

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра отечественной истории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов  
Квалификация: магистр

Красноярск 2020

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной) составлена доцентами И.Н. Ценюга,

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры отечественной истории протокол № 8 от 24 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой канд. ист. наук, доцент

И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС(Н) исторического факультета протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель

Д.В. Григорьев

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине « Учебная практика (ознакомительная)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 педагогическое образование (уровень магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Данная практика включена в список дисциплин Б2 Практики, часть, формируемую участниками образовательных отношений изучается в 1 семестре (1 курс) учебного плана по очной и заочной формам обучения. Код дисциплины в учебном плане – Б2.01. (У)

**Цель освоения дисциплины:** содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе деятельностного подхода.

### 1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 часов общего объема времени. из них: 48.25 часа – контактной и 167.75 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

РПП для магистров представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, определяющих цели, задачи, требования к организации практики, содержание, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС.

Рабочая программа ознакомительной учебной практики включает: пояснительную записку; содержание основных разделов и заданий по практике, карту литературного обеспечения по практике, карту баз практики, методические рекомендации, формы отчетности, фонд оценочных средств.

Учебная ознакомительная практика выполняет системообразующую роль в образовательно-профессиональной подготовке кадров высшей квалификации, позволяет выпускнику университета успешно выполнять функции учителя современного образовательного учреждения. Деятельность обучающихся в период практики является аналогом профессиональной деятельности, так как адекватна ее содержанию и структуре и организуется в условиях реальной деятельности.

Содержание учебной ознакомительной практики состоит из модулей. Модули включают систему заданий, направленных на выявление умений планировать и реализовывать деятельность по выбранной проблеме, анализировать полученные результаты и подготавливать аналитический отчет по итогам проведенных мероприятий, осуществлять рефлексию над своей деятельностью и вносить коррективы в план основного исследования.

## 1. Цель и задачи практики, формируемые компетенции

**Целью учебной (ознакомительной) практики** является подготовка кадров к профессиональной деятельности.

Исходя из цели практики и в соответствии с перечнем формируемых компетенций, указанных в учебном плане каждой программы подготовки. Достижение указанной выше цели предполагает решение следующих задач:

- формирование представлений о научно-исследовательской этике и основах профессиональной культуры;
- совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности; развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- проведение исследования в процессе прохождения практики, уточнение проекта

основного исследования.

В целом научно-исследовательская практика носит *обучающий характер*, поскольку дополняет и обобщает теоретическую подготовку, развивает профессиональные навыки и умения;

*воспитывающий характер*, поскольку формирует личность педагога, готовит его к самостоятельной работе, развивает интерес к исследовательской деятельности, приобщает обучающегося к основам профессиональной этики;

*развивающий характер*, поскольку развивает навыки и умения практической деятельности;

*интегрирующий характер*, так как предполагает включение обучающихся в процесс выполнения всех функций и видов образовательного процесса.

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3

**а) универсальными:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**б) общепрофессиональными:**

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

**в) профессиональными:**

ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-3 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

**1.2. Планируемые результаты научно-исследовательской практики**

Задачи учебной практики	Планируемые результаты учебной ознакомительной практики	Код результата (компетенция)
1) Практически закрепить умение саморазвития и выстраивания индивидуальной образовательной траектории	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– новейшие достижения в области философии и конкретных наук, в сфере научных интересов обучающегося;</li> <li>– Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск необходимой информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме;</li> <li>– адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа научной литературы;</li> <li>– навыками критической рефлексии;</li> <li>– навыками системного мышления</li> </ul>	УК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
2) Приобрести навыки организации индивидуальной и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, формы, особенности организации творческих групп</li> </ul>	УК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3

<p>коллективной деятельности в предметной области</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою деятельность;</li> <li>– осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности;</li> <li>– ставить цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование;</li> <li>– анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Интерпретирует результаты деятельности, оценивает их теоретическую и практическую значимость, границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований частными научными методиками</p>	
<p>3) Приобрести опыт профессиональной коммуникации, участия в работе образовательного сообщества</p>	<p><b>Знать:</b> основы тайм менеджмента своей деятельности;</p> <p>Психологические и возрастные особенности обучающихся;</p> <p>Алгоритм формирования проектных навыков у обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать итоговые обобщения по результатам проделанной работы;</li> <li>– представлять результаты исследования профессиональному сообществу, коллегам</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общими навыками коммуникации с коллегами,</li> <li>– профессиональными навыками ведения дискуссии, отстаивания своей точки зрения;</li> <li>– навыками подготовки публикаций;</li> </ul>	<p>УК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3-1)</p>

## 2. Содержание основных модулей и заданий по практике

№ п/п	Модули	Содержание работы
1	Входной модуль	1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием учебной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. 2. Составление индивидуального плана учебной практики магистра.
2	Модуль Тайм менеджмент учителя истории	1. Составление аналитического отчета по мастер-классу ведущего педагога края. 2. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных. 3. Участие в работе с одаренными ребятами ОУ.
3	Модуль Аналитический	1. Составление кейса по регионалистике 2. Составление аннотированного библиографического обзора по предметной области.
4	Итоговый модуль	1. Составление общего отчета по учебной практике. 2. Участие в итоговой конференции.

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**  
**Технологическая карта обучения учебной практики ознакомительная практика**  
**для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов

Квалификация: Академическая магистратура  
**по очной форме обучения**

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	лаборат. работ	практических		
<b>Входной модуль</b> Ознакомление с целями, задачами и содержанием учебной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. Составление индивидуального плана учебной практики магистра.	21	10	2		8	40	Устный опрос
<b>Модуль</b> Тайм менеджмент учителя истории Составление аналитического отчета по мастер-классу ведущего педагога края. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных. Участие в работе с одаренными ребятами ОУ.	21	10			10	40	Подготовка презентации
<b>Модуль Аналитический кейса по регионалистике</b> Составление аннотированного библиографического обзора по предметной области.	21	10	2		10	40	Устный опрос.
<b>Итоговый модуль</b>	21	10			20	48	Подготовка

Составление общего отчета по учебной практике. Участие в итоговой конференции.							презентации
					48		
Экзамен	0,33						
Итого	216	48,33				168	



**Технологическая карта обучения учебной практики ознакомительная практика  
для обучающихся образовательной программы**

**Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы: Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов**

**Квалификация: Академическая магистратура  
по заочной форме обучения**

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	лаборат. работ	практических		
Входной модуль Ознакомление с целями, задачами и содержанием учебной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. Составление индивидуального плана учебной практики магистра.	21	10	2		8	40	Устный опрос
Модуль Тайм менеджмент учителя истории Составление аналитического отчета по мастер-классу ведущего педагога края. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных. Участие в работе с одаренными ребятами ОУ.	21	10			10	40	Подготовка презентации
Модуль Аналитический кейса по регионалистике Составление аннотированного библиографического обзора по предметной области.	21	10	2		10	40	Устный опрос.
Итоговый модуль	21	10			20	48	Подготовка

<b>Составление общего отчета по учебной практике. Участие в итоговой конференции.</b>							<b>презентации</b>
					<b>10</b>		
<b>Экзамен</b>	<b>0,33</b>						
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>48,33</b>				<b>168</b>	

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА  
УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Учебная (ознакомительная) практика	Направление подготовки: 44.04.01 педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов Квалификация: магистр академический	6	
Смежные дисциплины по учебному плану			
<u>Предшествующие:</u> Основы математической обработки информации			
<u>Последующие:</u> Учебная практика: Научно-исследовательская деятельность			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Составление кейса	15	25
	Обработка, анализ, интерпретация полученных данных	15	25
	Составление аннотированной библиографии	5	15
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой (включает составление отчета по итогам практики)	25	35
Итого		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

60–72 – зачтено (удовлетворительно)

73–86 – зачтено (хорошо)

87–100 – зачтено (отлично)

### 3.1. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.**  
**Астафьева»**

*УТВЕРЖДЕНО*

*на заседании кафедры отечественной истории*

*Протокол № 8 от «24» апреля 2020 г.*

*Зав. Кафедрой*  *И.Н. Ценюга*

*ОДОБРЕНО*

*на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки)*

*Протокол № 9 от «20» мая 2020 г.*

*Председатель* *НМСС* *(И)*

  
\_\_\_\_\_

*подпись*

*Д.В. Григорьев*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**Учебная практика: ознакомительная практика**  
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов

Квалификация: академический магистр

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**1.1.** Целью создания ФОС дисциплины «Учебная (ознакомительная) практика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

**1.2.** ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**1.3.** ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 педагогическое образование направленность (профиль) История;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

УК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований 13

ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-3 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

## **Методические рекомендации по учебной практике ознакомительной**

С целью формирования компетентностей в ходе практики магистры должны выполнить следующие виды деятельности:

Подготовить кейс по региональному аспекту образовательной программы по истории;

Составить аннотированную библиографию по методическим ресурсам по предмету;

Принять участие в интернет-олимпиадах по предмету и проанализировать сложности подготовки учащихся;

Посетить мастер-класс ведущих педагогов края и составить анализ посещенного занятия

### **Требования к организации практики**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Учебная практика включает три этапа:

подготовительный (участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики и критериями ее оценивания, изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана практики);

содержательный (разработка исследовательского плана, проведение исследования, обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных, составление отчета по итогам исследования, оформление итогового исследовательского плана для основного исследования, подготовка статьи научного характера);

отчетный (подготовка отчетной документации, участие в заключительном обсуждении).

По окончании практики подводятся итоги.

Магистры составляют письменный отчет о проделанной работе. Отчетность проверяется преподавателем-руководителем практики, закрепленным приказом по факультету/институту. Результатом проверки отчетной документации руководителем является оценка, занесенная в специальный бланк- отчет. На основании всех оценок и отзывов, внесенных в бланк-отчет, руководитель выставляет итоговую оценку по научно-исследовательской практике (зачет), в который включаются оценки за выполнение всех видов заданий.

Оценка результатов деятельности во время практики дается на основе:

- анализа выполнения заданий в процессе учебной(ознакомительной) практики;

- беседы с преподавателями-руководителями практики от факультетов/институтов

КГПУ им. В.П. Астафьева;

- критического самоанализа своей работы и определения степени готовности к практической деятельности.

При оценивании результатов деятельности учитываются следующие показатели:

степень сформированности профессиональных<sup>14</sup> умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию;

уровень теоретического осмысления практикантами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);

качество подготовки отчетной документации.

Аттестация по итогам учебной (ознакомительной) практики

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Магистры оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Практикант должен предоставить по итогам практики:

индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики (Приложение 1);

отчет по практике, подписанный магистром (Приложение 2) и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;

описание форм и методов деятельности; отчет по результатам работы;

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (Приложение 3) в установленные сроки.

**Критерии оценивания практики:**

Оценка профессионально-педагогической готовности магистра к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом).

Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение практиканта прогнозировать результаты своей деятельности).

Оцениваются личностные качества практиканта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития, общая систематичность и ответственность работы в ходе практики).

Качество выполнения поставленных задач. Качество оформления отчетных документов. Показатели компетентности в области педагогической деятельности

Оценка «зачтено» выставляется при условии предоставленного в срок и оформленного в соответствие с указанными требованиями пакета документов, включающего:

- индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики ;
- отчет по практике, подписанный практикантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;

**Компетентностно-ориентированные задания:**

**Задание 1.** Проанализируйте ресурсы предметной области, доступные учащимся и учителям.

Цели и задачи: умение работать с информацией разного вида и систематизировать ее.

Методические рекомендации к заданию: составить аннотированный библиографический список ресурсов для учителя истории

**Задание 2.** Реализация регионального компонента в соответствии с требованиям ФГОС и ИКС ООО.

Цели и задачи: умение выявлять и работать с ресурсом по региональной истории. Составить тему проекта и кейс для обучающихся по теме

15

Методические рекомендации. Выборка проектного исследования должна соответствовать требованиям Примерной образовательной программы по тематическому планированию в ООО.

**Задание 3.** Освоить методы работы с одаренными ребятами

Цели и задачи: Разработка плана научного исследования, прохождение внешней экспертизы.

Методические рекомендации. Подготовьте 1.2 учеников к участию в интернет олимпиаде и проанализируйте проблемы, затруднявшие эту деятельность.

**Задание 4.** Анализ опыта ведущих педагогов края

Цели и задачи: Формирование навыков анализа полученной информации, ее обработки и интерпретации.

Методические рекомендации к заданию

Посетите мастер класс ведущего педагога (по выбору руководителя практики). Проанализируйте и обобщите материал, полученный на мастер-классе.

## 2.1. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство КИМ
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного педагогического исследования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Учебная практика: научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Модуль 4 "Содержание и методы обучения истории в основном общем образовании" Изучение дискуссионных вопросов отечественной истории с древнейших времен до 1914 г. Изучение трудных вопросов советской (1917-1991гг.) и постсоветской истории России Модуль по выбору 1 Педагогическая антропология Историческая антропология Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости  Промежуточный контроль 2 3 4 1	Аннотированная библиография  Кейс  Рецензия на мастер-класс Зачет с оценкой
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного педагогического исследования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Учебная практика: научно-исследовательская работа Модуль 2 "Педагогическое проектирование" Теоретические основы педагогического проектирования Проектирование систем исследовательской работы обучающихся Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Модуль 4 "Содержание и методы обучения истории в основном	Текущий контроль успеваемости  Промежуточный контроль 2 3 4 1	Аннотированная библиография  Кейс  Рецензия на мастер-класс Зачет с оценкой



	<p>общем образовании"</p> <p>Изучение трудных вопросов советской (1917-1991гг.) и постсоветской истории России</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>		
<p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Мониторинг образовательных результатов</p> <p>Модуль 1 "Методология исследования в образовании"</p> <p>Методология и методы научного педагогического исследования</p> <p>Современные подходы в научных педагогических исследованиях</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Модуль 4 "Содержание и методы обучения истории в основном общем образовании"</p> <p>Изучение дискуссионных вопросов отечественной истории с древнейших времен до 1914 г.</p> <p>Изучение трудных вопросов советской (1917-1991гг.) и постсоветской истории России</p> <p>Реализация индивидуальной работы по истории и обществознанию с одарёнными обучающимися</p> <p>Профильное исследование</p> <p>Модуль по выбору 1</p> <p>Приоритетные направления молодежной политики в России и за рубежом.</p> <p>Концептуальные особенности ФГОС ОО и СО по истории и обществознанию.</p> <p>Основные подходы к преподаванию истории и теории русской культуры</p> <p>Роль и место классного руководителя в современной школе</p> <p>Партнёрство семьи и образовательной организации</p> <p>История отечественной и зарубежной культуры</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточный контроль</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>Аннотированная библиография</p> <p>Кейс</p> <p>Рецензия на мастер-класс</p> <p>Зачет с оценкой</p>

<p>ПК-2           Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов</p>	<p>Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика  Ознакомительная практика  Технологическая (проектно-технологическая) практика  Педагогическая практика  Преддипломная практика  Модуль по выбору 1  Концептуальные особенности ФГОС ОО и СО по истории и обществознанию.  Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями  Партнёрство семьи и образовательной организации  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточный контроль</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>Аннотированная библиография</p> <p>Кейс</p> <p>Рецензия на мастер-класс</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p>ПК-3           Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся</p>	<p>Деловой иностранный язык  Модуль 1 "Методология исследования в образовании"  Современные проблемы науки и образования  Учебная практика: научно-исследовательская работа  Модуль 2 "Педагогическое проектирование"  Теоретические основы педагогического проектирования  Проектирование образовательных программ  Проектирование систем исследовательской работы обучающихся  Ознакомительная практика  Преддипломная практика  Модуль 4 "Содержание и методы обучения истории в основном общем образовании"  Реализация индивидуальной работы по истории и обществознанию с одарёнными обучающимися  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточный контроль</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>Аннотированная библиография</p> <p>Кейс</p> <p>Рецензия на мастер-класс</p> <p>Зачет с оценкой</p>

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет с оценкой

3.2. Оценочные средства: отчет по практике

3.3. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – отчетная документация к зачету с оценкой

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности и компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72 балла)* удовлетворительно
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Обучающийся способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Обучающийся способен правильно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Обучающийся способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, но бессистемно
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся применяет знания для проектирования педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся знаком с основными принципами проектирования педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся применяет знания для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся знаком с основными принципами реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

стандартов			
ПК-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся применяет знания для осуществления проектирования научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся знаком с основными принципами проектирования научно-методических и учебно-методических материалов
ПК-3 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Обучающийся способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Обучающийся применяет знания для организации научно-исследовательской деятельности обучающихся	Обучающийся знаком с основными принципами организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

\* Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

##### **4.1. Фонды оценочных средств включают: отчет.**

##### **4.1.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – аннотированная библиография**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Полнота выявленного ресурса	<b>1</b>
Авторская систематизация ресурса	<b>1</b>
Содержательность аннотации ресурса	<b>1</b>
Критерии отбора ресурса	<b>1</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

##### **4.1.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – кейс к региональному исследовательскому проекту**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Актуальность темы	1
Оригинальность итогового продукта проекта	1
Полнота выявленных источников	1
Методические рекомендации обучающимся	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

##### **4.1.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – рецензия на посещенное занятия ведущего педагога края**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Глубина анализа	1
Логичность изложения анализа	1
Собственная рефлексия	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

**5. Оценочные средства  
(контрольно-измерительные материалы)**

- 5.1. Оценочное средство 1 – отчетная документация к зачету.
- 5.2. См. приложения 1–3. 2 – аннотированная библиография по предмету

### 3.3. Лист внесения изменений

#### Лист внесения изменений Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2020-2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлена карта материально-технического оснащения.

3. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения Российской Федерации» на основании Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.04.2020 №907-р.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории Протокол № 8 от «24» апреля 2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС(Н) исторического факультета протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель

  
Подпись

Д.В. Григорьев

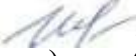
**Карта литературного обеспечения рабочей программы учебной практики для обучающихся образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование**

**3. Направленность (профиль) образовательной программы Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов**

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров / точка доступа
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
1.	Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие/ В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 176 с.	Научная библиотека	30
2.	<a href="#">Кузнецов, И.Н.</a> Научное исследование: методика проведения и оформление: учебное пособие/ И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2007. - 460 с.	Научная библиотека	89
3.	Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие/ В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	Научная библиотека	12
4.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	Научная библиотека	16
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
5.	<a href="#">Багачук А.В.</a> Введение в научную деятельность студентов: учебное пособие / А.В.	Научная библиотека	126
	Багачук, М.Б. Шашкина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 151 с.		
<b>РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>			
10.	Российское образование [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Свободный доступ
11.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Свободный доступ
12.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Свободный доступ
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b>			



13.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000– .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
14.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
15.	EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
16.	Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	<a href="https://krasspu.antiplagiat.ru">https://krasspu.antiplagiat.ru</a>	Индивидуальный доступ
17.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки /  / Шулипина С.В. /  
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

Карта баз учебной практики магистров  
44.04.01 педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Социально-историческое образование в условиях меняющихся  
профессиональных стандартов  
Квалификация: магистр (очное, заочное обучение)

№	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)*
1	Учебная (ознакомительная) практика	Факультеты и институты КГПУ им. В.П. Астафьева	Свидетельство регистрации права от 30.08.2013 г.

**3.1. Карта материально-технической базы  
Учебной практики: ознакомительная практика  
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность  
(профиль) образовательной программы  
«Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных  
стандартов»  
**по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул.	Учебная доска-1шт.

Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт.  Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Экран-1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint <sup>28</sup> – (Свободная лицензия GPL)
<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет исторический

**Учебная практика: ознакомительная практика**

**ОТЧЕТ**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных  
стандартов

**Выполнил(а):**  
магистр 1 года обучения

---

29
Дата сдачи: _____
Оценка: _____
Подпись практиканта
Подпись руководителя практики
_____

Красноярск 2020

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выдан обучающемуся: \_\_\_\_\_.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов

Курс 1 форма обучения очная

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Содержание выполняемых работ по программе практики	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание
Получение задания на практику		
Ознакомление с документацией, которую необходимо представить по окончании практики.		
Разработка и утверждение индивидуального плана.		
Выбор темы исследования		
Постановка цели и задач ВКР.		
Определение объекта и предмета исследования.	30	
Обоснование актуальности выбранной темы		
Обзор литературы по теме		
Оформление отчета по практике		
Подготовка к публичной защите отчета, подготовка ответов на вопросы		

Согласовано:  
Курсовой (групповой) руководитель практики \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на Учебную практику: ознакомительная практика

Выдано обучающемуся: \_\_\_\_\_

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов

Курс 1 форма обучения очная

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики ФГБОУ ВО КГПУ им. В. П. Астафьева, исторический факультет, Красноярск, ул. Взлетная, д.20.

**Цель** прохождения практики: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе прохождения ознакомительной практики на базе КГПУ им. В. П. Астафьева на историческом факультете.

### **Задачи прохождения практики:**

1. Отработать ключевую документацию, на основе которой осуществляется работа в рамках магистратуры, в которой обучаются практиканты, и ресурсы университета, обеспечивающие ее деятельность.

2. Отрефлексировать ресурсы и дефициты учебной, учебно-методической и научно-исследовательской литературы по теме магистерской диссертации

3. Выполнить индивидуальные задания в период прохождения практики:

1. Составление индивидуального плана прохождения практики и выполнения заданий; 2. Выбор темы исследования;

3. Постановка цели и задач, объекта и предмета магистерской диссертации.

4. Определение и оформление актуальности исследования;

5. Постановка проблемы исследования;

6. Определение методологии исследования;

32

7. Составление библиографического списка,

8. Составление историографии по выбранной теме (проблеме).

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции) (в соответствии с рабочей программой практики):

1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также вырабатывать стратегию действий;

2. Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования;

3. Способность владеть представлениями об основных этапах развития многонационального российского государства как неотъемлемой части мирового исторического процесса.

Задание утверждаю



Курсовой \_\_\_\_\_ (групповой) \_\_\_\_\_ руководитель практики  
С.Н. Ценюга  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.