

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу
ГРУЗИНЦЕВА АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВИЧА

«Развитие социальной ответственности инвалидов по слуху в учебно-
профессиональной деятельности»

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки
направленность (профиль) образовательной программы

Педагогическая психология

Научно-квалификационная работа А.В. Грузинцева посвящена развитию социальной ответственности инвалидов по слуху в учебно-профессиональной деятельности. Цель эта кажется сложно достижимой, поскольку глухота, как отмечал Л.С. Выготский, «...изолирует от социального опыта», «... нарушает социальные связи личности». В то же время, развиваемая у инвалидов по слуху социальная ответственность раскрывается автором работы как такая личностно-деятельностная характеристика, которая не только отражает отношение к обществу, но одновременно является мотиватором социальной активности индивида. В этой связи необходимо отметить удачный и, безусловно, актуальный выбор диссертантом темы для приложения развивающей работы, поскольку он отвечает потребности государства в привлечении инвалидов по слуху в трудовую деятельность.

Работа состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложения, в котором даются рекомендации по содержанию и проведению занятий на каждом этапе программы развития социальной ответственности инвалидов по слуху в учебно-профессиональной деятельности.

Во введении автор обосновывает актуальность темы исследования, определяет предмет и объект исследования, формулирует цель, задачи, гипотезу, определяет методы исследования, раскрывает научную новизну, теоретическое и практическое значение работы. Положения, выносимые на защиту, нашли подтверждение в полученных результатах эмпирического исследования.

В первой главе научно-квалификационной работы автором проведен анализ теоретико-методологических подходов к изучению социальной ответственности инвалидов по слуху в учебно-профессиональной деятельности, раскрыта сущность социальной ответственности, определены ее компоненты, готовность, мера и уровни социальной ответственности инвалидов по слуху в учебно-профессиональной деятельности. Во второй главе работы автором выделен системогенез мотивации инвалидов по слуху в учебно-профессиональной деятельности, а также выявлены педагогические условия

развития социальной ответственности. В качестве таких условий определены следующие: организация образовательной среды, направленная на освоения программ профессионального обучения инвалидами по слуху, охрану их здоровья; доступность информационного и социокультурного пространства, что позволяет им выступать на рынке труда на равных конкурентных началах с другими специалистами.

В третьей главе А.В. Грузинцевым проанализированы результаты проведенного исследования, сделаны выводы о динамике развития социальной ответственности инвалидов по слуху в учебно-профессиональной деятельности за счет развития ее компонентов, а также педагогических условий организации образовательной среды. Здесь же представлена разработанная автором модель развития социальной ответственности инвалидов по слуху в учебно-профессиональной деятельности. По итогам анализа проведенной работы можно отметить, что автором решены поставленные задачи и подтверждена выдвинутая гипотеза исследования.

В качестве замечаний нужно отметить следующее:

1. В работе не определены индивидуальные и личностные особенности обучающихся, что предполагалось в гипотезе исследования.

2. Недостаточно обосновано применение автором диагностических методик готовности к социальной ответственности и меры социальной ответственности инвалидов по слуху в учебно-профессиональной деятельности.

3. В тексте работы присутствуют орфографические ошибки, нарушения логики изложения, в некоторых местах отсутствуют ссылки на литературные источники.

Высказанные замечания не снижают общую положительную оценку диссертационного исследования и могут составить предмет дискуссии.

В целом работа А.В. Грузинцева является самостоятельным, завершенным исследованием, отвечает необходимым требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам, и заслуживает высокую оценку, а автор - присуждения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Рецензент:

канд. психол. наук, доцент
КГПУ им. В.П. Астафьева



О.С. Миллер