

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о научной квалификационной работе
КАРАБАНОВОЙ ТАТЬЯНЫ РОМАНОВНЫ

«Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с нарушением интеллекта»

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки
направленность (профиль) образовательной программы
Педагогическая психология

Научная работа Карabanовой Татьяны Романовны посвящена исследованию семьи, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии. В связи с тем, что количество семей, имеющих «особых» детей, согласно статистике последних лет не становится меньше, необходимость изучения различных аспектов, связанных с этой проблемой, возрастает. Одной из актуальных проблем на протяжении последних лет остаются особенности построения детско-родительских отношений и необходимость их психолого-педагогической коррекции в семьях, имеющих ребенка с нарушением интеллекта. По данным Е.М. Мастюковой и А.Г. Московкиной, большая часть семей, имеющих ребенка с умственной отсталостью, не оказывают положительного влияния на его развитие и эмоциональное благосостояние, и лишь около 40% семей добиваются желаемых результатов в процессе развития детей. Такие показатели свидетельствуют, что необходима комплексная психолого-педагогическая помощь таким семьям, полноценная поддержка различного рода специалистами, сопровождение их по мере возникновения различного рода трудностей. В связи с этим выполненное исследование представляется весьма актуальным.

Татьяной Романовной проведен детальный анализ литературных источников, раскрывающих изучаемую область исследования, обобщены, структурированы и теоретически обоснованы представления о проблеме детско-родительских отношений в семьях с детьми, имеющими нарушение интеллектуальной сферы, основные факторы, влияющие на формирование отношений родителей к «особым» детям, современное состояние проблемы оказания психологической помощи семьям, имеющих детей с нарушением интеллекта.

Эмпирическое исследование показало, что родители с разным доминирующим психологическим типом имеют как сходства, так и различия, которые проявляются в их эмоциональном настрое на ребенка, в адекватности применяемых воспитательных мер воздействия, в степени принятия его проблем и в поиске способов их разрешения и многое другое. Автором выявлены основные имеющиеся трудности и проблемы в различных вариантах выстраиваемых взаимоотношений между всеми членами семьи и семейных подсистемах, для разрешения которых предложена комплексная модель психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с нарушением интеллекта.

Результаты работы полно и своевременно опубликованы в периодических изданиях, докладывались на конференциях разного уровня, тематических семинарах, круглых столах.

Диссертант проявил большую скрупулезность в работе над диссертацией, зарекомендовал себя как квалифицированный исследователь, способный к системному аналитическому мышлению, творческому решению поставленных задач.

Татьяна Романовна является сложившимся исследователем, выполненная ею научная квалификационная работа актуальна, имеет практическую и теоретическую значимость.

Научная квалификационная работа Карabanовой Татьяны Романовны соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа, а ее автор заслуживает присвоения квалификации «педагог-исследователь».

Научный руководитель:

кандидат психологических наук, доцент,
кафедры психологии и педагогики начального образования,
Красноярского государственного педагогического

университета им. В.П. Астафьева»



М.В. Сафонова