

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
им. В.П. Астафьева»  
**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина**  
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СЛУЖБА СПАСЕНИЯ**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы физическая культура с  
основами безопасности жизнедеятельности  
Квалификация (степень): бакалавр  
форма обучения заочная

Красноярск 2018

РПД «Служба спасения» составлена к.п.н., доцентом Казакевич Натальей Николаевной

РПД обсуждена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности «07» июня 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



T. V. Колпакова

Одобрено научно-методическим советом  
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева»

«08» июня 2017 г.



М.И. Бордуков

РПД актуализирована на 2018-19 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «14» июня 2018 г., протокол № 11



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом  
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» «21» июня 2018 г., протокол №10

М.И. Бордуков



РПД актуализирована на 2019-20 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «30» апреля 2019 г., протокол № 8



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом  
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» «23» мая 2019 г., протокол №8

М.И. Бордуков



РПД актуализирована на 2020-21 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «30» апреля\_2020 г., протокол № 9



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом

Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» 20 мая 2020 г., протокол №8



М.И. Бордуков

## **Пояснительная записка**

Наименование дисциплины

Программа учебной дисциплины *Служба спасения* устанавливает минимальные требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий, форм и средств отчетности и контроля.

Программа разработана в соответствии с:

1. ФГОС 3+ (от 9 февраля 2016г №91);
2. Образовательной программой *Служба спасения*
3. Учебным планом университета по направлению подготовки бакалавриата *44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности*, одобренным Ученым советом.

Актуальность программы

Современный мир полон острых противоречий политического, экономического, социального и исторического характера. В этой ситуации особенно сложно приходится России, так как она имеет уникальное географическое положение, природные ресурсы, многонациональное население, разнообразные культурные и научные достижения. Поэтому для нашей страны очень важно обеспечение национальной безопасности, без которой невозможно ее развитие.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Служба спасения»

**Цель:** изучение требований пожарной безопасности и причин возникновения пожаров, привитие студентам навыков поведения и порядка действий в случае пожара

**Задачами освоения дисциплины** являются:

Изучение основных направлений работы по организации и обеспечению пожарной безопасности;

Изучение основных требований нормативных документов и правил пожарной безопасности;

Формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональные навыки.

Дисциплина в рамках ОП направлена на базовую подготовку с учетом индивидуальных образовательных потребностей студентов, на личностное развитие и гражданское воспитание.

**Место дисциплины** в структуре ОП бакалавриата.

Относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Данная дисциплина содержательно и логически взаимосвязана с другими дисциплинами учебного плана, практиками: Гражданская оборона, Основы обороны государства и военной службы, цикл дисциплин по безопасности жизнедеятельности. Названные дисциплины:

- а) предшествуют освоению данной дисциплины, б) должны изучаться параллельно,
- в) базируются на изучении данной дисциплины.

Дисциплина также используется при прохождении учебно-производственной практик и формирования содержания итоговой государственной аттестации.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Данная дисциплина формирует: общекультурные компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

А) общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС (ОК-9);

Б) профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- правовые основы организаций и обеспечения пожарной безопасности;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарную безопасность зданий и сооружений;
- характеристику, устройство и принцип работы систем пожаротушения;

#### **уметь:**

- проводить разъяснительную работу по вопросам пожарной безопасности;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- разбираться в планах эвакуации людей на случай пожара и других документах по пожарной безопасности;

#### **владеть:**

- навыками в использовании первичных средств пожаротушения.

### **Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

#### **Структура дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)			
			аудиторные занятия 18 ч.			СРС
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Правовые основы обеспечения пожарной безопасности	8	2	4		
3	Противопожарный режим.	8	2	4		
4	Средства тушения пожара.	9	2	4		
	зачет					8 и 9

						семестр(8ч)
	Итого					180

#### 4.1. Содержание дисциплины Таблица 2

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Правовые основы обеспечения пожарной безопасности	Федеральные законы об обеспечении пожарной безопасности. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность граждан, руководителей в области пожарной безопасности.
2	Противопожарный режим.	Требования к пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и содержания территорий, зданий,

		сооружений, помещений организаций и других объектов. Знаки пожарной безопасности.
3	Средства тушения пожара.	Характеристи и классификация средств пожаротушения.

### Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1	Правовые основы обеспечения пожарной безопасности	<p><b>1. Чтение и ознакомление</b> Федеральными законами о пожарной безопасности.</p> <p><b>2. Подготовка рефератов, презентации</b> о правах, обязанностях и ответственности граждан, руководителей в области пожарной безопасности.</p> <p><b>Упражнение:</b> Действия учителя при пожаре.</p>	10
2	Противопожарный режим.	<p><b>Подготовка рефератов:</b> 1. Организация противопожарного режима.</p> <p>2. Издание приказов, инструкций, противопожарные инструктажи и его виды.</p> <p>3. Требования к планам эвакуации людей.</p> <p><b>Упражнение:</b> 1. Знаки пожарной безопасности.</p> <p>Решение ситуационной задачи:</p> <p>Действия при пожаре добровольных пожарных.</p>	10
3	Средства тушения пожара.	<p><b>Подготовка презентации:</b> 1. Характеристика и классификация средств пожаротушения.</p> <p>2. Противопожарное водоснабжение.</p> <p>3. Оснащение зданий и помещений сигнализацией и устройствами для тушения пожаров.</p> <p>4. Пенообразователи.</p> <p>4. Огне-</p>	26

		тушителі.	
--	--	-----------	--



**1. Организационно-методические документы**  
**1.1. Технологическая карта обучения дисциплине**  
**«Служба спасения»**

**для обучающихся по программе бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности, по заочной форме обучения (общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.)**

Оценочные средства текущего контроля: модульно-рейтинговая технология оценивания работы студентов

Оценивание аудиторной работы студентов.

№	Наименование раздела дисциплины	Формы оцениваемой работы	Максимальное количество баллов	Модуль (аттестация)
<b>Работа на лекциях</b>				
1	Правовые основы обеспечения пожарной безопасности	лекция-визуализация	2	Модуль 1
2	Противопожарный режим.	лекция-беседа	2	Модуль 2
3	Средства тушения пожара.	лекция-беседа	2	Модуль 3
<b>Работа на практических (семинарских, лабораторных) занятиях</b>				
1	Правовые основы пожарной безопасности	практическое занятие - семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение подготовленных сообщений, проектов и т.д. практическое занятие - практикум	20	Модуль 1
		–учебная работа, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи		
2	Противопожарный режим.	<b>практическое занятие</b> - ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных условиях. <b>практическое занятие</b> - деловая игра –	20	Модуль 2

		моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией взаимодействия в коллективе и т.п.;		
3	Средства тушения пожара.	практическое занятие - кейс-метод- («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности	20	Модуль 3

Оценивание самостоятельной работы студентов.

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы оцениваемой работы	Максимальное количество баллов	Модуль (аттестация)
1	Правовые основы обеспечения пожарной безопасности	а)выполнение домашних контрольных работ; б) подготовка рефератов; в) составление рецензий; г)выполнение упражнений, решение задач; д)составление аннотаций или аннотированных списков информационных ресурсов; е)составление тематических глоссариев, словарей терминов;	5	Модуль 1
2	Противопожарный режим.	ж)составление таблиц для систематизации учебного материала; и) написание сочинений и эссе; к)подготовка графических материалов; л)подготовка учебных материалов в специальных программных средах;	5	Модуль 2
3	Средства	м) создание аналоговых	5	Модуль 3

	тушения пожара.	моделей; н)составление комплектов (коллекций, собраний) материальных		
		и информационных объектов; п) разработка учебных заданий и контрольно-измерительных материалов; р)презентация результатов исследовательской деятельности.		

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

- а) контрольный опрос (устный или письменный);
- б) тестирование;
- в) коллоквиум;
- г) система портфолио;
- д) индивидуальное собеседование;
- е) зачет;

Рубежные баллы рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Вид аттестации	Допуск к аттестации	Зачёт
	40 баллов	61 балл

## 1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины

*«Служба спасения»*

Программа курса основывается на принципах преемственности, интеграции, научности, автономии субъекта учения, связи теории с практикой. Исходя из концепции обучения как цели и средства обучения взаимодействия специалистов в профессиональной деятельности, данный материал призван: заложить основы знаний о пожарной безопасности; развить профессиональную компетенцию; ознакомить с формами и методами осмысления фактов и явлений в организации и обеспечении пожарной безопасности; сформировать интерес к эвристической и исследовательской работе. Воспитательный и развивающий потенциал курса реализуется путем формирования у студентов качественной профессионально-педагогической компетентности и коммуникативной культуры, предполагающей создание системы нормативных убеждений, ценностей, идей, развитие умения структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать в ходе решения профессиональных задач. В качестве основных форм учебной деятельности на лекционных и практических занятиях используются различные, в том числе интерактивные виды взаимодействия с бакалаврами: проблемное изложение материала, дискуссии, исследовательское

практическое занятие. Отдельное занятие организуется в форме презентаций учебных проектов с элементами учебной дискуссии.

В ходе изучения курса «Служба спасения» рекомендуется привлекать дополнительную информацию. Обучающиеся делают самостоятельные доклады, сообщения по темам. Рекомендуется парная, групповая работа, использование проектной технологии. Для этого необходимо:

- 1• проанализировать имеющиеся источники по выбранной теме, сделать выводы и обобщения;
  - 2• подготовить текст выступления, содержащий результаты осмысления проблемы, проверить корректность стиля, логику, связность изложения; обдумать форму презентации;
  - 3• подготовить опоры (наглядность) для выступления;
  - 4• (при групповой подготовке) распределить обязанности при представлении материала;
  - 5• докладывать вопрос, соблюдая контакт с предполагаемыми слушателями.
- При выполнении научно-исследовательских работ (проектов) обучающиеся должны:

- владеть методологией научного исследования,
- уметь обосновать выбор темы и методов изучения проблемы,
- аргументировать актуальность и новизну темы,
- уметь самостоятельно проводить теоретические и экспериментальные исследования, излагать полученные результаты, видеть место проведенного исследования в ряду научных работ по избранной проблематике,
- уметь обосновывать практическую значимость работы.

Требования к реферату

Программа курса основывается на принципах преемственности, интеграции, научности, связи теории с практикой. Исходя из концепции обучения как цели и средства обучения взаимодействия специалистов в профессиональной деятельности, данный материал призван: заложить основы знаний по безопасности жизнедеятельности, развить профессиональную компетенцию; ознакомить с формами и методами осмысления материала; сформировать интерес к исследовательской деятельности.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре. Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений). Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации. Заголовки, в

соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком. Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера. На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рисунком 5 (таблицей 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

Все расчеты, выполняемые в реферате, излагаются в тексте с обоснованием, указанием размерности величин. Результаты расчетов представляются в табличной форме.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение. Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской экономике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: сначала указываются источники законодательной базы (федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем – научные публикации (книги, статьи, авторефераты диссертаций, диссертации). По каждому источнику, в том числе по научным статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания. При использовании страниц Internet их перечень дается в конце списка литературы.

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет  
им В.П. Астафьева»**

**Институт физической культуры, спорта и здоровья имени И.С. Ярыгина**

**Кафедра медико-биологических основ физической культуры и безопасности  
жизнедеятельности**

Утверждено на заседании кафедры  
МБОФКиБЖ  
Протокол № 9  
От « 30 » апреля 2020 г.  
и.о. зав.каф. МБОФКиБЖ  
Н. Н. Казакевич



Одобрено на научно-методическом  
совете ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина  
Протокол № 8  
От « 20 » мая 2020 г.  
Председатель



М.И. Бордуков

## 2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
Служба спасения

44.03.01 направление подготовки Педагогическое образование, направленность  
(профиль) образовательной программы физическая культура с основами безопасности  
жизнедеятельности

Квалификация (степень) бакалавр по направлению Педагогическое образование

Составитель: Н. Н. Казакевич    доцент каф. МБОФКиБЖ

Красноярск 2020



**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА**  
**Фонд оценочных средств дисциплины**  
**(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной**  
**аттестации) Служба спасения**  
**44.03.01 Педагогическое образование физическая культура с основами безопасности**  
**жизнедеятельности**

Квалификация и степень выпускника - бакалавр

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с положением утвержденным приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 и ориентирован на решение следующих задач: управление процессами приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определённых в образовательном стандарте по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, достижения результатов освоения образовательной программы, определённой в виде набора компетенций выпускников, оценку достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «**Служба спасения**» с определением положительных результатов обучения задач будущей профессиональной деятельности через совершенствование комплекса традиционных и инновационных методов обучения.

Фонд оценочных средств включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения основ научной деятельности студента, этапы формирования и оценивания компетенций, учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств, выступление на семинаре, выполнение заданий практической работы, собеседование.

Перечисленные выше задания позволяют автору ФОС выявлять уровень освоения формируемых компетенций, таких как способность к самоорганизации и самообразованию; способность организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Задания способствуют пониманию и освоению теоретического содержания, направлены на получение практического опыта.

В целом фонд оценочных средств по курсу «**Служба спасения**» соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу учебно-методических материалов и может быть использован при организации образовательного процесса по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Заместитель директора по  
учебно- воспитательной работе  
МБОУ «СОШ № 10 с углубленным  
изучением отдельных предметов имени  
академика Ю. А. Овчинникова»  
Васильева Т.И.



*Вас*



## **Фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС).**

### **Компетентностно-ориентированные оценочные средства Оценочные средства диагностирующего контроля Вопросы для собеседования**

1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.
2. Пожарная охрана в Российской Федерации.
3. Структура органов и подразделений пожарной безопасности.
4. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности и их содержание.
5. Горение как химическая реакция.
6. Горючие и взрывоопасные вещества.
7. Поражающие факторы пожара и взрыва.
8. Условия прекращения процесса горения.
9. Классификация и причины пожаров.
10. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению.
11. Последствия пожаров.
12. Статистика и прогнозирование.
13. Система оповещения о пожаре.
14. Действия и правила поведения при пожаре.
15. Способы и приемы тушения огня.
16. Характеристика основных огнетушащих веществ.
17. Техника, используемая для тушения пожаров.
18. Способы эвакуации населения.
19. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.
20. Меры пожарной безопасности.
21. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.
22. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.
23. Действия руководителя, учителя и учащихся при пожаре.
24. Противопожарный режим.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Контрольные вопросы к зачету**

1. Организация пожарной охраны в Российской Федерации.
2. Характеристика Государственной противопожарной службы МЧС России.
3. Основные задачи ГПС.
4. Виды пожарной охраны.
5. Государственный пожарный надзор.
6. Информационное обеспечение в области пожарной безопасности.
7. Нормативные акты и законы РФ в области пожарной безопасности.
8. Виды ответственности за несоблюдение требований противопожарной безопасности.
9. Понятия (пожарная безопасность, пожар, пожарная охрана, профилактика пожаров).
10. Горючие и взрывоопасные вещества.

11. Горение как химическая реакция.
12. Условия прекращения процесса горения.
13. Характеристика горючей среды: классы А, Б, В, С, Д, Е.
14. Горение и поражающие факторы пожара.
15. Поражающие факторы взрыва.
16. Классификация и причины пожаров.
17. Стадии развития пожара и условия его распространения.
18. Последствия пожаров.
19. Способы и приемы тушения огня.
20. Техника, используемая для тушения пожаров.
21. Характеристика основных огнетушащих веществ.
22. Особенности огнетушащего средства (вода).
23. Особенности огнетушащего средства (пена).
24. Особенности огнетушащего средства (галогенуглеводороды).
25. Особенности огнетушащего средства (порошки).
26. Характеристика противопожарного водоснабжения.
27. Мониторинг, статистика и прогнозирование пожаров.
28. Система оповещения о пожаре.
29. Защита предприятий и населения от пожаров и взрывов.
30. Способы эвакуации населения.
31. Составные части планов эвакуации людей из зданий и сооружений на случай пожара.
32. Меры пожарной безопасности.
33. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.
34. Действия и правила поведения при пожаре.
35. Правила противопожарного режима.

## Тестовые задания.

### Вариант 1

- Что называется пожаром?
  - а) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением;
  - б) неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб;
  - в) явление резкого увеличения скорости экзотермической реакции.
  
- Как называется самая низкая температура горючего вещества, при которой над его поверхностью образуются пары и газы, способные давать вспышку в воздухе от источника зажигания, но скорость образования паров и газов недостаточна для устойчивого горения?
  - а) температурой вспышки;
  - б) температурой воспламенения;
  - в) температурой самовоспламенения;
  - г) температурой возгорания.
  
- К какой категории по пожарной опасности можно отнести



г) 1,75 м.

11 Что не относится к первичным средствам пожаротушения: огнетушители, гидропомпы, ведра, бочки с водой, лопаты, ящики с песком, кошма, пожарные краны, ломы, пилы, топоры?

- а) кошма;
- б) гидропомпы;
- в) огнетушители;
- г) пожарные краны;
- д) ящики с песком.

### Вариант 3

1. Как называется процесс мгновенного сгорания паров легковоспламеняющихся и горющих жидкостей, вызванный непосредственным воздействием источника воспламенения?

- а) взрывом;
- б) горением;
- в) пожаром;
- г) возгоранием;
- д) вспышкой.

2. Какой категории по пожарной опасности можно отнести производство приготовления и транспортировки угольной пыли, древесной муки, воздушные коммуникации?

- а) А;
- б) Б;
- в) В;
- г) Г;
- д) Д.

3. К какой группе горючести можно отнести материалы, которые способны воспламенятся только под воздействием мощного источника зажигания?

- а) легковоспламеняющиеся;
- б) средней воспламеняемости;
- в) трудновоспламеняющиеся.

4. Каким огнегасящим веществом нельзя тушить щелочные и щелочноземельные металлы, некоторые гидриды металлов?

- а) водой;
- б) водяным паром;
- в) углекислым газом;
- г) пеной.

5. Какова площадь орошения каждой спринклерной головки?

- а) от 9 до 12 м<sup>2</sup>;
- б) от 12 до 30 м<sup>2</sup>;
- в) до 9 м<sup>2</sup>.

## Вариант 4

20. Как называется быстрое химическое превращение вещества, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов, способных производить механическую работу?
- а) вспышкой;
  - б) возгоранием;
  - в) взрывом;
  - г) детонацией.
21. Какое огнегасящее вещество нельзя применять для тушения пожаров на электроустановках, находящихся под напряжением?
- а) воду;
  - б) химическую пену;
  - в) инертные и дымовые газы;
  - г) твердые огнегасительные вещества.
22. Какой категории по пожарной опасности можно отнести деревообрабатывающие производства, склады леса, масел, текстильные производства, штапеля с деревянными лесами?
- а) А;
  - б) Б;
  - в) В;
  - г) Г;
  - д) Д.
23. Какой тип огнетушителей чаще всего применяют для тушения пожаров в книгохранилищах и электроустановках?
- а) воздушно-пенные;
  - б) углекислотные;
  - в) химические пенные;
  - г) бромэтиловые;
  - д) порошковые.
24. К какой группе по противопожарной защите относятся проведения бесед, лекций по пожарной безопасности, издание необходимых инструкций и плакатов?
- а) режимные;
  - б) эксплуатационные;
  - в) технические;
  - г) организационные.

## Вариант 5

1. К какой категории по пожарной опасности можно отнести предприятия по холодной обработке металла, корпусные, механосборочные цеха?
- а) А;
  - б) Б;
  - в) В;
  - г) Г;
  - д) Д.
2. При какой степени огнестойкости здания должны быть одноэтажными,





вызывает перегрев, ухудшение самочувствия из-за интенсивного выделения необходимых организму солей, нарушения ритма дыхания, деятельности сердца и сосудов?

- а) открытое пламя и искры;
- б) повышенная температура окружающей среды;
- в) токсичные продукты горения;
- г) дым.

8 Как называется состояние объекта, при котором с регламентируемой вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара и воздействия на людей опасных факторов пожара, а также обеспечивается защита материальных ценностей?

- а) пожарная профилактика;
- б) система предотвращения пожара;
- в) пожарная безопасность объекта;
- г) правила пожарной безопасности.

9 К какой категории по пожарной и взрывной опасности можно отнести котельные, литейные, кузнечные и сварочные мастерские?

- а) А;
- б) Б;
- в) В;
- г) Г;
- д) Д.

#### Вариант 8

2. К какой категории по пожарной и взрывной опасности можно отнести помещения щитов управления, механические и электроремонтные мастерские и компрессорные станции?

- а) А;
- б) Б;
- в) В;
- г) Г;
- д) Д.

3. Как называется быстропротекающая химическая реакция соединения вещества с кислородом воздуха, сопровождающаяся интенсивным выделением теплоты и света?

- а) пожаром;
- б) горением;
- в) взрывом;
- г) вспышкой;
- д) возгоранием;
- е) детонацией.

4. К какой группе горючести можно отнести вещества, которые способны самостоятельно гореть после удаления источника зажигания с низкой энергией?

- а) легковоспламеняющиеся;
- б) вещества средней воспламеняемости;
- в) трудновоспламеняющиеся.



5. Как называется комплекс положений, устанавливающих порядок соблюдения требований и норм пожарной безопасности при строительстве и эксплуатации объекта?
- а) пожарная профилактика;
  - б) система предотвращения пожара;
  - в) пожарная безопасность объекта;
  - г) правила пожарной безопасности.
6. Какой тип огнетушителя чаще применяют при возникновении огня в автомобилях, в закрытых электrorаспределительных устройствах, небольших складах, бытовых помещениях?
- а) химические пенные;
  - б) углекислотные;
  - в) порошковые;
  - г) бромэтиловые;
  - д) воздушно-пенные.

### Вариант 9

1. Как называется наименьшая температура вещества, при которой вещество выделяет горючие пары и газы с такой скоростью, что после их зажигания начинается устойчивое горение
- а) температура вспышки;
  - б) температура воспламенения;
  - в) температура самовоспламенения.
2. Что не относится к первичным средствам пожаротушения?
- а) емкости с водой;
  - б) ящики с песком;
  - в) кошма;
  - г) огнетушители;
  - д) пожарная сигнализация;
  - е) топоры.
3. Что включает в себя система предотвращения пожара?
- а) комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на исключение условий возникновения пожара;
  - б) комплекс положений, устанавливающих порядок соблюдения требований и норм пожарной безопасности при строительстве и эксплуатации объекта;
  - в) комплекс установленных норм поведения людей, правила выполнения работ и эксплуатации объекта, направленных на обеспечение его пожарной безопасности.
4. К какой категории по пожарной или взрывной опасности можно отнести газогенераторные помещения, участки и отделения, где выполняются работы с красками и органическими растворителями?
- а) А;
  - б) Б;
  - в) В;
  - г) Г;
  - д) Д.

5. Какой тип огнетушителей используют для тушения электрооборудования и радиоэлектронной аппаратуры?

- а) порошковые;
- б) химические пенные;
- в) углекислотно-бромэтиловые;
- г) воздушно-пенные;
- д) жидкостные.

Вариант 10

1. В какой стационарной установке тушения пожара выходное отверстие закрыто легкоплавким замком (температура плавления припоя замка 72°C), вода разбрызгивается, ударяясь о дефлектор?

- а) спринклерные установки;
- б) дренчерные установки;
- в) установки водопенного тушения;
- г) установки газового пожаротушения.

2. Какой опасный фактор пожара приводит к быстрому обрушению конструкций, человек может быть также поражен ударной волной, разлетающимися осколками и элементами конструкций?

- а) открытое пламя и искры;
- б) дым;
- в) токсичные продукты горения;
- г) повышенная температура окружающей среды;
- д) взрыв;
- е) обрушение и разрушение несущих конструкций зданий.

3. Что понимают под неконтролируемым процессом горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей?

- а) взрыв;
- б) возгорание;
- в) пожар;
- г) тление.

4. К какой категории по пожарной опасности относятся помещения щитов управления, механические и электроремонтные мастерские и компрессорные станции?

- а) А;
- б) Б;
- в) В;
- г) Г;
- д) Д.

5. Какое огнегасящее вещество, попадая на горящую поверхность, создает слой, изолирующий ее от кислорода, используют в бытовых помещениях, гаражах, на небольших складах?

- а) вода;
- б) водяной пар;
- в) пены;
- г) диоксид углерода;
- д) инертные, дымовые газы;
- е) твердые огнегасительные вещества.

## **2. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине.**

После окончания изучения студентами учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения студентов дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учетом пожеланий заказчиков;
- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трехстороннего взаимодействия между студентами, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса.

### 3. Учебные ресурсы

#### 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

##### «Служба спасения»

##### для студентов образовательной профессиональной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кол-во экземпляров /точек доступа
<b>Основная литература</b>			
1.	Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник/ Б. С. Мастрюков. - 5-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 336 с.	Научная библиотека	20
2.	Тимкин, А.В. Основы пожарной безопасности : учебное пособие / А.В. Тимкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 267 с. : ил. - Библиогр.: с. 244-252. - ISBN 978-5-4475-3296-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435436">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435436</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Попов, В.М. Пожарная безопасность образовательного учреждения : учебное пособие / В.М. Попов. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 91 с. - ISBN 978-5-7782-1730-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228980">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228980</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>			
4.	Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486156">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486156</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
5.	Пожарная безопасность : справочник / ред. С.В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация «Системсервис», Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. - 6-е изд., с изм. - Москва : ПожКнига, 2015. - 240 с. : табл., ил. - (Библиотека нормативно-технического работника). - ISBN 978-5-98629-068-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=479532">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=479532</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>			
6.	Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" (с изменениями и дополнениями)	СПС «Гарант»	Локальная сеть вуза
7.	Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной	СПС «Гарант»	Локальная сеть вуза

	безопасности" (с изменениями и дополнениями)		
8.	Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (с изменениями и дополнениями)	СПС «Гарант»	Локальная сеть вуза
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>			
9.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
10.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
11.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
12.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
13.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a>	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.  
(Фамилия И.О.)

### 3.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Служба спасения»

для студентов образовательной профессиональной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль)  
образовательной программы физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности

Аудитория	Перечень используемого оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>		
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-1-36	Маркерная доска-1шт,компьютер-1шт , наглядное пособие по анатомии и физиологии человека для проведения лабораторных и практических занятий	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-1-49	Проектор – 1 шт, экран 1 шт, маркерная доска- 1 шт, системный блок с выходом на экран	нет

<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-1-50</p>	<p>Проектор -1 шт, экран- 1 шт маркерная доска- 1шт</p>	<p>нет</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-1-51</p>	<p>Учебная доска-1шт</p>	<p>нет</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-1-52</p>	<p>Маркерная доска- 1шт, компьютер- 1шт, проектор-1 шт, экран-1шт</p>	<p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.</p>	<p>Маркерная доска-1шт</p>	<p>нет</p>

89 ауд. 1-1-56		
для самостоятельной работы		
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-105	МФУ-5 ШТ, компьютер- 15 шт, ноутбук-10 шт.	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)



## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)
4. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры приказ ректора ФГБОУ ВО «КГПУ им. В. П. Астафьева» №672 (п) от 07. 11.2018г

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «14» июня 2018г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Н.Н. Казакевич

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
"30" апреля 2020г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Казакевич Н. Н.



Одобрено НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. С. Ярыгина  
20 мая 2020 г., протокол №8

Председатель Бордуков М. И.



### Ключ к тесту

Вопрос/ Вариант	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	б	а	г	в	б
<b>2</b>	а	а	в	б	г
<b>3</b>	д	б	в	в	а
<b>4</b>	в	а	в	б	г
<b>5</b>	д	д	б	а	в
<b>6</b>	а	в	б	д	г
<b>7</b>	г	г	б	в	г
<b>8</b>	б	б	а	г	в
<b>9</b>	б	д	а	а	в
<b>10</b>	а	д	в	д	е