

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"**

**Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) Демко Ольги Витальевны

Направленность (профиль) образовательной программы

37.04.01 «Психология»

Магистерская программа

«Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»

Тема магистерской диссертации:

**«Психологическая программа развития самооценки младших
школьников, воспитывающихся в условиях детского дома»**

Тема магистерской диссертации Демко О.В. весьма актуальна в связи с тем, что вопросы, раскрывающие изучение и коррекцию особенностей самооценки младших школьников, воспитывающихся в детском доме, недостаточно разработаны в современной психологии. Новые подходы к своевременному изучению и коррекции специфических особенностей самооценки данного контингента школьников становятся одним из значимых условий их успешной социализации в современном обществе.

Несмотря на актуальность и практическую значимость исследования многие вопросы, раскрывающие модель своевременной диагностики и коррекции самооценки младших школьников, воспитывающихся в детском доме, остаются недостаточно разработанными. Требуют дальнейшего изучения вопросы разработки комплексных программ коррекции самооценки, как многогранного образования. В свете обозначенных аспектов, выпускная квалификационная

работа, выполненная Ольгой Витальевной, актуальна и имеет практическую и теоретическую значимость исследования.

В период выполнения магистерской диссертации Ольга Витальевна проявила ответственность, старательность и заинтересованность в ведении исследовательской деятельности и оформлении его результатов. Автором представлен глубокий анализ существующих подходов к диагностике и коррекции самооценки в младшем школьном возрасте. Разработаны организация, структура проведения эмпирического исследования, а также определены направления психологической коррекции выявленных трудностей в оформлении самооценки школьников, воспитывающихся в условиях детского дома.

За время работы Демко О.В. проявила индивидуальность, твёрдость, самостоятельность, желание улучшить свои результаты. Регулярно посещала консультации и выполняла рекомендации по реализации и оформлению исследования. В процессе организации, проведения и оформления исследования выпускница продемонстрировала способности поиска, анализа и систематизации информации, умение аргументировать полученные результаты.

Представленная работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может быть рекомендована к защите.

«_24_»_ноября_2020_г.

к. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета

им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова

