

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

*Кафедра всеобщей истории*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

Направление подготовки:  
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы  
История

Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «История средних веков» составлена канд.ист.наук, доцентом кафедры всеобщей истории А.Г. Канаевым.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.

Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «История средних веков» актуализирована канд.ист.наук, доцентом А.Г. Канаевым.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.

Заведующий кафедрой

канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.

Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.

Заведующий кафедрой

канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол №9 от 13.05.2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 20.05.2020 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 4 декабря 2015 г. № 1426.; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «История средних веков»**

**Целью изучения дисциплины является** усвоение студентами общих закономерностей и особенностей развития основных стран Европы и Азии в эпоху средневековья.

#### **Задачи:**

- раскрыть перед студентами значимость истории средних веков как особого этапа в становлении и развитии человеческого общества;
- показать проявление исторических закономерностей, как общего характера, так и частного, на примере истории средних веков;
- представить связь истории средних веков с современностью, влияния средневековой культуры на современную.

### **1.4. Основные разделы содержания**

1. Введение. Варварские племена во II-IV вв.
2. Вторжение и переселение варварских племен. Образование варварских королевств
3. Франкское общество и государство
4. Империя Карла Великого
5. Византия IV-XII вв.
6. Арабы в VI-IX вв.
7. Европа в IX-XI вв.
8. Средневековый город
9. Крестовые походы
10. Франция XI-XV вв.
11. Англия XI-XV вв.
12. Германия XII-XV вв.
13. Италия XI-XV вв.
14. Страны Пиренейского полуострова: Испания, Португалия
15. Юго-Восточная Европа XII-XV вв.
16. Средневековая культура. Раннее Возрождение
17. Европа в XVI-первой половине XVII вв.
18. Великие географические открытия
19. Германия второй половины XVI-первой половины XVII вв.

20. Реформация и Контрреформация в Европе
21. Испания XVI-первой половины XVII вв.
22. Италия XVI-первой половины XVII вв.
23. Польша XVI-первой половины XVII вв.
24. Государства Юго-Восточной Азии в период средневековья

### Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

| Задачи освоения дисциплины   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)  | Код результата обучения (компетенция) |
|--|--|---------------------------------------|
| Раскрыть перед студентами значимость истории средних веков как особого этапа в становлении и развитии человеческого общества | Знать – особенности истории средних веков как этапа в становлении и развитии человеческого общества  | ОК-1<br>ПК-3<br>ПК-4                  |
|  | Уметь – раскрывать значимость и особенности истории средних веков как этапа в становлении и развитии человеческого общества                          |                                       |
|  | Владеть – навыками раскрытия и определения значимости и особенностей истории средних веков как этапа в становлении и развитии человеческого общества |                                       |
| Показать проявление исторических закономерностей, как общего характера, так и частного, на примере истории средних веков     | Знать – основные исторические закономерности на примере истории средних веков  | ОК-1<br>ПК-3<br>ПК-4                  |
|  | Уметь – выявлять действие исторических закономерностей на примере истории средних веков  |                                       |
|  | Владеть – навыком раскрытия действия исторических закономерностей на примере истории средних веков и донесения этого навыка до учащихся              |                                       |
| Представить связь истории средних веков с современностью, влияния средневековой культуры на современную                      | Знать – в чем состоит связь средних веков с современностью и влияние средневековой культуры на современную   | ОК-1<br>ПК-3<br>ПК-4                  |
|  | Уметь – выявлять связь средних веков с современностью и влияние средневековой культуры на современную  |                                       |
|  | Владеть – навыком представления связи средних веков с современностью и влияния средневековой культуры на современную                                 |                                       |

### **1.6. Контроль результатов освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии, собеседование по терминологии, собеседование по монографии.

Форма итогового контроля – экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается экзамен.

### 3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

#### 3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

##### «История средних веков»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы История  
по очной форме обучения

| Наименование модулей, разделов, тем   | Всего часов | Аудиторных часов |        |           |                | Внеаудиторных часов | Формы контроля  |
|---|-------------|------------------|--------|-----------|----------------|---------------------|---|
|   |             | всего            | лекций | семинаров | лаборат. работ |                     |   |
| 1. Введение. Варварские племена во II-IV вв.                                    | 8           | 4                | 2      | 2         | -              | 4                   | составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии |
| 2. Вторжение и переселение варварских племен. Образование варварских королевств | 8           | 2                | 2      | -         | -              | 4                   | составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии |
| 3. Франкское общество и государство   | 6           | 2                | -      | 2         | -              | 4                   | составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии |
| 4. Империя Карла Великого   | 6           | 2                | -      | 2         | -              | 4                   | составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии |
| 5. Византия IV-XII вв.  | 6           | 2                | -      | 2         | -              | 4                   | составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии |
| 6. Арабы в VI-IX вв.  | 6           | 2                | 2      | -         | -              | 4                   | собеседование по терминологии, собеседование по монографии    |
| 7. Европа в IX-XI вв.   | 6           | 2                | -      | 2         | -              | 4                   | составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии |
| 8. Средневековый город  | 8           | 4                | -      | 4         | -              | 4                   | составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии |

|   |          |   |   |   |   |   |   |
|---|----------|---|---|---|---|---|---|
| <b>9. Крестовые походы</b>                                      | <b>6</b> | 2 | 2 | - | - | 4 | собеседование по терминологии, собеседование по монографии    |
| <b>10. Франция XI-XV вв.</b>                                    | <b>8</b> | 4 | - | 4 | - | 4 | составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии |
| <b>11. Англия XI-XV вв.</b>                                     | <b>8</b> | 4 | - | 4 | - | 4 | составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии |
| <b>12. Германия XII-XV вв.</b>                                  | <b>8</b> | 2 | 2 | - | - | 6 | собеседование по терминологии, собеседование по монографии    |
| <b>13. Италия XI-XV вв.</b>                                     | <b>8</b> | 2 | 2 | - | - | 6 | собеседование по терминологии, собеседование по монографии    |
| <b>14. Страны Пиренейского полуострова: Испания, Португалия</b> | <b>8</b> | 2 | 2 | - | - | 6 | собеседование по терминологии, собеседование по монографии    |
| <b>15. Юго-Восточная Европа XII-XV вв.</b>                      | <b>8</b> | 2 | 2 | - | - | 6 | собеседование по терминологии, собеседование по монографии    |
| <b>16. Средневековая культура. Раннее Возрождение</b>           | <b>8</b> | 2 | 2 | - | - | 6 | собеседование по терминологии, собеседование по монографии    |
| <b>17. Европа в XVI-первой половине XVII вв.</b>                | <b>8</b> | 2 | - | 2 | - | 6 | составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии |
| <b>18. Великие географические открытия</b>                      | <b>8</b> | 2 | 2 | - | - | 6 | собеседование по терминологии,                                |



|  |            |           |           |           |          |            |   |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|---|
|  |            |           |           |           |          |            | собеседование по монографии                                   |
| <b>19. Германия второй половины XVI-первой половины XVII вв.</b> | <b>10</b>  | 4         | -         | 4         | -        | 6          | составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии |
| <b>20. Реформация и Контрреформация в Европе</b>                 | <b>10</b>  | 4         | -         | 4         | -        | 6          | составление таблиц и схем, выступление на семинарском занятии |
| <b>21. Испания XVI-первой половины XVII вв.</b>                  | <b>6</b>   | -         | -         | -         | -        | 6          | собеседование по терминологии, собеседование по монографии    |
| <b>22. Италия XVI-первой половины XVII вв.</b>                   | <b>8</b>   | 2         | -         | 2         | -        | 6          | собеседование по терминологии, собеседование по монографии    |
| <b>23. Польша XVI-первой половины XVII вв.</b>                   | <b>6</b>   | -         | -         | -         | -        | 6          | собеседование по терминологии, собеседование по монографии    |
| <b>24. Государства Юго-Восточной Азии в период средневековья</b> | <b>10</b>  | 4         | -         | 4         | -        | 6          | собеседование по терминологии, собеседование по монографии    |
|  | <b>180</b> | <b>58</b> | <b>20</b> | <b>38</b> | <b>-</b> | <b>122</b> |   |
| <b>Экзамен</b>   | <b>36</b>  |           |           |           |          |            |   |
| <b>Всего</b>   | <b>216</b> |           |           |           |          |            |   |

## 2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

### **МОДУЛЬ I. Раннее и развитое средневековье**

#### **1. Введение. Варварские племена во II-IV вв.**

Основные проявления кризиса рабовладельческого общества Римской империи.

Кризис рабовладельческих отношений. Развитие колоната. Упадок городов, торговли, натурализация хозяйства. Изменения в политическом строе. Христианство, превращение христианства в государственную религию, оформление христианской церкви. Еретические движения. Народные восстания.

Кельты, германцы, славяне. Хозяйство, социальный строй. Религия. Степень романизации варварских племен. Проблема перехода от античности к средним векам в зарубежной и отечественной историографии.

#### **2. Вторжение и переселение варварских племен. Образование варварских королевств**

Причины и ход массовых переселений. Отношения варваров и римлян. Степные кочевые народы и их роль в миграционных процессах в Европе. Вторжение вестготов на земли Римской империи. Взятие Рима. Образование Тулузского королевства вестготов, Визиготского и королевства бургундов. Гунны в V веке, походы Атиллы. Падение Римской империи. Варварские королевства в Италии. Варварские короли в героическом эпосе германских народов.

Социальные, экономические, этнические и политические последствия варварских завоеваний. Историография, теория римского континуитета.

#### **3. Франкское общество и государство**

Галлия в IV-V вв. Социально-экономическое развитие, культура. Франки до завоевания Галлии. Образование франкского государства Меровингов. Источники по государству Меровингов. Хозяйство и социальная структура галлоримского населения и завоевателей - варваров в VI-VII вв. Христианская церковь.

Франкское государство при Каролингах. Объединение земель франков. Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Захват королевской власти Пипином Коротким, союз с папством.

#### **4. Империя Карла Великого**

Рост Франкского государства при Карле Великом. Провозглашение империи, ее международное значение. Организация управления империей. Завершение переворота в поземельных отношениях. Развитие и укрепление феодальной собственности. Прекарные отношения. Коммендация. Имунитет. Вассалитет. Структура феодальной вотчины и деревни, категории свободного и зависимого населения.

Упадок императорской власти. Верденский раздел.

#### **5. Византия IV-XII вв.**

Образование Восточно-Римской (Византийской) империи. Особенности ее развития в IV-V вв. Аграрные отношения, ремесло, торговля. Особенности социального строя. Государство: бюрократический аппарат, налоги. Церковь и ереси.

Правление императора Юстиниана, внешняя политика. Народные движения. Восстание «Ника». Законодательство Юстиниана.

Вторжения славян и их расселение на территории Византийской империи в VI - VII вв. Кризис империи. Внутренняя и внешняя политика империи в VI - VII вв. Проблема генезиса византийского феодализма в отечественной историографии.

«Земледельческий закон», византийская община по его данным. Фемная реформа, ее результаты. Иконоборчество. Ересь павликиан.

Византия во второй половине IX - XI вв. Аграрное законодательство Македонской династии. Дьяматы и «убогие».

Международная торговля, значение Константинополя. Внешняя политика Византийской империи в X - XI вв. Завоевания Василия II.

Комнины, их внутренняя политика, развитие феодальных отношений (прониары, парики). Ослабление центральной власти.

Отечественное византиноведение (Васильевский В.Т., Успенский Ф.К., Успенский Ф.И., Левченко М.В., Пигулевская Н.В., Литаврин Г.Г., Курбатов Г.Л., Удальцова З.В. и др.).

#### **6. Арабы в VI-IX вв.**

Экономика и социальный строй Аравии в VI в. Кризис арабского общества конца VI - начала VII вв. Мухаммед и начало ислама. Объединение Аравии. Арабы при первых халифах. Гражданская война в халифате, хариджиты, возникновение шиизма и суннизма. Династия Омейядов, арабские завоевания. Социальные отношения в халифате. Вторая гражданская война и падение халифата Омейядов.

Халифат Аббасидов, экономический расцвет и могущество халифата. Особенности арабского феодализма. Антифеодальные движения и начало распада халифата.

Арабо-мусульманская культура, ее влияние на страны Западной Европы и Византию. Отечественная арабистика: Крачковский И.Ю., Беляев Е.А. и др.

#### **7. Европа в IX-XI вв.**

Основные государства Западной Европы в IX - XI вв. Набеги арабов, норманнов и венгров. Утверждение феодального строя к концу XI века. Проблема генезиса феодализма в зарубежной и отечественной науке. Отечественная историография о возникновении феодализма в Западной Европе: А.Д. Удальцов, Н.П. Грацианский, А.И. Неусыхин, А.Р. Корсунский. Проблема общего и особенного в развитии феодальных отношений.

Италия VI - IX вв.

Источники по раннесредневековой Италии. Ostготское королевство. Политика. Теодориха. Образование Лангобардского королевства в Северной Италии. Региональные особенности социально-экономического развития Италии. Внешние вторжения и завоевания.

Раннефеодальные государства западных и южных славян

Проблема происхождения славян, территория их расселения в VI - XI вв. Источники по раннесредневековой истории славян. Образование государства Само. Великоморавская держава. Кирилл и Мефодий, их деятельность.

Образование Чехии, отношения Чехии с Германской империей.

Образование раннефеодального Польского государства. Западная и восточная политика Болеслава Храброго.

Своеобразие социально-экономической структуры первых славянских государств.

Полабские и поморские славяне, хозяйство и общественный строй. Борьба с немецкой агрессией. Вендское королевство.

Южные славяне в VI - VII вв. Общественный строй. Особенности образования раннефеодального Болгарского государства. Принятие христианства. Симеон I и его внешняя политика. Богомилство, его социальная сущность. Завоевание Болгарии Византией. Болгарская культура, ее связи с культурой Киевской Руси.

Франция IX - XI вв.

Территория, этнический состав населения. Ослабление королевской власти при последних Каролингах и первых Капетингах. Крепостное и зависимое крестьянство. Структура господствующего класса, вассалитет. Политическая раздробленность. Раннее завершение процесса феодализации.

Германия IX - XI вв.

Особенности развития феодальных отношений в Германии. Саксонская династия, Генрих I и Отгон I. Епископальная политика Отгона I. Его итальянские походы, создание империи. Агрессия против полабских славян.

Политический кризис второй половины XI в. Ключийское движение, усиление власти папы римского. Борьба за инвеституру.

Англия в IX - XI вв.

Прекращение римского господства в V в., слабая романизация Британии. Завоевание Британии англосаксами, образование англосаксонских королевств. Особенности развития феодальных отношений (бессинтезный путь развития). Объединение англосаксонских королевств. Скандинавские вторжения. Альберт Великий, его политика. Англия под властью Канута Датского. Распад государства Канута, восстановление независимости Англии.

### **8. Средневековый город**

Судьбы античных городов в раннее средневековье. Источники по истории средневековых городов. Проблема становления средневекового города в современной историографии.

Экономика города: ремесло и торговля, их организация. Борьба городов с сеньорами, их результаты. Города-коммуны, их политический строй. Социальная структура города. Город и деревня. Международная торговля, основные торговые пути и центры. Развитие кредита и банков. Внешний вид города, городской быт, менталитет горожан. Значение средневекового города в изменении экономики и политического строя европейских государств. Своеобразие уровня развития, социальной структуры и функций города в различных регионах Европы. Историография средневекового города.

### **9. Крестовые походы**

Европа. Византия и исламский мир накануне крестовых походов. Причины крестовых походов. Первый крестовый поход, его результаты, Духовно-рыцарские ордена. Второй крестовый поход.

Государство Салах-эд-дина на Ближнем Востоке. Третий крестовый поход.

Международные отношения в Европе, подготовка четвертого крестового похода. Роль Венеции в четвертом крестовом походе. Латинская империя и другие крестоносные государства на территории Византии.

Причины упадка движения крестоносцев, последние крестовые походы. Последствия крестовых походов.

Рыцарство, его эволюция, оформление рыцарских идеалов. Семья, быт рыцарей. Культ дамы сердца. Рыцарский роман, поэзия.

### **10. Франция XI-XV вв.**

Предпосылки объединения Франции. Филипп II Август и его борьба с Плантагенетами. Альбигойские войны. Реформы Людовика IX, их значение.

Продолжение централизации Франции при Филиппе IV, столкновение с папством. Генеральные штаты, их структура.

Причины и начало Столетней войны. Генеральные штаты в 1356-1357 гг. Мартовский ордонанс 1357 г. Восстание в Париже. Французская деревня в XIV в. Изменения в аграрных отношениях. Жакерия, причины поражения Жакерии, ее историческое значение.

Реформы Карла V Валуа, укрепление Французского государства. Новый этап Столетней войны. Феодальные междоусобицы во Франции. Городские и крестьянские движения.

Возобновление Столетней войны. Битва при Азенкуре. Договор в Труа. Патриотическое движение во Франции, Жанна д'Арк. Окончание Столетней войны, ее результаты для Франции.

Экономическая политика Людовика XI. Укрепление королевской власти. Завершение политического объединения Франции.

Отечественная историография средневековой Франции (Грацианский Н.П., Сказкин С.Д., Конокотин А.В., Бессмертный Ю.Л.).

### **11. Англия XI-XV вв.**

Нормандское завоевание Англии, его последствия. «Книга Страшного суда», положение английского крестьянства.

Развитие английского города. Феодальные усобицы в Англии в первой половине XII в. Генрих II. «Империя Плантагенетов». Реформы Генриха II (судебная, военная, церковная).

Англия XIII в., особенности аграрного развития. Внутренняя колонизация. Иоанн Безземельный, потери континентальных владений. Великая хартия вольностей, миф и реальность.

Возникновение парламента, его структура и классовая сущность.

Английская деревня и манор в XIV в. «Черная смерть». Движение за реформу церкви. Джон Виклиф Лолларды, Джон Болл. Восстание Уота Тайлера. Программы восстания и его значение.

Проблема экономического кризиса в Англии XIV - XV вв. в отечественной и зарубежной историографии.

Англия XV в. Освобождение крестьян от личной крепостной зависимости. Обычное держание и аренда. Старое и новое дворянство. Война Алой и Белой Роз. Приход к власти династии Тюдоров, их политика.

Отечественная историография средневековой Англии (Виноградов П.Г., Петрушевский Д.М., Косминский Е.А., Барг М.А., Гутнова Е.В., Авдеева К.Д. и др.).

## **12. Германия XII-XV вв.**

Развитие производительных сил в сельском хозяйстве в XII - XIII вв. Рост городов. Особенности политического развития Германии. Немецкая агрессия против полабских и поморских славян. Завоевание Восточной Прибалтики и земель пруссов.

Итальянская политика германских императоров и ее крах. Междуцарствие и начало династии Габсбургов.

Социально-экономическое и политическое развитие Германии в XIV-XV вв. Развитие горной промышленности, зарождение элементов рассеянной мануфактуры в текстильной промышленности. Император и территориальные князья. Швабский и Рейнский союзы городов. Ганзейский союз, его господство на Северном и Балтийском морях.

Золотая булла и закрепление раздробленности Германии. Продолжение упадка империи в XV в. Попытки имперских реформ.

Изучение истории Германии в отечественной историографии (Неусыхин А.И., Данилов А.И., Колесницкий Н.Ф. и др.).

## **13. Италия XI-XV вв.**

Особенности социально-экономического и политического развития Италии. Образование городских коммун. Политика Штауфенов в Италии. Ломбардская лига городов.

Итальянские государства к середине XIII в.

Итальянская деревня, развитие товарно-денежных отношений. Подчинение деревни городом. Крестьянские движения на севере Италии. Восстание Дольчино.

Итальянский город. Разложение цехового строя, зарождение мануфактуры. Участие итальянских городов в международной торговле (Пиза, Венеция, Генуя). Банковское дело (Сиена, Флоренция). Рост социальной дифференциации горожан, обострение социальных противоречий (восстание в Сиене, Перудже, Флоренции).

Установление тирании в городах Северной и Центральной Италии.

Отечественная историография средневековой Италии (Гуковский М.А., Рутенбург В.И., Котельникова Л.А. и др.).

## **14. Страны Пиренейского полуострова: Испания, Португалия**

Арабы в Испании. Реконкиста и ее основные этапы. Участие в реконкисте крестьянства, горожан, рыцарства. Духовно-рыцарские ордена. Особенности исторического развития отдельных пиренейских государств: Кастилии, Арагона, Наварры и Португалии. Особенности формирования сословной монархии в этих государствах. Арагон – морская держава Средиземного моря.

Объединение Кастилии с Арагоном и образование объединенного Испанского королевства. Крестьянские войны в Каталонии, их результаты, испанские города. Роль католической церкви и инквизиции в Испании. Экономическая политика Испании во второй половине XV в.

Завоевание Гранады и завершение реконквисты. Рост международного значения Испании.

### **15. Юго-Восточная Европа XII-XV вв.**

Второе Болгарское царство. Крестьянская война под предводительством Ивайло. Распадение Болгарии на самостоятельные удельные княжества.

Сербия в XII в. Установление власти династии Неманичей, развитие феодальных отношений. Сербское государство в конце XIII - первой половине XIV вв. Экономическое развитие. Территориальное расширение, завоевание византийских земель. «Законник Стефана Душана», социальная структура и политический строй Сербского государства по «Законнику» (1349 и 1354 гг.). Распадение Сербии на отдельные области.

Завоевание Малой Азии и Балканского полуострова Османской империей. Героическая борьба сербов и болгар против турецкой агрессии, битва на Косовом поле. Завоевание Болгарии и южной Сербии турками. Северная Сербия в первой половине XV в.

Византия в XIII - XV вв. Восстановление Византийской империи после 1261 г. Экономический упадок Византии в XIV-XV вв. Международное положение империи в XIV-XV вв.

Крестовые походы против турок, их неудача. Флорентийская уния 1439 г.

Социальная и политическая борьба в империи. Падение Византийской империи, его историческое значение.

Османская империя в XV в. Положение завоеванных народов под властью турок.

### **16. Средневековая культура. Раннее Возрождение**

Городская культура, ее народный характер. Городская литература, театр. Городские школы. Первые университеты, особенности их организации. Богословие и философия. Схоластика и мистика, борьба Пьера Абеляра с Бернардом Клервоским, Фома Аквинский и его «Сумма богословия», Аверроэс и Сигер Брабантский. Накопление знаний о природе, Роджэр Бэкон. Изобретение книгопечатания, его значение.

Изобразительное искусство, особенности романского и готического стилей архитектуры. Средневековый собор как образ мира. Своеобразие средневековой скульптуры, ее связь с архитектурой. Средневековая живопись.

Предпосылки гуманизма и Возрождения. Новое представление о человеке, его жизненных целях у Данте, Петрарки, Боккаччо. «Гражданский гуманизм». Гуманистическая педагогика. Историки-гуманисты.

Характерные черты искусства раннего Возрождения, его творцы: Джотто, Мазаччо, Донателло, Брунеллески, Альберти.

Проблема гуманизма и Возрождения в отечественной и зарубежной историографии.

## **МОДУЛЬ II. Позднее средневековье**

### **17. Европа в XVI-первой половине XVII вв.**

Ремесло и сельское хозяйство к концу XV и в XVI вв. Региональные особенности социально-экономического развития европейских стран в XVI веке. Предпосылки и условия образования капиталистического уклада. Историография генезиса капитализма. Процесс первоначального капиталистического накопления, его региональная специфика. Формы организации производства в промышленности и сельском хозяйстве (мануфактура, ферма, фольварк).

Последствия генезиса капитализма в социальной структуре, политическом строе и идеологии европейского общества.

Разложение феодальных сословий, формирование социальной структуры будущего капиталистического общества.

Политические образования в Европе к XVI веку: империи, национальные монархии, республики. Абсолютная монархия, ее сущность и характерные черты. Типы абсолютной монархии, этапы формирования. Проблема абсолютной монархии в историографии.

### **18. Великие географические открытия**

Предпосылки великих географических открытий. Плавание португальцев и их проникновение в Западную Африку, открытие морского пути в Индию, Васко да Гама. Христофор Колумб и открытие им Америки.

Магеллан и первые кругосветные путешествия. Первый раздел мира между португальцами и испанцами. Образование испанских и португальских колоний, их эксплуатация, ее последствия.

Географические открытия XVI - первой половины XVII вв., колониальные захваты европейских государств. Последствия Великих географических открытий для стран Европы и захваченных ими колоний.

Значение русских географических открытий на севере и северо-востоке Европы и Азии в XVII веке.

### **19. Германия второй половины XVI-первой половины XVII вв.**

Германское общество в начале XVI в.: экономика, социальная структура. Политический строй Германии. Обострение социальных противоречий. Рост оппозиции католической церкви. Немецкий гуманизм, его особенности, представители немецкого гуманизма. Начало Реформации, Мартин Лютер, его учение. Народное направление в Реформации, Томас Мюнцер. Рыцарское восстание. Крестьянская война, ее основные районы и программы. Последствия поражения Крестьянской войны для Германии. Дискуссия о характере Крестьянской войны.

Лютеранство после поражения Крестьянской войны. Аугсбургский мир, его значение.

Германия во второй половине XVI в., экономический упадок. Политическая и религиозная борьба в Германии во второй половине XVI - начале XVII вв. Немецкая культура в XVI - первой половине XVII вв.

### **20. Реформация и Контрреформация в Европе**

Католическая церковь перед Реформацией, формирование антикатолической оппозиции. Идейные истоки Реформации. Особенности реформационного движения в Германии.

Экономическое и политическое положение Швейцарии в начале XVI в. Вероучение Ульриха Цвингли, проведение реформы церкви в Цюрихе. Жан Кальвин, догматы и этические положения кальвинизма, организация кальвинистской церкви. Распространение реформационных учений в Европе, его последствия.

Причины и условия распространения католической реакции (контрреформации) в Европе. Орден иезуитов. Тридентский собор и его постановления. Последствия католической реакции.

### **21. Испания XVI-первой половины XVII вв.**

Экономика и социальная структура Испании в первой половине XVI в. Влияние колониальных захватов на Испанию. Восстание коммунерос. Войны Карла I (IV).

Внутренняя и внешняя политика Испании при Филиппе II. Особенности испанского абсолютизма. Экономический упадок Испании в конце XVI-начале XVII вв., причины упадка. Испания в первой половине XVII в. Испанская культура: литература, театр, живопись.

### **22. Италия XVI-первой половины XVII вв.**

Италия к началу XVI в., политическая раздробленность. Начало итальянских войн. Савонарола. Окончание итальянских войн, их последствия.

Причины экономического упадка Италии с конца XVI в. Папство, наступление феодально-католической реакции.

Культура Италии в XVI - первой половине XVII вв.: изобразительное искусство, литература, театр.

### **23. Польша XVI-первой половины XVII вв.**

Особенности социально-экономического и политического развития Польши в первой половине XVI в. Люблинская уния, образование многонациональной Речи Посполитой. Политический строй, сеймы и сеймики, конфедерации «Либерум вето».

Война Польши со Швецией и Русским государством. Освободительная борьба украинского народа. Национальные, политические, социальные противоречия и кризис Речи Посполитой.

Польская культура XVI - XVII вв.: наука, литература, изобразительное искусство. Иезуиты и католическая реакция во второй половине XVI - XVII вв. Упадок культуры.

#### **24. Государства Юго-Восточной Азии в период средневековья**

Индия в период развитого средневековья (XIII-XV вв.)

Феодальная раздробленность Индии в XIII-XIV вв. Формы феодального землевладения. Сельская община. Феодальный город. Распад Делийского султаната. Нашествие Тимура. Появление европейцев в Индии и начало колониальных захватов.

Китай в период развитого средневековья (X-XV вв.)

Китай в правление династии Сун. Реформы Ван Аньши. Монгольское завоевание Китая. Китай под властью монгольской династии Юань. Освободительное движение против монголов.

Правление династии Мин. Экономическое развитие Китая: рост городов, строительство ирригационных сооружений. Внешняя политика династии Мин.

Заключение

Сравнительный уровень экономического и социального развития отдельных регионов Европы к середине XVII в.

Европа и мир в середине XVII в.



### **3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «История средних веков»**

#### **для студентов основной образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История

#### **по очной форме обучения**

Планы семинарских занятий с рекомендованными источниками и литературой.  
Методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям и коллоквиуму.

Самостоятельная работа студента состоит из изучения монографий и подготовки к практическим занятиям, коллоквиумам и к сдаче экзамена.

Подготовка к практическим занятиям предполагает изучение источника, при этом определяются его тип, достоверность, степень изученности, значение для познания прошлого. Правильность представлений студента об источнике и его значении обсуждается на практическом занятии. Здесь же источник комментируется и анализируется.

Практические занятия, как и коллоквиумы, должны научить студента вести научную дискуссию, аргументированно отстаивать свое мнение. При подготовке к практическому занятию рекомендуется чтение и конспектирование статей и глав из монографий, в которых используется не только данный для темы практического занятия источник, но и источники, близкие к нему по времени и характеру.

Проводить коллоквиумы рекомендуется по программе и плану, составленному преподавателем, в котором указывается основная и дополнительная литература и источники.

Студент в течение III семестра должен прочитать две специальных монографии (по первому и второму периодам средних веков) из списка, предложенного преподавателем. Возможен и самостоятельный выбор монографии (после консультации с преподавателем).

Студент должен представлять: структуру прочитанной монографии, какие в ней использованы источники, методику использования источников; какие проблемы поставлены автором монографии и как они разрешены. Правильность представлений студента выясняется при собеседовании с преподавателем.

В IV семестре студент должен сдать одну монографию по истории (из списка рекомендованной литературы) и написать реферат по культуре позднего средневековья (изобразительное искусство, театр), пользуясь специальной литературой.

## ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1.

#### Варварские племена во II-IV вв.

1. Источники по истории древних германцев (Цезарь, Плиний Ст., Тацит, Страбон, археологические источники).
2. Хозяйство древних германцев (земледелие, ремесло, скотоводство, зачатки торговли).
3. Разложение родового строя, эволюция общины, зарождение имущественного и социального неравенства.
5. Военная демократия у германцев. Военные союзы.

#### Список источников

Практикум по истории Средних веков. Т. I. Гл. I.

Цезарь, Гай Юлий. Записки о Галльской войне // Хрестоматия по истории Средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского, С. Д. Сказкина. М., 1959. Т.1.

Тацит К. Германия // Тацит К. Соч. В 2-х т. Т. I. 1969. (О происхождении германцев и положении Германии. С. 353-373).

Хрестоматия по истории средних веков / Под редакцией Л.А. Шаферовой. Красноярск: РИО КГПУ, 2003. Т.1.

#### Список литературы

Грацианский Н.П. К вопросу об аграрных отношениях древних германцев времени Цезаря // Грацианский. Из социально-экономической истории западно-европейского Средневековья. М., 1961. С. 51-71.

Гревс И.М. Тацит. Л., 1977.

История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма / глав. ред. З. В. Удальцова. - М.: Наука, 1985-1986. Т. 1: Формирование феодально-зависимого крестьянства. - 1985.

Кнабе Г.С. Корнелий Тацит. М. 1981.

Неусыхин А.И. Общественный строй древних германцев М., 1929.

Неусыхин А.И. Военные союзы германских племен около начала нашей эры // Неусыхин. Проблемы... С. 390-413.

Неусыхин А.И. Общественный строй древних германцев // Проблемы европейского феодализма. М., 1974. С. 213-225.

Тронский И.М. Корнелий Тацит // Тацит. Соч. в 2-х т. Т. 2. С. 203-204.

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21. Гл. 7.

### Тема 3.

#### Франкское общество и государство

1. «Салическая правда» как исторический источник.
2. Основные виды хозяйственной деятельности франков.
3. Формы собственности на землю и землепользования.
4. Характеристика общины в данный период. Социальное расслоение во франкском обществе.

#### Список источников

Салическая правда//Практикум по истории Средних веков. Т.1.

Турский Г. История франков. М., 1987.

Хрестоматия по истории средних веков / Под редакцией Л.А. Шаферовой. Красноярск: РИО КГПУ, 2003. Т.1.

#### Список литературы

Бессмертный Ю.Л. Франкское государство: Меровинги//История Франции. Т.1. Гл.1.

Грацианский Н.П. О материальных взысканиях в варварских правдах // Грацианский Н.П.

- Из социально-экономической истории западно-европейского Средневековья. М., 1960.
- История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма / глав. ред. З. В. Удальцова. - М.: Наука, 1985-1986. Т. 1: Формирование феодально-зависимого крестьянства. - 1985.
- Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
- Лебек С. Происхождение франков. 1У-1Х вв. М., 1996.
- Нессельштраус Ц. Новая история искусства. СПб., 2000.
- Неусыхин А.И. Собственность и свобода в варварских правдах// Неусыхин А.И. Проблемы европейского феодализма. М., 1974. Гл.1.
- Савукова В.Д. Григорий Турский и его время// Турский Г. История франков. С.321-350.
- Сказкин С.Д. Очерки по истории западноевропейского крестьянства. Гл.1 (Агрикультура раннего Средневековья).
- Французская миниатюра раннего средневековья. М., 1973.
- Энгельс Ф. Марка // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.19. С.332-335.
- Энгельс Ф. Франкский период // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.19. С.495-498.

#### **Тема 4.1.**

#### **Империя Карла Великого**

1. Основные исторические источники процесса феодализации франкского общества, их типы.
2. Разорение крестьян-общинников: социально-экономические и политические причины.
3. Основные пути обезземеливания крестьянства и попадания крестьян поземельную и личную зависимость.
4. Политика Каролингов в отношении крестьян, ее результаты
5. Иммунитет как важное средство внеэкономического принуждения. Социальные последствия данного явления

#### **Список источников**

- Практикум по истории Средних веков. Ч.1 / Под ред. М.Абрамсон.
- Социальная история Средневековья / Под ред. Е.А.Косминского и др. М.-Л., 1927. С.186-187, 195-198.
- Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы/Под ред. В. М.Корецкого. М., 1961.
- Хрестоматия по истории Средних веков. Т.1. М., 1961. С.149-155.
- Хрестоматия по истории средних веков / Под редакцией Л.А. Шаферовой. Красноярск: РИО КГПУ, 2003. Т.1.

#### **Список литературы**

- Бессмертный Ю.Л. Некоторые дискуссионные вопросы генезиса феодализма на территории Франции //Средние века. – М., 1984. Вып.47.
- Данилов А.И. К вопросу о роли светской вотчины в эпоху генезиса феодализма //Средние века. – М., 1958. Вып.ХІІ.
- История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма / глав. ред. З. В. Удальцова. - М.: Наука, 1985-1986. Т. 1: Формирование феодально-зависимого крестьянства. - 1985.
- История Франции. В 3 т. Т.1.
- Кардини Ф. Истоки средневекового рыцарства. М., 1987. Ч.3. Гл.1.
- Колесницкий Н.Ф. Феодальное государство (VI-XV вв.). – М., 1967. – С.33-42.
- Корсунский А.Р. Образование раннефеодального государства в западной Европе. М., 1963.
- Мильская Л.Т. Светская вотчина в Германии VIII-IX вв. и ее роль в закреплении крестьянства. – М., 1957. Гл.2.
- Неусыхин А.И. Возникновение зависимого крестьянства в Западной Европе. М., 1956. Гл.1, 2.
- Памятники средневековой латинской литературы 1У-1Х вв.: Соч. Эйнхарда о Карле Великом.
- Романова Е.Д. Прекарий на землях Сен-Галленского аббатства в VIII-IX вв. // Средние

века. – М., 1959. Вып. XV.

Сказкин С.Д. Очерки по истории западноевропейского крестьянства в средние века. М., 1973. Гл. V.

Тейс Л. Наследие Каролингов. М., 1993.

Энгельс Ф. Марка. Соч. Т.19. С.332-338.

#### **Тема 4.2.**

#### **Империя Карла Великого**

1. Характеристика исторических источников
2. Хозяйство поместья:
  - а) земледелие, его отрасли, агрикультура;
  - б) животноводство;
  - в) ремесло, степень его отделения от земледелия;
  - г) обмен, его характер.
3. Население поместья:
  - а) свободные люди, их права и обязанности;
  - б) зависимые люди, их повинности;
  - в) дворовые люди, их положение.
4. Надельная система. Виды феодальной ренты
5. Организация управления вотчиной.

#### **Список источников**

Практикум по истории Средних веков. Т.1.

Хрестоматия по истории Средних веков. Т.1 / Под ред. С.Д. Сказкина.

Хрестоматия по истории средних веков / Под редакцией Л.А. Шаферовой. Красноярск: РИО КГПУ, 2003. Т.1.

#### **Список литературы**

Бессмертный Ю.Л. Некоторые дискуссионные вопросы генезиса феодализма на территории Франции // Средние века. – М., 1984. Вып.47.

Бессмертный Ю.Л. Социально-экономическое положение зависимого крестьянства в Среднерейнской Германии по данным Прюмского полиптика // Средние века. – М., 1957. Вып. X.

Бессмертный Ю.Л. Структура крестьянской семьи во французской деревне IX в.: данные антропонимического анализа Сен-Жерменского полиптика // Средние века. – М., 1960. Вып. 43.

Блонин В.А. К вопросу о типологии крестьянской семьи во франкской деревне IX в. // Средние века. – М., 1988. Вып. 51.

Грацианский Н.П. Из социально-экономической истории западноевропейского Средневековья. М., 1960. Глава «Крепостное крестьянство на поместьях аббатства св. Германа в нач. IX в.».

История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма / глав. ред. З. В. Удальцова. - М.: Наука, 1985-1986. Т. 1: Формирование феодально-зависимого крестьянства. - 1985.

Корсунский А.Р. О статусе франкских колонов // СВ. – М., 1962. Вып. 32 (распечатка).

Мильская Л.Т. Светская вотчина в Германии VIII-нач. IX вв. и ее роль в закреплении крестьянства. М., 1957.

Неусыхин А.И. Судьбы свободного крестьянства в Германии в VIII-IX вв. – М., 1964.

Сказкин С.Д. Очерки по истории западноевропейского крестьянства в Средние века. Глава «Вотчина».

Шевеленко А.Я. Природный фактор и европейское общество V-X веков. // ВИ. – 1969. – №10.

Энгельс Ф. Франкский период // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Изд. 2-е. Т. 19.

## **Тема 5.** **Византия IV-XII вв.**

1. Характеристика источника
2. Система хозяйства по данным «Земледельческого закона»
3. Формы собственности в византийской общине (права общинников на пахотный надел; права его на землю; система общинных угодий и общинных распоряжений)
4. Формы аренды по данным «Земледельческого закона»
5. Имущественная и социальная дифференциация в византийской деревне

### **Список источников**

Земледельческий закон // Практикум по истории Средних веков. Ч.1. М., 1981. С.60-68; или  
Сборник документов по социально-экономической истории Византии. М., 1951. С.103-108; или  
Хрестоматия по истории Средних веков. Т.1. М., 1981. С.344-351.  
Хрестоматия по истории средних веков / Под редакцией Л.А. Шаферовой. Красноярск: РИО КГПУ, 2003. Т.1.

### **Список литературы**

Диль Ш. Византийские портреты. М., 1999. Гл.4.  
История Византии. Т.2. М., 1967. С.13-23.  
Каждан А.П., Литаврин Г.Г. Очерки истории Византии и южных славян. СПб., 1998. Гл.У «Византийская община в эпоху генезиса феодализма VIII-IX вв.  
Липшиц Е.Э. Очерки истории византийского общества и культуры VIII - первой половины IX в. М., 1961. Гл.1. П. 2.  
Рудаков А.П. очерки византийской культуры по данным греческой агиографии. СПб., 1997. Гл.У.  
Сюзюмов М.Я. О характере и сущности византийской общины по «Земледельческому закону»//Византийский временник. М., 1956. Т.10. С.27-47.  
Успенский Ф.И. История Византийской империи У1-1Х вв. М., 1996.

## **Тема 8.** **Средневековый город**

1. Раннесредневековый город.
2. Условия образования городских центров. Борьба городов за самоуправление.
3. Проблема происхождения средневекового города и его сущности в исторической литературе.
4. Ремесло в средневековом городе:
  - а) причины возникновения цехов, функции цехов;
  - б) цеховая иерархия (мастер, подмастерье, ученик);
  - в) значение цеха, причины разложения цехового ремесла.
5. Средневековая торговля:
  - а) районы европейской торговли, пути сообщения;
  - б) организация торговли: торговые гильдии, торговые компании.
6. Социальная дифференциация городского населения:
  - а) патрициат, его положение в городе;
  - б) городское бюргерство, его состав;
  - в) городской плебс.
7. Семья в средневековом городе.
8. Социальная борьба в средневековом городе.
9. Роль городов в централизации европейских государств.

### Список источников

Немецкий город XIУ-ХУ вв.: Сборник материалов/Под ред. В.В.Стоклицкой-Терешкович. М., 1936.

Практикум по истории Средних веков. Ч.1. Средневековый город.

Хрестоматия по истории Средних веков. Т.2. М., 1950.

Хрестоматия по истории средних веков / Под редакцией Л.А. Шаферовой. Красноярск: РИО КГПУ, 2003. Т.1.

### Список литературы

Булдаков Г.Н., Лейбошиц Н.Я. Гамбург. Л., 1983. С.24-30.

Булдаков Г.Н., Лейбошиц Н.Я. Милан. Л., 1991. С.6-18.

Бунин А.В. Градостроительство феодализма. М., 1979.

Город в средневековой цивилизации Западной Европы. Феномен средневекового урбанизма. – М., 1999-2000. Т.1-4.

Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. М., 1972.

Иванов К.А. Многоликое Средневековье. М., 1996. Гл. Город Средневековья и его обитатели.

История Европы. Т. 2. Ч. 2, гл. 1. – М., 1992.

Канаев, А.Г. Кремона X-XIII вв. (историко-правовое исследование): монография/ А.Г. Канаев. - Красноярск: СибЮИ МВД России, 2003.

Керлот Х.Э. Словарь символов. М., 1994.

Кертман Л.Е. География, история, культура Англии. М., 1978.

Климанов А.Г. Венецианские «секретари». О политической культуре средневекового города // Городская культура. Л., 1986.

Котельникова А.А. Итальянский город раннего средневековья и его роль в процессе генезиса феодализма //СВ. – М., 1975. Вып. 38.

Крашенинникова Н.Л. Роттердам. Л., 1981. С.9-13.

Ле Гофф Ж. Западноевропейская цивилизация Средневековья. М., 1992. Гл.У1.

Левицкий А.Я. Города и городское ремесло в Англии в X-XII вв. М., 1960.

Лозинский С. Классовая борьба в средневековом городе. М., 1925.

Материалы дискуссии о возникновении средневекового города//Средние века. 1968. Вып.31.

Очерки социально-политической истории Англии и Франции в XIII-ХУП вв.: Сб.статей. М., 1960.

Пилявский В.И., Лейбошиц Н.Я. Париж. Л., 1968. С.5-19.

Погребинский А.П. Средневековый город в XI-ХУ вв. М., 1946.

Рутенбург В.И. Итальянский город от раннего средневековья до Возрождения. – Л., 1987.

Стам С.М. Складывание социальной структуры средневекового города//СВ. – М., 1971. Вып. 34.

Стам С.М. Экономическое и социальное развитие раннего города Тулуза. – Саратов, 1969.

Стоклицкая-Терешкович В.В. Основные проблемы истории средневекового города. М., 1960.

Хачатурян Н.А. Город в системе феодальной формации //ВИ. – 1983. – №1.

Чистозвонов А.Н. О социальной природе средневекового бюргерства (постановка проблемы) //СВ. – М., 1985. Вып. 45.

Шаферова Л.А. Европейский город в раннее средневековье (V-XI вв.). – Красноярск, 1994.

Шаферова Л.А. Котор XII-начала XV веков. – Красноярск, 1990.

Шаферова, Л.А. Города Сербского средневекового государства (XII-первая половина XV вв.): Монография/ Л.А. Шаферова. - Красноярск: РИО КГПУ, 2002. - 392 с.

### Тема 10.

### Франция XI-XV вв.

### КРЕСТЬЯНСКОЕ ВОССТАНИЕ ЖАКЕРИЯ 1358 Г.

1. Характеристика исторических источников
2. Характеристика французской деревни и крестьянства XIII-XIV вв., освобождение крестьян от серважа, образование новых форм держаний, увеличение феодальных повинностей
3. Ход восстания. Взаимоотношения между крестьянами и горожанами
4. Поражение восстания. Последствия крестьянских выступлений XIV в.

#### **Список источников**

Материалы «Больших французских хроник».

Хроника Жана де Венета.

Хроника первых четырех Валуа.

Хроника Фруассара.

Хронограф французских королей.

Данные источники находятся в: Практикум по истории Средних веков. Вып. II. М., 1988.

Хрестоматия по истории Средних веков. Т. 2, X-XV вв. / Под ред. С.Д.Сказкина. С.379-391, 364-369.

Хрестоматия по истории средних веков / Под редакцией Л.А. Шаферовой. Красноярск: РИО КГПУ, 2003. Т.1.

#### **Список литературы**

Басовская Н.И. Капитан Жаков // И живы памятью столетий. Минск, 1987.

Басовская Н.И. Столетняя война. М., 1986.

Бессмертный Ю.Л. Предпосылки и характер народных движений во Франции XIV в. // История Крестьянской войны в Европе: эпоха феодализма. М., 1986. Т.2. Гл.4.

Иванов К.А. Многоликое Средневековье. М., 1996.

Гутнова Е.В. Классовая борьба и общественное сознание крестьянства в средневековой Западной Европе (XI-XV вв.). – М., 1984. – С. 23-42.

Гюрджан Н.Н. О политических тенденциях некоторых французских хроник XIV в. //СВ. – 1955. – Вып. VI.

История крестьянства в Европе: эпоха феодализма. М., 1986. Т.2. С.102-114; 301-318.

История Франции. М., 1972. Т.1. С.115-121, 126-131.

Конокотин А.В. Три карты по истории Жакерии//Средние века. М., 1965. Вып.28. С.227-337.

Конокотин А.В. Цензива в деревне Северной Франции в период развитого феодализма (XII-XIV) //СВ. – 1975. – Вып. 39.

Мелик-Гайказова Н.Н. Французские хронисты XIV в. как историки своего времени. Общественно-политические взгляды. – М., 1970.

Семенов В.Ф. Жакерия: Пособие для учителей. – Л., 1957.

Сказкин С.Д. Очерки по истории западноевропейского крестьянства в Средние века. Гл.IX.

Хачатурян Н.А. Французское крестьянство в системе сословной монархии // Классы и сословия средневекового общества. – М., 1988.

#### **Тема 11.1.**

#### **Англия XI-XV вв.**

### **ВЕЛИКАЯ ХАРТИЯ ВОЛЬНОСТЕЙ АНГЛИЙСКОГО НАРОДА**

1. Политическая борьба в Англии в начале XIII в.
  - а) причины недовольства королевской властью различных социальных слоев английского населения
  - б) баронская оппозиция, восстание баронов, их требования
2. Принятие Великой хартии вольностей и ее содержание
  - а) статьи, которые отражают экономические интересы различных слоев; сформулировать, в чем выразилась классовая сущность Хартии;

- б) статьи, в которых указывается политическое устройство Англии;  
в) статьи, закрепляющие права и привилегии различных категорий населения.  
3. Значение Великой хартии вольностей для дальнейшей истории Англии

#### **Список источников**

Памятники истории Англии XI-XIII вв./Сост. Д.Петрушевский. М., 1936.  
Практикум по истории Средних веков. Вып.2. М., 1981. С.33-40.  
Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. М., 1984. С.96-100.  
Хрестоматия по истории средних веков. М., 1950. Т.2.

#### **Список литературы**

Барг М.А. Исследования по истории английского феодализма XI-XIII вв. М., 1962.  
Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента. М., 1960. Гл.5.  
История Европы. Т. 2. Ч. 2, гл. 1. – М., 1992.  
Косминский Е.А. Исследования по аграрной истории Англии XIII в. М.; Л., 1947. Гл. 3, 6.  
Очерки по истории Англии. М., 1959. Гл.3.  
Петрушевский Д.М. Очерк по истории английского государства и общества в Средние века. М., 1937. Гл.4.

### **Тема 11.2.**

#### **Англия XI-XV вв.**

#### **ВОССТАНИЕ УОТА ТАЙЛЕРА 1381 г.**

1. Английская деревня XIII-XIV вв.
2. Учение Уиклифа. Характеристика Дж. Болла и Уота Тайлера
3. Ход восстания и программные требования восставших. Майл-Эндская и Смитлфилдская программа
4. Причины поражения и последствия восстания

#### **Список источников**

Практикум по истории Средних веков. Вып.2. М., 1988. (Анонимная хроника; «Английская история Томаса Уолсингема»; Ордонанс о рабочих и слугах (1349); Программы восставших крестьян).  
Хрестоматия по истории средних веков /Под ред. С.Д. Сказкина. Т. II. – М., 1963. - С. 308-336.  
Хрестоматия по истории средних веков / Под редакцией Л.А. Шаферовой. Красноярск: РИО КГПУ, 2003. Т.1.

#### **Список литературы**

Авдеева К.Д. Огораживания общинных земель в Англии в XIII в. // СВ. – М., 1955. Вып. VI.  
Барг М.А. Исследования по истории английского феодализма в XI-XIII вв. – М., 1962.  
Гутнова Е.В. Изменения в социальной структуре английской деревни в XI-XV вв. // Классы и сословия средневекового общества. – М., 1988. – С. 88-98.  
Гутнова Е.В. Классовая борьба и общественное сознание крестьянства в средневековой Западной Европе (XI-XV вв.). – М., 1984. – С. 25-41, 121-148 и гл.3.  
Гутнова Е.В. Крестьянство и налоговая политика английского феодального государства в XIII-XIV вв. //Из истории средневековой Европы. – М., 1957. – С.19-45.  
История крестьянства в Европе: эпоха феодализма. М., 1986. Т.2. С. 126-135, 319-331.  
Ивонин Ю.Е. «Когда Адам пахал...»//И живы памятью столетий. Минск, 1987.  
Поулсен Ч. Английские бунтари. М., 1986.  
Косминский Е.А. Исследования по аграрной истории Англии XIII века. – М.; Л., 1947. Гл.



IV, V.

Косминский Е.А. Эволюция форм феодальной ренты в Англии в XI-XV вв. // Проблемы английского феодализма в историографии средних веков. – М., 1963.

Мортон А.Л. История Англии. – М., 1950.

Петрушевский Д.М. Восстание Уота Тайлера. Очерки из истории разложения феодального строя в Англии. – М., 1937.

Сапрыкин Ю.М. Взгляду Джона Уиклифа на общность имущества и равенство //СВ. – 1971. – Вып. 34.

Семёнов В.Ф. Восстание Уота Тайлера в исторической литературе и концепции Д.М.Петрушевского //СВ. – 1946. – Вып. II.

Семёнов В.Ф. Рецензия на книгу Р. Хилтона и Г. Фагана «Восстание английского народа в 1381 г.» //СВ. – 1954. – Вып. V.

Треvelyян Д.М. Социальная история Англии. Обзор шести столетий от Чосера до королевы Виктории. – 1959. Гл.1,2.

Фаган Р. Обнаженный меч. Эпизоды из истории Англии. М., 1962.

Хилтон Р., Фаган Г. Восстание английского народа в 1381 г. М., 1952.

## **Модуль II**

### **Тема 17.1.**

#### **Европа в XVI-первой половине XVII вв.**

#### **Модернизация европейского традиционного общества. Генезис индустриального общества**

#### ***Вопросы***

5. Процесс первоначального накопления капитала: источники и основные формы.
6. Новые формы организации производства в промышленности и сельском хозяйстве
7. Становление европейского международного рынка (развитие торговых коммуникаций, товарообмена и биржево-финансовой системы).
8. Теория меркантилизма и политика протекционизма европейских государств в позднее средневековье
9. Трансформация сословной социальной структуры. Развитие классовых форм стратификации.

#### ***Источники***

Головкин Г.К. Экономическая история. Хрестоматия. М., 1997

Немецкий город XIV-XV вв. Документы и материалы / Под ред. В.В. Стоклицкой-Терешкович. М., 1936

Открытие великой реки Амазонки. Хроники и документы XVI в. о путешествиях Франсиско де Орельяны. М., 1963

Практикум по истории Средних веков / М.Л. Абрамсон. и др. М., 1981. Т.1-2

Путешествия Христофора Колумба. Дневники, письма, документы. М., 1961

Сборник документов по истории Нового времени стран Европы и Америки. М., 1990

Степанова В.Е., Шевеленко А.Я. История Средних веков. Хрестоматия. М., 1981. Т. 2

Хрестоматия по Новой истории / Под ред. А.А. Губера, А.В. Ефимова. М., 1963. Т. I

Хрестоматия по Новой истории / Под ред. А.И. Молока. М., 1950. Т.I

Хрестоматия по Новой истории. 1640-1870 / Под ред. В.Г. Сироткина. М., 1990

Хрестоматия по социально-экономической истории Европы в Новое и Новейшее время / Под ред. В.П. Волгина. М.; Л., 1929

Хрестоматия по истории Средних веков. М., 1950. Ч. 3

#### ***Список литературы***

Агеев А.И. Предпринимательство: проблемы собственности и культуры. М., 1991

- Англия XV-XVII вв. Проблемы разложения феодализма и генезиса капитализма. Горький, 1981
- Афанасьев М.Н.* Клиентизм: историко-социологический очерк // Полис. 1997. № 1
- Барг М.А.* Место XVII в. в истории Европы // Вопросы истории. 1985. № 3
- Барг М.А., Черняк Е.Б.* Революции европейского масштаба в процессе перехода от феодализма к капитализму (XVI-XIX вв.) // Новая и Новейшая история. 1983. № 5
- Бартоломе де Лас-Касас.* К истории завоевания Америки. М., 1966
- Бессмертный Ю.Л.* Историческая демография позднего западноевропейского Средневековья на современном этапе // Средние века. М., 1987. Вып. 50
- Блок М.* Характерные черты французской аграрной истории. М., 1957
- Блон Ж.* Великий час океанов. М., 1993. Т. 1-2
- Бродель Ф.* Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVIII вв. М., 1986-1992. Т. 1-3
- Буфетова Л.П.* История экономики. Барнаул, 1996. Ч. 1. История рынка и рыночных институтов: Опыт доиндустриальной Европы.
- Вебер М.* История хозяйства. Очерк всеобщей социальной и экономической истории. Пг., 1923
- Вебер М.* Протестантская этика и дух капитализма // Избранные произведения. М., 1990
- Вейс Г.* История цивилизации. М., 1998. Т. 3
- Виргинский В.С., Хотуенков В.Ф.* Очерки истории науки и техники XVI-XIX веков. М., 1984
- Генезис капитализма в Позднее Средневековье в Англии и Германии. М., 1979
- Генезис капитализма в промышленности. М., 1963
- Горнунг М.Б., Липец Ю.Г., Олейников Ю.Н.* История открытия и исследования Африки. М., 1973
- Грох М.* От кризиса феодального общества к буржуазной революции // Новая и новейшая история. 1987. № 6
- Гутнова Е.В.* О движущих силах перехода от феодализма к капитализму // Вопросы истории. 1983. № 9
- Давыдов Ю.Н.* Веберовская концепция капитализма // Социс. 1994. № 3, 8-10
- Денисенко Н.П.* Кастильская деревня в XVI в. (к характеристике развития производительных сил) // Средние века. М., 1985. Вып. 48
- Европа. XVII в. М., 1997
- Зарубина Н.Н.* Модернизация и хозяйственная культура (концепция М. Вебера и современные теории развития) // Социс. 1997. № 4
- Зомбарт В.* Буржуа. Этюды по истории духовного развития современного экономического человека. М., 1994
- Исламов Т.М., Фрейдзон В.И.* Переход от феодализма к капитализму в Западной, Центральной и Юго-Восточной Европе // Новая и новейшая история. 1986. № 1
- Калашников В.М.* Голландская колониальная экспансия в Северной Америке в XVII в. // Новая и новейшая история. Саратов, 1983. Вып. 9
- Калашников В.М.* Гугенотская колонизация Флориды // Французский ежегодник. 1983. М., 1985
- Канто А.* Трудовая этика по Максиму Веберу // Предпринимательство. Политика. Наука. 1996. № 2
- Кахк Ю.Ю.* Крестьянство и дворянство в процессе генезиса капитализма // Новая и новейшая история. 1987. № 4
- Керов В.Л.* Французская колонизация островов Индийского океана, XVII-XVIII вв. М., 1990
- Классы и сословия средневекового общества / Под ред. *З.В. Удальцовой.* М., 1988
- Ковалевский М.М.* Экономический рост Европы до возникновения капиталистического хозяйства. М., 1898-1903. Т. 1-3

- Котельникова Л.А.* «Феодальное возрождение» или «старый» феодализм? Некоторые проблемы аграрной эволюции Северной и Средней Италии XVI - середины XVII в. // Средние века. М., 1986. Вып. 49
- Коттё Ж.* Эти ценности создали Европу // Европейский альманах. История. Традиции. М., 1991
- Кравченко А.И.* Концепция капитализма М. Вебера и трудовая мотивация // Социс. 1997. № 4
- Кулишер И.М.* История экономического быта Западной Европы. М., 1931. Т. 1-2
- Литаврину Э.Э.* Некоторые проблемы генезиса капитализма в испанской деревне XVI в. // Проблемы испанской истории. 1975. - М., 1975
- Литаврину Э.Э.* «Революция цен» и государственные финансы Испании в XVI-XVII вв. // Проблемы испанской истории. 1979. М., 1979
- Люблинская А.Д.* Французские крестьяне XVI-XVIII веков. Л., 1978
- Магидович В.И., Магидович И.П.* Очерки по истории географических открытий. М., 1983. Т. 2-3
- Майер В.Е.* Деревня и город Германии в XIV-XVI веках. Л., 1979.
- Майер В.Е.* Крестьянство Германии в эпоху позднего феодализма. М., 1985
- Малов В.Н.* Был ли кризис XVII в.? // Новая и новейшая история. 1985. № 5
- Малов В.Н.* Единство и противоречие позднефеодального периода // Новая и новейшая история. 1986. № 4
- Маркс К.* Капитал. М., 1973. Т. 1
- Милов Л.В.* О российском типе генезиса капитализма // Новая и новейшая история. 1987. № 6
- Можейко И.В.* В Индийском океане. Очерки истории пиратства в Индийском океане (XV-XX вв.). М., 1980
- Наумов Е.П.* Об особенностях перехода от феодализма к капитализму в Юго-Восточной Европе // Новая и новейшая история. 1986. № 6
- Немецкий город XIV-XV вв. М., 1936
- Оссовская М.* Рыцарь и буржуа: Исследования по истории морали. М., 1987
- Остовская Е.* Западная система воспроизводства // Мировая экономика и международные отношения. 1998. №6
- Отчуждение труда: История и современность. М., 1989
- Патрушев А.В.* Макс Вебер: дух и этос капитализма // Философские науки. 1990. № 6
- Первоначальное накопление капитала в Европе и Восток. М., 1987
- Проблемы генезиса капитализма. М., 1978
- Развитие капиталистической мануфактуры в Англии и Германии XVI-XVII вв. / Под ред. *А.А. Кирилловой.* М., 1981
- Ревякин А.В.* К дискуссии о protoиндустриализации // Экономическая история: Проблемы, исследования, дискуссии. М., 1993
- Рутенбург В.И.* Раннебуржуазные революции (к вопросу о начале капиталистической эры в Западной Европе) // Вопросы истории. 1984. № 3
- Свет Я.М.* Колумб. М., 1973
- Свет Я.М.* Фернандо Магеллан. М., 1956
- Секуляризационные процессы и христианская цивилизация. СПб., 1995
- Семенов В.Ф.* Огораживание и крестьянские движения в Англии XVI века. М.; Л., 1949
- Сказкин С.Д.* Основные проблемы так называемого «второго издания крепостничества» в Средней и Восточной Европе // Вопросы истории. 1958. № 2
- Сказкин С.Д.* Очерки по истории западноевропейского крестьянства в Средние века. М., 1968
- Смирин М.М.* К истории раннего капитализма в германских землях XV-XVI вв. М., 1969
- Социальная природа средневекового бюргерства XIII-XVII вв. М., 1979

- Стоклицкая-Терешкович В.В.* Очерки по социальной истории немецкого города в XIV-XV веках. Л., 1936
- Субботин В.А.* Фернан Магеллан // Вопросы истории. 1997. № 1
- Тарле Е.В.* Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV - начало XIX в.). М.; Л., 1965
- Тарнас Р.* История западного мышления. М., 1995
- Теоретические и историографические проблемы генезиса капитализма. М., 1984
- Тьерри О.* История возникновения и развития третьего сословия. Киев, 1900
- Федорова М.М.* Традиционализм как антимодернизм // Полис. 1996 №2
- Фишер И.Р.* Об особенностях перехода от феодализма к капитализму в Чехии // Новая и новейшая история. 1987. № 4
- Фоглер Г.* Переход от феодализма к капитализму // Новая и новейшая история. 1990. № 3
- Фролова М.А.* Западная цивилизация. Доминанты становления и развития // Социально-политический журнал. 1993. № 12
- Фукс Э.* Иллюстрированная история нравов. Эпоха Ренессанса. М., 1993
- Фурсов А.И.* Возникновение капитализма и европейская цивилизация: социогенетические интерпретации // Социс. 1990. № 10
- Хейзинга И.* Осень Средневековья. М., 1988
- Цейтлин Е.А.* Очерки истории текстильной техники. М.; Л., 1940
- Черкасов П.П.* Судьба империи: Очерк колониальной экспансии Франции в XVI-XX вв. М., 1983
- Чистозвонов А.Н.* Генезис капитализма: проблемы методологии. М., 1985
- Чистозвонов А.Н.* Торгово-колониальная экспансия Нидерландов в XVI-XVII вв. и восстания на судах океанских флотов // Средние века. М., 1989. Вып. 52
- Чистозвонов А.Н.* О некоторых основных закономерностях развития мануфактурной стадии капитализма // Новая и новейшая история. 1985. №3
- Шеремет В.И.* Внешние факторы переходного периода от феодализма к капитализму стран Юго-Восточной Европы // Новая и новейшая история. 1988. № 1
- Шпакова Р.П.* Вернер Зомбарт // Социс. 1997. № 2
- Шпакова Р.П.* Макс Вебер и Вернер Зомбарт о западноевропейском капитализме // Социс. 1992. №12
- Шумилин П.Г.* Экономическое развитие Франции в XVI-XVIII вв. // Вопросы экономической истории и советского права. Ростов-на-Дону, 1970. Вып.3
- Экономическая история зарубежных стран / Под ред. *В.И. Голубовича*. Минск, 1996
- Этика и организация труда в странах Европы и Америки. Древность, Средневековье, современность. М., 1997
- Юнг К.Г.* Структура психики и процесс индивидуализации // Собрание сочинений. М., 1996
- Яброва М. М.* Зарождение раннекапиталистических отношений в английском городе (Лондон XIV - начала XVI в. ). Саратов, 1983
- Яброва М. М.* Очерки истории колониальной экспансии Англии в эпоху первоначального накопления капитала. Саратов, 1966

## **Тема 17.2.**

### **Европа в XVI-первой половине XVII вв.**

#### **Идеология Возрождения: революция в европейском мировоззрении**

#### **Вопросы**

1. Исторические предпосылки и роль Возрождения в развитии европейского общества.
2. Хронологические рамки Возрождения. Проторенессанс (дученто), Раннее Возрождение (эпоха треченто и кватроченто). Высокое Возрождение (чинквиченто), Позднее Возрождение.

3. Мировоззренческие основы Ренессанса (гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия, историософия, отношение к церкви).
4. Социальная философия и политико-правовая идеология Возрождения (на примере Н. Макиавелли, Т. Кампанеллы, Ж. Бодена).
5. Естественно-научная мысль в эпоху Возрождения (на примере Н. Коперника, Г. Галилея, Р. Декарта).
6. Основные художественные принципы и эстетические идеалы эпохи Ренессанса. Особенности региональных направлений Возрождения: Итальянское Возрождение, Северное Возрождение, Испанское Возрождение.

#### **Источники**

- Бэкон Ф.* Новая Атлантида. М., 1962  
*Бэкон Ф.* Сочинения. М., 1977-1978. Т. 1-2.  
*Галилей Г.* Избранные труды. М., 1964. Т. 1-2  
*Гоббс Т.* Сочинения: В 2 т. М., 1991  
*Данте А.* Божественная комедия. М., 1968  
*Данте А.* Малые произведения. М., 1968  
*Данте А.* Новая жизнь. М., 1965  
*Декарт Р.* Космогония. Два трактата. М.; Л., 1934  
*Декарт Р.* Сочинения. М., 1989-1994. Т. 1-2  
*Дживелегов А.К.* Возрождение. Собрание текстов итальянских, немецких, французских и английских писателей XV-XVI вв. М.; Л., 1927  
*Коперник Н.* О вращении небесных сфер. М., 1964  
*Макиавелли Н.* Избранные сочинения. М., 1982  
*Монтень М.* Опыты. М., 1979  
*Мор Т.* Утопия. М., 1978  
*Мор Т.* Эпиграммы. М., 1973  
*Паскаль В.* Мысли. М., 1991  
*Спиноза В.* Избранные произведения. М., 1957. Т. 1-2.  
*Эразм Роттердамский.* Разговоры запросто. М., 1969  
*Эразм Роттердамский.* Философские произведения. М., 1986

#### **Список литературы**

- Аверинцев С.С.* Два рождения европейского рационализма // Вопросы философии. 1989. № 3  
*Арнольд Р.* Культура эпохи Возрождения. СПб., 1905  
*Аникст А.А.* Театр эпохи Шекспира. М., 1965  
*Артамонов С.Д.* История зарубежной литературы. XVII-XVIII вв. М., 1988  
*Баткин Л. М.* Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. М., 1989  
*Баткин Л.М.* Данте и его время. М., 1979  
*Баткин Л.М.* Итальянские гуманисты: Стиль жизни. стиль мышления. -М., 1978  
*Баткин Л.М.* Итальянское Возрождение: проблемы и люди. М., 1995  
*Бахтин М.М.* Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. М., 1990  
*Беленький М.С.* Спиноза. М., 1964  
*Бенеш О.* Искусство Северного Возрождения. М., 1973  
*Бицилли Л.М.* Место Ренессанса в истории культуры. СПб., 1996  
*Бобкова М.С.* Жизненный путь Жана Бодена // Вопросы истории. 1997. № 9  
*Богуславский В.М.* «Опыты» Мишеля Монтеня // Вопросы философии. 1956. № 5  
*Боусма В.Д.* Секуляризация общества в XVII в. М., 1970  
*Буркхард Я.* Культура Италии в эпоху Возрождения. Т. 1-2. СПб., 1904-1906, М., 2001  
*Буркхард Я.* Культура Возрождения в Италии: опыт исследования. М., 1996.

- Бурлацкий Ф.М.* Загадка и урок Николло Макиавелли. М., 1977
- Великие мыслители Запада / Под ред. Я. Мак-Грилла. М., 1998
- Виллари П.* Николло Макиавелли и его время. М., 1914
- Гайдено П.П.* Христианство и генезис новоевропейского естествознания // Вопросы истории естествознания и техники. 1995. №1
- Гарэн Э.* Проблемы итальянского Возрождения // Избранные работы. М., 1986
- Голенищев-Кутузов И.Н.* Данте. М., 1967
- Голенищев-Кутузов И.Н.* Творчество Данте и мировая культура. М., 1971
- Горфункель А.Х.* Философия эпохи Возрождения. М., 1980
- Гуковский М.А.* Итальянское Возрождение. Л., 1990
- Данэм Б.* Герои и еретики: Политическая история западной мысли. М., 1967
- Дживелегов А.К.* Начало итальянского Возрождения. М., 1925
- Дживелегов А.К.* Творцы итальянского Возрождения. М., 1998. Т. 1-2.
- Долгов К.* Ренессанс и политическая философия Николло Макиавелли // Новый мир. 1981. № 7-8
- Дурденевская В.Н.* Макиавелли и государственная наука // Политические учения: история и современность. М., 1976
- Едина Н.Г.* Данте. М., 1965
- Золотова Е.К.* Некоторые проблемы изучения французской культуры второй половины XVI в. // Проблемы истории докапиталистических формаций. М., 1978
- История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение. М., 1986
- История политических и правовых учений. XVII-XVIII вв. М., 1989
- История политических учений. М., 1996. Вып.1. Древний мир. Средние века. Эпоха Возрождения и Реформации
- Итальянский гуманизм эпохи Возрождения / *Ревякина Н.В. и др.* Саратов, 1984. Т. 1-2
- Коган-Бернштейн Ф.А.* Жан Боден и его критика христианства // Французский ежегодник. 1961. М., 1962
- Коган-Бернштейн Ф.А.* Борьба за национальный язык во французском гуманизме // Из истории социально-политических идей. М., 1955
- Колпинский Ю.* Образ человека в искусстве эпохи Возрождения в Италии. М., Л., 1941
- Корелин М.* Очерки итальянского Возрождения. М., 1910.
- Костенко Я.Ф.* Политические взгляды Мишеля Монтеня // Вестник Российского УДН. Сер. История. 1996. № 3
- Коттье Ж.* Эти ценности создали Европу // Европейский альманах. История. Традиции. М., 1991
- Кузнецов Б.Г.* Галилей. М., 1964
- Культура Возрождения и общество. М., 1986
- Культура Возрождения и власть. М., 1999
- Культура Возрождения и религиозная жизнь эпохи. М., 1997
- Культура Возрождения и Реформация. М., 1981
- Культура Возрождения XVI в. Л., 1997
- Культура Западной Европы в эпоху Возрождения / *Брагина Л.М. и др.* М., 1996
- Либман М.* Искусство французского Возрождения. Опыт анализа // Классическое и современное искусство Запада. М., 1989
- Лившиц Н.А.* Французское искусство XV-XVIII вв. Л., 1967
- Лосев А.Ф.* Эстетика Возрождения. М., 1982
- Люблинская А.Д.* Особенности культуры Возрождения и Реформация во Франции // Культура эпохи Возрождения и Реформация. Л., 1981
- Малинин Ю.П.* Общественная мысль во Франции и античная культура // Античное наследие в культуре Возрождения. М., 1990
- Михайлов А.Д.* Некоторые черты французского Возрождения // Литература эпохи Возрождения и проблемы всемирной литературы. Я., 1967

- Михаленко Ю.П.* Фрэнсис Бэкон и его учение. М., 1975
- Никитин Е.П.* Загадка «Государя» (Макиавелли) // Вопросы философии. 1997. № 1
- Осиновский И.Н.* Томас Мор. М., 1985
- От Эразма Роттердамского до Бертрана Рассела. М., 1969
- Петров М.Т.* Итальянская интеллигенция в эпоху Ренессанса. Л., 1982
- Политическая мысль средневековья и эпохи Возрождения. М., 1993
- Пуришов Б.И.* О своеобразии немецкого Возрождения // Литература эпохи Возрождения и проблемы всемирной литературы. М., 1967
- Ракитская И.Ф.* Политическая мысль итальянского Возрождения. Л., 1984
- Рассел Б.* История западной философии. Новосибирск, 1994. Т. 1-2
- Рассел Б.* Мудрость Запада. М., 1998
- Рутенбург В.И.* Жизнь и творчество Николло Макиавелли // Макиавелли Н. История Флоренции. Л., 1973
- Рутенбург В.И.* Истоки Рисорджименто: Италия в XVII-XVIII вв. Л., 1980
- Рутенбург В.И.* Титаны Возрождения. Л., 1976
- Сапрыкин Ю.М.* От Чосера до Шекспира: этические и политические идеи в Англии. М., 1985
- Смольский Р.А.* Особенности французского Ренессанса // Вопросы истории. Минск, 1981. Вып. 8
- Стрельцова Г.Я.* Блез Паскаль М., 1979
- Фукс Э.* Иллюстрированная история нравов. Эпоха Ренессанса. М., 1993
- Эбенштейн В.* Государь, государство, общество. Макиавелли и Локк // Знание - сила. 1990. № 9

### **Тема 3.**

#### **Тема 19-20**

#### **Реформация и Крестьянская война в Германии**

##### ***Вопросы***

1. Германия перед Реформацией и Крестьянской войной:
  - а) политический строй Германской империи;
  - б) экономика, особенности ее развития в конце XV-начале XVI вв.;
  - в) социальная структура и обострение социальных противоречий в конце XV - начале XVI вв.
2. Реформационное движение в Германии:
  - а) немецкий гуманизм;
  - б) положение католической церкви в Германии;
  - в) учение и деятельность М. Лютера;
  - г) народная Реформация в Германии. Учение Т. Мюнцера
3. Крестьянская война в Германии:
  - а) крестьянское движение в Германии в конце XV-начале XVI вв.;
  - б) начало Крестьянской войны. «Письмо-тезисы»;
  - в) Швабский район восстания, его особенности; программы восставших;
  - г) Франконский район восстания; программы;
  - д) Саксоно-Тюрингенский район восстания. Восстание в Тироле;
  - е) причины поражения Крестьянской войны, последствия поражения;
  - ж) Мюнстерская коммуна.

##### ***Источники***

- Английская реформация: документы и материалы. М., 1990.
- Германская история эпохи Реформации. Исследования и документы. Вологда, 1994.
- Практикум по истории средних веков. Вып. № 2. М., 1988. Темы 5, 6. С. 97-154.

- Кальвин Ж.* Наставления в христианской вере. М., 1998. Т. 1-3.  
*Лютер М.* Избранные произведения. СПб., 1994.  
*Лютер М.* Время молчания прошло: Избранные произведения 1520-1526 г. / Пер. с нем.; Коммен. Ю.А. Голубкина. Харьков, 1992.  
*Лютер М.* Из переписки с Эразмом Роттердамским. О рабстве воли // Эразм Роттердамский. Философские произведения. М., 1986.  
*Мюнцер Т.* Пражское воззвание. Письма // Средние века. Вып. 52. М., 1989.

### **Список литературы**

- Бемер Г.* Иезуиты. М., 1913.  
*Брихничев И.* Апостолы Реформации: Джон Виклев, Иван Гус, Мартин Лютер, Иоанн Кальвин, Ульрих Цвингли, Джон Нокс, Джон Фокс. М., 1912.  
*Быков А.А.* Игнатий Лайола, его жизнь и общественная деятельность. СПб, 1894.  
*Вебер М.* Протестантская этика и дух капитализма // Избранные произведения. М., 1990.  
*Виппер Р.* Новая история. Ч.1. 1500-1789. М., 1923.  
*Гейссер.* История Реформации. СПб., 1882.  
*Гергей Е.* История папства. М., 1997.  
*Голубкин Ю.А.* Эволюция представлений Мартина Лютера о светской власти и ее роли в Реформации (1517-1525 гг.) // Ежегодник германской истории. 1978. М., 1979. С. 256-274.  
*Грибанов А.* Православие. Католицизм. Протестантизм // Наука и жизнь. 1993. № 6-8.  
*Григулевич И. Р.* Инквизиция. М., 1985.  
*Давыдов Ю.Н.* Веберовская концепция капитализма // Социс. 1994. № 3, 8-10.  
*Ермолаев В.А.* Революционное движение в Германии перед Реформацией. Саратов, 1966.  
*Карев А.В., Сомов К.В.* История христианства. М., 1990.  
*Кареев Н.И.* История Западной Европы в новое время. В 3-х т. СПб., 1913. Т. 1, 2.  
*Ковальский Я.В.* Папы и папство. М., 1991.  
*Лемэтр Н.* Католики и протестанты: религиозный раскол XVI века в новом освещении // Вопросы истории 1995. № 10.  
*Лифшиц Г.М.* Реформационное движение в Чехии и Германии. Минск, 1978.  
*Лозинский С.Г.* История Бельгии и Голландии в новое время. СПб.  
*Лозинский С.Г.* История папства. М., 1986.  
*Люблинская А.Д.* Франция в начале XVII века (1610-1620). Л., 1959.  
*Оссовская М.* Рыцарь и буржуа: Исследования по истории морали. М., 1987.  
Очерки истории западного протестантизма. М., 1995.  
*Патрушев А.* Ренессанс Макса Вебера // Новая и новейшая история 1993. № 1.  
*Патрушев А.В.* Макс Вебер: дух и этос капитализма // Философские науки. 1990. № 6.  
*Петров М.Н.* Лекции по всемирной истории СПб., 1913. Т. 3. История Нового времени. Реформационная эпоха.  
*Поршнев Б.Ф.* Кальвин и кальвинизм // Вопросы истории религии и атеизма. М., 1958. Вып. 6.  
*Прозоровский Б.* Мартин Лютер. Его жизнь и реформаторская деятельность. СПб., 1994.  
*Ревуненкова Н.В.* Идея гуманизма в трактовке Жана Кальвина // Культура эпохи Возрождения и Реформация. Л., 1981.  
*Ревуненкова Н.В.* Критика гуманистического учения о человеке в «Наставлении» Жана Кальвина // Гуманизм и религия. Л., 1980.  
*Сказкин С.Д.* Реформация и крестьянская война в Германии. М., 1940.  
*Смирин М.М.* Народная реформация Томаса Мюнцера и Великая Крестьянская война. М., 1955.  
*Смирин М.М.* Очерки истории политической борьбы в Германии перед Реформацией. М., 1952.  
*Смирин М.М.* Германия эпохи Реформации и Великой крестьянской войны. М., 1962.



- Смирин М.М.* Эразм Роттердамский и реформационное движение в Германии. Очерки из истории гуманистической и реформационной мысли. М., 1978.
- Соловьев Э. Ю.* Мартин Лютер – выдающийся деятель немецкой и европейской истории // Вопросы истории. 1983. № 10. С. 33-54.
- Трофимова О.В.* Галликанская церковь в государственной системе Франции в период гугенотских войн // Проблемы истории западноевропейского феодализма XIII-XVII вв. Иваново, 1989.
- Уваров П.Ю.* От эсхатологии к королевскому мифу нового времени (религиозные войны во Франции XVI века) // Средневековая Европа глазами современников и историков. М., 1994. Т. 5.
- Филлипсон М.* Религиозная контрреволюция в XVI в. СПб., 1902.
- Фромм Э.* Бегство от свободы. М., 1990.
- Чернышева О.В., Комаров Ю.Д.* Церковь в Скандинавских странах. М. 1988.
- Чистозвонов А.Н.* Реформация как фактор германской истории XVI в. // Средние века. М., 1985. Вып. 48.
- Шпакова Р.П.* Макс Вебер в Вернер Зомбарт о западноевропейском капитализме // Социс. 1992. № 12.
- Штекли А.Э.* Томас Мюнцер. М., 1961.
- Энгельс Ф.* Крестьянская война в Германии. М., 1985.

#### **Тема 24.1.**

### **Государства Юго-Восточной Азии в период средневековья Индия XVI-XVII вв.**

#### **Вопросы**

1. Образование империи Великих Моголов.
2. Экономика, формы земледелия, социальная структура империи.
3. Реформы Акбара.
4. Распад империи. Проникновение в Индию европейских колонизаторов.

#### **Источники**

Хрестоматия по истории средних веков. Т. III. – М., 1953.

#### **Литература**

- Азимджакова С.А. Государство Бабура в Кабуле и в Индии. - М., 1977.
- Алаев Л.Б. Индийская деревня сквозь века //ВИ. – 1984. – № 4.
- Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. – М., 1979.
- Антонова К.А. Очерки общественных отношений и политического строя Могольской Индии времен Акбара (1556-1605). – М., 1952.
- Ашрафян К.З. Дели: история и культура. – М., 1987.
- Ашрафян К.З. Средневековый город Индии XIII-середины XVII вв. – М., 1983.
- Ашрафян К.З. Феодализм в Индии: особенности и этапы развития. – М., 1977.
- Ванина Е.Ю. Средневековое городское ремесло в Индии XIII-XVIII вв. – М., 1977.
- История средних веков /Под ред. Н.Ф. Колесниченко. – М., 1986.
- История стран Азии и Африки в средние века. Ч. II. – М., 1988.
- Луния Б.Н. История индийской культуры с древних веков до наших дней. –М., 1960.
- Марек Я. По следам султанов и раджей. – М., 1987.
- Паниккар К.М. Очерк истории Индии. – М., 1961.
- Чичеров А. И. Экономическое развитие Индии перед английским завоеванием (ремесло и торговля в XVI-XVIII вв.). – М., 1965.
- Васильев Л.С. История Востока. Т.I. – М., 1994.

#### **Тема 24.2.**

**Государства Юго-Восточной Азии в период средневековья**  
**Позднесредневековый Китай**  
**Вопросы**

1. Китай во второй половине XVI в. Политическая борьба, попытки реформ.
2. Крестьянская война 1628-1644 гг.
3. Завоевание Китая маньчжурами, его причины и последствия.

**Источники**

Хрестоматия по истории средних веков. Т. III. – М., 1958.  
Светлый источник. Средневековая поэзия Китая, Кореи, Вьетнама. – М., 1989.

**Литература**

Бокщанин А.А. Китай и страна Южных морей в XIV-XVI вв. - М., 1968.  
Бокщанин А.А. Удельная система в позднесредневековом Китае: период Мин 1368-1644. – М., 1986.  
Васильев Л.С. История Фостока. Ч. I. – М., 1994.  
История средних веков /Под ред. Н.Ф. Колесниченко. – М., 1986.  
История стран Азии и Африки в средние века. Ч.П. – М., 1968 и 1988.  
История и культура Китая. – М., 1975.  
Симоновская Л.В. Антифеодальная борьба китайских крестьян в XVII в. – М., 1966.  
Стужина Э.П. Китайское ремесло в XVI-XVIII вв. – М., 1970.

**Тема 24.3.**

**Государства Юго-Восточной Азии в период средневековья**  
**Позднесредневековая Япония**  
**Вопросы**

6. Положение крестьянства. Крестьянские восстания в XV в.
7. Экономика Японии в XVI-XVII вв. Подъем сельского хозяйства, ремесла, торговли. Европейцы в Японии.
8. Борьба за объединение Японии.
9. Режим Токугавы. Его внутренняя и внешняя политика. Причины и цели «закрытия» Японии.

**Источники**

Хрестоматия по истории средних веков /Под ред. С.Д. Сказкина. Т.П. – М., 1963. - С. 150-153.

**Литература**

Гальперин А.Л. Очерки социально-политической истории Японии в период позднего средневековья. – М., 1963.  
Искандеров А.А. Феодалный город Японии XVI столетия. – М., 1961.  
История стран Азии и Африки в средние века. Ч. II. – М., 1968 и 1988.  
Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицын И.М. История Японии. – М., 1988. Гл. 4-5.  
Николаева Н.С. Когда европейцы впервые открыли Японию //Панорама искусств. Вып. 6. – М., 1983.  
Подпалова Г.И. Крестьянское петиционное движение в Японии. – М., 1960.  
Роджерс Ф. Дж. Первый англичанин в Японии. – М., 1987.  
Спеваковский А.Б. Самурай - военное сословие Японии. – М., 1982.  
Хани Горо. История японского народа. – М., 1957.  
Поздняков Г.И. Прогрессивная японская историография о характере феодализма в Японии //Народы Азии и Африки. – 1968. – № 3.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

По учебному плану курс истории средних веков делится на две части: в I часть включается изучение раннего средневековья (вторая половина V в. – середина XI в.) и развитого феодализма (вторая половина XI в. – XV в.), во II часть отнесено начало раннего нового времени.

Изучение истории средних веков связано со значительными трудностями из-за обилия фактического материала, что может заслонить общие закономерности общественного развития и важнейшие проблемы курса. Поэтому на практические занятия выносятся наиболее сложные проблемы средневековой истории, рассматриваются важнейшие социально-экономические и политические проблемы, крупнейшие народные движения, перемены в идеологии и культуре.

История стран Востока в средние века изучается на специальных коллоквиумах в III и IV семестрах.

Основными целями практических занятий являются: подготовка будущих учителей к научному подходу при работе с историческими источниками: определение их достоверности, критика источников, их анализ; научить студентов критическому анализу историографической литературы.

Подготовку к практическим занятиям и коллоквиумам необходимо начинать с изучения соответствующих разделов вузовских учебников: История средних веков /Под ред. Н.Ф. Колесниченко. – М., 1986; История средних веков /Под ред. З.В. Удальцовой и С.П. Карпова. – М., 1990. – Т.1,2; История средних веков /Под ред. С.П. Карпова. – М., 2000. – Т.1,2; История стран Азии и Африки в средние века. – М., 1987. – Ч.1-2; Васильев Л.В. История Востока. – М., 1994. – Т.1.

Основу подготовки к практическим занятиям должно составлять изучение исторических источников (документов, хроник, законов и т.д.). Самостоятельный анализ исторических источников должен завершаться обобщающими выводами.

Разобраться в сложных, в том числе и дискуссионных, проблемах и источниках, сделать правильные выводы студентам поможет специальная литература, списки которой приводятся по каждой конкретной теме.

### **Модуль I**

#### **ТЕМА 3. *Общественный строй франков по «Салической правде»***

##### ***Методические указания***

Важнейшим источником для изучения хозяйства и общественного строя франков в мерovingский период является «Салическая правда». Она принадлежит к числу таких законодательных памятников, как варварские Правды – сборники, фиксирующие старинное обычное право германских племен (вестготов, бургундов, саксов и др.). Среди варварских Правд «Салическая правда» выделяется тем, что отражает переходный период от первобытнообщинного строя к феодальному одного из германских племен – салических, т.е. приморских, франков. «Салическая правда» ценна тем, что отражает эти процессы «в чистом виде», поскольку не подверглась влиянию норм римского права, как другие варварские Правды.

Изучение «Салической правды» сопряжено с большими трудностями, поскольку структура ее хаотична, некоторые формулировки слишком лаконичны и трактовка их вызывает у историков споры. Сложность использования «Салической правды» заключается еще и в том, что, являясь источником юридического характера, многие стороны общественной жизни франков она лишь затрагивает в связи с наказанием за преступления, многое оказалось за ее рамками. При работе над этим источником студенту следует самому сгруппировать по интересующему его вопросу титулы и статьи источника.

Примером тщательного, мастерского анализа варварских Правд, в том числе и «Салической правды», являются работы Н.П. Грацианского и А.И. Неусыхина.

Анализируя титулы «Салической правды», в которых сообщается о хозяйственных занятиях франков, студенту следует обратить внимание на те изменения, которые произошли в земледелии и животноводстве у франков к началу VI в. (времени записи «Салической правды») по сравнению со временем, описанным римским историком Тацитом; определить уровень развития хозяйства франков.

Титулы «Салической правды» дают возможность представить положение основных слоев франкского общества (свободных франков-общинников, литов, рабов), как правовое, так и имущественное, традиционные формы землевладения и землепользования. Следует обратить внимание на общественную дифференциацию франков-общинников, на усиление власти короля, особое положение приближенных к нему лиц.

Сведений о галло-римском населении в «Салической правде» немного, что объясняется замедленностью процесса слияния франков с местным населением, поскольку первоначально франки селились отдельно на пустующих землях.

Необходимо выяснить сохранившиеся пережитки родоплеменного строя у франков, типы их семьи.

Важным вопросом является эволюция форм собственности на пахотную землю у франков. Эдикт Хильперика (вторая половина VI в.) отражает коренные перемены в землевладении у франков. В результате происшедших изменений возник в конце VI-начале VII вв. аллод.

С возникновением аллода община франков перешла в новую стадию. Анализ эволюции семьи у франков, титула «О переселенцах» позволит студенту решить вопрос о характере общины у франков, включившись таким образом в дискуссию по этому вопросу в исторической науке, отраженную в «Истории крестьянства в Европе».

### **ТЕМА 3.1. Процесс феодализации франкского общества в VI-VIII вв.**

#### **Методические указания**

Начавшийся у франков еще во второй половине VI в. процесс феодализации резко ускорился в VIII-IX вв.

При изучении процесса феодализации франкского общества необходимо учитывать две его стороны: 1) разорение мелких свободных земельных собственников – франков и галло-римлян – и попадание их в поземельную и личную зависимость, то есть формирование класса феодально зависимого крестьянства; 2) рост феодального землевладения, в результате чего сформировалась феодальная вотчина, и образование класса светских и духовных феодалов.

Прежде всего студенту необходимо выяснить причины, вынуждавшие самостоятельных крестьян-аллодистов вступать в поземельные сделки с крупными земельными собственниками, зачастую приводившими крестьян к полной или частичной потере земельной собственности и превращению свободных аллодистов в зависимых тяглых держателей.

Изучение условий отдельных поземельных сделок позволит студенту получить конкретные представления о складывании основ феодального строя во Франкском государстве.

Основными для изучения процесса генезиса феодализма у франков являются:

4. документальные источники – прекарные, пестарные, кабальные, залоговые и иммунитетные грамоты, формулы, картулярии;
5. законодательные источники – капитулярии и эдикты франкских королей;
6. нарративные источники – «История франков» Григория Турского – епископа г.Тура, жившего ок. 540-594 гг.

Приведенные в «Практикуме» отрывки из «Истории франков» Григория Турского позволяют выяснить некоторые предпосылки обеднения и разорения мелких свободных земельных собственников. В документальных источниках отражены не только предпосылки обезземеливания аллодистов, но и основные пути попадания их в

поземельную и личную зависимость от крупных земельных собственников – светских и церковных. Особое внимание следует уделить анализу прекарных сделок. Студент должен изучить основные виды прекариев, проанализировать последствия заключаемых сделок для обеих сторон.

Документальные источники помогут выявить методы и приемы, используемые крупными феодалами для втягивания крестьян в поземельную и личную зависимость.

Законодательные источники показывают двойственный характер политики королевской власти в отношении процесса разорения крестьянства; необходимо выяснить причины такой политики.

С достижениями современной медиевистики в изучении процесса генезиса феодализма во Франкском государстве студент может ознакомиться в рекомендуемом разделе «Истории крестьянства в Европе».

### **ТЕМА 3.2. Феодальное поместье каролингской эпохи** **Методические указания**

В VII-IX вв. у франков произошёл аграрный переворот, результатом которого было образование феодальной вотчины – организации для извлечения феодальной ренты.

Источники позволяют изучить крупное феодальное поместье в ранний период его существования, проследить изменения, происшедшие в феодальном обществе в эту эпоху.

10. «Капитулярий о поместьях» – инструкция для управления хозяйством королевского поместья.

11. «Образцы описей земель церковных и королевских» – инструкция по составлению описей крупных феодальных владений.

12. Полиптик Сен-Жерменского аббатства, владения которого находились на территории, ранее входившей в состав Франкского королевства, что позволяет проследить изменения в положении франков и галло-римского населения. Полиптик Сен-Жерменского монастыря представляет собой опись земель этого аббатства (сохранился неполностью).

«Капитулярий о поместьях» требует разрешения вопроса о его авторстве и о территории, на которую распространялось его действие; этот вопрос поможет решить студентам статья Н.П. Грацианского «К критике capitulare de villis», а также анализ «Образцов описей».

«Капитулярий о поместьях», «Образцы описей» и статья Сен-Жерменского полиптика (см. История средних веков: Хрестоматия /Сост. В.Е. Степанов, А.Я. Шевеленко. – М., 1969 и 1986. Т.1; Хрестоматия по истории средних веков /Под ред. С.Д. Сказкина, Н.П. Грацианского. – М., 1953. Т.1) дают возможность изучить хозяйственную жизнь поместья. Анализ этих источников покажет изменения, происшедшие в земледелии и животноводстве: появление новых отраслей земледелия более высокий его уровень и т.д. Весьма важны также данные о ремесле и обмене. Для получения правильных выводов студент должен учесть, что «Капитулярий о поместьях» рисует желаемое положение, а «Образцы описей» – реальную ситуацию; следовательно, необходима корректировка данных одного источника данными другого.

Контроль за деятельностью вотчинной администрации – основная цель издания «Капитулярия», но он показывает и организацию производства, и формы эксплуатации населения.

Более подробные сведения о категориях крестьянства, составе и размерах крестьянских наделов-мансов, формах феодальной ренты содержит Сен-Жерменский полиптик. Поскольку в «Практикуме по истории средних веков» нет сведений из «Полиптика» о свободных мансах, то, чтобы получить полное представление о повинностях крестьян, нужно обратиться к статье 3 «Полиптика», приведённой в указанных выше хрестоматиях. Источники позволяют выявить соотношение между отработочной рентой, натуральным оброком и денежной рентой в ранней феодальной вотчине.

Проследить характер изменений во франкском обществе в VII-IX вв. поможет анализ брачных связей крестьян, антропонимика, обнаружение разницы или, наоборот, сближение различных категорий крестьянства в правовом положении, рентных платежах. Обязательно следует учесть новые материалы по вопросу о формировании зависимого крестьянства в каролингскую эпоху, приведённые в «Истории крестьянства в Европе».

Для правильного представления о поместье и деревне этой эпохи необходимо внимательно изучить рекомендованную литературу. Это поможет правильно понять и проанализировать источники. В первой и второй темах изучаются сложные социально-экономические процессы, происходившие в Европе в раннее средневековье и определившие ее будущее развитие в последующую эпоху.

## **ТЕМА 8. Средневековый город**

### ***Методические указания***

С образованием средневекового города как центра ремесла и торговли начинается новый период в истории средневековья.

Истоки средневекового города как центра ремесла и торговли восходят к раннему средневековью, когда было положено начало городской экономике, формированию городского населения, становлению городского управления. Материал о раннесредневековом городе, его специфике студент найдёт в учебном пособии Л.А. Шаферовой «Европейский город в раннее средневековье (V-XI вв.)». (Красноярск, 1994).

Отделение в X-XI вв. ремесла от сельского хозяйства привело к образованию города – центра ремесла и торговли. Следует обратить внимание на условия, в которых образуются города как основные носители товарного производства, на появление в них товарного производства. Городские ремесленники работали на рынок (и на заказ), именно они составляли большинство городского населения,

Характерной чертой городского ремесла была его цеховая организация, цехи появились почти с самого начала существования города – с XI-XII вв.

Важнейшим источником по изучению городского ремесла являются цеховые уставы. Важно установить по источникам причины, объясняющие появление цехов и, основные функции цеховых объединений.

Цеховые уставы и другие источники сообщают и о положении подмастерьев и учеников.

Хотя цеховые уставы определяли разные аспекты жизни средневековых ремесленников, но регламентировали они в основном само производство. Усложнение организации ремесленников идёт, главным образом, через отпочковывание от старых новых дочерних цехов, члены которых выполняли ряд основных или промежуточных операций при выпуске продукции.

Цеховые уставы, постановления цехов и городских советов дают возможность выяснить ту роль, которую сыграли цехи в развитии городского ремесла, они же свидетельствуют и о начале разложения цехового строя с XIV в.

Источники показывают, что между членами цеха не было полного имущественного равенства; требуется установить, как шла дифференциация и между отдельными цехами, как обедневшие мастера превращались в наёмных рабочих. Следует обратить внимание и на изменение положения подмастерьев: проследить, какими способами затруднялся приём подмастерьев в цех. Достаточно полно в источниках (преимущественно немецких) отражена борьба подмастерьев с мастерами, нужно определить и характер этой борьбы.

Средневековый город был и центром торговли. Продукцию городских ремесленников покупали феодалы, монастыри, крестьяне, сами горожане. Город являлся средоточием не только внутренней, но и внешней торговли. Источники по средневековой торговле студент найдёт в хрестоматиях.

Чтобы понять причины возникновения купеческих организаций, необходимо

получить представление о том, в каких условиях осуществлялась торговля в средние века. В источниках содержится материал по организации средневековой торговли: о купеческих гильдиях, их функциях; о поддержке торговли государственной властью, об образовании торговых компаний; о появлении таких купеческих объединений, как Ганза, о крупных ярмарках.

Средневековый город с достаточной полнотой представлен в отечественной историографии. В рекомендованном списке литературы представлены монографии и статьи, в которых студент найдёт обобщающий и конкретный материал по всем вопросам темы.

## **ТЕМА 12. Жакерия** **Методические указания**

XIII–XIV вв. – время значительных перемен во французской деревне. Постепенно идёт процесс личного освобождения крестьян, расширяются права вилланов, в ходе внутренней колонизации возникают новые формы держания, происходит смена форм феодальной ренты. Но наряду с позитивными переменами во французской деревне с развитием товарно-денежных отношений растёт феодальная эксплуатация. Положение французского крестьянства усугубляется бедствиями идущей на территории Франции войны, получившей название Столетней. В 1358 г. вспыхнуло крупнейшее в истории Франции крестьянское восстание – Жакерия.

О положении французского крестьянства в XIII–XIV вв. студент может узнать из следующих источников: из кутюм провинции Бовэзи, записанных юристом XIII в. Филиппом де Бомануаром; из грамот и ордонансов (указов) французских королей; из «Поэмы о версонских вилланах» и др.

Материал о самом восстании студент найдёт в нескольких хрониках. Чтобы определить степень объективности их авторов, нужно не только выяснить их отношение к восставшим крестьянам, но и познакомиться с монографией Н.И. Мелик-Гайказовой (Гюрджан) «Французские хронисты XIV века как историки своего времени» или с её статьёй «О политических тенденциях некоторых французских хроник XIV в.».

Изучая положение французского крестьянства XIII–XIV вв., необходимо обратить внимание на его изменение в указанное время. Сравнивая правовое положение и повинности вилланов, сервов и госпитов, следует чётко представить различия между ними, выяснить причины, побуждавшие крестьян к личному освобождению, которое, кстати, требовало больших материальных затрат; а также причины бегства крестьян на неосвоенные земли. Чтобы понять причины Жакерии, необходимо кроме источников, характеризующих положение крестьян, привлечь и хроники, обратив особое внимание на хронику Жана де Венетта. В хрониках студент найдёт и повод к восстанию.

Для рассмотрения хода восстания необходимо использовать все приведенные в практикуме и хрестоматии хроники, поскольку в разных хрониках с разной степенью детализации, точности и объективности воспроизводится ход восстания. Большую помощь в изучении хода восстания окажет статья Л.В. Конокотина «Три карты по истории Жакерии».

Сложнейшим вопросам крестьянских восстаний и крестьянской идеологии посвящена монография Е.В. Гутновой, в которой рассмотрена и Жакерия.

## **ТЕМА 11. Восстание английского народа в 1381 году** **Методические указания**

В развитии аграрных отношений в Европе XIII–XIV вв. определяющими стали: 1) освобождение крестьянства от личной зависимости и 2) усиление феодальной эксплуатации.

В источниках, приводимых в «Практикуме» и хрестоматиях, необходимо найти данные об изменениях, происшедших в связи с этими процессами в имущественном и

правовом положении английского крестьянства XIII-XIV вв. О политике феодального государства в отношении крестьянства можно получить представление из трактата английского юриста Генри Брайтона «О законах и обычаях Англии» (середина XIII в.) и «Ордонанса о рабочих и слугах» (1349 г.) (положившего начало рабочему законодательству).

Причины, повод и ход восстания 1381 г. под предводительством Уота Тайлера нашли отражение в различных нарративных и документальных источниках.

Так, петиция, представленная палатой общин в 1377 г., позволяет проанализировать социальную ситуацию в Англии накануне восстания.

Ход восстания 1381 г. подробно освещён в «Анонимной хронике», неизвестный автор которой был, вероятно, монахом и очевидцем описываемых событий, и в «Английской истории» Томаса Уолсингема. Эти источники дают возможность студенту выяснить требования восставших, отражённые в Майл-Эндской и Смитфилдской программах; определить, как в них отразились интересы различных социальных слоев, принимавших участие в восстании, выявить различия в интересах отдельных слоев крестьянства. Программные требования наиболее радикальной части восставших приводятся в «Исповеди икона Стру», изложенной Уолсингемом в «Истории Англии».

Следует обратить внимание на отношение восставших к королю, иговникам, представителям других сословий, иностранцам.

Источники позволяют получить представление и о характерных чертах идеологии английского крестьянства того времени.

Разобраться в предложенных студенту вопросах поможет рекомендованная к теме литература. Кроме специальных монографий о восстании английского народа 1381 г., большое внимание этому восстанию уделено в монографии Е.В. Гутновой «Классовая борьба и общественное сознание крестьянства в средневековой Западной Европе (XI-XV вв.). – М., 1984 (восстанию 1381 г. посвящены гл. 2 и 3 первой части книги. – С.95-179).

## **Модуль II**

### **ТЕМА 19-20. Реформация и Крестьянская война в Германии** **Методические указания**

Конец XV и первая треть XVI вв. были прогрессивным временем в истории немецкого народа. Возникают зачатки капиталистических отношений, рушится власть католической церкви, высокого уровня достигает развитие немецкой культуры, вырастает мощное общественное движение, гребнем которого была Великая крестьянская война.

Реформация в Германии стала одним из решающих моментов в истории не только этой страны, но и других европейских стран, положив начало возникновению новых христианских церквей.

Источники, опубликованные в практикумах и хрестоматиях, позволяют изучить как бюргерскую Реформацию в Германии, идеологом которой был Лютер, так и народную радикальную Реформацию, выразившуюся в учении Томаса Мюнцера и анабаптистов.

Накал социальных противоречий в Германии обострился уже в конце XV и в начале XVI вв., вызвав целый ряд крестьянских выступлений и создание первых крестьянских союзов. Достаточно подробно этот этап социальной борьбы в Германии рассмотрен в работе Ф. Энгельса «Крестьянская война в Германии».

Однако вершиной социального протеста стала Крестьянская война – весьма сложное движение по социальному и имущественному составу участников, а следовательно, и по программам, выдвинутым повстанцами.

Среди источников, имеющихся в «Практикуме», есть не только программы восставших, но и письма Мюнцера и Лютера, отрывки из хроник и другие документы. Источники показывают обстановку, в которой развивались события Крестьянской войны и выдвигались требования восставших.



«Статейное письмо», вышедшее из круга сторонников Мюнцера или написанное им самим (вопрос об авторстве не решён), является программным документом наиболее радикальной части восставших. Следует выяснить, почему в этом документе нет конкретных требований восставших об уменьшении феодальной эксплуатации, что кроется за выдвинутыми на первый план идеями об объединении крестьян и феодалов, найти ключевые слова, раскрывающие главную цель «Письма». Следует учесть, что и в «Письме», и в других программных документах заметно значительное влияние реформационных идей на участников Крестьянской войны. Реформационные требования в программах показывают и разницу в представлениях о реформации в крестьянско-плебейском лагере, в среде бюргерства и рыцарства.

«Двенадцать статей» – основная программа восставших крестьян. При анализе этой программы студент должен обратить внимание на то, что некоторые статьи включают не одно, а несколько различных требований. Требования крестьян следует сгруппировать по основным направлениям, выделить умеренные и радикальные, определить в целом характер требований этой программы. Необходимо сравнить «Двенадцать статей» с «Объяснением Двенадцати статей», чтобы понять позицию бюргерства в отношении крестьянских требований.

Наибольшие сложности для изучения представляет «Гейльброннская программа», составленная во Франконии, как и «Дополнение к Гейль-броннской программе».

Несмотря на то что «Гейльброннская программа» не оказала существенного влияния на ход Крестьянской войны, события которой развивались стремительно, и не успела превратиться в программу действий, анализ её статей весьма важен. Этот документ, отражающий требования немецкого бюргерства, вышел из повстанческого войска. Он появился в среде бюргерской интеллигенции, выдвинувшей проект реформ, осуществление которого создало бы условия для дальнейшего прогрессивного развития немецкой экономики, было бы покончено с политической раздробленностью, возросла бы и роль бюргерства в управлении страной. Но «Гейльброннская программа» отразила идеологию только прогрессивной части немецкого бюргерства, в которой проявились и противоречивые черты, присущие ранней буржуазии.

О позиции бюргерства можно судить по «Объяснению Гейльброннской программы». Следует выяснить и отношение бюргерства к крестьянским требованиям.

В заключение для подведения итогов изучения программных документов необходимо сравнить основные источники по Крестьянской войне, чтобы правильно оценить её значение в истории Германии и её исторические уроки.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «История средних веков»

| Наименование дисциплины   | Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы | Количество зачетных единиц |            |
|---|---|----------------------------|------------|
| История средних веков   | 44.03.01 Педагогическое образование / Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы История        | 3                          |            |
| Смежные дисциплины по учебному плану  |   |                            |            |
| Предшествующие: История древнего мира   |   |                            |            |
| Последующие: История раннего нового времени   |   |                            |            |
| <b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>   |   |                            |            |
|   | Форма работы  | Количество баллов          |            |
|   |   | min                        | max        |
| Текущая работа  | Выступление на семинарском занятии  | <b>10</b>                  | <b>15</b>  |
|   | Собеседование по терминологии,  | <b>11</b>                  | <b>17</b>  |
|   | Составление таблиц и схем   | <b>11</b>                  | <b>17</b>  |
|   | Собеседование по монографии   | <b>13</b>                  | <b>25</b>  |
|   | Тестирование  | <b>15</b>                  | <b>26</b>  |
|   | <b>Итого</b>  | <b>60</b>                  | <b>100</b> |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>  |   |                            |            |
| Базовый модуль/<br>Тема   | Форма работы  | Количество баллов          |            |
|   |   | min                        | max        |
|   | Написание научной статьи  | <b>0</b>                   | <b>9</b>   |
|   | Рецензирование статьи   | <b>0</b>                   | <b>3</b>   |
|   | Написание реферата  | <b>0</b>                   | <b>3</b>   |
|   | <b>Итого</b>  | <b>0</b>                   | <b>15</b>  |
| Общее количество баллов по дисциплине<br>(по итогам изучения всех модулей, без учета<br>дополнительного модуля) |   | min                        | max        |
|   |   | <b>60</b>                  | <b>100</b> |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к экзамену

60-72 – удовлетворительно

73-86 – хорошо

87-100 – отлично

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра-разработчик всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 8

от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

Зберовская Е.Л.



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического  
совета специальности (направления  
подготовки)

Протокол № 9

от «25» июня 2018 г.,

Председатель НМСС (Н)

Григорьев А.А.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«История средних веков»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
История

Квалификация: бакалавр

Составитель: Канаев А.Г.

## Экспертное заключение

По дисциплине «История средних веков»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4  В.М. Сачков

21 апреля 2017

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «История средних веков» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и специальных компетенций студентов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 4 декабря 2015 г. № 1426.;

- образовательной программы История, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

## 2.2. Оценочные средства

| Компетенция   | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции   | Тип контроля                  | Оценочное средство/КИМ |                                    |
|---|---|-------------------------------|------------------------|------------------------------------|
|   |   |                               | Номер                  | Форма                              |
| ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | История, Философия, Основы права, Политология, Культурология, Естественная картина мира, Историография отечественной истории, Историография всеобщей истории, История Сибири, История Красноярского края, История России до конца XVIII вв., История древнего мира, История средних веков, История раннего нового времени, История Азии и Африки, Локально-исторические исследования, История русской армии в XVIII - XIX вв., Международные отношения в позднее средневековье, Образование и культура в средние века, Эпоха просвещения в Европе, Культурные поиски новейшего времени, История отечественного и зарубежного искусства и культуры, Политическая мысль и общественное движение в России в XIX - XX вв., Развитие политических идей в Европе XIX - начало XX вв., Междисциплинарный подход в изучении истории, Преддипломная практика | Текущий контроль успеваемости | 1                      | выступление на семинарском занятии |
|   |   |                               | 2                      | составление таблиц и схем          |
|   |   |                               | 3                      | собеседование по терминологии      |
|   |   |                               | 4                      | собеседование по монографии        |
|   |   | Промежуточная аттестация      | 6                      | Экзамен                            |

|  |   |                               |   |                                    |
|--|---|-------------------------------|---|------------------------------------|
| ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности  | Педагогика, Методика обучению истории, Методика обучения обществознанию, Современные средства оценивания результатов обучения, История Сибири, История Красноярского края, Образовательное право, История древнего мира, История средних веков, История раннего нового времени, История новейшего времени, История Азии и Африки, Русские стереотипы поведения: традиции и ментальность, Классный руководитель, Конституция России и зарубежных стран, Средневековый город, Военное искусство и внешняя политика России, История русской армии в XVIII - XIX вв., Образование и культура в средние века, Эпоха просвещения в Европе, Мировая художественная культура в истории древнего мира, Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности, Культурные поиски новейшего времени, История отечественного и зарубежного искусства и культуры, История государственных учреждений и делопроизводства в России, Политическая мысль и общественное движение в России в XIX - XX вв., Педагогическая практика              | Текущий контроль успеваемости | 1 | выступление на семинарском занятии |
|  |   |                               | 2 | составление таблиц и схем          |
|  |   |                               | 3 | собеседование по терминологии      |
|  |   |                               | 4 | собеседование по монографии        |
|  |   | Промежуточная аттестация      | 6 | Экзамен                            |
| ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого | Педагогика, Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, История древнего мира, История средних веков, История раннего нового времени, История нового времени, История новейшего времени, История Азии и Африки, Русские стереотипы поведения: традиции и ментальность, Классный руководитель, Внеурочные формы деятельности учителя истории, Средневековый город, Международные отношения в позднее средневековье, Музейная педагогика и организация школьного музея, Образование и культура в средние века, Мировая художественная культура в истории древнего мира, Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности, Культурные поиски новейшего времени, История государственных учреждений и делопроизводства в России, Политическая мысль и общественное движение в России в XIX - XX вв., Развитие политических идей в Европе XIX - начало XX вв., Междисциплинарный подход в изучении истории, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных | Текущий контроль успеваемости | 1 | выступление на семинарском занятии |
|  |   |                               | 2 | составление таблиц и схем          |
|  |   |                               | 3 | собеседование по терминологии      |
|  |   |                               | 4 | собеседование по монографии        |

|                   |   |                          |   |         |
|-------------------|---|--------------------------|---|---------|
| учебного предмета | умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная) | Промежуточная аттестация | 6 | Экзамен |
|-------------------|---|--------------------------|---|---------|



### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **Экзамен**.

Критерии оценивания по оценочному средству **Экзамен**

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций   | Базовый уровень сформированности компетенций   | Пороговый уровень сформированности компетенций   |
|-------------------------|--|--|--|
|                         | (87 - 100 баллов)<br>отлично/зачтено   | (73 - 86 баллов)<br>хорошо/зачтено   | (60 - 72 баллов)*<br>удовлетворительно /зачтено  |
| ОК-1                    | На продвинутом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения  | На базовом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения  | На пороговом уровне использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения   |
| ПК-3                    | На продвинутом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности  | На базовом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции   | На пороговом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции   |
| ПК-4                    | На продвинутом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета | На базовом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета | На пороговом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета |

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: выступление на семинарском занятии, составление таблиц и схем, собеседование по терминологии, собеседование по монографии.

#### 4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

##### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – выступление на семинарском занятии

| Критерии оценивания   | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Ответ полный, соблюдается логика (вступление, основное содержание, вывод) | 3                                   |
| Присутствует анализ источников  | 4                                   |
| Присутствует анализ литературы  | 4                                   |
| Ответы на вопросы аргументированы   | 4                                   |
| <b>Максимальный балл</b>  | <b>15</b>                           |

##### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – составление таблиц и схем

| Критерии оценивания  | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Таблица и схема полные, обучающийся опирается на фактические и теоретические знания из истории | 5                                   |
| Структура таблицы и схемы логичная и охватывает все необходимые компоненты                     | 6                                   |
| Ответ самостоятельный.   | 6                                   |
| <b>Максимальный балл</b>   | <b>17</b>                           |

##### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – собеседование по терминологии

| Критерии оценивания                          | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Быстрый и ясный ответ по определению термина | 8                                   |
| Понимание смысла термина                     | 9                                   |
| <b>Максимальный балл</b>                     | <b>17</b>                           |

##### 4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – собеседование по монографии

| Критерии оценивания   | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Знание общей информации об авторе и самой монографии (название, выходные данные, структура) | 6                                   |
| Знание исторических источников, используемых в монографии                                   | 6                                   |
| Понимание основных задач и выводов автора монографии  | 6                                   |
| Знание и ориентирование в содержании монографии   | 7                                   |

### **4.3. Методические указания, рекомендации.**

#### **4.3.1. Методические указания к ФОС для промежуточной аттестации.**

Поскольку, в качестве ФОС, в данном случае, выступают вопросы к экзамену, то они должны быть сформулированы таким образом, чтобы можно было в ходе собеседования оценить сформированность компетенций. В процессе подготовки к экзамену, студенту необходимо овладеть основным фактическим материалом, усвоить базовые для дисциплины теоретические положения, терминологию, уметь логично построить изложение материала.

Основная часть вопросов посвящена отдельным историческим эпохам, периодам, крупным историческим событиям. Следовательно, первое, что необходимо знать – это хронологические рамки представляемых в ответе эпохи, периода, события. Для характеристики эпохи или периода надо понимать их основные черты, ведущие процессы, связанные с ними и ключевые события, происходившие в течение эпохи или периода. В ходе ответа важно правильное использование исторической терминологии. При характеристике крупного исторического события, кроме хронологических рамок, важно знать его периодизацию (если она выделяется), а также историческое значение этого события.

Другая часть вопросов затрагивает общеисторические процессы, в том числе и с точки зрения теории. В данном случае, важно владеть общими понятиями, которые присутствуют в содержании вопроса, уметь их представить. Кроме того, необходимо показать место рассматриваемого процесса в истории древнего мира и его роль в развитии человеческого общества.

#### **4.3.2. Методические указания к ФОС для текущего контроля успеваемости.**

**Выступление на семинарском занятии (оценочное средство 1).** Для успешной подготовки к выступлению необходимо произвести следующие действия. Ознакомиться с планом семинарского занятия. Понять взаимосвязь темы и отдельных вопросов между собой. Внимательно прочитать список источников и литературы к теме. Определить, какие из указанных источников и литературы позволяют подготовиться к конкретным вопросам. Начать изучение источников и литературы, делая необходимые выписки. Надо понимать, что не всегда весь подряд текст источников и литературы имеет отношение к вопросу. Необходимо отобрать материал. После изучения источников и литературы, надо составить текст выступления. В начале выступления должны прозвучать основные его задачи (раскрытие проблемы, представление важного фактического материала, особенной теории по рассматриваемой проблеме и т.д.). Затем, с помощью материалов источников и литературы, эти задачи раскрываются. Выступление заканчивается четко формулируемым выводом. Вывод является не простым повторением сказанного в докладе, но некоторым его обобщением.

**Составление таблиц и схем (оценочное средство 2).** Предполагает самостоятельную работу студента над историческим материалом. Основной смысл этой работы – систематизация материала, для облегчения его последующего использования.

В случае, если структура таблицы дана преподавателем, студент, используя материалы лекций, семинарских занятий, литературы заполняет столбцы и строки. Какие-то разделы могут потребовать самостоятельных формулировок ответов. Следовательно, необходимо осмыслить определенный объем материала, чтобы не появились ошибочные формулировки.

При составлении схемы, необходимо представить основные вероятные ее составляющие элементы, продумать логику расположения их в схеме. Это зависит от особенности взаимосвязи элементов и их значения в структуре схемы.

**Собеседование по терминологии (оценочное средство 3).** Данная форма работы

позволяет овладеть основной терминологией по дисциплине. Это облегчает ориентирование в историческом материале, развивает память.

Подготовка к собеседованию должна начинаться с простого знакомства с терминами. Внимательно прочитав определения терминов, надо постараться понять смысл каждого из них и затем учить те из них, которые кажутся наиболее сложными (обычно они касаются общеисторических понятий), затем запоминать остальные. После прохождения собеседования рекомендуется периодически повторять термины, особенно общего характера.

**Собеседование по монографии (оценочное средство 4).** Знакомство с монографическими исследованиями по истории средних веков и нового времени позволяет глубже вникать в основные проблемы и способы их решения исследователями по данной дисциплине.

При подготовке к собеседованию, необходимо ознакомиться со списком рекомендуемых монографий (возможно, название окажется привлекательным) и выбрать одну из них. Затем ознакомиться с биографическими данными автора, чтобы знать, ныне живущий это исследователь или нет, какая сфера научных интересов, существуют ли другие монографии по близкой теме. Познакомиться с оглавлением, чтобы увидеть логику изложения материала автором. После этого начать читать сам текст. Рекомендуется не пропускать вводные разделы – они часто содержат пояснения причин, цели и задач написания автором своего произведения. Обращать внимание на специальные историографические разделы, если они есть. По ходу чтения, обязательно выявлять источниковую базу монографии – произведения средневековых авторов (нарративные), эпиграфические, нумизматические, археологические материалы или какая-то одна из этих групп. Если это нарративные источники, то надо точно знать их поименно (автор, название произведения).

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### ТЕСТИРОВАНИЕ

Тесты по модулям 1 - 2

| №  | Задание  | Балл |
|----|--|------|
| 1. | <b>В каком году состоялся Верденский договор о разделе империи Карла Великого:</b><br>1. 791 г.<br>2. 843 г.<br>3. 850 г.<br>4. 872 г.             | 1    |
| 2. | <b>Какой характер носило общество ранней Византии:</b><br>1. позднеантичный<br>2. раннефеодальный<br>3. феодальный<br>4. античный                  | 1    |
| 3. | <b>Укажите название земельного пожалования, как правило на условии несения военной службы, находящегося в наследственном владении:</b><br>4. аллод | 1    |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>5. бенефиций</li> <li>6. феодал</li> <li>7. прекарий</li> </ul>  |   |
| 4.  | <p><b>Найдите среди черт, характеризующих идеологию ислама, ошибочное положение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Мухаммед – пророк, призванный передать волю бога людям</li> <li>6. коран – священная книга мусульман</li> <li>7. идея единобожия</li> <li>8. вера в триединого бога</li> </ul> | 1 |
| 5.  | <p><b>Цех – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5. объединение мастеров и подмастерьев одной специальности</li> <li>6. объединение мастеров одной специальности</li> <li>7. помещение, в котором работали мастера одной специальности</li> <li>8. союз подмастерьев</li> </ul>                    | 1 |
| 6.  | <p><b>Участниками IV Крестового похода был захвачен и разграблен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Константинополь</li> <li>2. Иерусалим</li> <li>3. Дубровник</li> <li>4. Антиохия</li> </ul>   | 1 |
| 7.  | <p><b>Когда завершилось политическое объединение Франции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. середина XIV в.</li> <li>2. конец XV в.</li> <li>3. начало XV в.</li> <li>4. конец XIV в.</li> </ul>  | 1 |
| 8.  | <p><b>Укажите событие, не относящееся к Столетней войне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 1346 г. – битва при Креси</li> <li>2. 1356 г. – битва при Пуатье</li> <li>3. 1410 г. – битва при Грюнвальде</li> <li>4. 1431 г. – сожжение Жанны д'Арк</li> </ul>                                      | 1 |
| 9.  | <p><b>В каком году состоялось нормандское завоевание Англии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 1050 г.</li> <li>2. 1057 г.</li> <li>3. 1066 г.</li> <li>4. 1089 г.</li> </ul>   | 1 |
| 10. | <p><b>Английский парламент возник в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 1265 г.</li> <li>2. 1302 г.</li> <li>3. 1215 г.</li> <li>4. 1337 г.</li> </ul>   | 1 |
| 11. | <p><b>Кто был организатором и военным руководителем отрядов таборитов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ян Гус</li> <li>2. Ян Жижко</li> <li>3. Иероним Пражский</li> </ul>  | 1 |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | 4. Мартин Гуска  |   |
| 12. | <p><b>Реконкиста – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание объединенного Испанского государства</li> <li>2. борьба местного населения Пиренейского полуострова с арабами</li> <li>3. завоевание арабами Пиренейского полуострова</li> <li>4. деятельность испанской инквизиции против еретиков</li> </ol>                                | 1 |
| 13. | <p><b>Восстание чомпи было выступлением:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наемных рабочих</li> <li>2. подмастерьев против мастеров</li> <li>3. антифеодальным восстанием итальянского крестьянства</li> <li>4. горожан против тирании Медичи</li> </ol>   | 1 |
| 14. | <p><b>Когда турками-османами был захвачен Константинополь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1460 г.</li> <li>2. 1453 г.</li> <li>3. 1450 г.</li> <li>4. 1476 г.</li> </ol>  | 1 |
| 15. | <p><b>Движение «Дранг нах Остен» было направлено против:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. славянских народов</li> <li>2. Османской империи</li> <li>3. Италии</li> <li>4. Венгрии</li> </ol>  | 1 |
| 16. | <p><b>Первым итальянским гуманистом был:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Петрарка</li> <li>2. Бокаччо</li> <li>3. Данте</li> <li>4. Леонардо да Винчи</li> </ol>   | 1 |
| 17. | <p><b>Найдите среди признаков, характеризующих мануфактуру, неправильное положение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ручной труд</li> <li>2. разделение труда</li> <li>3. механизированный труд</li> <li>4. наемный труд</li> </ol>   | 1 |
| 18. | <p><b>Фольварк – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. классическая феодальная вотчина в странах к востоку от Эльбы</li> <li>2. вотчина, основанная на барщинном труде крепостных, но товарного характера</li> <li>3. товарное помещичье хозяйство с использованием труда батраков</li> <li>4. вотчина, основанная на труде батраков</li> </ol> | 1 |
| 19. | <p><b>Год открытия Америки Христофором Колумбом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1502 г.</li> <li>2. 1496 г.</li> <li>3. 1492 г.</li> <li>4. 1500 г.</li> </ol>  | 1 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 20. | <p><b><i>Первое кругосветное путешествие совершено под руководством:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магеллана</li> <li>2. Васко да Гама</li> <li>3. Колумба</li> <li>4. Кабрала</li> </ol>   | 1 |
| 21. | <p><b><i>Началом Реформации в Германии стало:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выступление Лютера с «95 тезисами»</li> <li>2. начало Великой крестьянской войны</li> <li>3. известие о начале Реформации в Англии</li> <li>4. выступление Лютера на рейхстаге 1521 г.</li> </ol>   | 1 |
| 22. | <p><b><i>Укажите самую радикальную программу Великой крестьянской войны:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «12 статей»</li> <li>2. «Гейльброннская программа»</li> <li>3. «Статейное письмо»</li> <li>4. «Объяснение «12 статей»»</li> </ol>  | 1 |
| 23. | <p><b><i>В каком году началась Великая крестьянская война в Германии:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1525 г.</li> <li>2. 1517 г.</li> <li>3. 1524 г.</li> <li>4. 1520 г.</li> </ol>  | 1 |
| 24. | <p><b><i>Кто выразил свое отношение к восставшим в Германии крестьянам следующими словами: «Пусть всякий колет, бьет и душил их явно и тайно, как убивают бешеных собак. Пусть всякий знает, что нет ничего более ядовитого и вредного, чем бунтовщик»:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. император Карл V</li> <li>2. Лютер</li> <li>3. Трухзес фон Вальдбург</li> <li>4. Эразм Роттердамский</li> </ol> | 1 |
| 25. | <p><b><i>Учение Кальвина о предопределении</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. означало смирение перед божественной волей, покорностью судьбе</li> <li>2. побуждало к активной мирской деятельности</li> <li>3. касалось только теологических проблем</li> <li>4. не оказало влияния на буржуазную идеологию</li> </ol>   | 1 |
| 26. | <p><b><i>В какой стране Реформация была проведена королевской властью:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. во Франции</li> <li>2. в Германии</li> <li>3. в Англии</li> <li>4. в Польше</li> </ol>   | 1 |
| 27. | <p><b><i>Разгром «Непобедимой Армады» произошел в:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1578 г.</li> <li>2. 1588 г.</li> </ol>   | 1 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | 3. 1591 г.<br>4. 1594 г.  |   |
| 28. | <b>«Новые дворяне» в Англии – это:</b><br>1. дворяне-предприниматели, ведущие товарное хозяйство на основе наемного труда<br>2. землевладельцы, недавно получившие дворянство<br>3. представители буржуазии, купившие землю вместе с титулом<br>4. дворяне, составлявшие ближайшее окружение короля | 1 |
| 29. | <b>Нантский эдикт Генриха IV был посвящен:</b><br>1. мерам по восстановлению экономики после гугенотских войн<br>2. установлению веротерпимости во Франции<br>3. предоставление полной свободы и привилегий гугенотам<br>4. установлению дипломатических отношений с Англией                        | 1 |
| 30. | <b>Гугеноты – это:</b><br>1. французские кальвинисты<br>2. французские лютеране<br>3. анабаптисты<br>4. сторонники галликанской церкви  | 1 |
| 31. | <b>Варфоломеевская ночь сослылась:</b><br>1. 1572 г.<br>2. 1562 г.<br>3. 1578 г.<br>4. 1560 г.  | 1 |
| 32. | <b>Кто был правителем, в чьих владениях никогда не заходило солнце:</b><br>1. Генрих VIII<br>2. Карл V<br>3. Людовик XIII<br>4. Сулейман Великолепный   | 1 |
| 33. | <b>Укажите годы Нидерландской буржуазной революции:</b><br>1. 1566-1609 гг.<br>2. 1576-1648 гг.<br>3. 1525-1586 гг.<br>4. 1560-1578 гг.   | 1 |
| 34. | <b>Первой общеевропейской войной была:</b><br>1. Столетняя война<br>2. Тридцатилетняя война<br>3. Итальянские войны<br>4. Гугенотские войны   | 1 |
| 35. | <b>Годы Тридцатилетней войны:</b><br>1. 1610-1640 гг.<br>2. 1618-1648 гг.<br>3. 1608-1638 гг.<br>4. 1612-1642 гг.   | 1 |



|     |   |   |
|-----|---|---|
| 36. | <p><b>Кто создал учение о гелиоцентрической системе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коперник</li> <li>2. Бруно</li> <li>3. Галилей</li> <li>4. Кеплер</li> </ol> | 1 |
|-----|---|---|

Тесты по теме  
Средневековый город.  
Вар 1

1. Функции раннесредневекового города
  2. Какие теории возникшие в XIX в. можно отнести к «теории разрыва».
- Поясните
3. Укажите причины появления цехов
  4. Охарактеризуйте положение ученика в цеховой организации
  5. Укажите основные районы торговли в средневековой Европе. Объясните их специфику
  6. Перечислите функции торговых гильдий
  7. Дайте характеристику буржуазии
  8. В чем заключалась причина поражения борьбы плебса за социальные и экономические права?
  9. Какова была роль городов в истории Священной Римской империи?

Средневековый город.  
Вар 2

1. Условия возникновения города
2. Какая теория возникшая в XIX в. относится к теории континуитета. Поясните
3. Укажите основные функции цеховых организаций
4. Охарактеризуйте положение подмастерья в цеховой организации
5. Какие новые формы организации торговли возникли в развитое средневековье
6. Укажите основные этапы социальной борьбы в городе
7. Дайте характеристику городскому патрициату
8. Где и когда произошло восстание чомпи? Кто принимал в нем участие? Каковы были причины и итоги восстания?
9. Какова была роль городов в истории Французского государства?

Тесты по модулю 2

Тест. Вар.1

1. Копигольдер – это
2. Джентри это –
3. Политика протекционизма это –
4. Восстание Роберта Кета началось в .... Году
5. Елизавета Тюдор                    1547-1553
- Мария Тюдор Кровавая        1558-1603
- Генрих Тюдор VIII                1553-1558
- Эдуард VI                            1509-1547
6. Нантский эдикт 1598 г. провозглашал
7. дворяне мантии – это

8. окончательно институт интендантов во Франции утвердил...
9. Сюлли являлся первым министром при французском короле....
10. Автором «Федры» являлся

Тест. Вар.2

1. Фригольдер это –
2. Котгер это –
3. Политика меркантилизма это –
4. Программа восставших восстания Роберта Кета называлась...
5. «Акт о супрематии» 1534 г. провозгласил...
6. Франциск I        1589-1610  
    Генрих III        1515- 1547  
    Карл IX            1574-1589  
    Генрих IV        1560-1574
7. дворяне шпаги – это
8. Когда и кем был провозглашен «Эдикт милости»
9. Франция вступила в тридцатилетнюю войну в ... г.
10. Автором «Сида» являлся

Крестьянская война в Германии вар. 2

1. С 30-х гг. XVI в. германских императоров выбирали из рода...
2. Рейхстаг – это...
3. Перечислите курии составляющие ландтаги
4. Хафрат – это...
5. Перечислите передовые черты в с/х Германии XVI в.
6. Сопоставьте:  
    Эразм Роттердамский, Себастьян Брант, Ульрих фон Гуттен  
    «Корабль дураков», «Домашние беседы», «Письма темных людей», «Похвала  
    Глупости»
7. Сопоставьте:  
    Лукас Кранах Старший, Ганс Гольбейн Младший, Альбрехт Дюрер  
    «Четыре всадника. Апокалипсис»(гравюра), портрет Мартина Лютера,  
    «Меланхолия»(гравюра на меди), портрет Эразма Роттердамского
8. Сопоставьте:  
    Единая система мер и весов  
    Возврат общинных лугов и пастбищ  
    Прекращение существование городов  
    Светское отлучение для дворян  
    Создание общеимперской юрисдикции  
    Сокращение податей, поборов, оброков для крестьян  
    Отмена денег  
    Отмена монополий  
    Создание христианского объединения  
    Статейное письмо, 12 тезисов, Гейльброннская программа, программа Гайсмайера  
    «Земское устройство».
9. Центром восстания в Саксоно-Тюрингском районе был город...
10. Трухзес Георг фон Вальзбург возглавил...

Крестьянская война в Германии вар. 1

1. Германское государство в XVI в. носило название...
2. Курфюрсты – это...

3. Перечислите курии, входившие в рейхстаг
4. Ландтаги – это...
5. Перечислите наиболее передовые отрасли промышленности в Германии XVI в.
6. Сопоставьте:  
Эразм Роттердамский, Себастьян Брант, Ульрих фон Гуттен  
«Корабль дураков», «Домашние беседы», «Письма темных людей», «Похвала Глупости»
7. Лукас Кранах Старший, Ганс Гольбейн Младший, Альбрехт Дюрер  
«Св. Иероним в келье» (гравюра), портрет Томаса Мора, портрет Мартина Лютера, «Кусок дерна».
8. Сопоставьте:  
Единая система мер и весов  
Возврат общинных лугов и пастбищ  
Прекращение существование городов  
Светское отлучение для дворян  
Создание общеимперской юрисдикции  
Сокращение податей, поборов, оброков для крестьян  
Отмена денег  
Отмена монополий  
Создание христианского объединения  
Статейное письмо, 12 тезисов, Гейльброннская программа, программа Гайсмайера  
«Земское устройство»
9. Перечислите основные отряды крестьян действующие во Франконии
10. В каком восставшем районе Германии находился Франкенхаузенский лагерь.

### **Темы курсовых работ по дисциплине «История Средних веков»**

1. Св. Савва и становление Сербского государства.
1. Коммуна Дубровника в XIII-XIV вв.
2. Крестьянство Сербии в XIV в.
3. Городской строй Сербии XIV в.
4. Правление Альфреда Великого.
5. Реформы Генриха II. Особенности централизации Англии.
6. Вассально-ленные отношения и «Божий мир» во Франции XIV в.
7. Коммунальное движение во Франции.
8. Движение кашобьенов 1413 г.
9. Идеология крестоносцев в хрониках I крестового похода.
10. Древние германцы в произведениях римских авторов.
11. Городское право средневековой Германии.
12. Политическая борьба в Германии XIII в.
13. Скандинавское общество в «Хеймскрингле» Снорри Стурлуссона.
14. Сеньориальный режим и коммунальная борьба горожан Лана
15. Городское право Берна начала XIII века
16. Правовое регулирование брака и семьи в городах Германии XII–XIII вв. (на материале городских хартий)
17. Семья в итальянском городе конца XIV в. (на материале «Писем Маргариты Датини»)
18. Феодалный класс в западноевропейском героическом эпосе («Песнь о Роланде», «Песнь о Сиде», «Песнь о Нибелунгах»).
19. Изображение французского феодального общества XII–XIII вв. в «Романе о Лисе».
20. Романы Кретьена де Труа как источник по истории европейского рыцарства.
21. «Церковная история народа англо» Беды Достопочтенного как исторический источник.

22. Гендерные идеалы во флорентийском обществе XV в. (по «Жизнеописанию Алессандры да Барди» Веспасиано да Бистиччи)
13. Города и городское право Англии XIII–XIV вв. (на материале городских хартий)
14. Лондон XII века глазами современника (на материале «Описания Лондона» Уильяма Фиц-Стефена)
15. Итальянские путешественники XIV века в Святой Земле (на материалах Лионардо Фрескобальди, Симоне Сиголи, Джорджо Гуччи)
16. Города Италии и Германии в восприятии кастильского идадьго XV в. (на материале «Странствий и путешествий» Перо Тафура)
17. Пьер Абеляр как представитель городской культуры
18. Организационная структура университетов Европы в XIII–XIV вв.
19. Учебный процесс в средневековых университетах
20. Повседневная жизнь и быт средневековых студентов
21. Первый крестовый поход: причины и последствия
22. Четвертый крестовый поход по описаниям современников
23. Государства крестоносцев на Востоке: особенности политико-правового строя
24. Сеньориальный режим в городах Германии
25. Экономический строй средневекового ремесла (по «Книге ремесел» Этьена Буало)
26. Итальянская политика германских императоров в XII–XIII вв.
27. Иннокентий III и его эпоха: апогей папского могущества
28. Свободолюбивые мотивы в поэзии вагантов

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «История средних веков»**

#### **Модуль I. Раннее и развитое средневековье**

1. Содержание и хронологические рамки истории средних веков. Место средних веков во всемирно-историческом развитии общества.
2. Происхождение и содержание термина «средние века». Особенности феодальной собственности.
3. Кельтские племена во II–V вв. н.э. Расселение, хозяйство, политический строй.
4. Германцы в I в. до н.э.–IV в. н.э. Источники по истории древних германцев. Хозяйственная жизнь, изменения в общественно-политическом строе.
5. Причины массовых вторжений германских племен на территорию Римской империи в IV–V вв. Образование Тулузского королевства вестготов.
6. Вторжение гуннов в Европу в V в. Падение Западной Римской империи.
7. Характер и значение варварских завоеваний. Социально-экономические, политические и этнические изменения в Западной и Юго-Восточной Европе в V–VII вв.
8. Варварские королевства. Типология раннефеодальных государств.
9. Проблема перехода от античности к средним векам в отечественной и зарубежной историографии.
10. Государство франков при Меровингах. Хозяйство, общественный строй, пережитки античного общества. Источники.
11. Переворот в аграрных отношениях у франков. Создание бенефициальной системы, её значение.
12. Образование империи Каролингов. Внутренняя и внешняя политика.

13. Каролингская вотчина, её структура, население.
14. Деревня в эпоху Каролингов. Основные источники.
15. Италия VIII-XI вв. Особенности процесса феодализации в Северной, Средней и Южной Италии.
16. Ранняя Византия. Специфика ранневизантийского общества. Внешняя и внутренняя политика.
17. Славянская колонизация Византийской империи. Аграрный строй Византии по «Земледельческому закону». Особенности процесса феодализации.
18. Первое Болгарское царство. Особенности образования, формирование феодальных отношений. Внешняя политика.
19. Великоморавская держава. Деятельность Кирилла и Мефодия.
20. Предпосылки появления ислама. Сущность ислама, основная догматика.
21. Дамасский халифат. Особенности арабского феодализма.
22. Халифат Аббасидов. Причины распада халифата. Арабская культура.
23. Франция IX-X вв. Нормирование основных классов феодального общества. Политическая раздробленность.
24. Германия X в. Процесс феодализации. Основные направления внешней политики.
25. Англия в IX-XI вв. Объединение англо-саксонских королевств. Борьба с датчанами. Последствия датского завоевания.
26. Античное культурное наследие в раннесредневековой Европе.
27. Каролингское возрождение. Деятели Каролингского возрождения.
28. Образование Венгерского королевства.
29. Своеобразие формирования государства в скандинавских странах. Образование Датского, Шведского и Норвежского королевств.
30. Средневековый город. Теории образования средневекового города. Отечественная историография об образовании средневекового города.
31. Средневековое городское ремесло. Ремесленная мастерская и цех.
32. Формы организации торговли и кредита в средневековой Европе. Торговые компании, банки.
33. Этапы социальной борьбы в средневековом городе.
34. Причины крестовых походов. Первый крестовый поход.
35. Четвертый крестовый поход. Подготовка похода, его результаты.
36. Франция XII-XIII вв. Предпосылки и начало объединения французских земель.
37. Причины и первый период Столетней войны.
38. Французская деревня в XIV в. Жакерия.
39. Последний период Столетней войны. Завершение централизации Франции.
40. Франция после Столетней войны. Укрепление королевской власти.
41. Нормандское завоевание Англии. Последствия завоевания.
42. Англия в XIII в. Изменения в экономике. Политическая борьба, возникновение парламента.
43. Английское крестьянство в XIV в. Восстание Уота Тайлера.
44. Германия XII-XIII вв. Особенности экономического и политического развития. Немецкая агрессия против поморских и полабских славян.
45. Польско-венгерская и польско-литовская унии. Борьба с Тевтонским орденом. Битва при Грюнвальде.
46. Обострение социальных и этнических противоречий в Чехии в XIV в. Ян Гус и его учение.
47. Гуситские войны. Историческое значение гуситских войн.
48. Италия XII-XIII вв. Образование городов-коммун, их превращение в города-государства.
49. Города Средней и Северной Италии в XIV в. Экономика, раннекапиталистические отношения. Политический строй.

50. Итальянская деревня в XIII-XV вв. Восстание Дольчино.
51. Государства Пиренейского полуострова в XI-XIII вв. Реконкиста, её основные этапы.
52. Образование единого Испанского королевства. Особенности его централизации.
53. Сербское государство в XIII-XV вв. Битва на Косовом поле.
54. Турецкая агрессия в Европе, борьба с нею.
55. Причины падения Византийской империи, историческое значение завоевания Константинополя турками.
56. Западноевропейская архитектура, скульптура и живопись развитого средневековья.
57. Образование и наука в XII-XIV вв. Литература и театр.
58. Раннее Возрождение в Италии. Выдающиеся деятели Раннего Возрождения.
59. Индия во время правления Гуптов. Формирование феодальных отношений.
60. Государство Харши. Особенности индийского феодализма.
61. Империя Тан. Внутренняя и внешняя политика. Восстание Хуан Чао.
62. Империя Сун. Реформы Ван Аньши. Монгольское завоевание Китая.

### 3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04 июня 2018 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол №9 от 25 июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории, протокол № 8 от «27» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.  
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев





## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол №9 от 13.05.2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)  
исторического факультета

Протокол №8 от 20.05.2020 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

##### 4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

##### «История средних веков»

(включая электронные ресурсы)

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы История  
по очной форме обучения

| Наименование  | Место хранения/ электронный адрес       | Кол-во экземпляров/ точек доступа    |
|---|---|--------------------------------------|
| <b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  |   |                                      |
| Шаферова Л.А. История средних веков: курс лекций: в 2 ч. / под ред. А.Г. Канаева. Ч.1. Раннее и развитое Средневековье. – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019. – 284 с. – ISBN 978-5-00102-281-7.                   | Научная библиотека                      | 50                                   |
| Хрестоматия по истории Средних веков. Том 1. [Текст] / Сост. Л. А. Шаферова. - Красноярск : РИО КГПУ, 2003. - 424 с. - ISBN 5-85981-079-2   | Научная библиотека                      | 108                                  |
| Хрестоматия по истории средних веков [Текст] : Т.2. / Сост. Л.А. Шаферова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2005. - 712 с. - ISBN 5-85981-093-8   | Научная библиотека                      | 85                                   |
| Хрестоматия по позднему Средневековью и раннему Новому времени [Текст] : учебное пособие / сост. Л. А. Шаферова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева. Т. 3. - 2007. - 372 с. - ISBN 978-5-85981-251-6                 | Научная библиотека                      | 69                                   |
| Попова, Т. История западных и южных славян в средние века и раннее новое время [Текст] : учебное пособие / Т. А. Попова, Л. А. Шаферова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-85981-314-8 | Научная библиотека                      | 179                                  |
| История средних веков: В 2 т. [Текст] : учебник. Т. 1 / ред. С. П. Карпов. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 640 с. - ISBN 5-86225-514-1   | Научная библиотека                      | 40                                   |
| История Средних веков. Словарь терминов, понятий и крылатых выражений [Текст] : словарь / А.Г. Канаев, Т.А. Попова, Н.И. Соловьянов. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 128 с.                              | Научная библиотека                      | 25                                   |
| Практикум по истории Средних веков : учебное пособие / сост. Т.Н. Лоцилова, Е.С. Носова, Н.В. Симонова ; под общ.ред. Н.В. Симоновой и др. - Москва : МПГУ, 2016. - 196 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-          | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
| 4263-0354-6 ; То же [Электронный ресурс]. -<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471175">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471175</a>  |   |                                      |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>   |   |                                      |
| Право в средневековом мире : сборник статей / . - Санкт-Петербург : Алетей, 2017. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89329-359-3 ; То же [Электронный ресурс]. -<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488186">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488186</a>  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                             | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Шаферова, Л. А. Города Сербского средневекового государства (XII-первая половина XVвв.) [Текст] : монография / Л.А. Шаферова. - Красноярск : РИО КГПУ, 2002. - 392 с. - ISBN 5-85981-122-5   | Научная библиотека  | 12                                   |
| Контрольные работы по истории Средних веков [Текст] : контрольная работа / Сост. А.Г. Канаев, Т.А. Попова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2005. - 44 с.  | Научная библиотека  | 14                                   |
| От полиса к средневековому городу [Текст] : сборник научных статей / отв. ред. Л. А. Шаферова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 144 с.   | Научная библиотека  | 22                                   |
| Практикум по истории средних веков : учебное пособие / сост. В.П. Митрофанов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. - 173 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3976-4 ; То же [Электронный ресурс]. -<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276794</a> | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                             | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово :КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. -<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227760">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227760</a>   | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                             | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1 ; То же [Электронный ресурс]. -<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83434">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83434</a>            | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                             | Индивидуальный неограниченный доступ |
| <b>РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>   |   |                                      |
| Восточная литература: средневековые исторические источники Востока и Запада  | <a href="http://www.vostlit.info/">http://www.vostlit.info/</a>     | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Институт всеобщей истории Российской Академии наук: Средние века   | <a href="http://www.srednieveka.ru/">http://www.srednieveka.ru/</a> | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным  | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>           | Свободный доступ                     |

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| ресурсам»   |   |                                      |
| Российское образование [Электронный ресурс]: Федеральный портал   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                             | Свободный доступ                     |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                         | Свободный доступ                     |
| <b>ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b>  |   |                                      |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992  | Научная библиотека  | Локальная сеть вуза                  |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000-. –Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                             | Свободный доступ                     |
| Универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООИВИС. – 2011-.   | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> .           | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]   | <a href="https://krasspu.antiplagiat//ru/">https://krasspu.antiplagiat//ru/</a> | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Межвузовская библиотечная система (МБС)   | <a href="https://icdlib/nspu/ru/">https://icdlib/nspu/ru/</a>                   | Индивидуальный неограниченный доступ |

\_\_\_\_\_  
главный библиотекарь  
(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шарапова И.Б.  
(Фамилия И.О.)

## 4.2. Карта материально-технической базы дисциплины «История средних веков»

для студентов основной образовательной программы  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы История  
по очной форме обучения

| Аудитория   | Оборудование  |
|---|---|
| <b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> |   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная,<br>д.20,<br>ауд. 5-101   | Учебная доска-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная,<br>д.20,<br>ауд. 5-114<br>Музей археологии и<br>этнографии   | Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная,<br>д.20,<br>ауд. 5-203   | Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная,<br>д.20,<br>ауд. 5-207   | Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт<br>Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL):<br>Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная,<br>д.20,<br>ауд. 5-208   | Учебная доска-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная,<br>д.20, 5-211   | Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная,<br>д.20,<br>ауд. 5-213   | Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт<br>Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL):<br>Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM                                       |
| г. Красноярск, ул. Взлетная,<br>д.20,<br>ауд. 5-214   | Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт.<br>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная,<br>д.20,<br>ауд. 5-215   | Учебная доска-1шт<br>Программное обеспечение: Нет.  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная,<br>д.20,<br>ауд. 5-215а  | Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт.,<br>Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная,<br>д.20,   | Учебная доска-1шт<br>Программное обеспечение: Нет.  |

|   |  |
|---|--|
| ауд. 5-216  |  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная,<br>д.20,<br>ауд. 5-216а            | Маркерная доска-1шт<br>Программное обеспечение: Нет.   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная,<br>д.20,<br>ауд. 5-217             | Учебная доска- 1 шт<br>Программное обеспечение: Нет.   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная,<br>д.20,<br>ауд. 5-219             | Учебная доска-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная,<br>д.20,<br>ауд. 5-221             | Учебная доска- 1 шт.<br>Программное обеспечение: Нет   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная,<br>д.20,<br>ауд. 5-222             | Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт.,<br>маркерная доска-1шт.<br>Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1.<br>Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от<br>05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицесертификат<br>№1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия<br>GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google<br>Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная<br>лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView –<br>(Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC –<br>(Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор №<br>13/04/ППот 12.04.2019) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная,<br>д.20,<br>ауд. 5-223             | Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт<br>Программное обеспечение: Нет  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная,<br>д.20,<br>ауд. 5-224 Актовый зал | Проектор-1шт, экран-1шт<br>Программное обеспечение: Нет  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная,<br>д.20,<br>ауд. 5-301             | Учебная доска-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная,<br>д.20,<br>ауд. 5-302             | Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-<br>1шт., компьютер-1шт.<br>Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия<br>GPL):<br>Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox,<br>HexChat, GParted, VLC, LightDM   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная,<br>д.20,<br>ауд. 5-303             | Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт.<br><br>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная,<br>д.20,<br>ауд. 5-317             | Компьютер -1шт, учебная доска-1шт<br>Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия<br>GPL):<br>Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox,<br>HexChat, GParted, VLC, LightDM   |
| <b>для самостоятельной работы</b>                               |  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная,                                    | Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная  |

|  |   |
|--|---|
| <p>д.20,<br/>ауд. 2-09</p>   | <p>литература.<br/>Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017):<br/>Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23</p>   |
| <p>1-05 Центр самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)</p>              | <p>Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт.<br/>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p> <p>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p> |
| <p align="center"><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в КГПУ им. В.П. Астафьева</b></p> |   |
| <p>660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02</p>  |   |