

Министерство просвещения РФ

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева

Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ по ВЫБОРУ

Борьба с инакомыслием в СССР в 1930-1970е гг.

Направление подготовки

44.03.05.62 педагогическое образование(с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы

История и право

История и иностранный язык

Квалификация(степень) выпускника

Академический бакалавр

Красноярск 2019 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры отечественной истории протокол №8, от 24 апреля 2019 г.


Заведующая кафедрой



И.Н.Ценюга

Рабочая программа дисциплины
Одобрена на заседании НМСН
Исторического факультета

протокол № 9 от 29 мая 2019



Д.В.Григорьев

Рабочая программа дисциплины «ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ» актуализирована: Мезит Л.Э., кандидатом исторических наук, доцентом кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева
19 мая 2020 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета 20 мая 2020 года, протокол № 8.

Председатель НМСС (Н)


подпись

Д.В. Григорьев

Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы история и право, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

1.2.Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 144 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – экзамен.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Борьба с инакомыслием в СССР в 1930-1970гг.»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения важнейших закономерностей развития российского общества на протяжении XX вв.

Задачи:

- сформировать систематизированные знания о закономерностях социально-экономического и общественно-политического развития российского общества на базе современных достижений исторической науки;
- создать научный фундамент для изучения проблем модернизации;
- обучить логическому научному мышлению.

1.4. Основные разделы содержания

1. Историография проблемы. Причины и основные этапы внутрипартийной борьбы в РКП(б) в 1920-гг.
2. Формирование авторитарной политической системы в СССР.
3. Борьба с инакомыслием: этапы, основные участники и последствия

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность использовать основы философских, социокультурных знаний;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития;

- ОПК-1 осознание значимости будущей профессии;
- ПК-3 готовность решать задачи духовно-нравственного развития учащихся;
- ПК-4 готовность использовать возможности образовательной среды;

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Изучить основные движущие силы и закономерности исторического процесса	Знать - теоретические основы истории как учебной дисциплины	ОК-2, ОК-1 ПК-3 ПК-4
	Уметь - использовать знания о современном состоянии исторической науки в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности	ОПК-1
	Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для прохождения практик	
Сформировать способность работать с разными историческими источниками, владеть навыками исторической аналитики	Знать – приемы эффективного поиска информации,	ОК-2, ОПК-1 ПК-3, ПК-4
	Уметь – логически и самостоятельно мыслить	
	Владеть – навыками анализа исторических источников, исторических текстов	

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как устный опрос, решение проблемных задач, составление презентаций. Форма итогового контроля экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: решение проблемных задач, составление презентаций, устный опрос.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается экзаменом.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.4. Технологическая карта обучения дисциплине «Борьба с инакомыслием в СССР в 1930-1970-е гг.» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы история и право,
история и иностранный язык

по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ	
Историография проблемы. Причины внутрипартийной борьбы в РКП(б) в 1920е гг.	38	4	4	-	-	3
Причины и этапы формирования авторитарной политической системы в СССР	36	16	8	8		2
Борьба с инакомыслием в СССР: этапы, последствия	38	18	16	2		2
	144	38				70
экзамен	36					
Итого	144					

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Историография проблемы. Роль последних писем, статей В.И.Ленина в формировании «генеральной линии» РКП(б)-ВКП(б). В ходе внутрипартийной борьбы использовались тексты ленинского «завещания». Оценка его значения для развития внутрипартийной демократии в отечественной (Плимак, Зевелев, Павлова) и зарубежной (Такер, Штурман, Коэн) историографии. Внутрипартийная борьба в РКП(б) в 1920-е гг. Три этапа внутрипартийной борьбы: цели, участники и итоги. Причины разногласий внутри партии. Номенклатурный принцип занятия руководящих постов в партии и его роль в обострении внутрипартийной борьбы.

Формирование авторитарной политической системы в СССР. Установление режима личной власти Сталина в партии. Ленинский призыв в партию. Причины усиления роли вождя в РКП(б). Сущность партии-государства.

Борьба с инакомыслием в СССР, его этапы и последствия. Философский парадокс и создание творческих союзов. Внедрение социалистического реализма как единственно художественного метода творчества. Возникновение правозащитного и диссидентского движения в СССР и борьба с его представителями.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Борьба с инакомыслием в СССР в 1930-1970-е гг.» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы история и право, история и иностранный язык

по очной форме обучения

Работа с теоретическим материалом

Важное место в освоении материала по курсу «Борьба с инакомыслием в СССР в 1920-1970е гг.» отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий.

Анализа монографий

Выполняется письменно. Объем работы составляет не более 2 страниц машинописного текста. Текстовый материал оформляется 14 шрифтом через 1,5 интервал, красная строка 1,25, интервал между абзацами «0», отступ: слева 3; справа 2, выравнивание текста по ширине страницы. Структура включает в себя:

- Библиографическая карточка с полной информацией о выбранной монографии
- Раскрытие актуальности темы (рассматривается во введении или предисловии)
- Анализ и структура написания монографии (введение, количество глав, иллюстраций, таблиц, графиков; развитие рубрикаций, подглав, заголовков)
- Анализ содержания глав (используя выводы автора сделать свои выводы)
- Анализ цитируемой литературы (заинтересовавшие источники выписать; сколько источников)

Написание доклада

Доклад необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем доклада не более 7 страниц машинописного текста включая титульный лист, содержание и список литературы. Текстовый материал оформляется 14 шрифтом через 1,5 интервал, красная строка 1,25, интервал между абзацами «0», отступ: слева 3; справа 2, выравнивание текста по ширине страницы. Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список (не менее 7 источников)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Н.Бухарин
2. Г.Зиновьев
3. А.Томский
4. Л.Каменев
5. Л.Троцкий
6. Е.Преображенский
7. Н.Крупская
8. М.Рютин
9. Довлатов
10. Л.Алексеева и правозащитники.

Тема семинара №1. «Внутрипартийная борьба в РКП(б)»

1. Причины внутрипартийных разногласий в РКП(б).
2. Борьба триумvirата против Троцкого.
3. Борьба «новой» оппозиции и «новой объединенной» оппозиции против Сталина.
4. Борьба с «правыми» в партии

Литература

Возвращенные имена.- М., АПН, 1989

Волкогонов Д.А. Семь вождей.-М., 1995.
Такер Р. Пусть Сталина к власти.-М.1989.
Шелестов Д. Время А.Рыкова.-М.,1990.

Тема семинара № 2 « Феномен сталинизм»

1. Февральско-мартовский 1937г. пленум ЦК РКП(б) и его значение.
2. Сталинизм как политическая система советской страны в 1930-ег.
Литература

История сталинизма. Материалы международной конференции 9-11 октября 2009.-М.,2011

Д.Кип Эпоха И.Сталина.-М.,2009.

Павлова И.П. Сталинизм: технология власи.-М.,2000.

Требования к презентации.

1.1. Этапы создания презентации

Как и любой другой образовательный материал, презентация, для достижения максимальной эффективности от её использования, должна быть построена с учетом следующих рекомендаций.

- Необходимо четко сформулировать цель презентации. Очень важно научиться выражать цель своего выступления в одном, максимум двух предложениях. Цель должна быть реалистичной, логичной и, желательно, легкой для запоминания. В учебной презентации цель совпадает с целью урока.

- Подборка необходимой информации и её систематизация. Здесь очень важно помнить главное правило презентации: на слайде должна быть только необходимая информация. Поэтому, с одной стороны, материал должен подбираться таким образом, чтобы его было достаточно для уверенного ориентирования лектора или учителя в теме, с другой стороны, нет необходимости выносить всю найденную информацию на слайд. При

подготовке презентации рекомендуется сразу тезисно формулировать слова и фразы, которые будут помещены на слайд. С этой точки зрения очень удобно пользоваться таблицей, где в одной колонке содержится информация, которую учитель доносит до аудитории, а в другой – материалы, которые будут вынесены на слайд (тезисы, выражения, иллюстрации).

- Разработка концепции презентации. Здесь имеется в виду какой тип презентации будет использован. Для этого можно воспользоваться классификацией, рассмотренной выше. В любом случае необходимо, чтобы способ подачи презентации и материал, в ней содержащийся, четко соответствовал поставленной цели урока.

- Дизайн презентации. При выполнении презентации в пакете Microsoft PowerPoint можно воспользоваться готовым дизайном слайдов, выбрав его из имеющихся шаблонов. Однако лучше всего продумать собственный стиль оформления презентаций. Это позволит создать уникальную атмосферу при подаче материала и сделает его более наглядным. Очень важно здесь решить какую цветовую схему использовать в данном случае, какие элементы оформления слайда будут повторяющимися, каким образом будет осуществляться переход между слайдами.

- Наполнение презентации информацией и мультимедиа. Если при подготовке материала использовалась таблица (см. пункт 2), то необходимо перенести информацию из второго столбца в «тело» слайда. Кроме того, помимо основного наполнения у слайдов должны быть заголовки и номера страниц. При необходимости, вносятся также и графические элементы (графики, диаграммы, другие объекты).

- Оптимизация текстового материала и графики. Как уже было отмечено, на слайде должна быть только необходимая информация. Т.е. то, на что ученик должен обратить свое внимание. Причем, желательно, чтобы текст был, по возможности, заменен рисунками, схемами или таблицами. Если текстовый фрагмент необходимо оставить, то для лучшей наглядности необходимо пользоваться следующими правилами:

- крупные абзацы текста нужно постараться сократить, или разбить на несколько слайдов;
- не нужно использовать выравнивание текста «по центру», поскольку это значительно усложняет восприятие материала;
- если в материале присутствует перечисление, то его желательно выполнить в виде списка «по пунктам»;
- если в презентации используются эффекты анимации, то не следует их применять к тексту;
- все количественные данные можно представить с помощью графиков или диаграмм, что не только значительно облегчит

восприятие информации, но также и сделает презентацию более интересной.

- Вёрстка слайдов. На этом этапе для всех имеющихся текстов выбираются единые шрифты и цветовые схемы. При выравнивании основного текста или заголовков желательно воспользоваться сеткой, это поможет избежать перемещения элементов при переходе от слайда к слайду. Если автор желает добавить анимационные эффекты в презентацию, то нужно понимать, что они оправдывают себя.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Борьба с

инакомыслием в СССР в 1930-1970-е гг.»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц
Борьба с инакомыслием в СССР в 1930-1970-е гг.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы история и право	4
Смежные дисциплины по учебному плану		
<u>Предшествующие:</u> история России 1900-1945 гг.		
<u>Последующие:</u> история России 1945-1991; историография отечественной истории		
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ		
	Форма работы	Количество баллов 100 %
		min
		max

Текущая работа	Устный опрос	5	8
	Составление презентации	6	10
	Написание доклада	16	26
	Семинар № 1	13	21
	Семинар № 2	13	25
	Написание рецензии на монографию	2	10
Итого		60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Выполнение учебного проекта	0	3
Итого		0	3
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к зачету, экзамену

60–72 – удовлетворительно

73–86 – хорошо

87–100 – отлично

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет

им. В.П. Астафьева

исторический факультет

Кафедра-разработчик отечественной истории

<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>На заседании кафедры</p> <p>Протокол № 8</p> <p>От « 8 » 24 апреля 2019 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО</p> <p>на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки)</p> <p>протокол №9</p> <p>от « 29 » мая 2019</p>
<p>Заведующий кафедрой</p> 	<p>Председатель НМСС(Н)</p> 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Борьба с инакомыслием в СССР в 1930-1970-е гг.»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

История и обществознание

История и право

История и иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Составитель: Мезит Л.Э.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Бойтба с инакомыслием в СССР в 1930-1970гг.» соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.



Директор МАОУ СШ №145

18.04.2019.

Россия, г. Красноярск,
ул. 78 Добровольческой бригады, 1 А
228-07-71
sch145@mail.ru

Е.И. Макаренко

Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Борьба с инакомыслием в СССР в 1930-1970е гг.» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Борьба с инакомыслием в СССР в 1930-1970е гг.» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;
- образовательной программы История и право, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития;
- ОК-1 способность использовать основы философских и социокультурных знаний;
- ОПК-1 осознание значимость будущей профессии;

- ПК-3 готовность решать задачи духовно-нравственного развития обучающихся;
- ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды;

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития;	Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, экономика образования, физическая культура и спорт, педагогика, основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента,	Текущий контроль успеваемости	4	Подготовка доклада
			7	Экзамен
			1	устный опрос
ОПК-1 готовность осознать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	Психология, педагогика, , практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно исследовательская работа,	Текущий контроль успеваемости	1	Устный опрос
			4	Подготовка доклада с презентацией
			5	семинар №1

		Промежуточная аттестация	6 7	семинар № 2 экзамен
ПК-3 готовность решать задачи духовно-нравственного развития обучающихся;	Педагогика, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, методика обучения истории и обществознанию	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	3 7	Составление презентации экзамен
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды	Педагогика, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, методика обучения истории и обществознанию, Психология, педагогика, , практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно исследовательская работа	Текущий контроль успеваемости Промежуточная	2 3	Рецензия на монографию Составление презентации экзамен

		аттестация	7	
--	--	------------	---	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет с оценкой.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет с оценкой.

Критерии оценивания по оценочному средству 7 – зачет с оценкой

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
		(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено
ОК-2	На продвинутом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального	На базовом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ	На пороговом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ

	задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации	информации	информации
ОК-1	На продвинутом уровне готов использовать основы философских и социокультурных знаний	На базовом уровне готов использовать основы философских и социокультурных знаний	На пороговом уровне готов использовать основы философских и социокультурных знаний
ОПК-1	На продвинутом уровне осознает значимость будущей профессии	На базовом уровне готов осознает значимость будущей профессии	На пороговом уровне готов осознает значимость будущей профессии
ПК-3	На продвинутом уровне готов решать задачи духовно-нравственного развития обучающихся	На базовом уровне готов решать задачи духовно-нравственного развития обучающихся	На пороговом уровне готов решать задачи духовно-нравственного развития обучающихся
ПК-4	На продвинутом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных	На базовом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-	На пороговом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения

	результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-12	На продвинутом уровне способен сформулировать тему, предмет и цель исследования и определить основные этапы его реализации	На базовом уровне способен определить предмет, основные этапы предстоящего исследования	На пороговом уровне способен определить предмет, задачи исследования и с внешней помощью определить основные этапы работы

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос, работа на семинаре, подготовка презентации по теме, написание рецензии на монографию

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование исторических терминов	4
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Максимальный балл	8

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – написание рецензии на монографию

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Логичная внешняя критика источника	2
Анализ содержания книги	3

Собственный вывод(рефлексия) по прочитанной книге	5
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – составление презентации

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество слайдов	3
Соответствие требованиям оформления	3
Уровень глубины содержания	4
Максимальный балл	10

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка доклада

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильность выделение предмета, цели работы	5
Научный аппарат работы	8
Полнота и аргументировать изложения	13
Максимальный балл	26

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 –семинар № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание исторической терминологии	5
Дополнение по вопросу	4
Умение сформулировать собственное отношение по вопросу	5
Полнота ответа	7
Максимальный балл	21

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 –семинар № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание исторической терминологии, хронологии	5
Дополнение по вопросу	4
Умение сформулировать собственное отношение по вопросу	6

Полнота ответа	10
Максимальный балл	25

Вопросы к экзамену

1. Объясните причины обострения противоречий внутри РКП(б) после смерти Ленина.
2. Закономерна ли однопартийная система в СССР?
3. Причины формирования партии государства?
4. С какими событиями у вас ассоциируется 1937 год? Почему? Причины террора?
5. Объясните конкретные механизмы, позволившие партии присвоить власть в стране?
6. Что из себя представляло общество, построенное к концу 1930-х гг.?
7. Какое место занимала агитация и пропаганда в жизни советского общества?
8. Метаморфозы Рыкова.
9. Сущность диссидентского движения.
10. Роль творческих союзов в идейно-политической системе в СССР.

Каждому студенту предстоит проанализировать документы эпохи.

Темы учебных проектов

1. Сущность идеократического советского государства
2. Роль террора в истории СССР
3. Партия-государство?
4. Причины формирования однопартийной системы в СССР
5. История большевизма

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории протокол № 8
от 24 апреля 2019 г.


Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой отечественной истории



Ценюга И.Н.

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета



Протокол № 9 от 29 мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)

Григорьев Д.В.

Лист внесения изменений

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 8 от «24»апреля 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующая кафедрой  И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета Протокол № 9 от «29» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)  Д.В.. Григорьев

3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БОРЬБА С ИНАКОМЫСЛИЕМ В СССР В 1930-1970-Е ГГ.»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и право, история и иностранный язык

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Новейшая история России. 1914-2005 [Текст] : учебное пособие / ред. М. В. Ходяков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшее образование, 2007. - 527 с.	Научная библиотека	76
История России IX-XXвв [Текст] : учебник / ред.: Г. А. Аммон, Н. П. Ионичев. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 816 с.	Научная библиотека	62
История России. С древнейших времен до начала XXI века [Текст] : учебник / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; Ред. А.Н. Сахарова. - М. : АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2006. - 1263, [1] с.	Научная библиотека	43
Дополнительная литература		
Политическая история России [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. В. Г. Бабин, Е. М. Чедурова ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2014. - 136 с. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3732/read.php	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От становления самодержавия до падения Советской власти [Текст] / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М. : НОРМА - ИНФРА-М, 1999. - 800 с.	Научная библиотека	11
Авторханов, А.Г. Сталин. Путь к диктатуре / А.Г. Авторханов ; под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5-4475-9106-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457378	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Попов, В.П. Сталинизм в человеческом измерении: работы разных лет : учебное	ЭБС «Университетская	Индивидуальный

пособие / В.П. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 308 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0321-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471153	библиотека онлайн»	неограниченный доступ
РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ		
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Свободный доступ
Российское образование [Электронный ресурс]: Федеральный портал	http://www.edu.ru/	Свободный доступ
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/	Свободный доступ
ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000-. –Режим доступа : http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]:периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ОООИВИС. – 2011-.	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская библиотечная система (МБС)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

главный библиотекарь



/ Шарапова И.Б.

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Борба с инакомслием в СССР в 1930-1970е гг.»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы история и право

История и иностранный язык

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование(наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, 20 ауд. 213	Ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., учебная доска – 1 шт., системный блок – 1 шт..Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия).
г. Красноярск, ул. Взлетная, 20, ауд музей	Видеопроектор с выходом в интернет – 1 шт, экран подвесной – 1 шт., доска учебная 1 шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия);

	Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия).
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, улВзлетная. 20, ауд.109	Учебно-методическая литература, ноутбук – 9 шт., компьютерный стол – 15 шт., компьютер – 15 шт., МФУ – 1 шт., экран – 1 шт., ПО: Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия).