

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу магистранта
направления «Педагогическое образование»
Чечеровой Кристины Анатольевны
«Формирование гражданской ответственности у учеников общеобразовательной
школы в курсе истории и обществознания»

Представленная на рецензирование выпускная квалификационная работа посвящена такой актуальной в наше время теме, как формирование гражданской ответственности. Автор ставит перед собой оправданную цель – определить способы и методы формирования гражданской ответственности у учеников общеобразовательной школы в процессе изучения истории и обществознания.

Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка источников и литературы, приложений. В первой главе автор рассматривает различные аспекты понятия гражданственность, анализирует нормативно-правовые документы. Во второй главе представлен комплекс разработанных автором нами уроков и внеурочных мероприятий.

Несомненной заслугой автора является практическая апробация материалов исследования, внедрение урочных разработок в образовательный процесс МАОУ СШ №151 г. Красноярска.

В ходе работы над выпускной квалификационной работой автор показал владение общими и профессиональными компетенциями: понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Материал в работе изложен грамотно, логично, хорошо структурирован.

Тем не менее, несмотря на очевидные достоинства представленной к защите диссертации, существует повод для ряда критических замечаний.

Во-первых, анализ степени изученности темы выглядит очень схематичным. В трех небольших абзацах перечислены только фамилии исследователей, так или иначе обращавшихся к проблеме гражданско-патриотического воспитания без указания их конкретных заслуг в указанной теме.

Во-вторых, на наш взгляд автор далеко не в полной мере реализует одну из задач своей работы: «Выявить (предложить) наиболее эффективные методы и формы работы на уроках истории и обществознания для формирования гражданской ответственности в соответствии с ФГОС и ИКС». Большая часть второй главы представляет собой методические разработки уроков без их полноценного анализа. Утверждения автора о том, что разработанные им уроки «позволяют создать условия для формирования гражданской ответственности на уроках» подкрепляются только указанием на активность учащихся, чего явно недостаточно для подобных выводов.

В целом работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, заслуживает положительной оценки, рекомендуется к защите, а ее автор заслуживает присвоения квалификации магистра.

Дата «27» июня 2020 г.

Рецензент

к.и.н, доцент кафедры Отечественной истории
КГПУ им. В.П. Астафьева А.П. Дементьев

