

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра германо-романских языков и иноязычного образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКСПЕРИМЕНТ В ЛИНГВИСТИКЕ**

**Б1.В.ДВ.02.01**

Направление подготовки: 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение»

Программа аспирантуры «Теория языка»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Красноярск 2020**

Рабочая программа дисциплины «Эксперимент в лингвистике» составлена к. филол. наук Стехиной М.В., доцентом кафедры германо-романских языков и ИО

Протокол № 3 от «2» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., к.п.н., доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №3 от «16» декабря 2015 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., к.п.н., доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №9 от «17» мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины «Эксперимент в лингвистике» актуализирована и обсуждена на кафедре германо-романских языков и ИО

протокол № 8 от "02" мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

Майер И.А.



Одобрено научно-методическим советом факультета иностранных языков по направлению подготовки: 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение».

"16" мая 2019 г.

Председатель  
(ф.и.о., подпись)



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

**Протокол № 5 от «02» мая 2019 г.**

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

**Протокол № 5 от «02» мая 2019 г.**

Председатель НМСС



С.О. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №8 от «20» мая 2020 г.

Председатель



Кондракова С.О.

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Эксперимент в лингвистике» предназначена для аспирантов 2-го курса педагогического образования и разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Образование и педагогические науки (Уровень подготовки кадров высшей квалификации), от 30 июля 2014 г., № 902. Данная дисциплина относится к разделу «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.1. Освоение дисциплины является необходимой для дальнейшего изучения дисциплин базовой части, а также для прохождения практики. Кроме того, освоение дисциплины может оказаться полезным для сдачи экзаменов и для выполнения итоговой зачетной работы.

Предлагаемая дисциплина относится к вариативной части блока 1.

## 1.2. Общая трудоемкость дисциплины – в З.Е., и часах.

Трудоемкость дисциплины включает в себя общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины, и составляет 108 часов (36 З.Е.). Количество часов, отведенных на контактную работу с преподавателем (аудиторная работа) составляет 18 ч. Количество часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося, составляет 86 ч. Форма контроля – зачет, 4 часа.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины «Эксперимент в лингвистике».

Целью дисциплины является формирование у аспирантов очной формы обучения практических навыков проведения лингвистического эксперимента, осуществляемого на каком-либо языковом уровне, а также его интерпретация и умение формировать научные выводы, исходя из полученных результатов.

Исходя из специфики предметной области «Теория языка», основной и ведущей целью которой является подготовка аспирантов к соисканию ученой степени кандидата наук, а также из требований, предъявляемых к повышению квалификации на уровне научных кадров – кандидатов наук, программа обучения дисциплины ставит следующие **задачи**:

- подробно изучить особенности языкового эксперимента, а также принципы его классификации;
- подробно изучить принципы взаимодействия осуществляемых экспериментов различных языковых уровней;

- изучить методологию языкового эксперимента и ее применение для описания полученных данных с точки зрения научного подхода;

#### **1.4. Основные разделы и их содержание**

Раздел 1. Лингвистический эксперимент как научный феномен.

Тема 1. Из истории развития лингвистического эксперимента.

Проверка условий функционирования того или иного языкового элемента для выяснения его характерных особенностей, пределов возможного употребления, оптимальных вариантов использования.

Тема 2. Особенности постановки лингвистического эксперимента.

Сделав какое-либо предположение о смысле того или иного слова, той или иной формы, о том или ином правиле словообразования или формообразования ит. п., следует пробовать, можно ли сказать ряд разнообразных фраз (который можно бесконечно множить), применяя это правило. Утвердительный результат подтверждает правильность постулата.

Тема 3. Виды лингвистического эксперимента.

Раздел 2. Лингвистический эксперимент текста.

Тема 4. Лингвистический ассоциативный эксперимент.

Тема 5. Стилистический эксперимент.

Раздел 3. Фонетический эксперимент. Компьютерные программы для проведения фонетического эксперимента.

Тема 6. Специфика фонетического эксперимента. Диапазон ЧОТ.

Тема 7. Временные характеристики в языке. Специфика реализации квантитативности в языках. Параметр интенсивности в языке.

Тема 8. Специфика снятия показаний просодических характеристик.

Тема 9. Просодические характеристики ядерных единиц с наложением эмоций и обработка их показателей.

#### **1.5. Планируемые результаты обучения**

Дисциплина формирует следующие **компетенции**, на основе которых аспирант ориентируется в системе одного из базовых языковых уровней в лингвистике:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;



УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;

ПК-1. Готовность использовать инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки;

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
1. Изучить особенности языкового эксперимента, а также принципы его классификации;	<b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	УК-4, УК-5
	<b>Уметь:</b> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
	<b>Владеть</b> компьютерными программами для проведения языкового эксперимента;	
2. Изучить принципы взаимодействия осуществляемых экспериментов различных языковых уровней;	<b>Знать:</b> инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки;	ОПК 1, ПК 1
	<b>Уметь:</b> осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;	
	<b>Владеть:</b> специализированной терминологией в области языкового эксперимента;	
3. Изучить методологию языкового эксперимента и ее применение для описания полученных данных с точки зрения научного подхода;	<b>Знать:</b> научный язык для интерпретации полученных экспериментальных данных;	УК-1
	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
	<b>Владеть:</b> основными компьютерными программами для проведения эксперимента;	

### 1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

Цель каждого научного отчета – осознать и зафиксировать научные компетенции, приобретенные аспирантом в результате освоения теоретического

и практического курсов дисциплины. Это важно, прежде всего, потому, что позволяет создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в учебный процесс. При оценивании освоения дисциплины «Эксперимент в лингвистике» применяются следующие виды контроля:

- Устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование);
- Практическая работа;
- Обзор научных источников;

### **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Полученные знания и практические умения должны обеспечить способности аспирантов решать проблемы в их научной деятельности с установкой на инновационные тенденции в исследовании языков, прогрессивное видение языковых фактов с точки зрения новой методологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, дискуссия, метод малых групп.

Освоение дисциплины заканчивается итоговым зачетом.

## 2. Организационно-методические документы

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Эксперимент в лингвистике»

Направление подготовки: 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение»

Программа аспирантуры «Теория языка»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

(общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	всего	лекции	семинары	с/р	Формы контроля
	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>86</b>	
<b>Раздел 1.</b> Лингвистический эксперимент как научный феномен.	<b>32</b>	<b>6</b>		<b>26</b>	Устный опрос (собеседование)
<b>Тема 1.</b> Из истории развития лингвистического эксперимента.	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	Обзор научных источников
<b>Тема 2.</b> Особенности постановки лингвистического эксперимента.	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	Устный опрос (индивидуальный)
<b>Тема 3.</b> Виды лингвистического эксперимента.	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	Устный опрос (фронтальный)
<b>Раздел 2.</b> Лингвистический эксперимент текста.	<b>30</b>	<b>4</b>		<b>26</b>	Устный опрос (собеседование)
<b>Тема 4.</b> Лингвистический ассоциативный эксперимент.	<b>15</b>	<b>2</b>		<b>13</b>	Обзор научных источников
<b>Тема 5.</b> Стилистический эксперимент.	<b>15</b>	<b>2</b>		<b>13</b>	Устный опрос (фронтальный)
<b>Раздел 3.</b> Фонетический эксперимент. Компьютерные программы для проведения фонетического эксперимента.	<b>38</b>	<b>4</b>		<b>34</b>	Устный опрос (собеседование)
<b>Тема 6.</b> Специфика фонетического эксперимента.	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	Практическая работа
<b>Тема 7.</b> Временные характеристики в языке. Специфика реализации квантитативности в языках. Параметр интенсивности в языке.	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	Практическая работа

<b>Тема 8.</b> Специфика снятия показаний просодических характеристик.	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	Практическая работа;
<b>Тема 9.</b> Просодические характеристики ядерных единиц с наложением эмоций и обработка их показателей.	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	Практическая работа;
<b>Итого</b>	<b>104</b>				<b>Зачет (4 часа) – 108 часов</b>

## 2.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Эксперимент в лингвистике»

Дисциплина «Эксперимент в лингвистике» ставит своей задачей дать аспирантам достаточно глубокие теоретические и практические знания. Изучаемая дисциплина развивает у них навыки применения компьютерных программ, связанных с обработкой статистических данных, навыка анализа, извлечения научной информации, а также описания полученных данных с лингвистической точки зрения, приемы дискуссии и другие приемы постановки проблемы и нахождения решения. Также, освоение дисциплины позволяет сформировать профессиональные навыки и умения, необходимые аспирантам для их будущей научной работы. В связи с этими задачами, аспирантам предлагаются следующие рекомендации для успешного овладения дисциплины:

- регулярное посещение лекционного курса;
- регулярное посещение практических занятий;
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- изучение основных понятий, представленных в предлагаемых литературных источниках;
- регулярное выполнение контрольных заданий, предполагаемых после прохождения темы.

Аспиранту рекомендуется включить в самостоятельную работу следующие формы для успешного овладения дисциплины:

- индивидуальные занятия (домашние занятия, посещение и работа в библиотеке) - как важный элемент в работе по расширению и закреплению знаний;
- конспектирование теоретического материала на занятии;
- получение консультаций у ведущего преподавателя для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины;
- подготовка вопросов по заявленной теме;
- подготовка дискуссий по теме, привлекая научные статьи, интернет-источники, лексиконы;
- составление планов выступления по определенной теме курса для дальнейшего использования;
- просмотр видеосюжетов по определенной тематике с целью углубления приобретенных знаний и навыков;

Активная самостоятельная работа и работа на практических занятиях позволяют успешно справиться с проектной технологией по заявленной тематике, а также выполнить контрольные задания.

При следовании данным рекомендациям аспирантами приобретаются необходимые знания системы эксперимента в языке, обеспечивающие нормативность, корректность и адекватность при написании и защите кандидатской диссертации.

### 3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
<b>Эксперимент в лингвистике</b>	45.06.01 – «Языкознание и литературоведение» Программа аспирантуры «Теория языка» Уровень подготовки кадров высшей квалификации Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь	<b>3</b>
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
<b>Предшествующие:</b> университетский курс по теоретической, практической фонетике, просодический уровень языка, школьный курс математики, информатики		
<b>Последующие:</b> математико-статистические методы в лингвистике		
<b>Входной МОДУЛЬ</b> (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)		
	<b>Форма работы*</b>	<b>Количество баллов 5 %</b>
		<b>0                      5</b>
	<b>Тестирование</b>	<b>0                      5</b>
<b>Итого</b>		<b>0                      5</b>

#### БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 – 20%

	<b>Форма работы*</b>	<b>Количество баллов - 40</b>	
Текущая работа	Посещение лекций	9	15
	Самостоятельная работа (выполнение преподавательских заданий по заданным темам)	9	15
	Текущее тестирование	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль		<b>(24 б) 12%</b>	<b>(40 б) 20%</b>

	<b>Форма работы*</b>	<b>Количество баллов - 40</b>	
Текущая работа	Практические занятия	9	15
	Самостоятельная работа выполнение преподавательских заданий по заданным темам	9	15
	Текущее тестирование	6	10

Промежуточный рейтинг-контроль		<b>(24 б)</b> <b>12%</b>	<b>(40 б)</b> <b>20%</b>
--------------------------------	--	-----------------------------	-----------------------------

<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ – 20%</b>			
<b>Содержание</b>	<b>Форма работы*</b>	<b>Количество баллов - 40</b>	
Итоговый рейтинг-контроль	Подготовка к зачету по пройденным темам	12	20
		12	20
<b>Итого</b>		<b>(24 б)</b> <b>12%</b>	<b>(40 б)</b> <b>20%</b>

<b>Базовый модуль/Тема</b>	<b>Форма работы*</b>	<b>Количество баллов - 20</b>	
БМ №1	Повышение балла - участие в дискуссии	3	5
БМ № 2	Повыш. балла по выполнению к/р.	3	5
<b>Итого</b>		<b>(6 б)</b> <b>6%</b>	<b>(10 б)</b> <b>10%</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		<b>Max</b> <b>104 б</b> <b>60%</b>	

### Общая схема расчета рейтинга

Входной модуль 0-5%

Базовый модуль №1: 35 – 60%

Базовый модуль №2: 20 – 30%

Итоговый модуль: 5 – 10%

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)/зачтено</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)/зачтено</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)/зачтено</b>

\*Менее 60 баллов – не зачтено



3.2. **Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**Факультет иностранных языков**

***Кафедра-разработчик германо-романской филологии и иноязычного  
образования***

УТВЕРЖДЕНО  
На заседании кафедры

Заведующий кафедрой



Майер И.А.  
Протокол № 8 От «02» мая 2019

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета

Председатель НМСС (Н)



Кондракова С.О.

Протокол № 4 От «16» мая 2019

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине "Эксперимент в лингвистике" Направление подготовки: 45.06.01 –  
«Языкознание и литературоведение»  
Программа аспирантуры «Теория языка»  
Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составитель: Стехина М.В.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»  
по программе аспирантуры  
по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Направленность (профиль) образовательной программы - Теория языка  
КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) для образовательной программы аспирантуры, по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение Направленность (профиль) образовательной программы - Теория языка, разработанной коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать следующие выводы:

### 1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) образовательной программы - Теория языка соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования, уровень подготовки кадров высшей квалификации:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть аспиранты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 903 от 30.07. 2014.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОП ВО соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) образовательной программы - Теория языка.

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОП ВО отвечают предъявляемым требованиям.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) образовательной программы - Теория языка задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, что позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент: И.о. зав.каф.,  
кандидат педагогических наук,  
доцент, доцент кафедры лингвистики,  
теории и практики перевода  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

Н.А. Груба



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**1.1.** Целью создания ФОС дисциплины «Эксперимент в лингвистике» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной программы, рабочей программы дисциплины.

**1.2.** ФОС дисциплины «Эксперимент в лингвистике» решает задачи:

- контроль умения работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- контроль умения самостоятельно осмыслить проблему на основе существующих методик, умение логично и грамотно излагать собственные научные умозаключения и выводы;
- контроль умения соблюдать форму научного исследования, пользуясь глобальными информационными ресурсами;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам научной деятельности;

**1.3.** ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования в соответствии с законом ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Минобрнауки РФ «О комплексной оценке деятельности высшего учебного заведения» (№ 864 от 12.11.99г.), ФГОС ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, Приказом № 903 Минобрнауки РФ от 30.07.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

**2.1.** Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;

ПК-1. Готовность использовать инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки;

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	история и философия науки, теория языка, методика написания диссертации, инновационные процессы в науке и научных исследованиях, основы педагогики высшей школы, основы психологии высшей школы, структура языка с синергетической точки зрения, язык в синхронии и диахронии, языковые законы, математико-статистические методы в лингвистике, педагогическая практика, научно-исследовательская практика, научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, научно-исследовательский семинар, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Текущий	1, 2	устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование), практическая работа
УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	иностраный язык, методика написания диссертации, язык в синхронии и диахронии, эксперимент в лингвистике, математико-статистические методы в лингвистике, научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, научно-	Текущий	2	практическая работа

		исследовательский семинар, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			
УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;		иностранный язык, эксперимент в лингвистике, математико-статистические методы в лингвистике, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, научно-исследовательский семинар, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Текущий	<b>2</b>	практическая работа
УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;		история и философия науки, теория языка, методика написания диссертации, инновационные процессы в науке и научных исследованиях, основы педагогики высшей школы, основы психологии высшей школы, эксперимент в лингвистике, математико-статистические методы в лингвистике, математико-статистические методы в лингвистике, педагогическая практика, научно-исследовательская практика, научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, научно-исследовательский семинар, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Текущий	<b>3</b>	Обзор научных источников
ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;		иностранный язык, теория языка, методика написания диссертации, инновационные процессы в науке и научных исследованиях, эксперимент в лингвистике, математико-статистические методы в лингвистике, язык в синхронии и диахронии, эксперимент в лингвистике, языковые законы, математико-статистические методы в лингвистике, научно-исследовательская практика, научно-	Итоговый	<b>2, 3</b>	практическая работа, обзор научных источников

	исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, научно-исследовательский семинар, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			
ПК-1. Готовность использовать инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки;	теория языка, методика написания диссертации, инновационные процессы в науке и научных исследованиях, основы педагогики высшей школы, основы психологии высшей школы, язык в синхронии и диахронии, эксперимент в лингвистике, языковые законы, математико-статистические методы в лингвистике, педагогическая практика, научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, научно-исследовательский семинар, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Текущий	2	практическая работа

#### 4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

4.2. Оценочные средства

4.2.1. **Оценочное средство** зачет

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично/зачтено	73-86 баллов хорошо/зачтено	60-72 балла* удовлетворительно/зачтено
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

	областях;	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;
ПК-1	Готовность использовать инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки;	Готовность использовать инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки;	Готовность использовать инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки;

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. **Фонды оценочных средств включают:** устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование), практическая работа, обзор научных источников.

4.2. **Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга РПД**

4.2.1. **Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос**



<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса;	<b>5</b>
Способность понимать и анализировать свои научные задачи и цели;	<b>5</b>
Способность содержательно представить подготовленный ответ по теме;	<b>5</b>
<b>Итого:</b>	<b>15</b>

#### **4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – практическая работа**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;	<b>5</b>
Готовность детально анализировать языковые уровни для эксперимента;	<b>5</b>
Владение компьютерными программами для обработки полученных данных;	<b>5</b>
<b>Итого:</b>	<b>15</b>

#### **4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор научных источников**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Адекватность и количество предлагаемой выборки источников;	<b>5</b>
Глубина анализа источников;	<b>5</b>
Соответствие источников исследуемой проблеме;	<b>5</b>
<b>Итого:</b>	<b>15</b>

### **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

## **Примеры тем для устного опроса:**

1. Лингвистический эксперимент как процесс научного наблюдения над объектом исследования.
2. Эвристическая ценность эксперимента.
3. Методы верификации лингвистического эксперимента.
4. Структурная схема лингвистического эксперимента Л.В. Щербы.
5. Понятия «положительный» и «отрицательный» эксперимент Л.В. Щербы.
6. Альтернативный эксперимент А.А. Леонтьева.
7. Ассоциативный эксперимент и его психолингвистические варианты.
8. Эксперимент в социолингвистике (моделирующие, имитационные, натурные, индивидуальные, групповые, многоуровневые).
9. Ассоциативный эксперимент как метод психолингвистического анализа семантики (метод семантического дифференциала; методика дополнения; методика определения грамматической правильности; методика прямого толкования слов).
10. Методика семантического дифференциала.

### **КИМ №2**

#### **Примеры заданий для практических работ.**

1. Выполните расчеты по временным показателям и опишите количественную структуру, согласно представленной просодической информации.
2. Сделайте замеры параметра ЧОТ и опишите его характеристики.
3. Проследите особенности реализации параметра интенсивности в интонационной структуре.

### **КИМ №3**

Обзор литературных источников «Ретроспективный анализ по проблеме исследования»

Типовое задание: Составьте обзор литературных источников «Ретроспективный анализ по проблеме исследования» (предложенной преподавателем). При составлении обзора литературы необходимо учитывать следующие требования: соответствие литературных источников заявленной проблеме, глубину проработки содержания источников, количество и качество источников, адекватность цитирований.

### **КИМ №4 Итоговый контроль**

## **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Корпуса лингвистического эксперимента.
2. Статистический анализ полученных языковых данных.
3. Путь лингвистического эксперимента – от целого текста к его компонентам.
4. Путь лингвистического эксперимента – от единиц языка к тексту.
5. Проведение лингвистических экспериментов с применением сложных параметров (обработка, кластеризация).
6. Инструментальный эксперимент.
7. Ядерные единицы просодических характеристик просодических.
8. Наложение эмоций на просодическую информацию. Обработка их показателей.
9. Компьютерные программы для проведения фонетического эксперимента.
10. Методика проведения фонетического эксперимента.

## **6. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплине на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой германо-романской филологии и иноязычного образования \_\_\_\_\_ И.А. Майер

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол №4 от 16 мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_ Кондракова С.О.

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год


В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 №457 (п).

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германологической филологии и иноязычного образования "23" апреля 2020 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю: Заведующий кафедрой  Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 8 от "20" мая 2020 г. Председатель



Кондракова С.О.

## 7. Учебные ресурсы

### 8. Карта литературного обеспечения дисциплины «Эксперимент в лингвистике»

для аспирантов образовательной программы

Направление подготовки: 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение»

Программа аспирантуры «Теория языка»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Белоусов, К.И. Введение в экспериментальную лингвистику : учебное пособие / К.И. Белоусов, Н.А. Блазнова. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 136 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-852-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93433">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93433</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Федорова, О.В. Экспериментальный анализ дискурса : монография / О.В. Федорова ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва : Языки славянских культур, 2014. - 511 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905856-0-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277388">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277388</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Тармаева, В.И. Когнитивная гармония как механизм текстовой деятельности : монография / В.И. Тармаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 256 с. - Библиогр.: с. 214-232 - ISBN 978-5-7638-3127-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435845">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435845</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Формализация исследовательских процедур анализа семантики языковых единиц : коллективная монография / М.В. Каменский, Т.Н. Ломтева, Н.С. Кабылкина и др. ; под общ. ред. М.В. Каменского. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 170 с. : ил. - Библиогр.: с.166-167 - ISBN 978-5-9296-0838-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466913">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466913</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ



<b>Дополнительная литература</b>		
Федорова, Ольга Викторовна. Экспериментальный анализ дискурса [Текст] : монография / О. В. Федорова. - М. : Языки славянской культуры, 2014. - 512 с.	Научная библиотека	2
Коржнева, Е. А. Экспериментальное исследование структуры текста [Электронный ресурс] : монография : для специалистов-филологов в области общего языкознания теории текста психолингвистики / Е. А. Коржнева ; науч. ред. М. Б. Хорошунова ; Бийский пед. гос. ун-т. - Бийск : Бийский пед. гос. ун-т, 2008. - 154 с. <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3248/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3248/read.php</a>	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
<a href="#">Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .</a>	<a href="#">Научная библиотека</a>	<a href="#">локальная сеть вуза</a>
<a href="#">Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>.</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="#">Свободный доступ</a>
<a href="#">East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .</a>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	<a href="#">Индивидуальный неограниченный доступ</a>
<a href="#">Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)</a>	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	<a href="#">Индивидуальный неограниченный доступ</a>

Согласовано:

заместитель директора библиотеки  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

/ Шулипина С.В.  
(Фамилия И.О.)

**9. Карта материально-технической базы дисциплины «Эксперимент в лингвистике» для обучающихся программы**

45.06.01 – «Языкознание и литературоведение»

Программа аспирантуры «Теория языка»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-09</b>	Доска маркерная -1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-10</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт,проектор-1шт,экран-1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-11</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-13</b>	Ноутбук -1 шт., проектор -1 шт., экран-1шт, компьютер -1 шт., учебно-методическая литература по немецкому языку. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA): Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-14</b>	Учебная доска -1 шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-15</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт

<b>Лебедевой, 89, ауд. 1-16</b>	
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-17</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт.
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-18</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-19</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-22</b>	Проектор-1шт, экран-1шт, маркерная доска-1шт,учебная доска-1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-23</b>	Доска маркерная -1 шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-24</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-25</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-01</b>	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор, экран, доска учебная-1 шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-07</b>	Телевизор-1шт, проектор-1шт, экран-1шт, доска учебная -1 шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-08</b>	Проектор-1шт, экран-1шт, доска учебная -1 шт, телевизор-1шт

<p><b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-14</b></p>	<p>Экран-1шт, моноблоки -13 шт., наушники с микрофоном -13 шт., доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1 шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). SANAKO Study 1200 (контракт №28А/2015 от 14.12.2015 г., контракт №10/11/С от 26.11.2015 г.); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)</p>
<p><b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-16</b></p>	<p>Доска учебная-1 шт</p>
<p><b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-17</b></p>	<p>Доска учебная-1 шт</p>
<p><b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-18</b></p>	<p>Доска учебная-1 шт</p>
<p><b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-19</b></p>	<p>Доска учебная-1 шт</p>
<p><b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-20</b></p>	<p>Моноблок -1 шт., компьютер -1 шт.,магнитола -1 шт., доска маркерная -1 шт., телевизор-1шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)</p>
<p><b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-63</b></p>	<p>Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт</p>
<p><b>г. Красноярск,</b></p>	<p>Доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1 шт.,</p>

ул. <b>Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-64</b>	магнитола-1шт., моноблок-1 шт
г. <b>Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-67</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. <b>Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-68</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. <b>Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-69</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. <b>Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-70</b>	Телевизор -1 шт., компьютер -1 шт., доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1шт. Microsoft® Windows® XP Professional Get Genuine Лицензия – наклейка; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия)
г. <b>Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-71</b>	Проектор, экран, доска маркерная-1шт
г. <b>Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-72</b>	Доска маркерная-1шт
г. <b>Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 3-12</b>	Доска маркерная -1шт
<b>Аудитории для самостоятельной работы</b>	
г. <b>Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы</b>	МФУ-5 ШТ, компьютерный стол — 15 штук, компьютер- 15 шт, ноутбук-9 шт., телевизор — 1 шт., экран — 2 шт., проектор — 2 шт., колонки — 8 шт., веб-камера — 15 шт. микрофон — 15 шт. wi-fi ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite

