

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о научной квалификационной работе  
КЕРБИС ИРИНЫ ЮРЬЕВНЫ

«Психолого-педагогические условия развития коммуникативной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений с применением дистанционных технологий»  
по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки  
направленность (профиль) образовательной программы  
Педагогическая психология

Научная работа Кербис Ирины Юрьевны посвящена значимой для психолого-педагогической практики проблеме компетентности педагогов. От современного педагога требуется развитая компетентность, так как она выступает основным фактором развития личности, реализации эффективных образовательных стратегий, обеспечивающих повышение качества функционирования образовательной системы и достижение результатов. Коммуникативная компетентность является одной из ключевых, поскольку обеспечивает эффективное общение, успешность социального и профессионального взаимодействия, действий в разнообразных жизненных и профессиональных ситуациях. В связи с этим в теории и практики педагогической психологии осуществляется активный поиск новых технологий совершенствования подготовки педагогов. Ирина Юрьевна предлагает свой подход к решению проблемы развития коммуникативной компетентности и использованием дистанционных технологий, что так же актуально для современной ситуации.

Ириной Юрьевной проведен детальный анализ литературных источников, раскрывающих изучаемую область исследования, обобщены, структурированы и теоретически обоснованы представления коммуникативной компетентности. В рамках исследования выявлены, теоретически и эмпирически обоснованы содержательные характеристики коммуникативной компетентности во взаимосвязи с другими психологическими характеристиками, широко и логично представлены результаты исследования, представлена модель психолого-педагогических условий, необходимых для реализации дистанционного обучения педагогов дошкольных образовательных учреждений в целях развития их коммуникативной компетентности. Достоверность результатов, полученных в ходе апробации предложенной модели, подтверждена применением методов математической статистики.

Высокий профессиональный уровень позволил аспиранту использовать в исследовании современные подходы к решению поставленных задач и соответствующие методы. Работа Ирины Юрьевны обогащает науку рядом новых взглядов на важные для психологической теории и практики проблемы, содержит новые интересные результаты, имеющие значение для понимания актуальных вопросов психологической и педагогической науки.

Результаты работы опубликованы в периодических изданиях, докладывались на конференциях разного уровня, тематических семинарах, круглых столах.

Аспирант проявил большую научную скрупулезность в работе над диссертацией, зарекомендовал себя как квалифицированный и инициативный ученый.

Особо отметим самостоятельность проделанной работы, способность Ирины Юрьевны к творческому мышлению, настойчивость, а также хорошую ориентацию в предмете исследования.

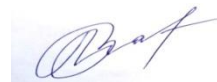
Ирина Юрьевна является сложившимся исследователем, выполненная ею научная квалификационная работа актуальна, имеет практическую и теоретическую значимость.

Научная квалификационная работа Кербис Ирины Юрьевны соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа, а ее автор заслуживает присвоения квалификации «педагог-исследователь».

Научный руководитель:

кандидат психологических наук, доцент,  
кафедры психологии и педагогики начального образования,  
Красноярского государственного педагогического

университета им. В.П. Астафьева»



М.В. Сафонова