

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Чубковой Анастасии Леонидовны на тему «Психологическая программа формирования самооценки у детей подросткового возраста», обучающейся по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование и психотерапия ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Выбранное направление исследования Чубковой А.Л. посвящено изучению и развитию особенностей самооценки детей подросткового возраста. Подростковый возраст - это особый период в формировании личности человека. В подростковом возрасте обостряется восприятие внешних оценок и самовосприятие, оценка собственных качеств становится насущной задачей подростка. Повышенная эмоциональность в отношении к себе замедляет совершенствование когнитивного компонента самооценки. Таким образом, становление самооценки – это одна из наиболее ярких характеристик личности подростка, естественно, теоретическая и практическая значимость исследования не вызывает сомнения.

Знакомство с работой Чубковой А.Л. позволяет судить о том, что в исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, проблема, гипотеза, цель и задачи исследования.

В первой главе автором осуществлен анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования.

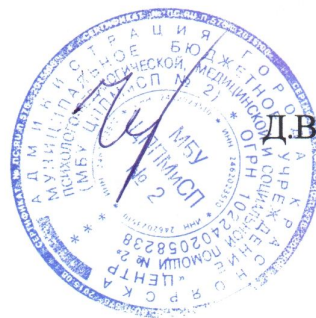
Вторая глава посвящена изучению особенностей самооценки детей подросткового возраста. Хочется указать на грамотный подбор диагностического инструментария в экспериментальной части исследования. Полученные в эмпирической части работы результаты проиллюстрированы таблицами и рисунками.

Третья глава посвящена разработке психологической программы формирования самооценки у детей подросткового возраста.

По результатам проведенного экспериментального исследования желательно было не только дать научно-методологическое обоснование и разработать программу по формированию самооценки у подростков в третьей главе, но и провести работу с исследуемыми школьниками. Таким образом, можно было проверить эффективность предложенных подходов и порекомендовать психологам, педагогам, работающими с данным контингентом детей.

С учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что научное исследование Чубковой А.Л., несмотря на высказанные замечания, отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к публичной защите.

канд. пед. наук, директор муниципального
бюджетного учреждения «Центр
психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи № 2» г. Красноярск



Д.В. Чернев