

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра германо-романских языков и иноязычного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОСОДИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ЯЗЫКА

Б1.В.ДВ.03.01

Направление подготовки: 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение»
Программа аспирантуры «Теория языка»
Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Просодический уровень языка» составлена
Стехиной М.В., доцентом кафедры германо-романских языков и ИО

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры

протокол № 3 от "02" февраля 2015 г.

Заведующий кафедрой

к.п.н., доцент Майер И.А.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено учебно-методическим советом
(указать наименование совета и направление)

Протокол № 3 от "16" декабря 2015 г.

Председатель

Гордашевская И.Д.

(ф.и.о., подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., к.п.н., доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №9 от «17» мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «02» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

Протокол № 4 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС



С.О. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №8 от «20» мая 2020 г.

Председатель



Кондракова С.О.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Просодический уровень языка» предназначена для аспирантов 2-го курса педагогического образования и разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Образование и педагогические науки (Уровень подготовки кадров высшей квалификации), от 30 июля 2014 г., № 902

Предлагаемая дисциплина относится к вариативной части блока 1.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины – в З.Е., и часах

Трудоемкость дисциплины включает в себя общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины и составляет 108 часов (3 З.Е.). Количество часов, отведенных на контактную работу с преподавателем (аудиторная работа) составляет 18 ч. Количество часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося составляет 86 ч. Форма контроля – зачет, 4 часа.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Просодический уровень языка»

Целью освоения дисциплины является базой для формирования у аспирантов очной формы обучения системного представления о супрасегментном языковом уровне, а также его единицах и элементах, на базе приобретенных знаний за время обучения в ВУЗе на специализированном факультете.

Данная дисциплина относится к разделу «Дисциплины по выбору». Освоение дисциплины является необходимой для дальнейшего изучения дисциплин базовой части, а также для прохождения практики. Также, освоение дисциплиной может оказаться полезным для сдачи экзаменов и для выполнения итоговой зачетной работы.

Исходя из специфики предметной области «Теория языка», основной и ведущей целью которой является подготовка аспирантов к соисканию ученой степени кандидата наук, а также из требований, предъявляемых к повышению квалификации на уровне научных кадров – кандидатов наук, программа обучения дисциплины ставит следующие **задачи**:

- изучить особенности супрасегментного уровня языка, а также принципы его классификации;
- изучить принципы взаимодействия супрасегментного уровня с другими языковыми уровнями;
- выявлять единицы просодического уровня и их функционирование;
- находить элементы просодического уровня языка, их взаимосвязь с единицами вышеназванного уровня;

1.4. Основные разделы и их содержание

Раздел 1. Просодия как раздел лингвистики.

Тема 1. Из истории развития просодических исследований. Исследование языковой просодии является важнейшей ступенью в понимании субстанциональной структуры языка, его уровневой архитектоники. Изучение просодии имеет давнюю традицию, но только с помощью компьютерных технологий стало возможным проникнуть в глубинные слои языковой субстанции.

Тема 2. Особенности просодии в языках.

Реализация акустических параметров в речи имеет свои характерные особенности, определить которые возможно с помощью различных компьютерных программ, например: SpeechAnalyzer и Praat.

Тема 3. Структура просодемного пространства. Рассматривается с точки зрения теории поля, состоящего из ядра и периферии.

Раздел 2. Просодемное пространство. Просодическая детерминанта.

Тема 4. Характеристика просодемного пространства.

Тема 5. Просодическая детерминанта в языках.

Просодическая детерминанта как управляющий параметр субстанциональной сферы языка «руководит» речевой деятельностью.

Раздел 3. Частотный диапазон как дифференциальный признак

Тема 6. Диапазон ЧОТ. Определяет маркированную ядерную единицу, а также прототипические и непрототипические единицы.

Тема 7. Специфика реализации квантитативности в языках.

Эволюция сравниваемых языков детерминировала своеобразием реализации признака сжатие – растяжение в речи.

Темповые различия имеют большое значение в синтезе вариантов просодем в сверхпросодемном пространстве.

Тема 8. Локализация узла противоречий в вариантах просодем.

Глобальные изменения в языках обусловлены локализацией узлов противоречий в вариантах просодем.

Тема 9. Стрела времени в языках.

Рассмотрение эволюции языков показывает различия в структуре стрелы времени. Познание просодии способствует выявлению причин исторического расхождения в языках.

Тема 10. Просодические характеристики ядерных единиц с наложением эмоций

Эмоциональная речь оставляет просодические константы без изменения, поэтому большое значение приобретает познание просодических характеристик нейтральной речи ядерных единиц просодемного пространства.

1.5. Планируемые результаты обучения

Дисциплина формирует следующие компетенции, на основе которых аспирант ориентируется в системе одного из базовых языковых уровней в лингвистике:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;

ПК-1. Готовность использовать инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки;

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
- изучить особенности супrasegmentного уровня языка, а также принципы его классификации;	Знать: особенности спrasegmentного уровня языка и его классификацию; Уметь: работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой; Владеть: основными понятиями просодии;	УК-1
- изучить принципы взаимодействия супrasegmentного уровня с другими языковыми уровнями;	Знать: уровни языка и принципы их функционирования; Уметь: найти способы взаимодействия просодического уровня с другими языковыми уровнями; Владеть: методикой определения взаимосвязи между языковыми уровнями;	УК-5
- выявлять единицы просодического уровня и их функционирование;	Знать: единицы просодического уровня; Уметь: определять функции единиц просодического уровня; Владеть: навыками анализа просодического уровня;	УК-3, УК-4
- находить элементы просодического уровня языка, их взаимосвязь с единицами вышеназванного уровня;	Знать: особенности элементов просодического уровня; Уметь: собирать и систематизировать практический материал; Владеть: умением соотнести супrasegmentный уровень с сегментными единицами;	ОПК-1, ПК-1

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

Цель каждого научного отчета – осознать и зафиксировать научные компетенции, приобретенные аспирантом в результате освоения теоретического и практического курсов дисциплины. Это важно, прежде всего, потому, что позволяет создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в учебный процесс. При оценивании освоения дисциплины «Просодический уровень языка» применяются следующие виды контроля:

- Устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование);
- Практическая работа;
- Контрольная работа;

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Полученные знания и практические умения должны обеспечить способности аспирантов решать проблемы в их научной деятельности с установкой на инновационные тенденции в исследовании языков, прогрессивное видение языковых фактов с точки зрения новой методологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, дискуссия, метод малых групп.

Освоение дисциплины заканчивается итоговым зачетом.

2. Организационно-методические документы

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Просодический уровень языка»

Направление подготовки: 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение»

Программа аспирантуры «Теория языка»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

(общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	лекций	семинаров	с/р	Формы контроля
Раздел 1. Просодия как раздел лингвистики. Тема 1. Из истории развития просодических исследований. Тема 2. Особенности просодии в языках. Тема 3. Структура просодемного пространства.	33	3	-	30	Устный опрос Практическая работа Письменная работа
Раздел 2. Просодемное пространство. Просодическая детерминанта. Тема 4. Характеристика просодемного пространства. Тема 5. Просодическая детерминанта в языках.	23	3	-	20	Устный опрос Практическая работа Письменная работа
Раздел 3. Частотный диапазон как дифференциальный признак. Тема 6. Диапазон ЧОТ. Тема 7. Специфика реализации количественности в языках. Тема 8. Локализация узла противоречий в вариантах просодем. Тема 9. Стрела времени в языках. Тема 10. Просодические характеристики ядерных единиц с наложением эмоций.	48	8	4	36	Устный опрос Практическая работа Письменная работа
ИТОГО	104	14	4	86	
Форма итогового контроля по уч. плану					Зачет – 4 часа/108 ч.

2.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Просодический уровень языка»

Дисциплина «Просодический уровень языка» ставит своей задачей дать аспирантам теоретические и практические знания. Изучаемая дисциплина развивает у них навыки анализа, приемы дискуссии и другие приемы постановки проблемы и нахождения решения. Также, освоение дисциплины позволяет сформировать профессиональные навыки и умения, необходимые аспирантам для их будущей научной работы. В связи с этими задачами, аспирантам предлагаются следующие рекомендации для успешного овладения дисциплины:

- регулярное посещение лекционного курса;
- регулярное посещение практических занятий;
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- изучение основных понятий, представленных в предлагаемых литературных источниках;
- регулярное выполнение контрольных заданий, предполагаемых после прохождения темы.

Аспиранту рекомендуется включить в самостоятельную работу следующие формы для успешного овладения дисциплины:

- индивидуальные занятия (домашние занятия, посещение и работа в библиотеке) - как важный элемент в работе по расширению и закреплению знаний;
- конспектирование теоретического материала на занятии;
- получение консультаций у ведущего преподавателя для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины;
- подготовка вопросов по заявленной теме

- подготовка дискуссий по теме, привлекая научные статьи, интернет-источники, лексиконы;
- составление планов выступления по определенной теме курса для дальнейшего использования;
- просмотр видеосюжетов по определенной тематике с целью углубления приобретенных знаний и навыков;

Активная самостоятельная работа и работа на практических занятиях позволяют успешно справиться с практическими работами по заявленной тематике, а также выполнить контрольные задания.

При следовании данным рекомендациям аспирантами приобретаются необходимые знания системы просодического уровня, обеспечивающие нормативность, корректность и адекватность при написании и защите кандидатской диссертации.

3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Просодический язык уровень	45.06.01 – «Языкознание и литературоведение» Программа аспирантуры «Теория языка» Уровень подготовки кадров высшей квалификации Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: университетский курс по теоретической, практической фонетике, школьный курс математики, информатики		
Последующие: Эксперимент в лингвистике, математико-статистические методы в лингвистике		

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
	Тестирование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 – 20%

	Форма работы*	Количество баллов - 40	
Текущая работа	Посещение лекций	9	15
	Самостоятельная работа (выполнение преподавательских заданий по заданным темам)	9	15
	Текущее тестирование	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль		(24 б) 12%	(40 б) 20%

	Форма работы*	Количество баллов - 40	
Текущая работа	Практические занятия	9	15
	Самостоятельная работа выполнение преподавательских заданий	9	15

	по заданным темам		
	Текущее тестирование	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль		(24 б) 12%	(40 б) 20%

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ – 20%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 40	
Итоговый рейтинг-контроль	Подготовка к зачету по пройденным темам	12	20
		12	20
Итого		(24 б) 12%	(40 б) 20%

Базовый модуль/Тема	Форма работы*	Количество баллов - 20	
БМ №1	Повышение балла - участие в дискуссии	3	5
БМ № 2	Повыш. балла по выполнению к/р.	3	5
Итого		(6 б) 6%	(10 б) 10%
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		Max 104 б 60%	

Общая схема расчета рейтинга

Входной модуль 0-5%

Базовый модуль №1: 35 – 60%

Базовый модуль №2: 20 – 30%

Итоговый модуль: 5 – 10%

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)/зачтено
73 – 86	4 (хорошо)/зачтено
87 – 100	5 (отлично)/зачтено

*Менее 60 баллов – не зачтено

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Факультет иностранных языков

*Кафедра-разработчик германо-романской филологии и иноязычного
образования*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Протокол № 8 От «2» мая 2019 г.

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
Специальность (направление подготовки)
Председатель НМСС (Н)



Кондракова С.О.

Протокол № 4 От «16» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Просодический уровень языка" Направление подготовки: 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение»
Программа аспирантуры «Теория языка»
Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составитель: Стехина М.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
по программе аспирантуры
по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль) образовательной программы - Теория языка
КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) для образовательной программы аспирантуры, по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение Направленность (профиль) образовательной программы - Теория языка, разработанной коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) образовательной программы - Теория языка соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования, уровень подготовки кадров высшей квалификации:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть аспиранты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 903 от 30.07.2014.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОП ВО соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) образовательной программы - Теория языка.

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОП ВО отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) образовательной программы - Теория языка задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, что позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент: И.о. зав.каф.,
кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры лингвистики,
теории и практики перевода
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

Н.А. Груба



1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Просодический уровень языка» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатом обучения и требованиям основной профессиональной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Просодический уровень языка» решает задачи:

- контроль умения работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- контроль умения самостоятельно осмыслить проблему на основе существующих методик, умение логично и грамотно излагать собственные научные умозаключения и выводы;
- контроль умения соблюдать форму научного исследования, пользуясь глобальными информационными ресурсами;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам научной деятельности;

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования в соответствии с законом ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Минобрнауки РФ «О комплексной оценке деятельности высшего учебного заведения» (№ 864 от 12.11.99г.), ФГОС ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, Приказом № 903 Минобрнауки РФ от 30.07.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;

ПК-1. Готовность использовать инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки;

2.1. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	история и философия науки, теория языка, методика написания диссертации, инновационные процессы в науке и научных исследованиях, основы педагогики высшей школы, основы психологии высшей школы, структура языка с синергетической точки зрения, язык в синхронии и диахронии, эксперимент в лингвистике, языковые законы, математико-статистические методы в лингвистике, педагогическая практика, научно-исследовательская практика, научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, научно-исследовательский семинар, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Текущий	1, 2	устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование), практическая работа
УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	иностраный язык, методика написания диссертации, структура языка с синергетической точки зрения, язык в синхронии и диахронии, эксперимент в лингвистике, математико-статистические методы в лингвистике, научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, научно-исследовательский семинар, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Текущий	3	письменная работа
УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	иностраный язык, структура языка с синергетической точки зрения, эксперимент в лингвистике, математико-статистические методы в лингвистике,	Текущий	3	письменная работа

государственном и иностранном языках;	подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, научно-исследовательский семинар, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			
УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	история и философия науки, теория языка, методика написания диссертации, инновационные процессы в науке и научных исследованиях, основы педагогики высшей школы, основы психологии высшей школы, эксперимент в лингвистике, математико-статистические методы в лингвистике, математико-статистические методы в лингвистике, педагогическая практика, научно-исследовательская практика, научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, научно-исследовательский семинар, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Текущи й	2	практич еская работа
ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;	иностраный язык, теория языка, методика написания диссертации, инновационные процессы в науке и научных исследованиях, структура языка с синергетической точки зрения, язык в синхронии и диахронии, эксперимент в лингвистике, языковые законы, математико-статистические методы в лингвистике, научно-исследовательская практика, научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, научно-исследовательский семинар, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Итоговы й	2, 3	практич еская работа, письмен ная работа
ПК-1. Готовность использовать инновационные методы междисциплинарного	теория языка, методика написания диссертации, инновационные процессы в науке и научных исследованиях, основы педагогики высшей школы, основы	Текущи й	3	практич еская работа

подхода и универсальный язык науки;	психологии высшей школы, структура языка с синергетической точки зрения, язык в синхронии и диахронии, эксперимент в лингвистике, языковые законы, математико-статистические методы в лингвистике, педагогическая практика, научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, научно-исследовательский семинар, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			
-------------------------------------	---	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично/зачтено	73-86 баллов хорошо/зачтено	60-72 балла* удовлетворительно/зачтено
УК-1	На продвинутом уровне способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	На базовом уровне способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	На пороговом уровне способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-3	На продвинутом уровне готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	На базовом уровне готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	На пороговом уровне готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4	На продвинутом уровне готов использовать современные методы и технологии научной	На базовом уровне готов использовать современные методы и технологии	На пороговом уровне готов использовать современные методы и

	коммуникации на государственном и иностранном языках;	научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5	На продвинутом уровне способен планировать и решать задачи собственного и личностного развития;	На базовом уровне способен планировать и решать задачи собственного и личностного развития;	На пороговом уровне способен планировать и решать задачи собственного и личностного развития;
ОПК-1	На продвинутом уровне способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;	На базовом уровне способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;	На пороговом уровне способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;
ПК-1	На продвинутом уровне готов использовать инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки;	На базовом уровне готов использовать инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки;	На пороговом уровне готов использовать инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки;

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование), практическая работа, письменная работа.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга РПД

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса;	5
Способность понимать и анализировать свои научные задачи и цели;	5
Способность содержательно представить подготовленный ответ по теме;	5
Итого:	15

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – письменная работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические знания из области языкознания, теории языка;	5
Аргументация собственной точки зрения;	5
Ответ самостоятельный. Обучающийся предлагает несколько вариантов решений;	5
Итого:	15

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – практическая работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;	5
Готовность детально анализировать языковые уровни для эксперимента;	5
Владение компьютерными программами для обработки полученных данных;	5
Итого:	15

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ №1

Примеры тем для устного опроса:

1. Исследование языковой просодии как важнейшая ступень в понимании субстанциональной структуры языка, его уровневой архитектоники. Давняя традиция изучения просодии. Применение компьютерных технологий
2. Реализация акустических параметров в речи. Компьютерные программы.
3. Структура просодемного пространства. Теории поля, ядро и периферия.
4. Характеристика просодемного пространства.
5. Просодическая детерминанта в языках как управляющий параметр субстанциональной сферы языка.
6. Диапазон ЧОТ для определения маркированной ядерной единицы. Прототипические и непрототипические единицы.
7. Специфика реализации количественности в языках. Эволюция сравниваемых языков. Признак сжатие – растяжение в речи. Темповые различия в синтезе вариантов просодем в сверхпросодемном пространстве.
8. Локализация узла противоречий в вариантах просодем. Глобальные изменения в языках. Локализация узлов противоречий в вариантах просодем.
9. Стрела времени в языках. Эволюция языков в структуре стрелы времени. Выявление причин исторического расхождения в языках.
10. Просодические характеристики ядерных единиц с наложением эмоций. Познание просодических характеристик нейтральной речи ядерных единиц просодемного пространства.

КИМ №2

Примеры заданий для практической работы

Тема 1. Из истории развития просодических исследований: изучите пути развития просодии, начиная с возникновения науки языкознания. Составьте сводную таблицу знаменательных дат и ученых.

Тема 2. Особенности просодии в языках: представьте основные акустические параметры речи, проведите пробный эксперимент с применением компьютерных программ.

Тема 3. Структура просодемого пространства: сделайте глоссарий основных терминов, употребляемых в просодии, рассматриваемые с точки зрения теории поля.

Тема 4. Характеристика просодемого пространства: изучите основные термины, употребляемые для описания просодемого пространства. Составьте сводную таблицу характеристик данных терминов.

Тема 5. Просодическая детерминанта в языках: проведите пробный эксперимент для рассмотрения особенностей просодической детерминанты.

Тема 6. Диапазон ЧОТ: определите маркированную ядерную единицу, а также прототипические и непрототипические единицы в исследуемой структуре.

Тема 7. Специфика реализации количественности в языках: определите реализацию признака сжатие – растяжение в исследуемой структуре.

Тема 8. Локализация узла противоречий в вариантах просодем: проследите локализацию узлов противоречий в вариантах просодем.

Тема 9. Стрела времени в языках: выявите признаки, способствующие выявлению причин исторического расхождения в языках.

Тема 10. Просодические характеристики ядерных единиц с наложением эмоций: исходя из полученных данных эксперимента просодических характеристик нейтральной речи, проследите особенности ядерных единиц просодемого пространства.

КИМ №3

Типовые вопросы и задания к письменной работе

1. Перечислите основных ученых, занимавшихся постановкой фонетических экспериментов.

2. В чем заключается особенность проведения фонетических экспериментов, а также важность их постановки для языкознания?

3. Какие виды интонационных параметров для эксперимента вы знаете, какие используются непосредственно в вашем исследовании?
4. Какие данные получают при снятии параметров движения ЧОТ?
5. Для чего получают данные параметров времени?
6. Для чего получают данные параметров интенсивности?
7. В чем проявляется специфика показаний просодических характеристик?
8. В чем заключается специфика ядерных характеристик при наложении эмоций, приведите примеры.

КИМ №4

Итоговый зачет

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Элементы просодии, их характеристики: речевая мелодия, ударение, временные и тембральные характеристики, ритм.
2. Иерархия единиц реализующихся просодических единиц.
3. Физическая природа ударения.
4. Виды и функции словесного ударения.
5. Виды и функции интонации.
6. Интонационное оформление синтагмы.
7. Просодический уровень с точки зрения синергетики.
8. Ведущие параметры интонации (ЧОТ, интенсивность, время).
9. Современные научные исследования в области просодии: тенденции и перспективы.
10. Просодия в трудах отечественных и зарубежных авторов.

6. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

После окончания изучения аспирантами учебной дисциплины по результатам ее преподавания ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

1. анализ и обработка результатов преподавания дисциплины и результатов контролей (промежуточного и итогового);
2. возможность пересмотра и внесение изменений в учебные, методические и организационные формы и методы преподавания дисциплины;
3. верификация и подведение итогов реализации учебной дисциплины конкретной образовательной профессиональной программы на кафедре, факультете и в университете;
4. рассмотрение возможностей внесения пожеланий в содержание и реализацию изучения дисциплины аспирантами;
5. формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий для оптимизации двустороннего взаимодействия между аспирантами и преподавателями;

6. рекомендации и мероприятия по совершенствованию преподавания и изучения дисциплины.

Карта литературного обеспечения дисциплины «Просодический уровень языка»

для аспирантов образовательной программы

Направление подготовки: 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение»

Программа аспирантуры «Теория языка»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

№ п/п	Наименование	Место хранения \ электронный адрес	Кол-во экземпляров /точек доступа
Основная литература			
	Практический курс английского языка. 1 курс: учебник / В. Д. Аракин [и др.] ; ред. В. Д. Аракин. - 5-е изд., испр. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 544 с.	Научная библиотека	73
	Лофтинг, Х.Д. История доктора Дулиттла=The Story of Dr Dolittle : учебное пособие / Х.Д. Лофтинг. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. - 64 с. : ил. - (Young Readers' Club). - ISBN 978-5-94962-250-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257915	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
	Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи [Текст] = English for University Students. Reading, Writing and Conversation : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль подготовки "Иностранный язык") : [в 2 ч.]. Ч. 1 / [С. И. Костыгина [и др.]]. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 392, [1] с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат).	Научная библиотека	30
	Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи [Текст] = English for University Students. Reading, Writing and Conversation : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль подготовки "Иностранный язык") : [в 2 ч.]. Ч. 2 / [С. И. Костыгина [и др.]]. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 392, [1] с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат).	Научная библиотека	30
	Нейман, С.Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению : учебное пособие / С.Ю. Нейман ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 136 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2447-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493418	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
	Миловидов В.А. English for the Grown-up = Английский для взрослых: 100 анекдотов и забавных	ЭБС	Индивидуальный

историй с лексико-грамматическим комментарием, системой упражнений и словарем: учебное пособие. Санкт-Петербург: <u>Антология</u> , 2003. 400 с.	«Университетская библиотека онлайн»	неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	http://elibrary.ru	Свободный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)

(подпись)

Казанцева

/ Казанцева Е.Ю.
(Фамилия И.О.)

7. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине


Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплине на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой германо-романской филологии и иноязычного образования  И.А. Майер

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № от

Председатель НМСС (Н)



Кондракова С.О.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год


В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 №457 (п).

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германологической филологии и иноязычного образования "23" апреля 2020 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю: Заведующий кафедрой  Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 8 от "20" мая 2020 г. Председатель



Кондракова С.О.

9. Карта материально-технической базы дисциплины «Просодический уровень языка»

45.06.01 – «Языкознание и литературоведение»

Программа аспирантуры «Теория языка»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-09	Доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт,проектор-1шт,экран-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-11	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт., проектор -1 шт., экран-1шт, компьютер -1 шт., учебно-методическая литература по немецкому языку. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA): Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-14	Учебная доска -1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89,	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт

ауд. 1-16	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-22	Проектор-1шт, экран-1шт, маркерная доска-1шт, учебная доска-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-23	Доска маркерная -1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-24	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор, экран, доска учебная-1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт, проектор-1шт, экран-1шт, доска учебная -1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт, экран-1шт, доска учебная -1 шт, телевизор-1шт
г. Красноярск,	Экран-1шт, моноблоки -13 шт., наушники с микрофоном

<p>ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-14</p>	<p>-13 шт., доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1 шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). SANAKO Study 1200 (контракт №28А/2015 от 14.12.2015 г., контракт №10/11/С от 26.11.2015 г.); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-16</p>	<p>Доска учебная-1 шт</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-17</p>	<p>Доска учебная-1 шт</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-18</p>	<p>Доска учебная-1 шт</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-19</p>	<p>Доска учебная-1 шт</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-20</p>	<p>Моноблок -1 шт., компьютер -1 шт.,магнитола -1 шт., доска маркерная -1 шт., телевизор-1шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-63</p>	<p>Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады</p>	<p>Доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1 шт., магнитола-1шт., моноблок-1 шт</p>

Лебедевой, 89, ауд. 2-64	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-70	Телевизор -1 шт., компьютер -1 шт., доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1шт. Microsoft® Windows® XP Professional Get Genuine Лицензия – наклейка; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-71	Проектор, экран, доска маркерная-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 3-12	Доска маркерная -1шт
Аудитории для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	МФУ-5 ШТ, компьютерный стол — 15 штук, компьютер- 15 шт, ноутбук-9 шт., телевизор — 1 шт., экран — 2 шт., проектор — 2 шт., колонки — 8 шт., веб-камера — 15 шт. микрофон — 15 шт. wi-fi ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite