

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков
Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРА ЯЗЫКА С СИНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ

Направление подготовки: 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение»

Программа аспирантуры «Теория языка»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа дисциплины «Структура языка с синергетической точки зрения»

составлена д-ом филол. н., проф. Коваленко Н.А.



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

протокол № 3 от "2" "12" 2015 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент



Майер И.А.

Одобрено учебно-методическим советом

"16" декабря 2015 г.

Председатель НМС



Гордашевская И.Д.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой
доцент



Майер И.А., к.п.н.,

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №9 от «17» мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована к. филол. наук, доцентом Стехиной М.В. и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 5 от «02» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

Протокол № 5 от «02» мая 2019 г.

Председатель НМСС



С.О. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №8 от «20» мая 2020 г.

Председатель



Кондракова С.О.

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Структура языка с синергетической точки зрения» предназначена для аспирантов 2-го года заочной формы обучения, входящей в блок 1, вариативную часть дисциплины по выбору обучающихся. РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Образование и педагогические науки (Уровень подготовки кадров высшей квалификации), от 30 июля 2014 г., № 902. Данная дисциплина относится к разделу «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.1. Освоение дисциплины является необходимой для дальнейшего изучения дисциплин базовой части, а также для прохождения практики.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины – в з.е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Заочная форма

Аудиторные занятия (контактные часы) – 18 ч., из них 4 часа — практические занятия, 14 часов — лекции.

Самостоятельная работа – 117 часов.

Контроль — 9 часов. Форма контроля – экзамен.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Структура языка с синергетической точки зрения»

Целью освоения дисциплины является приобретение специальных знаний в области лингвосинергетики и возможность их применения при написании диссертации.

Задачи

- раскрыть аспирантам значимость принципов синергетики, их эвристичность в лингвистике;
- заложить основы синтеза теоретического и практического знания;
- познакомить аспиранта с основами моделирования в научной области;
- совершенствовать навыки решения научных и научно-образовательных задач;

1.4. Основные разделы содержания

Тема 1. Расширение исследовательского поля языка за счет синергетики

Тема 2. Языковые механизмы самоорганизации

Тема 3. Фазовые переходы языковых пространств

Тема 4. Языковые параметры порядка

Тема 5. Соотношение порядка и хаоса в языке

Тема 6. Фрактальность языковой субстанции и семиотики

Тема 7. Синергетика просодемого пространства

Тема 8. Темпоральная языковая архитектура единиц

Тема 9. Язык как нелинейная динамическая система

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;

ПК-1. Готовность использовать инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки;

ПК-2. Способность использовать последние достижения в области информационных технологий, в том числе моделирования;

ПК-3. Способность к самостоятельному развитию инновационных технологий в гуманитарных аспектах нелинейной динамики языка;

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
- раскрыть аспирантам значимость принципов синергетики, их эвристичность;	<p>Знать: современную научную литературу, основные этапы развития синергетики (от кибернетики через системный подход к синергетике)</p> <p>Уметь: находить новые источники по синергетике и определять возможность применения современных знаний при написании диссертации</p> <p>Владеть: системой знаний по физике, математике, лингвистике</p>	УК-1
- заложить основы синтеза теоретического и практического знания;	<p>Знать: динамику преобразования языка в процессе развития</p> <p>Уметь: найти в системах языковых единиц аттракторы и репеллеры</p> <p>Владеть: приемами составления дифференциальных уравнений, способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач по исследуемой проблеме</p>	ОПК-1 ПК-1
- познакомить аспиранта с основами моделирования в научной области;	<p>Знать: принципы моделирования в научной области</p> <p>Уметь: применять модели в научном исследовании</p> <p>Владеть: математико-статистическими методами в лингвистике</p>	УК-4 ПК-2

- совершенствовать навыки решения научных и научно-образовательных задач;	Знать: особенности построения научных задач Уметь: находить пути решения научно-образовательных задач Владеть: лингвистическим многообразием в научном исследовании	УК-3 ПК-3
---	--	----------------------------

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

При оценивании освоения дисциплины «Структура языка с синергетической точки зрения» применяются следующие виды контроля:

- составление конспекта
- обзор научных источников/статей
- выполнение индивидуальных заданий по теме исследования
- выполнение итогового теста

Форма итогового контроля – экзамен.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, дискуссия, метод малых групп. Освоение дисциплины заканчивается итоговым экзаменом.

2. Организационно-методические документы

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Структура языка с синергетической точки зрения»

Направление подготовки: 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение»

Программа аспирантуры «Теория языка»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

(общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	всего	лекции	семинары	с/р	Формы контроля
	135	14	4	117	
Тема 1. Расширение исследовательского поля языка за счет синергетики	10	2	-	8	Устный опрос (фронтальный)
Тема 2. Языковые механизмы самоорганизации	12	2	-	10	Устный опрос (фронтальный)
Тема 3. Фазовые переходы языковых пространств	10	-	2	8	Подготовка к семинару
Тема 4. Языковые параметры порядка	15	2	-	13	Устный опрос (фронтальный)
Тема 5. Соотношение порядка и хаоса в языке	15	2	-	13	
Тема 6. Фрактальность языковой субстанции и семиотики	10	-	2	8	Подготовка к семинару
Тема 7. Синергетика просодедного пространства	10	2	-	8	Устный опрос (фронтальный)
Тема 8. Темпоральная языковая архитектура единиц	10	2	-	8	Устный опрос (фронтальный)
Тема 9. Язык как нелинейная динамическая система	12	2	-	10	Итоговый тест
Итого	144				Экзамен (9 часов) – 108 часов

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Расширение исследовательского поля языка за счет синергетики. Понимание языка как самоорганизующейся системы с большим количеством уровней, страт, пространств, инвариантных и вариантных единиц, связей между ними возможно благодаря актуализации синергетической парадигмы.

Тема 2. Языковые механизмы самоорганизации.

Обращение к познанию механизмов самоорганизации сверхсложных языковых систем.

Тема 3. Фазовые переходы языковых пространств.

Пороговая величина языковой системы. Трансформация коллективных состояний. Фазовый переход. Синтез минимальных просодем. Структура просодической детерминанты.

Тема 4. Языковые параметры порядка.

Концепция параметров порядка. Изменение ЧОТ с дифференциальным признаком расширение-сужение диапазона ЧОТ. Структура аттрактора в фазовом пространстве в зависимости от контингентности, интенции говорящего и т. д.

Тема 5. Соотношение порядка и хаоса в языке

Сложная оппозиция порядка и хаоса как разные способы бытия. Единый процесс языкового становления. Бинарность. Обновленная языковая система. Теория «катастроф» в точках би – или полифуркации.

Тема 6. Фрактальность языковой субстанции

Специфика фрактала. «Промежуточность» хаотической области между двумя устойчивыми состояниями. Главное свойство фракталов – самоподобие. Субстанциональные структуры языковых пространств. Фрактальность семиотики.

Тема 7. Синергетика просодемного пространства.

Определение параметров порядка, единого управляющего параметра – просодической детерминанты, выявление причин смены структуры слова в германских языках.

Тема 8. Темпоральная языковая архитектура единиц.

Восхождение к единицам сверхпросодемного пространства. Единая темповая закономерность как обязательное условие синтеза единиц.

Тема 9. Язык как нелинейная динамическая система.

Нелинейная динамическая система. Положительные и отрицательные обратные связи языка. Нестабильность различного происхождения («Т – бифуркации», «С – бифуркации» и «Е – бифуркации»).

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Структура языка с синергетической точки зрения»

Дисциплина «Структура языка с синергетической точки зрения» ставит своей задачей дать аспирантам достаточно глубокие теоретические и практические знания в области синергетики. Изучаемая дисциплина развивает у них навыки применения ... навыка анализа, извлечения научной информации, а также описания полученных данных с точки зрения синергетики, приемы дискуссии и другие приемы постановки проблемы и нахождения решения. Также, освоение дисциплины позволяет сформировать профессиональные навыки и умения, необходимые аспирантам для их будущей научной работы. В связи с этими задачами, аспирантам предлагаются следующие рекомендации для успешного овладения дисциплины:

- регулярное посещение лекционного курса;
- регулярное посещение практических занятий;
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- изучение основных понятий, представленных в предлагаемых литературных источниках;
- регулярное выполнение контрольных заданий, предполагаемых после прохождения темы.

Аспиранту рекомендуется включить в самостоятельную работу следующие формы для успешного овладения дисциплины:

- индивидуальные занятия (домашние занятия, посещение и работа в библиотеке) - как важный элемент в работе по расширению и закреплению знаний;
- конспектирование теоретического материала на занятии;
- получение консультаций у ведущего преподавателя для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины;
- подготовка вопросов по заявленной теме;
- подготовка дискуссий по теме, привлекая научные статьи, интернет-источники, лексиконы;
- составление планов выступления по определенной теме курса для дальнейшего использования;
- просмотр видеосюжетов по определенной тематике с целью углубления приобретенных знаний и навыков;

Активная самостоятельная работа и работа на практических занятиях позволяют успешно справиться с различными заданиями по заявленной тематике, а также выполнить контрольные задания.

При следовании данным рекомендациям аспирантами приобретаются необходимые знания в области синергетики, обеспечивающие нормативность, корректность и адекватность при написании и защите кандидатской диссертации.

3. Компоненты мониторинга учебных достижений аспирантов

3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ «Структура языка с синергетической точки зрения»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Структура языка с синергетической точки зрения	аспирантура	4
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: университетский курс по теоретической, практической фонетике, школьный курс математики, информатики		
Последующие: Эксперимент в лингвистике, математико-статистические методы в лингвистике		

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1			
	Форма работы*	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Подготовка конспекта по заданной теме	5	10
	Анализ научных источников/статей	5	10
	Решение лингвистических задач	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5	10
Итого		20	40

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2			
	Форма работы*	Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа	5	10
	Обзор научных источников/статей	5	10
	Индивидуальное домашнее задание по теме исследования	5	10

Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	10	15
Итого		25	45

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25%	
		min	max
	Экзамен	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР № 1, 2	Участие в научной конференции с докладом	5	10
Итого		5	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	135

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

3.2. **Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева **ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик германо-романской филологии и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Протокол № 8 От «2» мая 2019 г.

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета

Специальность (направление подготовки)

Председатель НМСС (Н)



Кондракова С.О.

Протокол № 4 От «16» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Структура языка с синергетической точки зрения" Направление подготовки:

45.06.01 – «Языкознание и литературоведение»

Программа аспирантуры «Теория языка»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составитель: Стехина М.В.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Структура языка с синергетической точки зрения» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Способен критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области просодии, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

УК-3. Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области просодии;

УК-4. Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области просодии;

ОПК-1. Способен самостоятельно осуществить научно-исследовательскую деятельность в области просодии, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1. Владеет инновационными методами междисциплинарного подхода, умеет пользоваться универсальным научным языком в области просодии;

ПК-2. Готов использовать последние достижения в области информационных технологий, например, моделирования.

ПК-3. Развитие инновационных технологий в гуманитарных аспектах нелинейной динамики языка.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	история и философия науки, теория языка, методика написания диссертации, инновационные процессы в науке и научных исследованиях, основы педагогики высшей школы, основы психологии высшей школы, структура языка с синергетической точки зрения, язык в синхронии и диахронии, эксперимент в лингвистике, языковые законы, математико-статистические методы в лингвистике, педагогическая практика, научно-исследовательская практика, научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, научно-исследовательский семинар, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Текущий	1, 2	устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование), практическая работа

<p>УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>иностранный язык, методика написания диссертации, язык в синхронии и диахронии, эксперимент в лингвистике, математико-статистические методы в лингвистике, научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, научно-исследовательский семинар, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Текущий</p>	<p>2</p>	<p>практическая работа</p>
<p>УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>	<p>иностранный язык, эксперимент в лингвистике, математико-статистические методы в лингвистике, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, научно-исследовательский семинар, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Текущий</p>	<p>2</p>	<p>практическая работа</p>
<p>ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;</p>	<p>иностранный язык, теория языка, методика написания диссертации, инновационные процессы в науке и научных исследованиях, эксперимент в лингвистике, математико-статистические методы в лингвистике, язык в синхронии и диахронии, эксперимент в лингвистике, языковые законы, математико-статистические методы в лингвистике, научно-исследовательская практика, научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, научно-исследовательский семинар, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Итоговый</p>	<p>2, 3</p>	<p>обзор научных источников, тестирование</p>

ПК-1. Готовность использовать инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки;	теория языка, методика написания диссертации, инновационные процессы в науке и научных исследованиях, основы педагогики высшей школы, основы психологии высшей школы, язык в синхронии и диахронии, эксперимент в лингвистике, языковые законы, математико-статистические методы в лингвистике, педагогическая практика, научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, научно-исследовательский семинар, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Текущий	2	Составлен ие конспекта
ПК-2. Готов использовать последние достижения в области информационных технологий, например, моделирования;	теория языка, методика написания диссертации, язык в синхронии и диахронии, научно-исследовательская практика, научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, научно-исследовательский семинар, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Текущий	4	Индивидуальное задание по теме исследования
ПК-3. Развитие инновационных технологий в гуманитарных аспектах нелинейной динамики языка;	подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Итоговый	3	Тестирование

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает: вопросы и задания к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство - вопросы и задания к экзамену.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - экзамен

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОПК-1. Способен самостоятельно осуществить научно-исследовательскую деятельность в области просодии, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	Обучающийся на высоком уровне способен самостоятельно осуществить научно-исследовательскую деятельность в области просодии, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	Обучающийся на среднем уровне способен самостоятельно осуществить научно-исследовательскую деятельность в области просодии, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен самостоятельно осуществить научно-исследовательскую деятельность в области просодии, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Обучающийся на высоком уровне способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Обучающийся на среднем уровне способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и	Обучающийся на высоком уровне готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных	Обучающийся на среднем уровне готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-

научно-образовательных задач.	задач.		образовательных задач.
УК-4. Готов использовать современные лингвистические методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	Обучающийся на высоком уровне готов использовать современные лингвистические методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	Обучающийся на среднем уровне готов использовать современные лингвистические методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов использовать современные лингвистические методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
ПК-1. Владеет инновационными методами междисциплинарного подхода, умеет пользоваться универсальным научным языком в области просодии;	Обучающийся на высоком уровне владеет инновационными методами междисциплинарного подхода, умеет пользоваться универсальным научным языком в области просодии;	Обучающийся на среднем уровне владеет инновационными методами междисциплинарного подхода, умеет пользоваться универсальным научным языком в области просодии;	Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет инновационными методами междисциплинарного подхода, умеет пользоваться универсальным научным языком в области просодии;
ПК-2. Умение использовать последние достижения в области информационных технологий, например, моделирования	Обучающийся на высоком уровне умеет анализировать различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах	Обучающийся на среднем уровне умеет анализировать различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах	Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет анализировать различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах
ПК-3. Развитие инновационных технологий в гуманитарных аспектах нелинейной динамики языка	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знание развития инновационных технологий в гуманитарных науках	Обучающийся на среднем уровне демонстрирует знание развития инновационных технологий в гуманитарных науках	Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует знание развития инновационных технологий в гуманитарных науках

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включает в себя:

1. обзор научных источников
2. конспектирование
3. тестирование

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - обзор научных источников/статей

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество источников	2
Адекватность предлагаемой выборки источников	2
Глубина анализа источников	4
Соответствие источников исследуемой проблеме	2
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – составление конспекта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие сформулированных образовательных, развивающих и воспитательных задач	2
Соответствие содержания конспекта научно-исследовательским результатам	2
Правильность использования оборудования и средств обучения	2
Соответствие структуры выбранному виду занятия	2
Соответствие форм и методов работы возрастным особенностям обучающихся	2
Максимальный балл	10

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – тестирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60 – 75 % выполненных заданий	10
76 – 85 % выполненных заданий	20
86 – 100 % выполненных заданий	30
Максимальный балл	60

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – индивидуальные задания по теме исследования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60 – 75 % выполненных заданий	10
76 – 85 % выполненных заданий	20
86 – 100 % выполненных заданий	30
Максимальный балл	60

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Пример задания для КИМ №1

Обзор литературных источников/статей «Ретроспективный анализ по проблеме исследования»

Типовое задание: Составьте обзор литературных источников «Ретроспективный анализ по проблеме исследования» (предложенной преподавателем). При составлении обзора литературы необходимо учитывать следующие требования: соответствие литературных источников заявленной проблеме, глубину проработки содержания источников, количество и качество источников, адекватность цитирований.

Пример задания для КИМ №2

Разработайте конспект по научному источнику на тему (предложенную преподавателем) по следующей схеме:

- Сформулируйте цель и задачи, учитывая степень конкретности, четкости, лаконичности формулировки; реальность, целесообразность и достижимость цели;
- Определите конкретные научно-исследовательские задачи источника, учитывающие уровень развития общенаучных идей;
- Определите тему;
- Определите структуру источника;
- Установите методы и методические приемы занятия, соответствующие научности, доступности и посильности изучаемого научного материала;
- Обратите внимание на достигнутые результаты исследования.

Пример задания для КИМ №3

Выполните тест

1. Синергетика занимается вопросами:

- 1) самоорганизующихся систем;
- 2) линейных систем;
- 3) устойчивых систем.

2. В основе синергетики лежат:

- 1) гуманитарные науки;
- 2) естественные науки;
- 3) математические науки.

3. Фрактал – это:

- 1) объект, занимающий неограниченную площадь;
- 2) объект, характеризующийся дробным значением размерности;

3) кибернетические объекты.

4. Фазовое пространство перехода – это:

- 1) фазовая плоскость;
- 2) фазовая траектория;
- 3) динамическая система.

5. Нелинейные системы:

- 1) незамкнутые системы;
- 2) стабильные системы;
- 3) замкнутые системы.

6. Аттрактор – это:

- 1) стабильные участки системы;
- 2) нестабильные участки системы;
- 3) нелинейные участки системы.

7. Флуктуации – это:

- 1) упорядоченные участки системы;
- 2) процессы изменения системы;
- 3) стабильные паттерны.

8. Бифуркация – это:

- 1) качественное изменение системы;
- 2) изменение управляющих параметров;
- 3) устойчивое состояние системы.

9. Основной признак системы на стреле времени:

- 1) необратимость;
- 2) обратимость;
- 3) удвоенность процессов.

Пример задания для КИМ №4

Проанализируйте вашу тему научного исследования. Найдите в ней область/раздел/параграф для применения синергетических параметров. Предоставьте полный анализ на семинарском занятии.

Итоговый КИМ

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Структура языка с синергетической точки зрения»

1. С какими трудностями сталкивается синергетика при ее признании как самостоятельного научного направления?

2. Какие науки предшествуют синергетике?
3. Что такое фрактал? Привести примеры.
4. Что такое динамическая система?
5. Экспоненциальный рост систем.
6. Что такое аттрактор и репеллер?
7. Линейные и нелинейные системы.
8. Опишите явление резонанса. Уровень контагиозности в языке.
9. Обратимость и стрела времени: между порядком и хаосом. Стрела времени в немецком и английском языках (на примере просодемого пространства).
10. Понятие паттерна в языках.
11. Теория бифуркаций динамических систем Что такое бифуркация? С чем связано возникновение этого явления? Приведите примеры из немецкого и русского языков.
12. Понятие «состояние равновесия». Ступени самоорганизации языка.
13. Определите, что такое динамический хаос?
14. Как возникает неустойчивость в языковых системах? Турбулентность и динамический хаос. К чему приводит неустойчивость языка.
15. Каскад удвоений при переходе к хаосу. Сценарий Фейгенбаума.
16. Опишите сценарий перехода к хаосу через перемежаемость в языках.
17. Модели и структура языка (семантические и интонационные модели)
18. Что такое «открытая система» языка. Языковые пространства языка.

19. Детерминированность и случайность. Эволюционная модель, формализация эндогенного процесса.
20. Нелинейные волны, диссипативные структуры и теория катастроф.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплине на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой германо-романской филологии и иноязычного

образования



И.А. Майер

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 4 от 16 мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Кондракова С.О.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 №457 (п).

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №8 от «20» мая 2020 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Карта литературного обеспечения дисциплины «Структура языка с синергетической точки зрения»

для аспирантов образовательной программы

Направление подготовки: 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение»

Программа аспирантуры «Теория языка» Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

№ п/п	Наименование	Место хранения \\ электронный адрес	Кол-во экземпляров /точек доступа
Основная литература			
1.	Зинченко, В. Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме: учебное пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 224 с.	Научная библиотека	1
2.	Зинченко, В.Г. Межкультурная коммуникация: от системного подхода к синергетической парадигме : учебное пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-472-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79344	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Горелов, А. А. Концепции современного естествознания [Текст] : учебное пособие / А. А. Горелов. - М. : Высшее образование, 2008. - 335 с.	Научная библиотека	49
Дополнительная литература			
4.	Иванов, В. В. Лингвистика третьего тысячелетия: вопросы к будущему [Текст] : монография / В. В. Иванов. - М. : Языки славянской культуры, 2004. - 208 с.	Научная библиотека	3
5.	Берже, П. Порядок в хаосе. О детерминистском подходе к турбулентности: научное издание / П. Берже, И. Помо, К. Видаль; пер. с франц. Ю. А. Данилова. - М.: Мир, 1991. - 368 с.	Научная библиотека	2
6.	Николис, Г. Познание сложного. Введение [Текст] : научно-популярное издание / Г. Николис, И. Пригожин ; пер. с англ. В. Ф. Пастушенко. - 2-е изд. - М. : Едиториал УРСС, 2003. - 344 с. - (Синергетика: от прошлого к будущему).	Научная библиотека	2
7.	Синергетическая парадигма [Текст] : [сборник научных статей]. Социальная синергетика / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; [отв. ред. В. В. Василькова ; редкол. В. И. Аршинов [и др.]]. - М. : Прогресс-Традиция, 2009. - 688 с.	Научная библиотека	1
8.	Синергетическая парадигма. Социальная синергетика / отв. ред. В.В. Васильков. - Москва : Прогресс-Традиция, 2009. - 689 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89826-314-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444470	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

9.	Шапиро, С.В. Основы синергетики : учебное пособие / С.В. Шапиро ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2012. - 228 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-573-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272504	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
10.	Липкин, А.И. Концепции современного естествознания : курс лекций / А.И. Липкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. Науки о неживом (физика, химия, синергетика). - 151 с. : ил. - Библиогр.: с. 142-148 - ISBN 978-5-4475-3641-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272963	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
11.	Синергетическая парадигма: синергетика образования / отв. ред. В.Г. Буданов ; Российская академия наук, Институт философии РАН. - Москва : Прогресс-Традиция, 2007. - 593 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-89826-263-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44510	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
12.	Дрожащих, Н. В. Введение в динамическую синергетику языка [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Дрожащих ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т гуманитарных наук. - Тюмень : ТюмГУ, 2012. - 252 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 230-248. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4606/read.php .	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
13.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	http://elibrary.ru	Свободный доступ
14.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
15.	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
16.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
17.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru	Свободный доступ

Согласовано

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)

Казанцева
(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.
(Фамилия И.О.)

Карта материально-технической базы дисциплины «Структура языка с синергетической точки зрения» для обучающихся программы

45.06.01 – «Языкознание и литературоведение»

Программа аспирантуры «Теория языка»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-09	Доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт,проектор-1шт,экран-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-11	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт., проектор -1 шт., экран-1шт, компьютер -1 шт., учебно-методическая литература по немецкому языку. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA): Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-14	Учебная доска -1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул.	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт

Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-18	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-22	Проектор-1шт, экран-1шт, маркерная доска-1шт,учебная доска-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-23	Доска маркерная -1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-24	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор, экран, доска учебная-1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт, проектор-1шт, экран-1шт, доска учебная -1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт, экран-1шт, доска учебная -1 шт, телевизор-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-14	Экран-1шт, моноблоки -13 шт., наушники с микрофоном -13 шт., доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1 шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). SANAKO Study 1200 (контракт №28А/2015 от 14.12.2015 г., контракт №10/11/С от 26.11.2015 г.); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-17	Доска учебная-1 шт

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-18	Доска учебная-1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-19	Доска учебная-1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-20	Моноблок -1 шт., компьютер -1 шт.,магнитола -1 шт., доска маркерная -1 шт., телевизор-1шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1 шт., магнитола-1шт., моноблок-1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-70	Телевизор -1 шт., компьютер -1 шт., доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1шт. Microsoft® Windows® XP Professional Get Genuine Лицензия – наклейка; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-71	Проектор, экран, доска маркерная-1шт
г. Красноярск, ул.	Доска маркерная-1шт

Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-72	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 3-12	Доска маркерная -1шт
Аудитории для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	МФУ-5 шт, компьютерный стол — 15 штук, компьютер- 15 шт, ноутбук-9 шт., телевизор — 1 шт., экран — 2 шт., проектор — 2 шт., колонки — 8 шт., веб-камера — 15 шт. микрофон — 15 шт. wi- fi ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite