

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Ю.В. Ивановой, обучающейся по магистерской программе «Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов» на тему «Формирующее оценивание в преподавании истории и обществознания в основной школе»

Актуальность выбранной темы не вызывает сомнений. Современные вызовы образования обозначили перед учителем целый спектр новых задач, ключ к решению которых предстоит найти в том числе и подрастающему поколению педагогов, в связи с чем особый интерес представляет предложенный Ю.В. Ивановой инструментарий техник формирующего оценивания на уроках истории и обществознания.

Объект и предметы выбраны корректно. Степень научной разработки определена на приемлемом уровне. Структура работы соответствует цели и задачам, а массив используемых источников и проведённый педагогический эксперимент позволяет их достичь. Работа обладает достаточной для уровня магистерской диссертации научной новизной и практической значимостью.

Исследование и его результаты позволяют сделать вывод, что Ю.В. Иванова овладела базовыми методами педагогического исследования. Магистрант демонстрирует знания в области методики преподавания предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание», а также навыки работы с источниками и умение их интерпретировать, воплощённые в конкретных результатах (представление собственного опыта на мастер-классах и тематических конкурсах всероссийского масштаба).

Учитывая сложность выбранной проблематики, результаты проведённой экспериментальной работы, можно констатировать высокое качество работы. Считаю, что диссертация состоялась как в методической, так и в педагогической части, а Юлия Владимировна Иванова заслуживает высокой оценки и присвоения квалификации (степени) «магистр» по данному направлению подготовки.

Кандидат исторических наук,
доцент кафедры истории России
ФГАОУ ВО «Сибирский
федеральный университет»



И.В. Барсукова