

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Ивченко Ольга Юрьевна

Тема ВКР: Мониторинг познавательной деятельности у слабовидящих детей старшего дошкольного возраста в условиях комбинированной группы

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Ивченко О.Ю., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Адаптирован дидактический материал к методикам обследования познавательной деятельности у слабовидящих дошкольников в соответствии с выявленными особенностями; разработаны методические рекомендации для семей и специалистов образовательных организаций, работающих с дошкольниками с нарушениями зрения. Предложены рекомендации к адаптации наглядного материала на подготовительном этапе и самой процедуры мониторинга.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Ивченко О.Ю. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Ивченко О.Ю. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Ивченко О.Ю. представляла результаты исследования на международной конференции, имеет публикации по теме исследования.

**Актуальность работы.** Несмотря на увеличение количества детей исследуемой группы, в настоящее время в современной науке и практике, проблема адаптированных методик мониторинга слабовидящих детей старшего дошкольного возраста остается неразрешенной, что делает исследование актуальным.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты мониторинга познавательной деятельности слабовидящих дошкольников в условиях комбинированной группы, выявить особенности данной категории детей в процессе обследования их познавательной деятельности, на

