

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) _____ **Терских Кристины Николаевны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы

37.04.01 «Психология»

Магистерская программа

«Психологическое консультирование и психотерапия»

Тема магистерской диссертации:

«Психологическая программа развития произвольного внимания
учащихся младшего школьного возраста»

Представленная к рецензии магистерская диссертация Терских Т.Н. выполнена по актуальной проблеме, существующей в современной школе. В последнее время весьма распространённым явлением стала тенденция недостаточной оформленности свойств произвольного внимания среди детей, поступающих в школу. Ещё большую актуальность данная проблема приобрела в связи с активным внедрением инклюзивного образования в практику работы современных школ. В этой связи, представленная к рецензии работа весьма актуальна и практически значима.

Несмотря на актуальность и практическую значимость исследования многие вопросы, раскрывающие диагностику и коррекцию свойств произвольного внимания изучаемого контингента школьников, остаются недостаточно

разработанными. Требуют дальнейшего изучения вопросы разработки комплексных программ коррекции произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста.

Знакомство с магистерской работой Терских К.Н., позволяет судить о том, что в исследовании достаточно точно определены все исходные позиции: объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Следует отметить грамотное построение экспериментальных планов, реализуемого выпускницей исследования, а также выбор адекватных, надёжных и валидных методов по изучению и коррекции произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста.

Положительным аспектом работы является разработанная Кристиной Николаевной программа психологической коррекции свойств произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста. Выпускницей определены основные направления, формы и методы психологической работы; обозначены цели и задачи реализуемого комплекса направлений по коррекции недостатков произвольного внимания изучаемого контингента школьников. Результаты экспериментального исследования подтверждены иллюстративным материалом.

В качестве рекомендаций может быть предложено выпускнице сократить объём теоретической части исследования. В целом, проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским работам и может претендовать на получение положительной отметки.

«_01_»_декабря_2020_г.

канд. пед. наук, директор муниципального
бюджетного учреждения «Центр
психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи № 2» г. Красноярск



Д.В. Черенев