

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу

ПЕТРИКОВА РУСТАМА ИВАНОВИЧА

«Психолого-педагогические условия профилактики алкогольной зависимости у подростков в образовательной среде» по направлению подготовки 37.06.01

Психологические науки направленность (профиль) образовательной программы «Педагогическая психология»

Актуальность избранной диссертантом темы не вызывает сомнений. Широкая реклама и продажа алкогольных напитков, социальная, экономическая и психологическая напряженность, неорганизованность досуга способствует росту алкоголизации подростков. Выявление риска алкоголизации (возраст, пол, социальный статус, статус учебных заведений) диктует необходимость разработки дифференцированных программ профилактики потребления спиртных напитков учащейся молодежью.

Автор ставит теоретико-методологические вопросы о зависимости, в частности, алкогольной зависимости в подростковой среде, в которых центральное место занимают психолого-педагогические условия профилактики алкогольной зависимости у подростков в образовательной среде.

Рустам Иванович достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. В работе изучены и критически анализируются известные достижения и теоретические положения отечественных и зарубежных исследователей по изучаемой проблеме. Примечательно, что автор использовал не только материалы периодической печати, но и диссертационные работы.

Выводы и результат, полученные диссертантом, обоснованы и достоверны; они опираются на существующую теоретико-методологическую базу, результаты анализа статистического материала.

Научная новизна работы сводится к выявлению подростков с различной степенью риска алкогольной зависимости в отношении которых требуется проведение профилактической работы. Описана взаимосвязь между степенью выраженности аддиктивной склонности, алкогольной зависимости и мотивации потребления алкоголя подростков. Выявлена структура мотивации употребления алкоголя, имеющая гендерные различия. Особенно интересна, как с теоретической, так и с практической точки зрения разработанная в диссертации программа профилактики алкогольной зависимости у подростков «Я могу сказать-нет!», успешная апробация которой показала ее эффективность.

Работа написана в научном стиле изложения, оформлена в соответствии со стандартами, предъявляем к научно-исследовательским работам заявленного уровня. В заключение работы сделаны четкие выводы. Выводы и рекомендации обоснованы.

Однако, несмотря на имеющиеся достоинства работы, в ней обнаруживаются и отдельные вопросы, которые серьёзно не влияют на представленные выводы и результаты.

1. Какова, на ваш взгляд, основные компоненты работы с подростками в контексте данной проблемы?
2. Видите ли вы необходимость в профилактической работе с обучающимися начальной школы?

Научно-квалификационная работа является законченной научно-исследовательской работой, результаты которой могут быть квалифицированы как разработка научно обоснованных методических решений, вносящих значительный вклад в области профилактической работы с подростками. Новые научные результаты, полученные в диссертации, имеют существенное значение для науки и практики в области сферы образования.

В целом, рецензируемая работа выполнена на высоком уровне, отвечает требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе (диссертации), заслуживает оценки «отлично», а ее автор – присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Рецензент

профессор кафедры клинической психологии
и психотерапии с курсом последипломного образования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации,
доктор психологических наук
(19.00.04 – Медицинская психология),
доцент

Волкова Олеся Владимировна

03.12.2020

