

## Рецензия

на магистерскую диссертацию Соломенниковой Елены Владиславовны  
«Развитие профессиональной компетентности педагогов «способность  
организовывать проектную деятельность детей дошкольного возраста»

Модернизация современной системы образования актуализирует проблему преобразования профессионально-педагогической деятельности, обуславливая смещение акцента с профессиональных знаний педагога на уровень его профессиональных компетентностей в решении новых профессиональных задач. В то же время, дидактическая, методологическая, методическая подготовка большинства работающих педагогов является наиболее уязвимой стороной реализации задач новых образовательных стандартов, так как основными характеристиками системы образования в период их обучения являлись дидактоцентрический подход, предполагающий информационно-перцептивный характер обучения, а также жесткие линейные учебные планы, для которых предопределен единственный путь развития. Следовательно, для педагога, подготовленного к работе в «знаниевой» парадигме, переход на «компетентностный» подход в обучении является достаточно сложной задачей.

В данной ситуации развивающей образовательной средой для педагога должна стать система повышения квалификации, в которой развитие профессиональной компетентности современного педагога - многогранный и сложный процесс, включающий все составляющие курсовой подготовки. Однако для отдаленных территорий, малых городов и сельской местности включение педагогов в обновленную систему переподготовки и повышения квалификации имеет ряд трудностей, что приводит к необходимости решать проблему развития профессиональных компетентностей педагогов на местах. Решение данных проблем легло в основу идеи исследовательской работы Соломенниковой Елены Владиславовны.

В диссертационной работе автором четко определена логика исследования, выделены его теоретические основы, сформулирована гипотеза, раскрыты теоретическая и практическая значимость, что заслуживает положительной оценки и свидетельствует о высоком уровне исследования.

Очевидность теоретической значимости данного диссертационного исследования определяется обогащением общей теории педагогики современными знаниями о способах и условия развития профессиональных компетентностей педагогов на местах, в условиях дошкольных образовательных организаций.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования представленных в исследовании материалов при организации системы работы с педагогами в ДОО и других организациях. Разработанные автором практические рекомендации и в настоящий момент

используются в методической работе с педагогами дошкольных образовательных организаций г.Бородино Красноярского края.

Приведенные в диссертации разносторонние данные дают основание считать исследование завершенным, говорить о его высоком уровне, достаточной квалификации его автора. Основные положения исследования с достаточной полнотой апробированы, о чем свидетельствуют опубликованные автором статьи по теме исследования.

Однако, при общем положительном впечатлении от проведенного исследования, стоит отметить, что было бы уместно использовать понятие «компетенции», а не «компетентности» применительно к «способности организовывать проектную деятельность детей дошкольного возраста». Кроме того, автор в качестве основных способов развития мотивационно-ценностного компонента профессиональной компетентности использует методы, ориентированные скорее на развитие деятельностного компонента компетентности - ситуаций (case-study) и мастер-классы. В связи с этим возникает вопрос: «Почему внимание автора привлекли именно деятельностные методы для развития мотивационно-ценностного компонента компетентности?».

В целом, выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Соломенниковой Елены Владиславовны «Развитие профессиональной компетентности педагогов «способность организовывать проектную деятельность детей дошкольного возраста» свидетельствуют о целостности представленной работы. По своему содержанию и направленности работа отвечает требованиям, предъявляемым к данному виду работ, а ее автор заслуживает присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Управление в системе дошкольного образования».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий

ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД»

09.12.2020



Н.А. Овчинникова