

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В. П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Шувалова Ирина Леонидовна

Тема ВКР: Сравнительное изучение сформированности коммуникативных умений у детей 5-7 лет с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы представленной Шуваловой И.Л. соответствует заявленной теме по структуре и содержанию.

**Полученные результаты.** Адаптированы методики по исследованию коммуникативных умений с учетом специфических и типологических особенностей обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости. Модифицированы задания, направленные на выявление состояния коммуникативных умений детей 5–7 лет с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости. Разработаны критерии оценивания коммуникативных умений детей 5–7 лет с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталостью. Составлены дифференцированные методические рекомендации, направленные на формирование коммуникативных умений дошкольников с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Шуваловой И.Л. самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. В течение двух лет Шувалова И.Л. обобщала опыт научно-исследовательской работы с детьми, имеющими несформированность коммуникативных умений, представляя промежуточные результаты исследования на международных и региональных конференциях. Имеет 3 публикации по теме исследования.

**Актуальность работы.** На современном этапе развития дошкольного образования тема магистерской диссертации актуальна. Педагогический коллектив дошкольного образования сталкивается с трудностями формирования коммуникативных умений у умственно отсталых детей. Анализ литературы показал, что в настоящее время методическое сопровождение процесса формирования коммуникативных умений дошкольников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью разработано недостаточно, есть необходимость изучения особенностей и путей формирования коммуникативных умений у данной категории дошкольников.

**Достоинство ВКР.** Достоинство данной работы подтверждается тем, что магистранту удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования. Стоит отметить, что диссертация имеет практическую значимость для педагогов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости. А также теоретическую значимость в апробации диагностики направленную на формирование коммуникативных умений дошкольников с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости.

В результате проведенного исследования определены методы и приемы коррекционно-развивающей работы по сформированности коммуникативных умений у старших дошкольников с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, для проведения исследования Шуваловой И.Л. были использованы теоретические и эмпирические методы, позволяющие грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы.

Работа представляет собой законченное исследование, структурированное, оформленное, согласно, требований к данному виду работ в КГПУ им. В.П.Астафьева. Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, монографии и научные статьи, публикации зарубежных и отечественных специалистов.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует требованиям.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 78.26**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Шувалова И.Л. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и хорошую теоретическую базу знаний.

Выпускная квалификационная работа магистранта Шуваловой И.Л. соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе и может быть представлена к защите на оценку «отлично».

Руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент

«07» декабря 2020 г.



Г.А. Проглядова

(подпись)