

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Родоманской Елены Игоревны на тему «Программа формирования эмпатии как профессионально значимого качества будущих педагогов для реализации инклюзивного образования», обучающейся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Магистерская диссертация Родоманской Е.И. посвящена актуальной проблеме психолого-педагогического образования - изучению особенностей формирования эмпатии у студентов педагогического колледжа в процессе получения среднего профессионального образования.

Работа написана по классической схеме и содержит три главы, введение, заключение, список литературы в количестве 80 источников, 8 приложений.

Во введении автором описывается актуальность исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотезы, задачи, методы.

Структура, объем и содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлен анализ современного состояния обозначенной проблемы.

Во второй главе представлены результаты эмпирического исследования особенностей формирования эмпатии у студентов педагогического колледжа, проведенного на базе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького». Автором грамотно подобран диагностический инструментарий в эмпирической части исследования. Выбор методов и методик опосредован целью, обозначенными задачами и гипотезой исследования. Результаты эксперимента проиллюстрированы

таблицами.

Достоинством данной работы является используемая автором достаточная выборка испытуемых (108 студентов отделений «Преподавание в начальных классах» и «Музыкальное образование»), что обеспечивает валидность и надежность проведенного исследования.

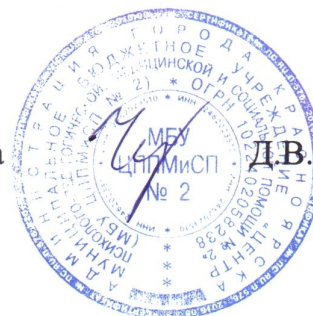
В третьей главе автором была разработана и апробирована образовательная программа «Теория и методика инклюзивного образования», способствующая формированию педагогической эмпатии у студентов педагогического колледжа.

Выводы, сделанные автором, вытекают из поставленных задач исследования и соответствуют содержанию работы.

На основании проведенного исследования и полученных данных, можно сделать заключение, что поставленная автором цель и задачи были решены.

Научное исследование Родоманской Е.И. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, заслуживает оценки отлично и может быть рекомендовано к публичной защите.

канд. пед. наук, директор муниципального
бюджетного учреждения «Центр
психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи № 2» г. Красноярск



Д.В. Чернев