

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик  
Кафедра отечественной истории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных  
стандартов»

Квалификация (степень) «магистр»

Красноярск 2020

Рабочая программа производственной технологической практики составлена к.и.н.,  
доцентом Л.Э. Мезит

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры  
отечественной истории  
протокол №8, от 24 апреля 2019 г.

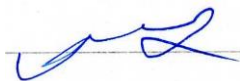
Заведующая кафедрой



И.Н. Ценюга

Рабочая программа практики  
Одобрена на заседании НМСИ Исторического факультета  
протокол № 9 от 29 мая 2019

Председатель

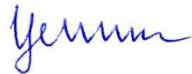


Д. В. Григорьев

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной) актуализирована доцентами И.Н. Ценюга, Л.Э. Мезит

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры отечественной истории протокол № 8 от 24 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой канд. ист. наук, доцент



И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС(Н) исторического факультета протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель

  
Подпись

Д.В. Григорьев

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Данная технологическая практика (проектно-технологическая) включена во 2 семестре (1 курс) учебного плана по очной форме обучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов общего объема времени. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

РПП магистров представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных и учебно-методических материалов, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС.

Рабочая программа практики включает в себя пояснительную записку, содержание основных разделов, задания по практике, карту литературного обеспечения, карту баз практики, фонд оценочных средств.

Технологическая (проектно-технологическая) практика выполняет системообразующую роль в образовательном процессе магистров, позволяет выпускнику университета успешно выполнять функции учителя современного образовательного учреждения, способного руководить учебными проектами обучающихся.

Содержание технологической (проектно-технологической) практики состоит из модулей. Модули включают в себя систему знаний и навыков, направленных на выявление умений планировать и реализовывать деятельность по избранной проблеме, анализировать полученные результаты, взаимодействовать с участниками образовательного процесса и корректировать свою деятельность в соответствии с объективно меняющимися условиями.

### **Цель и задачи практики, формируемые компетенции**

**Целью производственной технологической** практики (проектно-технологической) является подготовка кадров к профессиональной деятельности.

Исходя из цели практики и в соответствии с перечнем формируемых компетенции, указанных в учебном плане. Достижение указанной выше цели предполагает решение следующих задач:

-формирование представлений о научно-исследовательской этике и основах профессиональной культуры;

-совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа, самооценки, развитие исследовательского типа мышления и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

-проведение исследования в процессе прохождения практики, уточнение проекта исследования;

В целом учебная научно-исследовательская практика носит *обучающий характер*, поскольку дополняет и обобщает теоретическую подготовку, развивает профессиональные умения и навыки

*воспитывающий характер*, так как формирует личность педагога, готовит его к самостоятельной работе. Развивает интерес к исследовательской деятельности

*развивающий характер* поскольку развивает компетенции практической деятельности *интегрирующий характер*, так как позволяет включить обучающихся в выполнение

реальных функций образовательного процесса

В результате прохождения учебной практики научно исследовательской ( получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2

**универсальными:**

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2)

Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся в т.ч. с особыми потребностями (ОПК-3)

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследовательской деятельности (ОПК-8)

**профессиональными:**

Способен осуществлять проектировать научно-методические и учебно-методические материалы (ПК-2)

**Планируемые результаты производственной практики  
(проектно-технологической)**

| Задачи учебной практики  | Планируемые результаты практики   | Код компетенции  |
|--|---|--|
| Знать место истории в системе гуманитарных дисциплин и методы ее научного исследования | <p><b>Знать:</b> частная методы исторического исследования; виды, типы исторических источников</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать и анализировать исторический источник;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками атрибуции исторического источника, критического анализа</p> | <p>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение их реализации(ОПК-2)</p> <p>Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся в т.ч. с особыми потребностями (ОПК-3)</p> <p>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследовательской деятельности (ОПК-8)</p> |
| Приобрести опыт профессиональной коммуникации  | <p><b>Знать:</b> новейшие достижения в социогуманитарных науках; педагогические условия и психологические особенности формирования проектных навыков у обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять планирование деятельности;</p>                                     | <p>Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся в т.ч. с особыми потребностями (ОПК 2)</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Выстраивать коммуникации с разными акторами<br><b>Владеть:</b> интерпретировать результаты;<br>Анализировать собственную деятельность   |  |
| Закрепить навыки учебно-проектной работы по истории                 | <b>Знать:</b> принципы и этапы работы над проектом, отличие проекта от реферата, пр.<br><b>Уметь:</b> формулировать тему проекта и конечный результат<br><b>Владеть:</b> методами коллективной деятельности   | Способен осуществлять проектировать научно-методические и учебно-методические материалы ( <b>ПК-2</b> )<br>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследовательской деятельности ( <b>ОПК-8</b> )             |
| Закрепить навыки саморазвития, тайм-менеджмента своего рабочего дня | <b>Знать:</b> нормативные документы, регламентирующие трудовую деятельность ТК РФ, СанПиНы, т.п.<br><b>Уметь:</b> адекватно применять нормативы, регламентирующие трудовую деятельность в своей практике<br><b>Владеть:</b> навыками рефлексии, системного мышления, трудовой этики | Способен осуществлять проектировать научно-методические и учебно-методические материалы ( <b>ПК-2</b> )<br>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение ( <b>ОПК-8</b> ) |

#### Содержание основных модулей и заданий по практики

| № п/п | Модули                   | Содержание работы   |
|-------|--------------------------|---|
| 1     | Входной модуль           | 1. Ознакомление с целями, задачами практики и базой прохождения практики<br>2. Составление индивидуального плана практики<br>3. «Мозговой штурм» анализ учебных проектов школьников   |
| 2     | Модуль исследовательский | 1. Работа с образовательными учреждениями города над исследовательским проектом «Атлас Победы»<br>2. Разработка совместно с учащимися электронной презентации проекта<br>3. Экспертиза подготовленных проектов на городском этапе фестиваля «Летопись Победы» |
| 3     | Модуль аналитический     | 1. Анализ проделанной работы  |
| 4     | Модуль организационный   | 1. Составление отчета для руководителя базы практики о проделанной работе   |
| 5     | Итоговый модуль          | 1. Отчет по итогам практики.<br>2. Участие в итоговой конференции на факультете   |

## 2. Технологическая карта рейтинга производственной технологической практики

|  |  |                   |     |
|--|--|-------------------|-----|
| Наименование дисциплины  | Направление подготовки и уровень образования<br>Название программы (направление/ профиль)  | Количество з.е.   |     |
| Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика | 44.04.01<br>Педагогическое образование<br>Направленность (профиль) образовательной программы<br>Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов | 6 з.е.            |     |
| Смежные дисциплины по учебному плану                                 |  |                   |     |
| Предшествующие : учебная (ознакомительная) практика,                 |  |                   |     |
| Последующие производственная (педагогическая) практика               |  |                   |     |
|  | Форма работы   | Количество баллов |     |
|  |  | Min               | max |

|                          |  |    |     |
|--------------------------|--|----|-----|
| Текущая работа           | Выявление материалов и их систематизация                         | 10 | 20  |
|                          | Составление плана проекта и этапов его реализации участниками ОУ | 5  | 15  |
|                          | Анализ выявленной информации и создание текста проекта           | 25 | 35  |
|                          | Подготовка демоверсии проекта для городского этапа конкурса      | 10 | 25  |
| Промежуточная аттестация |  | 10 | 15  |
| итога                    |  | 60 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:


60-72 балла - зачтено удовлетворительно


73-86 балла зачтено хорошо

87-100 баллов зачтено отлично

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**

Факультет исторический  
Кафедра-разработчик: кафедра отечественной истории

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8 от 24 апреля 2020 г.  
Зав.кафедрой  И.Н. Ценюга

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 8 от 20 мая 2020 г.  
Председатель  Д.В. Григорьев

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
**Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика**  
44.04.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)  
Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных  
стандартов  
Квалификация магистр

Составители: Мезит Л.Э., Ценюга И.Н.



## ЭКСПЕРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по «Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов по очной форме обучения а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Магистр» по указанной программе магистратуры.



Директор МАОУ СШ №145

18.04.2019.

Россия, г. Красноярск,  
ул. 78 Добровольческой бригады, 1 А  
228-07-71  
sch145@mail.ru

Е.И. Макаренко

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС производственной технологической (проектно-исследовательской) практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы «Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение их реализации( **ОПК-2**)

Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся в т.ч. с особыми потребностями (**ОПК-3**)

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследовательской деятельности (**ОПК-8**)

Способен осуществлять проектировать научно-методические и учебно-методические материалы( **ПК-2**)

## **Методические рекомендации по производственной технологической ( проектно-технологической) практике**

С целью формирования компетентностей в ходе практик магистры должны выполнить следующие виды работ:

Познакомиться со структурой техническим заданием учебно-исследовательского проекта «Атлас Победы»

Познакомиться с командами исследователей образовательных учреждений г. Красноярска и распределить поручения по подготовке проекта

В соответствии с задачей, поставленной ОУ выполнять необходимый объем работы и составить полный отчет о проделанном за время практики.

Подготовить анализ работ, выполненных в период практики к отчету по ее итогам и указать те дефициты собственных компетенций, которые при этом обнаружались.

Подготовить презентацию для городского этапа защиты проекта школьников.

#### **Требования к организации практики**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид занятий, проходящих вне стен университета со специалистами ОУ города. Она предусматривает три этапа:

Подготовительный - (участие в установочной конференции и ознакомление с содержанием, ходом практики)

Содержательный (работа в ОУ г. Красноярск )

Отчетный (подготовка отчетной документации и участие в итоговой конференции).

Оценка результатов деятельности во время практики дается на основе:

-анализа выполненной работы (беседа с ответственным за практику в ОУ)

-своевременное и качественное представление дневника и отчета по практике

Аттестация по итогам учебной практики состоится при условии выполнения всех видов деятельности и выполнения программы практики.

Практикант должен представить по итогам:

Отчет по итогам практики, подписанный по месту ее прохождения с анализом своей деятельности (Приложение №1) в печатном виде и размещенный в портфолио студента

#### **Оценочные средства**

| Компетенции  | Модули, участвующие в ее формировании   | Тип контроля                                    | Оценочное средство |
|--|---|---|--------------------|
| Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение их реализации( <b>ОПК-2</b> ) | Теоретические основы педагогического проектирования<br>Проектирование образовательных программ<br><br>Проектирование систем исследовательской работы обучающихся<br>Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая ) практика<br>Технологическая (проектно-технологическая ) практика<br>Модуль 4 "Содержание и методы обучения истории в основном общем образовании"<br>Подготовка учащихся к ИГА и ЕГЭ по истории и обществознанию<br>Инновационные процессы в образовании<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Включенное наблюдение и беседа на базе практики | Отчет по практике  |

|  |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
|  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |  |                                 |
| Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся в т.ч. с особыми потребностями (ОПК-3) | <p>Модуль 2 "Педагогическое проектирование"</p> <p>Проектирование образовательных программ</p> <p>Проектирование систем исследовательской работы обучающихся</p> <p>Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Модуль 4 "Содержание и методы обучения истории в основном общем образовании"</p> <p>Профильное исследование</p> <p>Модуль по выбору 1</p> <p>Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Модернизация школьного исторического образования в условиях внедрения стандарта поколения 3++</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> | Подготовка плана и этапов реализации исследовательского проекта по теме «Атлас Победы» | Отчет по практике               |
| Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследовательской деятельности (ОПК-8)         | <p>Модуль 1 "Методология исследования в образовании"</p> <p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Методология и методы научного педагогического исследования</p> <p>Современные подходы в научных педагогических исследованиях</p> <p>Учебная практика:</p>  | Проверка задания обучающихся   | Представление задания учащимися |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | <p>научно-исследовательская работа<br/> Модуль 2 "Педагогическое проектирование"<br/> Теоретические основы педагогического проектирования<br/> Проектирование систем исследовательской работы обучающихся<br/> Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика<br/> Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика<br/> Научно-исследовательская работа<br/> Педагогическая практика<br/> Модуль 4 "Содержание и методы обучения истории в основном общем образовании"<br/> Изучение трудных вопросов советской (1917-1991гг.) и постсоветской истории России<br/> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/> Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |  |   |
| <p>Способен осуществлять проектировать научно-методические и учебно-методические материалы (ПК-2)</p> | <p>Модуль 2 "Педагогическое проектирование"<br/> Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика<br/> Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика<br/> Педагогическая практика<br/> Преддипломная практика<br/> Модуль по выбору 1<br/> Концептуальные особенности ФГОС ОО и СО по истории и обществознанию.</p>  | <p>Подготовка презентации для заключительного этапа городского фестиваля «Летопись Победы»</p> | <p>Адекватное выполнение трудовых функций</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями<br>Партнёрство семьи и образовательной организации<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |
|--|---|--|--|

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств предусматривает зачет с оценкой

3.2. Оценочные средства: отчет по практике

3.3. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - отчетная документация к зачету с оценкой

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций   | Базовый уровень сформированности компетенций  | Пороговый уровень сформированности компетенций   |
|-------------------------|--|---|--|
|                         | 87-100 баллов<br>Отлично   | 73-86<br>Хорошо   | 60-72<br>Удовлетворительно   |
| ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8     | Обучающийся успешно и эффективно осуществляет индивидуальную и совместную деятельности, умеет планировать индивидуальную образовательную траекторию, свой тайм менеджмент, коммуницировать, следить за своим здоровьем и действовать в условиях ЧС | Обучающийся может и осуществляет индивидуальную и совместную деятельности, умеет планировать индивидуальную образовательную траекторию, свой тайм менеджмент, коммуницировать, следить за своим здоровьем и действовать в условиях ЧС | Обучающийся осведомлен о целесообразности индивидуальной и совместной деятельности, умеет планировать индивидуальную образовательную траекторию, свой тайм менеджмент, коммуницировать, следить за своим здоровьем и действовать в условиях ЧС |
| ПК-2                    | Обучающийся успешно владеет обоснованием роли исторической науки и современном мире и умеет аргументировать актуальность   | Обучающийся применяет знания о роли исторической науки и современном мире и умеет аргументировать актуальность  | Обучающийся способен проиллюстрировать роль исторической науки и современном мире и слабо умеет аргументировать  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | проектного подхода<br>в образовательном<br>процессе | проектного подхода<br>в образовательно | актуальность<br>проектного подхода<br>в образовательно |
|--|---|--|--|

Менее 60 баллов - компетенция не сформирована

**Карта литературного обеспечения  
рабочей программы производственной технологической (проектно-технологической) практики  
для обучающихся образовательной программы  
направление подготовки 44.04.01 педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов  
Квалификация магистр**

| Наименование   | Место хранения/ электронный адрес       | Кол-во экземпляров/<br>точек доступа    |
|--|---|---|
| <b>Основная литература</b>   |   |   |
| История России с древнейших времён и до наших дней [Текст] : учебное пособие / А. А. Григорьев, В. И. Федорова [и др.] ; ред. В. И. Федорова. - Красноярск : РИО КГПУ, 2002. - 328 с.  | Научная библиотека КГПУ                 | 114                                     |
| Фортунатов, Владимир Валентинович. Отечественная история [Текст] : учебное пособие для гуманитарных вузов / В. В. Фортунатов. - СПб. : Питер, 2009. - 352 с. : ил.   | Научная библиотека КГПУ                 | 246                                     |
| Павленко, В.Г. Всеобщая история: учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227760">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227760</a>  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный<br>неограниченный доступ |
| <b>Дополнительная литература</b>   |   |   |
| Кириллов, Виктор Васильевич. История России [Текст] : учебное пособие / В. В. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2009. - 661 с.  | Научная библиотека КГПУ                 | 30                                      |
| История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299</a> | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный<br>неограниченный доступ |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Россия в системе мировых цивилизаций [Текст] : учебное пособие / С. В. Кулешов, А. Н. Медушевский ; ред. О. В. Волобуев ; Международный юридический институт ; Московский государственный университет сервиса; Институт этнологии регионоведения. - М. : Русский мир, 2001. - 776 с.</p>  | <p>Научная библиотека КГПУ</p>             | <p>8</p>                                    |
| <p><b>Проектирование индивидуальных программ подготовки школьников к ЕГЭ по истории</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. М. Хлытина, К. Е. Зверева, О. Н. Сидорчук, Е. К. Лейбова, Е. Ф. Бехтенова ; науч. ред.: В. А. Зверев, О. М. Хлытина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 193 с. : ил., табл. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3786/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3786/read.php</a>. -</p>   | <p>Межвузовская электронная библиотека</p> | <p>Индивидуальный неограниченный доступ</p> |
| <p><b>Хлытина, Ольга Михайловна</b><br/>Современные средства оценивания результатов обучения школьников [Электронный ресурс] : Модуль "Единый государственный экзамен по истории России" : учебно-методическое пособие / О. М. Хлытина ; под науч. ред. В. А. Зверева, К. Е. Зверевой ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т истории, гуманитарного и социального образования. - Новосибирск : НГПУ, 2010. - 161 с. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/312/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/312/read.php</a>.</p> | <p>Межвузовская электронная библиотека</p> | <p>Индивидуальный неограниченный доступ</p> |
| <p><b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b></p>   |  |   |
| <p>Мезит, Людмила Эдгаровна. История [Текст] : учебное пособие / Л. Э. Мезит, И. Н. Ценюга, Е. П. Валюх. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 132 с.</p>   | <p>Научная библиотека КГПУ</p>             | <p>11</p>                                   |
| <p>Мезит, Людмила Эдгаровна. История с древнейших времен до настоящего времени [Текст] : учебное пособие для студентов / Л. Э. Мезит, И. Н. Ценюга ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск : [б. и.], 2015. - 197, [1] с.</p>  | <p>Научная библиотека КГПУ</p>             | <p>12</p>                                   |

|  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
| Мезит, Л. Э. История с древнейших времен до начала XXI в.: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Л. Э. Мезит, И. Н. Ценюга; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2016. – 304 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/24710">http://elib.kspu.ru/document/24710</a> . – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева». | ЭБС КГПУ   | Индивидуальный неограниченный доступ |
| История мировых цивилизаций. Доиндустриальная эпоха [Электронный ресурс] : сборник / А.Г. Еманов, Л.А. Дрябина, В.Т. Галкин. - Электрон. текстовые дан., Электрон. граф. дан., Электрон. картогр. дан. - М. : Новый Диск, 2004. - эл. опт. диск (CD-DV) : цв., зв. - Систем. требования:   | Научная библиотека КГПУ  | 3                                    |
| <b>Ресурсы сети Интернет</b>   |  |                                      |
| Всемирная история [Электронный ресурс] / отв. Дмитрий Гришин   | <a href="http://www.world-history.ru/">www.world-history.ru/</a>                                       | Свободный доступ                     |
| История. Ру [Электронный ресурс]. -2005 - 2019   | <a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a>  | Свободный доступ                     |
| Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал   | <a href="http://historydoc.edu.ru/">http://historydoc.edu.ru/</a>                                      | Свободный доступ                     |
| История России   | <a href="http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.htm">http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.htm</a><br>1 | Свободный доступ                     |
| Фортунатов В.В. История для бакалавров.-Спб, Питер,2012  | <a href="http://padaread.com/?book=18965">http://padaread.com/?book=18965</a>                          | Свободный доступ                     |
| <b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>  |  |                                      |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  | Свободный доступ                     |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.  | Научная библиотека   | Локальная сеть вуза                  |



**Карта базы производственной технологической (проектно-технологической)  
практики  
44.04.01 педагогическое образование Направленность образовательной программы  
Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных  
стандартов**

| № | наименование вида практики                | место ее проведения | Реквизиты договора и срок его действия |
|---|---|---------------------|--|
| 1 | Производственная технологическая практика | ОУ г. Красноярска   | -                                      |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА»

кафедра отечественной истории

**ОТЧЕТ**  
**по производственной технологической (проектно-технологической) практике**

Студента группы исторического факультета

---

(Ф.И.О. полностью)

---

(специальность, направление подготовки, код специальности)

Проходил практику \_\_\_\_\_

(место прохождения практики

« 20 г. по « 20... г.

Руководитель практики

Куратор/руководитель практики от организации

---

---

Красноярск 20\_\_

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

\_\_\_\_\_  
Направление подготовки

\_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) образовательной программы

\_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_ форма обучения

Сроки практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Содержание выполняемых работ по программе практики | Сроки выполнения |           |
|--|------------------|-----------|
|  | Начало           | Окончание |
|  |                  |           |
|  |                  |           |
|  |                  |           |
|  |                  |           |

Согласовано:

Руководитель практики  
от профильной организации

(Ф.И.О., подпись)

Курсовой (групповой) руководитель  
практики

(Ф.И.О., подпись)

Дата

| Дата | Содержание работы | Подпись руководителя |
|------|-------------------|----------------------|
|      |                   |                      |
|      |                   |                      |
|      |                   |                      |
|      |                   |                      |
|      |                   |                      |
|      |                   |                      |
|      |                   |                      |
|      |                   |                      |
|      |                   |                      |
|      |                   |                      |
|      |                   |                      |

За время практики изучил(а) вопросы:

---

---

---

---

---

Самостоятельно провел(а) следующую работу:

---

---

---

---

---

---

Овладел следующими компетенциями:

---

---

---

---

Студент \_\_\_\_\_ (подпись, дата)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ (подпись, дата,  
печать)

Общая оценка \_\_\_\_\_

Руководителя практики от университета \_\_\_\_\_ (подпись, дата)



### 3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

| Аудитория   | Оборудование  |
|---|---|
| <b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> |   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101   | Учебная доска-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114<br>Музей археологии и этнографии  | Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203   | Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207   | Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт<br>Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208   | Учебная доска-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211  | Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213   | Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт<br>Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215   | Учебная доска-1шт<br>Программное обеспечение: Нет.  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216   | Учебная доска-1шт<br>Программное обеспечение: Нет.  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а  | Маркерная доска-1шт<br>Программное обеспечение: Нет.  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217   | Учебная доска- 1 шт<br>Программное обеспечение: Нет.  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219   | Учебная доска-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221   | Учебная доска- 1 шт.<br>Программное обеспечение: Нет  |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222   | Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт.<br>Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицензиат   |

|   |   |
|---|---|
|   | №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistika Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223             | Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт<br>Программное обеспечение: Нет   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал | Проектор-1шт, экран-1шт<br>Программное обеспечение: Нет   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301             | Учебная доска-1шт.<br>Программное обеспечение: Нет.   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302             | Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт.<br>Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317             | Экран-1шт, учебная доска-1шт<br>Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)  |
| <b>для самостоятельной работы</b>                         |   |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09              | Компьютер-15 шт, научно-справочная литература.<br>Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)  |

### 3.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на  
2020-2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлена карта материально-технического оснащения.

3. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения Российской Федерации» на основании Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.04.2020 №907-р.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории Протокол № 8 от «24» апреля 2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС(Н) исторического факультета протокол № 8 от «20»  
мая 2020 г.

Председатель

  
подпись

Д.В. Григорьев