

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История политических учений

Направление подготовки:

41.03.04 Политология

направленность (профиль) образовательной программы:

Российская политика

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2020

Рабочая программа дисциплины «История политических учений» составлена кандидатом политических наук, доцентом кафедры политологии и права А.П. Воробьевым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено НМСС исторического факультета
Протокол №8 от «20» мая 2020 г.



Д.В. Григорьев

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы: Политология, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы, модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности", индекс дисциплины Б1.ОДП.03.02.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 час.) в том числе 168,96 часа - контактная работа с преподавателем, 263,7 часов - самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 1 и 2 курсе в 1,2,3 и 4 семестрах. Форма контроля – в 1 и 3 семестре – зачет, в 2 и 4 семестре – экзамен.

1.3 Цель и задачи дисциплины «История политических учений»

Целью изучения дисциплины является - развитие навыков политико-философского мышления, базирующегося на опыте изучения различных политико-философских мыслительных стилей, представленных в курсе.

Задачи:

- обучить студентов теоретическим знаниям о политических концепциях, учениях и идеях;
- обучить студентов основным положениям современных политических идеологий.

1.4 Основные разделы содержания

- Модуль 1. Политические учения древнего мира;
- Модуль 2. Политическая мысль западноевропейского средневековья;
- Модуль 3. Политические теории XV-XVI в.;
- Модуль 4. Политическая философия европейского рационализма, Т. Гоббса и Д. Локка;
- Модуль 5. Основные политические идеи;
- Модуль 6. Политические учения в России в период образования;
- Модуль 7. Политические учения XIX века;
- Модуль 8. Общественно-политическая мысль в России в 19 веке;
- Модуль 9. Основные современные направления и школы политической

философии;

Модуль 10. Русская политическая мысль XX в.

1.5 Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ПКО-1 - Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Обучить студентов теоретическим знаниям о политических концепциях, учениях и идеях.	Знать – теоретические основы истории политических учений как дисциплины.	УК-1, УК-5, ОПК-4
	Уметь - использовать знания о современном состоянии политической мысли в профессиональной и культурной деятельности.	
	Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политико-концептуальных источников.	
Обучить студентов основным положениям	Знать – основные понятия и принципы политических идеологий.	УК-5, ПКО-1

современных политических идеологий.	Уметь - применять на практике полученные знания об основных политических идеологиях; использовать современные средства поиска информации в области политики.	
	Владеть – основными навыками работы с политическими источниками и документами.	

1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы, выполняемая самостоятельная работа. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с монографиями, статьями, их анализ, работа с порталами, справочными системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «История политических учений» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология
направленность (профиль) образовательной программы:
Российская политика
по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Модуль 1. Политические учения древнего мира;	52	16	8	8		36	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Написание эссе.
Модуль 2. Политическая мысль западноевропейского средневековья;	46	16	8	8		30	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Составление глоссария.
Модуль 3. Политические теории XV-XVI в.;	48	16	8	8		32	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Написание эссе.
Модуль 4. Политическая философия европейского рационализма, Т. Гоббса и Д. Локка;	50	18	8	10		32	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Написание эссе.
Модуль 5. Основные политические идеи;	50	16	8	8		34	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Написание эссе.
Модуль 6. Политические учения в России в период образования;	50	18	8	10		32	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Написание эссе.

Модуль 7. Политические учения XIX века;	52	16	8	8		36	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Написание эссе. Тестирование.
Модуль 8. Общественно- политическая мысль в России в 19 веке;	58	18	8	10		40	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме.. Написание эссе.
Модуль 9. Основные современные направления и школы политической философии;	49,04	16	8	8		33,04	Подготовка рефератов. Тестирование.
Модуль 10. Русская политическая мысль XX в.	48	18	8	10		30	Подготовка рефератов. Тестирование.
	503,04	168	80	88	0	335,04	
Зачет	0,30						
Экзамен	0,66						
Итого	504						

2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

Модуль 1. Политические учения древнего мира

Тема 1. Феномен политики и истоки политической теории

Политика как объект гуманитарного знания. Современные гипотезы происхождения государства и политики в антропологии и культурологии. Структура потестарных отношений в дописьменных обществах. Социальные мифы и их истоки. Древний Восток и классическая античность: сравнительный анализ. Современные концепции генезиса политической философии. Культурный и мировоззренческий переворот в I тыс. до н.э. ("осевое время") и формирование новых политических институтов. Генезис мировых религий и государство. Идея и понятие закона в древних цивилизациях. Ранние политические теории и основные элементы политической аргументации.

Тема 2. Политические идеи Древнего Ближнего Востока

Ранние формы государственности в Древнем Египте и Древней Месопотамии. Феномен древневосточной деспотии. Происхождение общества и государства в ближневосточной мифологической традиции ("Мемфисский богословский трактат"). Царская власть и идея справедливости в "программах" ближневосточных реформаторов (реформы Уруинимгины в Лагаше). Пророческая литература на Древнем Ближнем Востоке (Речение Ипусера", "Пророчество Неферти". Эсхатологические идеи в древнееврейской пророческой литературе (библейские пророки Амос, Иеремия, Иезекииль, Исаяя и др.).

Тема 3. Политическая мысль Древней Индии и Древнего Китая

Древнеиндийская политическая мысль: историческая специфика и основные этапы развития. Право и закон в ведийской традиции. "Ригведа" и "Атхарваведа". Мораль и политика в "Упанишадах". Происхождение государства в буддийской космологии. "Артхашастра" Каутильи.

Конфуцианство, моизм и легизм в Древнем Китае. Общество, государство и право в учении Конфуция. Социально-правовые и политические идеи Мо-цзы. "Книга правителя области Шан" Шан Яна. Распространение даосизма в древнем Китае. Учение даосов о государстве ("Дао-дэ цзин" Лао-цзы).

Тема 4. Политическая мысль и политическая философия в Древней Греции

Феномен древнегреческого полиса. Роль полисной организации в развитии древнегреческой философии. Социоморфные модели космоса в ионийской философии (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Государство и закон в философии Гераклита. Философия и политика в раннепифагорейской традиции. Политическая философия в эпоху кризиса греческого полиса.

Греческое просвещение и движение софистов. Политические идеи

старших софистов(Антифонт, Гипсий, Горгий, Протагор, Продик). Антиномия природы и закона. Генезис договорной теории происхождения государства и концепции общественного прогресса. Политика, религия и мораль в философии младших софистов (Алкидамант, Критий, Ликофрон, Фразимах). Утопические проекты греческого просвещения.

Политическая философия Сократа. Сократовская традиция интеллектуалистической этики и ее влияние на развитие политического знания. Государственное управление как "царское искусство". Сократовская классификация государственных форм. Влияние критики Сократом софистических идей на Платона и Аристотеля.

Основные этапы эволюции платоновской философии политики. Этика и политика в "Государстве". Учение о деградации политических режимов и его онтологическое обоснование. Утопическая основа платоновской концепции власти философов. Политическая мифология в структуре поздних платоновских диалогов ("Тимей", "Критий", "Политик", "Законы"). Философия, религия и право в "Законах". Основные тенденции эволюции платоновской концепции политического воспитания.

Философия политики Аристотеля и предшествующая философская традиция. Аристотель и пифагорейцы. Аристотелевская критика платоновского коммунизма и утопических проектов Гипподама Милетского и Фалея Халкедонского. Концепция политики и права в "Никомаховой этике". Политика и мораль: справедливость уравнивающая и распределяющая, арифметическая и геометрическая. Соотношение природного и политического начал в развитии социальных организмов. Структура, методологические принципы и философская основа "Политики". Гражданин и государство. Основные особенности аристотелевской классификации государственных форм. Учение Аристотеля о государственных переворотах и стабилизации политических режимов. Аристотелевская концепция идеального государства. Аристотель о взаимосвязи философского умозрения и "практической жизни".

Тема 5. Политическая философия в Древнем Риме

Основные особенности римского политического менталитета. Римская конституция и республиканское право: этапы формирования.

Распространение в Риме греческой политической философии. Средняя Стоя как результат синтеза греческой и римской традиций. Карнеад, Полибий, Панетий и Посидоний. Полибиевские теории политического круговорота и "смешанной конституции".

Кризис римского полиса(II-I в.в. до н.э.). Политическая философия Марка Туллия Цицерона. Анализ Цицероном соотношения философского знания и политической практики. Цицероновский "эkleктизм": смысл и идейная направленность. Влияние Академии, Ликея и Стои. Политика как реализация "непосредственного разума". Справедливость и право в сочинениях "О государстве" и "О законах". Цицероновская концепция принцепса и ее политико-философские истоки. Значение моральных трактатов Цицерона для развития римской политической философии. Трактат "Об обязанностях".

Эволюция римской политической философии в эпоху империи. Формирование имперских структур и кодификация римского права. Значение философских теорий для развития римской правовой мысли.

Стоицизм в эпоху империи. Политическая философия Луция Аннея Сенеки. Марк Аврелий и Эпиктет о государстве и законе.

Модуль 2. Политическая мысль западноевропейского средневековья

Тема 6. Генезис политической мысли в христианской традиции

Рим и христианство. Влияние римской традиции на формирование политической философии раннего христианства. Аврелий Августин: жизнь и творчество. Церковь и государство в трактате "О граде Божием". Учение Августина о свободе воли. Философия истории. Августин о рабстве, войне и мире. Влияние философии Августина на западноевропейскую политическую философию.

Тема 7. Политическая мысль классического средневековья (XI-XIII в.в.)

Исторические особенности средневековой политической мысли. Европейский феодализм как исторический феномен. Политические, правовые и идейные истоки средневековой монархии. Римская традиция в средневековой Европе. Значение германского, римского и канонического права. Церковь, государство и иерархия как объекты философской рефлексии. Империя и ойкуменический идеал западного христианства. Средневековые университеты и их культурная роль. Специфика схоластического метода. Возникновение политической теории. Policraticus Иоанна Салисберийского. Рецепция политических идей Аристотеля в XIII в.

Философия политики Фомы Аквинского как классический средневековый вариант "зеркала монарха". Фома Аквинский о происхождении и функциях государства. Источники и виды права. Концепция "народной монархии" и "государства благоденствия". Значение идей Фомы Аквинского для развития западноевропейской философии политики и права.

Тема 8. Политическая мысль в эпоху кризиса западноевропейского средневековья

Политические и философские споры XIV в. Теория "всемирной монархии" Данте Алигьери. Defensor pacis Марсилиа Падуанского. Государство, церковь и право в политической философии Уильяма Оккама. Политическая теория Джона Уиклифа и его концепция феодализма.

Политическая философия примирительного движения. Концепции церковной реформы первой половины XV в. Жан Герсон и Николай Кузанский.

Модуль 3. Политические теории XV-XVI в.

Тема 9. Национальное государство, гуманизм и политика в политических

теориях XV-XVI в.в.

Итальянское Возрождение: политическая культура, философия, право. Гуманизм и политика: естественно-правовые идеи и теории происхождения государства.

Николо Макиавелли: жизнь и творчество. Природа человека. Политика и власть. Политика и мораль. Политическое лидерство как орудие создания национального единства. Технология власти. Концепция свободы: Макиавелли и макиавеллизм.

Ранний утопический коммунизм. Томас Мор и его «Утопия».

Тема 10. Политические идеи западноевропейской Реформации.

Социально-экономические и политические предпосылки возникновения

Реформации. Значение деятельности Мартина Лютера и Жана Кальвина. Политическая философия Лютера и её практические последствия. Взгляды Лютера на отношения светской и духовной сфер общественной жизни. Терпимость и политические обязанности. Реформация и Контрреформация: итоги политической и идейной конфронтации.

Политическая философия Жана Бодена. Социологический метод Бодена и его историческая методология. «Шесть книг о государстве». Концепция политической власти: её цели и пределы. Теория суверенитета: государство как основа национального процветания. «Город Солнца» Томмазо Кампанеллы.

Модуль 4. Политическая философия европейского рационализма, Т. Гоббса и Д. Локка

Тема 11. Политическая философия европейского рационализма

Культурные, интеллектуальные, политические предпосылки феномена рационализма. Картезианская революция: основные черты и особенности. Религия и разум. Влияние раннебуржуазных революций на стиль и характер политических и правовых теорий. Европейский абсолютизм: главные этапы эволюции и трансформации.

Гуго Гроций и его трактат «О праве войны и мира». Гроций и предшествующая традиция философии и права. Натуральная и позитивистская школа права. Политическая философия Гроция как способ обоснования правового эклектизма. Естественное право (*jus naturale*), «право народов» (*jus gentium*) и суверенное государство. Политический абсолютизм и общественный договор.

Политическая философия Баруха Спинозы. Философская методология «Богословского-политического трактата» и «Политического трактата». Натуралистический пантеизм и естественно-правовая теория Спинозы. «Всеобщий закон человеческой природы» и прагматическая ориентация политики. Антирелигиозная направленность политической и правовой концепции Спинозы. Этика и проблема свободы политической философии.

Тема 12. Революция и государство в политической философии Т. Гоббса и Д.Локка

Томас Гоббс и английская революция. Тенденции к научной интерпретации политических проблем в гоббсовской философии и её психологический подтекст. Гоббсовская концепция человеческой природы. «Война всех против всех» как основа

«природного государства» и общественный договор. Гоббсовская версия теории суверенитета. Природа суверенитета и принцип абсолютной власти. Формы государства и основные функции правительства. Теория свободы и проблема антиномий в гоббсовской политической философии. Гоббс и европейская традиция философской политики.

Политическая философия Джона Локка. Локк и традиции «Славной революции» 1688 г. Локковское обоснование и защита принципов английского конституционализма. Джон Локк против Роберта Филмера: первый трактат о правлении. Разработка концепции естественного состояния природных прав во втором трактате о правлении. Теория согласия и политических обязательств. Право собственности и политическая свобода. Формы правления и разделения властей. Концепция власти как ответственности. Терпимость в политике и её пределы. Политическая философия Локка- теоретическая основа либеральной традиции.

Модуль 5. Основные политические идеи

Тема 13. Право и политика в политической философии европейского Просвещения

Феномен европейского Просвещения. Идеология как фактор культурной и политической жизни. Философия общественного прогресса и её антиабсолютистская направленность. Просветительская философия во Франции и Германии: мировоззренческое единство и культурная специфика.

Политическая философия Шарля Луи де Монтескье. Структура, методология и философские основы сочинения Монтескье « О духе законов».

Фундаментальная основа сообщества и частные обстоятельства. Естественное и положительное право. Формы государства и его основополагающие принципы. Формы правления, физические условия существования и национальный характер. Свобода и средство её обеспечения - разделение властей. Влияние Монтескье на основные направления мировой политической мысли. Гражданское общество и политика в моральной философии Шотландской школы. Политическая философия Д. Юма. Юм и Руссо.

Политическая философия Ж.-Ж. Руссо: основные этапы формирования.

Руссо о цивилизации и причинах социального неравенства. Руссоистская теория естественного состояния и её отношение к предшествующей традиции.

Политическая экономия и конституционные проекты Руссо. Трактат « Об общественном договоре»: основные элементы и идеологическая направленность. Общественный договор как попытка примирения

цивилизации и природной основы человеческого существования. «Всеобщая воля», «воля всех» и «частная воля». Природа и пределы всеобщей воли. Руссо о прямой и представительной демократии. Негативная оценка английского конституционализма. От свободы к тирании: руссоистская концепция корпоративной демократии. Религия и государство. Антиномии и несоответствия «Общественного договора». Философия воспитания. Руссо и Великая французская революция.

Тема 14. Политическая идеология Французской революции. Основные предпосылки, причины, движущие силы и этапы революции

Социально-политические идеи Декларации прав человека и гражданина 1789 г. и Конституции 1791 г. Народное восстание 10 августа 1792 г., свержение монархии и деятельность Коммуны Парижа. Жирондисты и якобинцы. Движение санкюлотов, эбертисты и «бешеные». Казнь Людовика XVI. Восстание 31 мая-2 июня 1793 г. Якобинская диктатура и Конституция 1793 г. Борьба якобинцев с дантонистами, эбертистами и «бешеными». Переворот 9 термидора (27 июля) 1794 г. Социально-политические идеи Жана Поля Марата и Максимилиана Робеспьера. Утопический коммунизм Гракха Бабефа.

Тема 15. Политические идеи американских конституционалистов

Американская политическая философия и её европейские источники. Влияние европейской просветительской литературы на «отцов-основателей» американского конституционализма. Декларация независимости и статьи «Федералиста». Социально-политические идеи Томаса Джефферсона и Томаса Пейна. Политическая философия Александра Гамильтона и Бенджамена Франклина.

Тема 16. Политическая философия И.Канта и Г.В.Гегеля

Кант и европейская философия политика и права. Влияние английского и французского Просвещения на политическую философию Канта. Этика, политика и право («Основы метафизики нравственности» и «Критика практического разума»). Категорический императив и автономия воли. Категории легальности и моральности как основа кантовской правовой теории.

Естественное право, общественный договор и принцип народовластия. Закон свободы и республиканской способ правления. Кант и Руссо. Философия права и её отношение к философии истории («Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане», «К вечному миру», «Метафизические начала учения о праве»).

Политическая и правовая философия Георга Вильгельма Фридриха Гегеля. Дух и Свобода как основополагающие принципы права. «Объективный дух» - экономика, право, государственная власть. Ступени развития объективного духа. Формирование жизненного единства народа: «гражданское общество» и «государство». Роль и задачи политических институтов.

Модуль 6. Политические учения в России в период образования

Тема 17. Политические учения в России в период образования и укрепления государства

Общая характеристика общественно-политического развития России и основные направления политической мысли данного периода. Взгляды Ф.Прокоповича и В. Татищева на происхождение сущность, формы государства. Обоснование абсолютистского государства и крепостного права. Взгляды И. Посошкова на государство, на методы осуществления государственной власти, роль сословий в государстве, предложения государственно-правовых реформ.

Тема 18. Политические учения в России второй половины XVIII в.

Эпоха русского «просвещенного абсолютизма» и основные направления политической мысли. Политические идеи дворянства. Обоснование самодержавия и крепостничества в «Наказе» Екатерины II. Влияние западно-европейских идей на «Наказ». Политические идеи русских просветителей. Предложения государственных преобразований. Политические взгляды А. Радищева. Критика абсолютизма и крепостного права. Взгляды на будущий политический строй.

Модуль 7. Политические учения XIX века

Тема 19. Идеология консерватизма

Данный раздел предполагает изучение понятий: консерватизм, теория естественных прав, теория общественного договора, теория народного суверенитета, Век Просвещения. Изучение идеологии консерватизма открывает историческая справка о развитии ведущих европейских стран в конце 18 века. Рассматриваются происходящие политические, экономические и культурные процессы, повлиявшие на формирование лагеря консерваторов. Особо подчеркивается роль Великой Французской революции.

Развитие идей консерватизма происходило в первую очередь в Англии и Франции. Отдельное внимание было уделено Э. Берку, Л. Бональду, Ж. Местру, поскольку эти ученые по праву считаются родоначальниками консерватизма.

Тема 20. Идеология либерализма

В этом разделе подробно рассматриваются условия зарождения идеологии либерализма. Особое внимание уделяется Англии, в которой произошла первая буржуазная революция, подтолкнувшая английскую буржуазию к осознанию своих интересов и необходимости их обоснования. Главным средством стали сформированные принципы либеральной идеологии.

В качестве основных представителей либерализма были выбраны: английские ученые И. Бентам и Дж. Милль и французские мыслители Б. Констан и А. Токвиль. Все указанные мыслители внесли свой вклад в

формирование норм и традиций либерализма. Так если Бентам обосновал принцип приоритета личности перед обществом, то Милль особое внимание уделял политическим традициям либералов. С именем Токвиля связано социальное «наполнение» принципов либеральной идеологии.

Тема 21. Идеология анархизма

Анархизм как идеология возник в тоже время, что и консерватизм, и либерализм: рубеж 18- 19 столетий. Особенностью условий возникновения анархистских учений стал тот факт, что их идеи во многом были реакцией не на экономические, политические, социальные изменения, а стали «ответом» на консервативную и либеральную «альтернативу».

Родоначальником анархизма принято считать английского деятеля У. Годвина. Распространение и популярность анархистского учения связано с именем француза Ж. Прудона.

Анархизм как идеология не был однороден, в нем выделяются умеренные и радикальное течение. К умеренному крылу относят анархистов П.А. Кропоткина, У. Годвина. К радикалам примыкают М. И, Бакунин и немецкий анархист М. Штирнер.

В рамках этого модуля предусмотрено изучение концепций всех обозначенных представителей идеологии анархизма.

Тема 22. Учение социалистов-утопистов

В рамках этого модуля предусмотрено изучение воззрений виднейших представителей «ненаучного» социализма таких как: О. Сен – Симон, Ш.Фурье и Р. Оуэн. Необходимость изучения их идей обусловлено тем, что они заложили основу для формирования основных положений научного социализма, развитого в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса.

Тема 23. Развитие идей научного социализма в трудах К. Маркса и Ф.Энгельса

Этот раздел посвящен анализу многоплановой работы, проведенной этими учеными. Учитывая специфику предмета, акцент делается на изучение марксистского понимания государства, диктатуры пролетариата и теории классов. Ключевым моментом в изучении идей марксизма является ознакомление с понятиями «базис», «надстройка», формация, класс.

Модуль 8. Общественно- политическая мысль в России в 19 веке

Тема 24. Общественно- политическая мысль в России в 19 веке

Модуль посвящен истории политико-правовых идей в России в указанный период. Открывает изучение этой обширной темы анализ работ Н. Карамзина и М. Сперанского. Их работы отражают противоречивость политических ориентаций молодого императора Александра: борьба консервативных и либеральных начал.

Движение декабристов и итоги деятельности декабристских организаций

явно обозначили консерватизм российской монархии. В условиях реакции Николая среди разночинной интеллигенции актуальным стал вопрос о судьбе России. Поставил его П. Чаадаев в нач. 30-х г.г. Чуть позже спор о предназначении России развернулся между двумя направлениями общественной мысли: между славянофилами и западниками. 40-50 г.г. стали временем развития концепции «общинного социализма». Наиболее авторитетными в этом вопросе принято считать А. Герцена и Н. Чернышевского. 60-70 г.г. вошли в историю России как народнический период. Народники предложили свой вариант решения политических, экономических и социальных проблем. Главными идеологами народничества стали: П. Лавров, П. Ткачев и М. Бакунин.

Одна из тем этого модуля посвящена изучению правоведческих концепций. Среди множества авторов в курсе были включены изучение известного историка и государственного деятеля Б.Чичерина. В. Соловьев интересен религиозным прочтением понимания права и государства. М. Ковалевский отличен от других правоведов собственным подходом к изучению вопросов истории и права: он является автором сравнительного метода в праве.

Модуль 9. Основные современные направления и школы политической философии

Тема 25. Современная аналитическая политическая философия

Основные черты аналитической философии: лингвистический поворот, семантический анализ, поддержание строгого и аргументированного характера знания, нейтральность, размывания граней между философскими и чисто научными проблемами. Отрицательное отношение к политике как предмету философского анализа в первой половине XX в. и его методологические (проблема факта и ценностей, утилитаризм) и содержательные причины. Возрождение интереса к политической философии в 60-е годы. Книга Б. Бэрри "Политический аргумент" и ее роль в развитии аналитической политической философии. Роулсианский поворот к политике в аналитической философской традиции. Книга Дж. Роулса "Теория справедливости". Основные методологические основания поворота: плюрализм ценностей и проблема их оценки; отрицание различия между эмпирическим и априорным. Нормативный характер размышления о политических правах, метод "рефлексивного эквилибризма". Критика политической философии Роулса: Р. Нозик о неисторичности роулсианской концепции; концепция либертарианизма Нозика; утилитаристская критика Дж. Харсани, Р.Брандта и Р. Хэа. Феминистская критика. Радикализация роулсовского учения о справедливости. Аналитическая философия права.

Разработка проблем власти представителями аналитической философии. Концепция власти и политики Б.Рассела.

Тема 26. Политическая философия неогегельянства

Социально-политические и теоретические причины возрождения интереса к гегелевской философии в XX веке. Политическая философия неогегельянства в Великобритании: обоснование политического консерватизма Фр. Брэдли; Р. Коллингвуд об иррациональной природе фашизма, об истории и политике.

Итальянская политическая философия неогегельянства: "этико-политическая" концепция Б. Кроче: система "трансцендентального тоталитаризма" Дж. Джентиле.

Политическая философия неогегельянства в Германии: Р. Кронер об идее и действительности государства, о культурно-философском обосновании политики.

Тема 27. Политическая философия экзистенциализма

Политический экзистенциализм и его роль в европейском духовном развитии XX в. Особенности политической философии экзистенциализма: онтологизация, антропологизация и радикализация политического. Атеистический и религиозный политический экзистенциализм.

Политическая онтология М.Хайдеггера, его метафизика свободы и революции. Роль ректорской речи Хайдеггера.

Атеистический политический экзистенциализм Ж.-П.Сартра: свобода как "автономность выбора", понятие "другого" и политика, концепция "негативной диалектики" и ее связь с политикой; концепция "тотализации".

Политическая философия К.Ясперса: соотношение философии и политики, политическая свобода, "истинная" и "мнимая" политика, проблема тоталитаризма и его стереотипов, проблема вины в политике, легитимность власти и свобода, учение о воле.

Политическая философия А.Камю: сочетание свободы с солидарностью: абсурдность бытия политического.

Экзистенциалистские и феноменологические аспекты политической философии Х. Арендт. Истоки тоталитаризма. Человеческие условия: труд, работа, действие. Свобода и политическое. Публичное и частное. Отношение к политической традиции.

Тема 28. Марксистская политическая философия в XX веке

Основные "школы" марксистской традиции в политической философии: большевизм, австромарксизм, евромарксизм, постмарксизм.

Исторические и идейные истоки ленинизма как политико-философского течения. Соотношение стихийности и сознательности в рабочем движении. Утопия и "научная идеология" Идеология и наука. Роль пролетарской интеллигенции в революции. Личность и массы в политической борьбе. "Объективизм" и "объективность" в политике. Реформа и революция. Экономический базис и политическая надстройка. Философия революционного насилия. Диалектика и государство. Гегемония и диктатура. Всемирно- историческое и локальное в революции. Политико-философское содержание работ В.И.Ленина "Марксизм и эмпириокритицизм", "Государство

и революция", "О значении воинствующего материализма".

Австро марксизм К. Реннера, О. Бауэра, Ю. Дейча, К. Каутского. Философские основания концепций "этического социализма", "народного государства", "политической индустриальной демократии", "социального партнерства", "государства всеобщего благоденствия". Неокантианство и австромарксизм.

Евромарксизм как революционное течение в европейском марксизме. (Р. Люксембург, Д. Лукач, А. Грамши).

Р. Люксембург о соотношении объективной исторической закономерности и революционных преобразований. Концепция "катастрофического" развития, "классовой гегемонии", неотвратимости социалистической революции, национально-культурной автономии.

Критика А. Грамши экономического детерминизма и обоснование роли субъективного фактора. Концепция гегемонии. Роль интеллигенции в революции. Политическое и гражданское общество. "Интеллектуальная и моральная реформа" и роль марксистской философии ("философии практики").

Политическая философия Г. Лукача. Концепция свободы и путей выбора общественного развития. Роль субъективного фактора в истории. Проблема отчуждения в общественной жизни и роль политической власти пролетариата в его преодолении. Теория пролетарского сознания.

Современные виды постмарксистской теории: аналитический марксизм (Г. Коген, Дж. Роемэн, Дж. Экстер), эмпирически ориентированный марксизм (Э. Райт), лингвистический марксизм (С. Боуэлс, Г. Джинтис), постмодернистский марксизм. Влияния марксизма на политическую философию экзистенциализма франкфуртской школы.

Тема 29. Политическая и правовая философия постмодерна и постструктурализма

Ситуация постмодерна в политической философии. Онтологические, гносеологические, культурно-исторические параметры ситуации. Кризис современности как кризис власти и господства. Проблема "конца политики" (Ж. Бодрийар). Всепроницающий характер политического. Макро- и микро-политика. Познание и власть. Язык и власть. Язык власти. Деконструкция языка власти. Постструктурализм и "гегемония власти" М. Фуко: репрессивная и дисциплинарная власть. Критика дискурса власти Ж.-Ф. Лиотаром. Концепция производства власти Ж. Делеза. Интеллектуал и власть. Деконструкция языка власти Ж. Деррида. Политическая семиотика Р. Барта. Постмодернистская политическая философия и анархизм. Критика политической репрезентации. Проблема легализма власти. Кризис легитимности. Право и подавление.

Тирания и язык законов. Виновность как качество человека в правовом обществе. Парадокс "правового подозрения добродетели". Парадокс фундаментальной неопределенности закона. Постмодернистские модели политики будущего.

Тема 30. Политическая философия психоаналитического направления

Характерные черты психоаналитического направления в политической философии: ориентация на бессознательное в политике, имманентность власти, психологизация политической реальности, индивидуализация, конфликтологизация и двойственность политической жизнедеятельности. Проблема жизни и смерти и политика. Политика и власть в концепции З. Фрейда. Гипотеза "первобытной орды" и формирование политики и права. Архаические структуры власти и их воспроизведение. Внутриспихические инстанции власти. Идея "воли к власти". "Оно" - "Я" - "Сверх-Я" в концепции политического. Конфликтность властных инстанций. "Сверх-Я" и репрессия. Две психоаналитические технологии власти: словесно-риторическая и эмоционально-энергетическая. Политическая проблематика в психологической философии Лакана. Структурные механизмы власти. Язык и власть. Господство и подчинение в структуре отношений "воображаемого" и "символического". "Речь другого" как "закон Порядка". Агрессивность и наказание. Смысл и власть. Психоаналитическая проблематика в политических идеях Ж.-П. Сартра, Э. Фромма, Ю. Хабермаса.

Тема 31. Политическая философия франкфуртской школы

Основные этапы развития политической философии Франкфуртской школы. Идеи Франкфуртской школы и политическое движение "новых левых". Теория и политика. Критическая теория. Политическая философия Франкфуртской школы и марксизм. Политическая философия Франкфуртской школы и идеи Фрейда и Хайдеггера. Влияние Ницше и Шопенгауэра. Анализ внеэкономических, метафизических структур власти в "Диалектике просвещения" М. Хоркхаймера и Т. Адорно: природность принципа господства; рационализм и метафизический субъект господства; самость, господство человека над человеком; культура и господство. Социально-политическая философия Г.Маркузе: разум и революция, истоки "тотальной" системы, противоречия между свободой и экзистенцией, "одномерный человек" и новые субъекты революционной инициативы; слияние техники и господства, рациональности и угнетения в эпоху научно-технического прогресса, репрессивное воздействие технократического мышления на духовную жизнь. Ю.Хабермас о демократии, разуме, нравственности. Кризис легитимности. Французская революция и ее уроки. Вызовы либерализму. Концепция общественности: античная общественность, репрезентативная общественность, гражданское общество. Система и жизненный мир. Власть и системный мир. Теория коммуникативного действия. Право и сфера общественности.

Модуль 10. Русская политическая мысль XX в.

Тема 32. Основные направления эволюции русской политической мысли в первой половине XX в.

Неолиберальная политическая и правовая философия П.И. Новгородцева

и Б.А. Кистяковского (сущность государственной власти, правового государства и правовой культуры), психология права Л.И. Петражицкого (теория права и государства в связи с теорией нравственности). Социальный либерализм: Н.И.Кареев, М.М.Ковалевский, Е.Н.Трубецкой, В.М.Гессен. Национал – либерализм и либеральный консерватизм: П.Б.Струве. Радикал – либерализм: П.Н.Миллюков. Религиозно-философские политические и правовые идеи С.Н.Булгакова ("религиозный социализм", концепция равновесия отношения церкви и государства, православие как религия свободы), Н.А.Бердяева (философия неравенства, анализ русской политической истории, проблема свободы и консерватизм); И.А. Ильина (право и правосознание, государственная власть, монархия и республика), Политико-правовая философия евразийства: Н.С.Трубецкой, П.Н.Савицкий, П.П. Сувчинский, Л.П. Карсавин. Политическая теория ортодоксального марксизма: Г.В.Плеханов. Формирование политической теории ортодоксального большевизма: В.И.Ленин. Политическая идеология партии социалистов- революционеров: В.М.Чернов. Политические концепции русского зарубежья. Евразийство и сменовеховство. Органическая монархия И.А.Ильина. Христианская политика: Г.П.Федотов. Соборный либерализм: С.Л.Франк. Народная монархия И.Л.Солоневича. Онтологический реализм Н.А.Бердяева. Солидаризм: С.А.Левицкий.

Тема 33. Русская политическая мысль советского и постсоветского периодов

Политическая идеология советского марксизма: Н.И.Бухарин, А.В. Луначарский, Л.Д.Троцкий. Революционный консерватизм: И.В.Сталин. Политическая утопия в СССР: А.А.Богданов, П.А.Флоренский, Н.Д.Кондратьев, А.Платонов, Д.Л.Андреев. Политология диссидентства: А.И.Солженицын, А.Д.Сахаров, А.И.Зиновьев. Политические дискуссии о сущности "перестройки". Российская политология в контексте политических дискуссий.

2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины «История политических учений» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология
направленность (профиль) образовательной программы:
Российская политика
по очной форме обучения

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В первую очередь необходимо опираться на действующую рабочую программу по дисциплине, в которой определены количество и тематика практических занятий на каждый семестр. Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание.

Семинар – не только средство контроля (и самоконтроля), но и выработки навыков самостоятельной работы по поиску, изучению и осмыслению информации по предложенной теме, организации материала с целью его более удобного и глубокого освоения учащимися. Умения привлекать дополнительный, вспомогательный и иллюстративный, иногда даже неординарный, материал, технические и иные средства, вырабатывать навыки публичного выступления, включающие и диалог со слушателями, спор и полемику, ответы на вопросы (а для слушателей – умение грамотно и содержательно их формулировать), увлекательно, содержательно и интересно его строить.

Форму проведения семинара избирает преподаватель. В необходимых случаях разрабатывается его сценарий. Подготовку семинара определенного типа преподаватель может поручить инициативной группе из числа наиболее способных и знающих студентов.

Гарантия успеха и эффективности семинарского занятия – тщательная подготовка к нему. Необходимо подробно ознакомиться с темой и заданиями к данному занятию, со списком предлагаемой литературы, примерным списком вопросов, которые следует осветить в докладе, а также методическими рекомендациями к теме:

1. Очертить круг примерных вопросов (если таковой не предложен в задании, или не полон, по мнению докладчика), границы «информационного поля» работы. В итоге должен появиться предварительный конспект будущего доклада (не вполне последовательный).

2. Составить план доклада, целью которого является как раз установление логической и смысловой (не обязательно – хронологической) последовательности изложения фактов, идей, мыслей, проблем и выводов, при необходимости - логического и (или) исторического хода развития философской мысли, построения доказательств и получения выводов, удобство (логичность) изложения материала и его усвоения слушателями. В дальнейшем план может незначительно изменяться.

3. Определить места включения в ход изложения иллюстративного материала, подготовить необходимый материал к демонстрации, сделать выписки из литературно-мифологических, философских, исторических и художественных текстов.

4. Проверить и подготовить необходимые технические средства.

5. Составить предположительно список наиболее вероятных вопросов, которые могут задать слушатели и преподаватель и составить (заранее, чтобы большинство вопросов не застали врасплох) аргументированные ответы на них. Некоторые вопросы по ходу доклада лучше, наоборот, самому докладчику адресовать слушателям.

6. Составить «почти окончательный» текст доклада и прочесть его, заметив, кроме фактических и стилистических погрешностей, и общее время озвучивания. Вместе с вопросами и ответами оно должно составить 10-15 минут, с привлечением технических средств – не более 15-20 минут.

7. Откорректировать текст (и план) по результатам проверки.

8. При изложении материала рекомендуется максимально использовать современные инновационные технологии стимуляции учебной, и вообще – интеллектуальной деятельности, типа «мозговой атаки» и др.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и первоисточники (нормативно-правовые акты, летописи, источники личного происхождения, периодику и т.д.);

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пройденного занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по написанию реферата

Требования к оформлению реферата:

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – шрифт Times New Roman; 14 кегель, выравнивание по ширине.

Структура реферата:

- Титульный лист
- Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается пункт).
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость в рамках данного учебного курса, указывается цель и задачи реферата).
- Основная часть (содержит не менее двух разделов; каждый из разделов раскрывает отдельную проблему или аспект темы реферата, обнаруживает логическую связь с другим разделом (разделами); в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).
- Заключение (подводятся итоги или дается вывод по теме реферата).
- Список использованных источников.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 12-15 страниц (без приложений).

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате

вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой, так и в российской политике.

Оформление списка использованных источников:

Перечень использованных источников должен содержать минимум 15 наименований. Список оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. – Место издания, год издания. – Номер тома. – Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Вид и объем ресурса. – Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. – Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики – (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). – Примечания. – Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик //

Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: OIM.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченко, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Власть и право в трудах Н. Макиавелли;
2. «Макиавеллизм»: мифы и реальность;
3. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена;
4. Политический идеал Б. Спинозы;
5. Роль идеологии Реформации в становлении западноевропейской цивилизации;
6. Государство, общество, личность в учении Т. Гоббса;
7. Д. Локк – «отец» либерализма;
8. Теория разделения властей: Д. Локк и Ш. Монтескье;
9. Особенности политической концепции Ж.-Ж. Руссо;
10. Политическая идеология американской революции XVIII в.;
11. И. Кант как родоначальник немецкого либерализма;
12. Особенности политической мысли России в первой половине XVIII в.;
13. Просвещенный абсолютизм в России: идеологическая основа и политическая практика;
14. Общественно-политический идеал А. Радищева;
15. Взгляд на бюрократию в либеральной политической мысли XVIII-XIX вв. А. де Токвиль, Г. Спенсер и Дж. Милль – сравнительный анализ;
16. Влияние идей Н.М. Карамзина на формирование доктрины официальной народности – С.С. Уваров, М.П. Погодин;
17. Влияние политических идей Ж. де Местра на становление западноевропейского и российского консерватизма;
18. Ж. де Сталь – женщина в политической жизни Франции;
19. Значение идей М.М. Сперанского для современной России;
20. Институт политических партий в восприятии Б.Н. Чичерина;
21. К.Н. Леонтьев о национализме и национальной политике;
25. Образ государства в анархистской концепции;
26. Общественно-политические взгляды Н.Я. Данилевского;
27. Отличительные особенности содержания и программных требований теорий социализма XIX в. от предшествующего периода;
28. Политическая культура североамериканского общества (по работам А. де Токвиля);
29. Принцип «непротивления злу насилием» в философии Л. Н. Толстого;
30. Роль народничества в становлении социалистических идей в России;
31. Славянство как один из культурно-исторических типов по классификации Н.Я. Данилевского;
32. Социальная философия А.И. Герцена;
33. Сравнительный анализ английской и французской политической философии времен Великой французской революции;
34. Ф. Лассаль и его идеология социальной демократии;
35. Эволюция взглядов на власть в английском либерализме XIX в.;
36. Эволюция политических взглядов историка и государствоведа Л.А.

Тихомирова;

- 37.Этатизм и анархизм как типы политического сознания;
- 38.Теория элит Вильфредо Парето (1848–1923 гг.); 39.Технократическая концепция Мориса Дюверже;
- 40.Теория Хьюстона С. Чемберлена;
- 41.Правила политической справедливости Ф. Хайека;
- 42.Понимание государства Марксом и Энгельсом;
- 43.Социализм как стадия, сохраняющая «буржуазное право»;
- 44.Проект «Великая Россия»: стратегия власти и стратегия общества;
- 45.Методология С. Франка в анализе современного состояния социальных наук;
- 46.От «Рах Atlantica» к «Рах Americana»;
- 47.«Европа и человечество» С.Н. Трубецкого;
- 48.Вклад в развитие евразийства экономиста П.Н. Савицкого; 49.Теория гегемонии А. Грамши;
- 50.Политические теории Майкла Оукшота;
- 51.Роль XII Всемирного конгресса Международной ассоциации политических наук в развитии общественных наук;
- 52.Исследования В.И. Коваленко и их роль в развитии современной политической мысли;
- 53.Исследования Г.А. Белова и их роль в развитии современной политической мысли.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц
История политических учений	41.03.04 Политология направленность (профиль) образовательной программы: Российская политика	14
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: философия, социология, история		
Последующие: теория политики, политический анализ и политическое прогнозирование, политическая философия, современная политическая философия		

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов %	
		min	max
Текущая работа	Обзор литературы по теме	3	5
	Составление глоссария	2	5
	Подготовка к семинару	5	9
	Подготовка сообщений	4	6
	Проверочная работа	6	10
Итого		20	35

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы	Количество баллов %	
		min	max
Текущая работа	Обзор литературы по теме	7	10
	Подготовка к семинарам	10	15
	Подготовка сообщения	6	10
	Проверочная работа	7	10
Итого		30	45

Итоговый модуль по 1 семестру			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	зачет	10	20
Итого		10	20

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 балла – не зачтено

60-100 баллов – зачтено

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3			
	Форма работы	Количество баллов %	
		min	max
Текущая работа	Обзор литературы по теме	3	5
	Составление глоссария	2	5
	Подготовка к семинару	5	9
	Подготовка сообщений	4	6
	Проверочная работа	6	10
Итого		20	35

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4			
	Форма работы	Количество баллов %	
		min	max
Текущая работа	Обзор литературы по теме	3	5
	Составление глоссария	2	5
	Подготовка к семинару	5	9
	Подготовка сообщений	4	6
	Проверочная работа	6	10
Итого		20	35

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 5			
	Форма работы	Количество баллов %	
		min	max
Текущая работа	Обзор литературы по теме	3	5
	Составление глоссария	2	5
	Подготовка к семинару	5	9
	Подготовка сообщений	4	6
	Проверочная работа	6	10
Итого		20	35

Итоговый модуль по 2 семестру			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	экзамен	10	20
Итого		10	20

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 балла – неудовлетворительно

60-75 баллов – удовлетворительно

76-85 баллов – хорошо

86-100 баллов - отлично

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 6			
	Форма работы	Количество баллов %	
		min	max
Текущая работа	Обзор литературы по теме	3	5
	Составление глоссария	2	5
	Подготовка к семинару	5	9
	Подготовка сообщений	4	6
	Проверочная работа	6	10
Итого		20	35

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 7			
	Форма работы	Количество баллов %	
		min	max
Текущая работа	Обзор литературы по теме	3	5
	Составление глоссария	2	5
	Подготовка к семинару	5	9
	Подготовка сообщений	4	6
	Проверочная работа	6	10
Итого		20	35

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 8			
	Форма работы	Количество баллов %	
		min	max
Текущая работа	Обзор литературы по теме	3	5
	Составление глоссария	2	5
	Подготовка к семинару	5	9
	Подготовка сообщений	4	6
	Проверочная работа	6	10
Итого		20	35

Итоговый модуль по 3 семестру			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	зачет	10	20
Итого		10	20

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 балла – не зачтено

60-100 баллов – зачтено

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 9			
	Форма работы	Количество баллов %	
		min	max
Текущая работа	Обзор литературы по теме	3	5
	Составление глоссария	2	5
	Подготовка к семинару	5	9
	Подготовка сообщений	4	6
	Проверочная работа	6	10
Итого		20	35

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 10			
	Форма работы	Количество баллов %	
		min	max
Текущая работа	Обзор литературы по теме	7	10
	Подготовка к семинарам	10	15
	Подготовка сообщения	6	10
	Проверочная работа	7	10
Итого		30	45

Итоговый модуль по 4 семестру			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	экзамен	10	20
Итого		10	20

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 балла – неудовлетворительно

60-75 баллов – удовлетворительно

76-85 баллов – хорошо

86-100 баллов – отлично

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей)	min	max
		260

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 балла – неудовлетворительно,

76-85 баллов – удовлетворительно,

76-85 баллов – хорошо,

86-100 баллов - отлично.

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Протокол №8

от «22» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета

специальности (направления подготовки)

Протокол №8

От «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)

Д.В. Григорьев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«История политических учений»

Направление подготовки:

41.03.04 Политология

направленность (профиль) образовательной программы:

Российская политика

Квалификация: бакалавр

Составители: доцент Воробьев А.П.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «История политических учений» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «История политических учений» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814;

- образовательной программы Российская политика, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ПКО-1 - Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	История (история России, всеобщая история), Философия, Естественнаучная картина мира, Основы математической обработки информации, Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), Методы исследования в политической науке, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: преддипломная практика, Теория политики, История политических учений, Политическая философия, Политическая психология, Современная политическая философия, Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, Учебная практика: ознакомительная практика, Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки, Сравнительная политология, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Современная Российская политика, Парламентаризм в России, Дисциплины прикладной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, СМИ в политическом процессе, Государственная политика и управление, История политической науки, Политические идеологии, Сравнительная политическая история России и зарубежных стран, Современная история зарубежных стран, Всеобщая история, Отечественная история, Технологии манипуляции и работы с общественным мнением, Демократия в России: проблемы и перспективы, Демократический процесс в России, Общественное мнение в политическом процессе, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	2	Написание эссе,
			3	написание реферата,
		Промежуточная аттестация	7	экзамен

<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>История (история России, всеобщая история), Философия, Культурология, Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности", История политических учений, Современная политическая философия, Модуль 6 "Предметно-прикладной", Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки, Историко политическая география, Мировая политика и международные отношения, Этнополитология, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Молодежь в общественно-политической жизни общества, Современная внешняя политика и дипломатия в России, Модуль 7 "Предметно-теоретический", Международное право, История политической науки, Политические идеологии, Политическая регионалистика, Геополитика, Современная история зарубежных стран, Всеобщая история, Отечественная история, Модуль 8 "Предметно-практический", Модуль по выбору 1, Региональные политические процессы в России, Модуль по выбору 2, Регионалистика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>1 4 5</p>	<p>подготовка к семинару (устный ответ), тестирование,</p>
<p>ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-</p>	<p>Экономика знаний, Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности", Теория политики, История политических учений, Политическая философия, Политическая социология, Политическая конфликтология, Модуль 6 "Предметно-прикладной", Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки, Сравнительная политология, Этнополитология, Муниципальная политика и местное самоуправление, Дисциплины прикладной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Политический менеджмент, Модуль 7 "Предметно-теоретический", История экономических учений, Сравнительная политическая история России и зарубежных стран, Модуль 8 "Предметно-</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>2 4 5</p>	<p>Написание эссе, тестирование,</p>

<p>цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p>	<p>практический", Модуль по выбору 1, Политические технологии в Российской политике, Демократия в России: проблемы и перспективы, Модуль по выбору 2, Демократический процесс в России, Политические технологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p>			
<p>ПКО-1 - Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации</p>	<p>История (история России, всеобщая история), Философия, Культурология, Естественнонаучная картина мира, Модуль 2 "Коммуникативный", Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере, Риторика, Модуль 3 "Здоровьесберегающий", Основы ЗОЖ и гигиена, Анатомия и возрастная физиология, Физическая культура и спорт, Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов), Модуль 4 "Учебно-исследовательский", Основы математической обработки информации, Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), Методы исследования в политической науке, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: преддипломная практика, Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности", Теория политики, История политических учений, Политическая философия, Политическая психология, Политическая социология, Политическая конфликтология, Современная политическая философия, Учебная практика: ознакомительная практика,</p>			<p>подготовка к семинару (устный ответ), тестирование,</p>

	<p>Модуль 6 "Предметно-прикладной", Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки, Сравнительная политология, Историко политическая география, Этнополитология, Муниципальная политика и местное самоуправление, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Современная Российская политика, Парламентаризм в России, Молодежь в общественно-политической жизни общества, Современная внешняя политика и дипломатия в России, Дисциплины прикладной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Теория и практика связей с общественностью, СМИ в политическом процессе, Политическая коммуникация, Деловой иностранный язык, Производственная практика, Профессиональная практика, Модуль 7 "Предметно-теоретический", Конституционное право России и зарубежных стран, Международное право, История политической науки, Политические идеологии, Политическая регионалистика, Сравнительная политическая история России и зарубежных стран, Современная история зарубежных стран, Всеобщая история, Отечественная история, Модуль 8 "Предметно-практический", Модуль по выбору 1, Имиджология, Региональные политические процессы в России, Демократия в России: проблемы и перспективы, Модуль по выбору 2, Демократический процесс в России, Имидж в политике, Регионалистика, Общественное мнение в политическом процессе, Производственная практика, Профессиональная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p>			
--	--	--	--	--

2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен.

2.2. Оценочные средства

2.2.1. Оценочное средство экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству 7 – экзамен

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ПКО-1 - Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
		(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо
УК-1	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
УК-5	Обучающийся на продвинутом уровне способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	Обучающийся на базовом уровне способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	Обучающийся на пороговом уровне способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском

	философском контекстах;	философском контекстах;	контекстах;
ОПК-4	Обучающийся на продвинутом уровне способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;	Обучающийся на базовом уровне способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;	Обучающийся на пороговом уровне способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
ПКО-1 -	Обучающийся на продвинутом уровне владеет навыками критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации	Обучающийся на базовом уровне владеет навыками критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации	Обучающийся на пороговом уровне владеет навыками критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонды оценочных средств включают: 1 – подготовка к семинару, 2- написание эссе, 3 - написание реферата, 4 – обзор литературы, 5 – тестирование № 1, 6 – тестирование № 2.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминологии	4
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Максимальный балл	8

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – написание эссе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	2
Умение привлекать дополнительные источники информации	3
Владение методами анализа документов	5
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – обзор литературы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60–72 % выполненных заданий	15-18
73–86 % выполненных заданий	19-22

87–100 % выполненных заданий	23-26
Максимальный балл	26

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – тестирование № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Умение анализировать текст	5
Способность сравнительного анализа	4
Умение приводить примеры современных политических процессов	5
Максимальный балл	21

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – тестирование № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Умение анализировать текст	6
Способность сравнительного анализа	7
Умение приводить примеры современных политических процессов	12
Максимальный балл	25

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Написание эссе

Темы эссе

1. Лидерский капитал: понятие, структура и виды.
2. Методы исследования личностных качеств политических лидеров.
3. Система подготовки и рекрутирования политических лидеров в демократическом обществе.
4. Факторы и механизмы взаимовлияния политического лидера и его последователей.
5. Харизматическое лидерство в современном обществе.
6. Особенности политического лидерства в современной России.
7. Личностные и политические составляющие имиджа политического лидера.
8. Составление политического портрета известного политического лидера (по согласованию с преподавателем).

Написание реферата

Студентам предлагается написать реферат на тему, определяемую по следующим шаблонам на выбор:

- 1) «Особенности политической мысли России: [название конкретной мысли на выбор]»;
- 2) «Политический мыслитель в истории: [персоналия на выбор]»;

Тестирование № 1

1. Э. Берк построил свою консервативную концепцию, исходя из критики:
 - а) английской революции;
 - б) «Славной революции»;
 - в) французской буржуазной.
2. Э. Берк считал, что свобода хороша тогда, «когда ее ограничивают». Назовите это ограничение:
 - а) система разделения властей;
 - б) частная собственность;
 - в) выборы органов власти.
3. Л. Бональд считал, что государство — это результат:
 - а) божественного провидения;
 - б) общественного договора;
 - в) проведения выборов.
4. По Бональду есть два вида законов, назовите их:
 - а) общественные и политические;

- б) политические и религиозные;
- в) религиозные и гражданские.

5. Ж. Местр писал, что гарантом стабильности в государстве является:

- а) законы;
- б) разум;
- в) религия.

6. Автором какой теории является И. Бентам:

- а) утилитаризма;
- б) унетеизма;
- в) эгалитаризма.

7. Назначение законов по Бентаму:

- а) карать за преступления;
- б) предотвращать противоправные поступки;
- в) поощрять законопослушных граждан.

8. Дж. Милль считал высшей ценностью индивидуальную свободу. Как ученый трактует это понятие:

- а) свобода — это ситуация вседозволенности;
- б) свобода возможна в обществе, в котором присутствует элемент культурно- нравственного развития.

9. Условие прогресса общества и государства по Миллю:

- а) порядок;
- б) технические и научные достижения;
- в) следование нормам религии.

10. Б. Констан единственным законным основанием государства считал:

- а) народный суверенитет;
- б) наличие договора между гражданами и властью.
- в) органы управления, избранные согласно действующему законодательству.

11. Политический идеал Констанана:

- а) конституционная монархия;
- б) республика;
- в) абсолютная монархия.

12. А де Токвиль писал, что французская революция, ее ход и итоги определили политическую нестабильность Франции в первой половине 19 века, почему:

- а) изменения, произошедшие после революции, восприняли немногие;
- б) переворот Бонапарта окончательно ликвидировал монархическую традицию

передачи власти;

в) в ходе революции были уничтожены и ослаблены органы местного самоуправления, французы постепенно были отодвинуты от политического участия.

13. Ж. Прудон предлагал ликвидировать государство, что он предлагал создать взамен:

- а) самоуправляющиеся коммуны;
- б) производственные артели;
- в) сельскохозяйственные общины.

14. Свобода по Прудону — это баланс:

- а) прав и обязанностей;
- б) желаний и возможностей.

15. Как предлагал ликвидировать частную собственность У. Годвин:

- а) революцией;
- б) соответствующим законодательством;
- в) убеждениями.

16. Должен ли человек признавать какие - либо ограничения в понимании М. Штирнера:

- а) должен, в обратном случае произойдут социальные потрясения;
- б) не должен, человек по своей природе индивидуалист и поэтому не должно быть никаких ограничений;
- в) на усмотрение человека.

17. Признавал ли Бакунин М.А. необходимость политической борьбы:

- а) признавал;
- б) считал ее ненужной;
- в) считал ее ненужной и мешающей для ведения пропаганды.

18. Кропоткин П. А. считал, что для работы закона биосоциального развития необходимо одно условие, назовите:

- а) равенство;
- б) полная свобода;
- в) наличие политических прав и свобод у граждан.

19. Высший предел развития человечества - коммунистическая формация по К. Марксу. Возможно ли сохранение государства на данном этапе:

- а) государство постепенно исчезнет как лишний элемент;
- б) государство - важное звено в коммунистической формации;
- в) наличие или отсутствие государства зависит от особенностей развития отдельного народа.

20. Особенность «надстройки» состоит в том, что:

- а) она первична по отношению к базису;
- б) рождается в сознании, а затем отражается в различных учреждениях, партиях и т. д.

Тестирование № 2

1. Кто из мыслителей считал государство как земное божество, употребляя его библейскому чудовищу Левиафану, сравнивая с искусственным человеком, душа которого - верховная власть, судья и чиновники-суставы, законы - разум и воля, смута - болезнь, гражданская война - смерть.

- A. Томас Гоббс.
- B. Георг Вильгельм Фридрих Гегель.
- C. Джон Локк.
- D. М.А. Бакунин.

2. Кто из мыслителей считал, что присущие всем людям страсти делают их врагами друг другу: «Человек человеку - волк», а потом утверждал, что в естественном состоянии, где нет власти, держащей людей в страхе, они находятся в состоянии войны всех против всех?

- A. Бенжамин Констан.
- B. Дени Дидро.
- C. Джон Локк.
- D. Томас Гоббс.

3. Кто из мыслителей считал, что право должно гарантировать нравственности то социальное пространство, в котором она могла бы нормально проявлять себя, но что государственно-правовое вмешательство в сферу моральной автономии личности недопустимо?

- A. Иммануил Кант.
- B. Жан Жак Руссо.
- C. К. Левеллин.
- D. Д. Остин.

4. Кто из мыслителей считал необходимым выделение в государстве законодательной (двухпалатный парламент), исполнительной (король) и судебной (присяжные) власти и создание порядка, при котором «одна власть останавливает другую»?

- A. Иммануил Кант.
- B. Жан Жак Руссо.
- C. Георг Вильгельм Фридрих Гегель.
- D. Шарль Монтескье.

5. Какой мыслитель придерживался точки зрения, согласно которой жизнь

и законы народа определяются в основном географической средой?

- A. Им. Кант
- B. Ш. Монтескье
- C. Т. Гоббс.
- D. Дж. Локк.

6. Кто является автором формулы «Порядок и прогресс»?

- A. Ш. Монтескье.
- B. Г.В. Гегель.
- C. О. Конт.
- D. Им. Кант.

7. Лютер, Ж. Кальвин, Н. Макиавелли, Б. Спиноза отдавали предпочтение следующим формам правления:

- A. М. Лютер - монархии, Ж. Кальвин - олигархии, Н. Макиавелли - республике, Б. Спиноза - республике.
- B. М. Лютер, Ж. Кальвин, Н. Макиавелли - республике, Б. Спиноза - монархии.
- C. М. Лютер - монархии, Ж. Кальвин - республике, Н. Макиавелли-олигархии, Б. Спиноза - монархии.
- D. М. Лютер - олигархии, Ж. Кальвин, Н. Макиавелли - республике. Б. Спиноза - монархии.

8. Кто из мыслителей считал, что под благом государства вовсе «не следует понимать благо граждан и их счастье..., а следует понимать состояние наибольшей согласованности конституции с принципами права»?

- A. А.Д. Кейнс.
- B. Иммануил Кант.
- C. Р. Паунд.
- D. Н. Маккиавелли.

9. К какой форме верховной власти Б. Спиноза относился абсолютно критически, не признавая ее возможности и считая злом:

- A. Монархия.
- B. Тирания.
- C. Демократия.
- D. Аристократия.

10. Каково отношение к понятию «свобода» Иеремии Бентама?

- A. Единственная опора естественного права.
- B. Он не рассматривает это феномен.
- C. Величайшее благо для индивида и общества.
- D. Свобода - фантом, продукт умозрения, зло, ведущее к своеволию.

11. Когда индивид достигает наивысшей степени свободы, согласно Г.В. Гегелю?

- A. В естественном состоянии.
B. В государстве.
C. После различия добра и зла.
D. После имущественного уравнения.
12. Кто из мыслителей считал самым существенным признаком государства суверенитет, под которым он понимал власть абсолютную и постоянную, не связанную никакими ограничениями, законами?
A. Никколо Макиавелли.
B. Иммануил Кант.
C. Жан Боден.
D. Г. Кельзен.
13. Что понимал под термином «фаланга» Шарль Фурье?
A. Что-то другое.
B. Военное подразделение.
C. Религиозную организацию.
D. Социально - трудовую ассоциацию.
14. Кто из мыслителей считал демократию тождественной деспотии?
A. Им. Кант.
B. Ж-Ж. Руссо.
C. Н. Макиавелли.
D. Де Бональд.
15. Кто из отечественных мыслителей периода образования централизованного государства концептуально разработал идеологическую доктрину «Москва-Третий Рим»?
A. Монах Филофей.
B. И. Волоцкий.
C. И.С. Пересветов.
D. Н. Сорокин.
16. В чем заключалось отношение к власти Ивана IV Грозного? Он считал, что:
A. Власть зависит от Божьего изволения.
B. Не признавал ни каких ограничений своей власти.
C. Власть зависит от нужд народа.
D. Власть связана «заповедями и законами».
17. Какую из нижеперечисленных форм правления Н. Макиавелли относил к «правильным»?
A. Олигархия.
B. Аристократия.
C. Демократия.

D. Монархия.

18. Каков признак, отличающий республику от деспотии по Им. Канту?

A. Народоправление.

B. Абсолютная власть монарха.

C. Разделение властей.

D. Разделение божественного и естественного права.

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «История политических учений»

1. Политические учения Древней Индии. Брахманизм, буддизм, «Артхашастра».

2. Политические учения Древнего Китая. Лао-цзы, Конфуций, Мо-цзы, легизм.

3. Политические учения Древней Греции. Платон, Аристотель.

4. Политические учения Древнего Рима. Цицерон.

5. Политические учения раннего христианства. Августин.

6. Политические учения Средневековья. Фома Аквинский.

7. Политические учения арабского Востока.

8. Политическое учение консерватизма. Эдмунд Берк, Луи де Бональд, Жозеф де Местр.

9. Политическое учение либерализма. Иеремия Бентам, Джон Стюарт Милль, Анри Бенжамен Констан, Жермена де Сталь, Алексис де Токвиль.

10. Политическое учение социализма. Клод Анри де Сен-Симон, Шарль Фурье, Роберт Оуэн.

11. Политическое учение коммунизма. Карл Маркс, Фридрих Энгельс.

12. Политическое учение анархизма. Пьер Прудон, Макс Штирнер.

13. Политическое учение социал-демократизма. Фердинанд Лассаль, Карл Каутский, Эдуард Бернштейн.

14. Политическое учение Фридриха Ницше.

3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология направленность
(профиль) образовательной программы: Российская политика
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Смирнов, Геннадий Павлович. Политология [Текст] : курс лекций / Г. Н. Смирнов, Е. Л. Петренко, А. В. Бурсов. -М. : ТК Велби ; [Б. м.] : Проспект, 2008. -272 с.	Научная библиотека	35
История политических учений. Древний мир [Текст] : методические рекомендации / сост. И. В. Горохов. -Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. -76 с.	Научная библиотека	35
История политических и правовых учений : учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; под ред. В.П. Малахова, Н.В. Михайловой. -4-е изд., перераб. и доп. -Москва : Юнити-Дана, 2015. -391 с. -Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-238-02617-6 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Политические учения: от Средневековья –до Нового времени / . -Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. -645 с. -ISBN 978-5-4475-6357-8 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429030	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Малахов, В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие / В.П. Малахов. -2-е изд., перераб. и доп. -Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -167 с. -Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-238-01385-5 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448036	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология направленность

(профиль) образовательной программы: Российская политика

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция,телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211	Экран-1шт.,учебная доска-1шт.,проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.,проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017.

