

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина

**КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура с
основами безопасности жизнедеятельности

Квалификация (степень): бакалавр

форма обучения заочная

Красноярск 2020

РПД «Патриотическое воспитание молодежи» составлена к.п.н.,
доцентом Казакевич Натальей Николаевной

РПД обсуждена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических
основ и безопасности жизнедеятельности «07» июня 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



Т. В. Колпакова

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ
им. В.П. Астафьева»

«08» июня 2017 г.



М.И. Бордуков

РПД актуализирована на 2018-19 учебный год на заседании кафедры медико-
биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «14» июня
2018 г., протокол № 11

и. о. заведующий кафедрой



Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ
им. В.П. Астафьева» «21» июня 2018 г., протокол №10

М.И. Бордуков



РПД актуализирована на 2019-20 учебный год на заседании кафедры медико-
биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «30» апреля
2019 г., протокол № 8

и. о. заведующий кафедрой



Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ
им. В.П. Астафьева» «23» мая 2019 г., протокол №8

М.И. Бордуков



РПД актуализирована на 2020-21 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «30» апреля 2020 г., протокол № 9



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом

Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» 20 мая 2020 г., протокол №8

М.И. Бордуков



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.

- 1.1. Технологическая карта обучения дисциплине.
- 1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.
- 1.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «ПВМ».
- 1.4. Методические рекомендации к практическим занятиям.

2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ.

- 2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины.
- 2.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС).
- 2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине.

3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ.

- 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины.
 - 3.2. Карта материально-технической базы дисциплины.
- Лист внесения изменений.

Пояснительная записка

Наименование дисциплины

Программа учебной дисциплины *патриотическое воспитание молодежи* устанавливает минимальные требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий, форм и средств отчетности и контроля.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС 3+ (от 9 февраля 2016г №91);
- Образовательной программой *патриотическое воспитание молодежи*
- Учебным планом университета по направлению подготовки бакалавриата *44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности*, одобренным Ученым советом.

Актуальность программы

Современный мир полон острых противоречий политического, экономического, социального и исторического характера. В этой ситуации особенно сложно приходится России, так как она имеет уникальные географическое положение, природные ресурсы, многонациональное население, разнообразные культурные и научные достижения. Поэтому для нашей страны очень важно обеспечение национальной безопасности, без которой невозможно ее развитие.

Цель и задачи РПД:

Программа курса предусматривает решение следующих основных задач:

- дать представление о службе в Вооруженных Силах. Истории их создания и предназначения;
- правовой защищенности и ответственности военнослужащих;
- ознакомить с основными военными дисциплинами, необходимыми при подготовке к военной службе;
- рассмотреть проблемы адаптации к военной службе;
- в процессе занятий воспитывать у студентов патриотизм, гордость за ВС РФ и их историю, уверенность в лучшем в мире русском оружии и гордость за его создателей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «ПВМ».

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Компетенция	Уровень освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Базовый	Знать базовые правовые знания в различных сферах деятельности для управления образовательными организациями Уметь моделировать процесс управления образовательной организацией Владеть способностью моделировать и оценивать процесс управления образовательной организации

<p>ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p>	<p>Базовый</p>	<p>Знать роль руководителя образовательной организацией, его полномочия и ответственность в рамках федерального закона «Об образовании» Уметь обосновывать выбор стратегии управления образовательной организацией Владеть способностью интерпретировать результаты и оценивать риски управленческих решений.</p>
<p>ПК -3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>Базовый</p>	<p>Знать понятия «воспитание», «духовно-нравственное развитие», «результаты воспитания», «результаты духовно-нравственного развития», «учебная деятельность», «внеучебная деятельность», отдельные компоненты структуры программы внеучебной деятельности, отдельные теории и технологии воспитания обучающихся в рамках образовательной области, учебного предмета, отдельных направлений внеучебной деятельности. Уметь анализировать, проектировать, реализовывать отдельные элементы средств и технологий достижения результатов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности. Владеть отдельными способами проектирования и реализации задач воспитания и духовнонравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.</p>

1. Организационно-методические документы

1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Основы обороны государства и патриотическое воспитание молодежи»

для обучающихся по программе бакалавриата 44.03.01 Педагогическое

образование, направленность (профиль) образовательной программы

физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности, по заочной

форме обучения (общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.)

Перечень разделов и тем учебного материала	Всего часов	Контактные часы		Самостоятельная работа	Краткое содержание темы (основные понятия)	Виды и формы самостоятельной работы	Формы контроля текущей успеваемости
		Лекций	Практические занятия				
	216	24	54	102			
Тема 1. Основы обороны государства и военной службы		4	6		Цели и задачи курса ООГиВС. История создания ВС России. Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История создания и предназначение. Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС. Другие войска, их состав и предназначение. Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ.	Поиск учебной и научной информации. Подготовка рефератов. Подготовка выступлений с использованием мультимедийных презентаций.	Т, КР

Тема 2. Боевые традиции вооруженных сил России		2	6		Государственные и военные символы Вооруженных Сил РФ. Боевой Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС РФ.	Решение ситуационных задач. Заполнение таблиц	Доклады, рефераты
Тема 3. Символы воинской чести. Патриотизм.		2	6		Государственные и военные символы Вооруженных Сил РФ. Боевой Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС РФ.		Тест, КР, рефераты
Тема 4. Воинская обязанность		2	6		Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация мед. освидетельствования и мед. обследования граждан при постановке их на воинский учет. Правовые основы военной службы. Нормы международного гуманитарного права. Права и обязанности военнослужащих. Альтернативная гражданская служба. Формы и причины неуставных отношений. Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы.		
Тема 5. Военнослужащий — защитник Отечества		2	8		Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально - психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. Основы подготовки к военной службе.		Тест, КР, рефераты
Тема 6. Основы военной службы		4	8		Основы подготовки к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. Организация караульной службы, обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Основы безопасности военной службы. Виды		Тест, КР, рефераты

					Вооруженных Сил.		
Тема 7. Особенности военной службы. Современные средства поражения и виды вооружений.		4	8		<p>Правовые основы военной службы: Конституция РФ,ФЗ —Об оборонеI, —О статусе военнослужащихI, —О воинской обязанности и военной службеI.</p> <p>Общевоинские уставы ВС РФ — закон воинской жизни. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.</p> <p>Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Тактико-технические характеристики и устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата после неполной разборки. Приемы и правила стрельбы из автомата. Правила ухода за стрелковым оружием, его хранение. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат. Меры безопасности и сбережение при производстве учебных стрельб и метаний ручных гранат.</p>		Доклады, рефераты, презентации
Тема 8. Тактическая подготовка войск подготовка. Огневая подготовка.		4	8		<p>Тактическая подготовка. Сущность тактической подготовки. Основные виды боевых действий. Порядок действий солдата в бою. Наступление, оборона, встречный бой. Виды боевого обеспечения войск. Состав и вооружений мотострелковых подразделений. Правила ухода за стрелковым оружием, его хранение и сбережение. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат. Современные средства поражения и образцы вооружений. Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации. Стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Артиллерийские, реактивные и ракетные системы. Средства противовоздушной обороны. Самолеты и вертолеты. Боевые корабли.</p>		Тест, КР, рефераты
ИТОГО:		24	56	102			зачет

1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ПВМ»

Программа курса основывается на принципах преемственности, интеграции, научности, автономии субъекта учения, связи теории с практикой. Исходя из концепции обучения как цели и средства обучения взаимодействия специалистов в профессиональной деятельности, данный материал призван: заложить основы знаний о основах военной службы; развить профессиональную компетенцию; ознакомить с формами и методами осмысления фактов и явлений в основах обороны государства и военной службы; сформировать интерес к эвристической и исследовательской работе. Воспитательный и развивающий потенциал курса реализуется путем формирования у студентов качественной профессионально-педагогической компетентности и коммуникативной культуры, предполагающей создание системы нормативных убеждений, ценностей, идей, развитие умения структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать в ходе решения профессиональных задач. В качестве основных форм учебной деятельности на лекционных и практических занятиях используются различные, в том числе интерактивные виды взаимодействия с бакалаврами: проблемное изложение материала, дискуссии, исследовательское практическое занятие. Отдельное занятие организуется в форме презентаций учебных проектов с элементами учебной дискуссии.

В ходе изучения курса «ПВМ» рекомендуется привлекать дополнительную информацию. Обучающиеся делают самостоятельные доклады, сообщения по темам. Рекомендуется парная, групповая работа, использование проектной технологии. Для этого необходимо:

- 1·** проанализировать имеющиеся источники по выбранной теме, сделать выводы и обобщения;
- 2·** подготовить текст выступления, содержащий результаты осмысления проблемы, проверить корректность стиля, логику, связность изложения; обдумать форму презентации;

- 3• подготовить опоры (наглядность) для выступления;
- 4• (при групповой подготовке) распределить обязанности при представлении материала;
- 5• докладывать вопрос, соблюдая контакт с предполагаемыми слушателями.

При выполнении научно-исследовательских работ (проектов) обучающиеся должны:

- владеть методологией научного исследования,
- уметь обосновать выбор темы и методов изучения проблемы,
- аргументировать актуальность и новизну темы,
- уметь самостоятельно проводить теоретические и экспериментальные исследования, излагать полученные результаты, видеть место проведенного
- исследования в ряду научных работ по избранной проблематике,
- уметь обосновывать практическую значимость работы.

Требования к реферату

Программа курса основывается на принципах преемственности, интеграции, научности, связи теории с практикой. Исходя из концепции обучения как цели и средства обучения взаимодействия специалистов в профессиональной деятельности, данный материал призван: заложить основы знаний по безопасности жизнедеятельности, развить профессиональную компетенцию; ознакомить с формами и методами осмысления материала; сформировать интерес к исследовательской деятельности.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Суг; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре. Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений). Во введении

обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации. Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком. Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера. На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рисунком 5 (таблицей 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

Все расчеты, выполняемые в реферате, излагаются в тексте с обоснованием, указанием размерности величин. Результаты расчетов представляются в табличной форме.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение. Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской экономике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15

наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: сначала указываются источники законодательной базы (федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем – научные публикации (книги, статьи, авторефераты диссертаций, диссертации). По каждому источнику, в том числе по научным статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания. При использовании страниц Internet их перечень дается в конце списка литературы.

1.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «ПВМ».

Основная, дополнительная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. «Основы обороны государства и военной службы»: учебно-методическое пособие. Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2011. 102 стр. Составитель – Айзман Р.И. и др.
2. Электронное учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности». Сарыг С.К., Шыырапай У.В. 2011г.
3. Васильев В.А. Основы воинской службы. - Ростов н/Д., 2001.
4. Владимиров А.И. Военная реформа в России. - Новосибирск, 2000.
5. Мантуров О.Е. Основы военной службы: Учебное пособие. - Новосибирск, 2003.
5. Смирнов А.Т., Васнев Е.А. Основы военной службы. - М., 2004.
6. Смирнов А.Т., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Безопасность жизнедеятельности. - М., 2005.

7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы. - М., 2001.
8. Символы и регалии России [Текст] : учеб. Пособие / ред. Н. Л. Волковский. – М. : АСТ ; СПб. : Полигон, 2014. – 255 с

Справочная литература и периодические издания

1. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : федеральный компонент гос. стандарта; федеральный базисный учеб. план/ сост. Э. Д. Днепров, 2006. - 48 с.
2. Журнал «Военные знания»
3. Конституция РФ
4. Закон РФ «О военной обязанности и военной службе».
5. Закон РФ «О статусе военнослужащих».
6. Закон РФ «Об альтернативной и гражданской службе»
7. Закон РФ «Об обороне».

Интернет-ресурсы

1. ЭБС <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «КнигаФонд» - www.knigafund.ru
3. ЭБС «Рукопт» - www.rucont.ru
4. Российские научные журналы –www.ebiblioteka.ru
5. Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства OxfordUniversityPress – <http://www.oxfordjournals.org>.
6. Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства CambridgeUniversityPress – <http://journals.cambridge.org>.
7. Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Sage– <http://online.sagepub.com>.

1.4. Методические рекомендации к практическим занятиям.

Тема: Вооруженные силы РФ. Их организационная структура. История создания ВС России.

План практических заданий №1

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.

Вопросы для коллективного обсуждения:

1. Какая сфера деятельности определена Вооруженным силам РФ в утвержденных Президентом РФ Основах Концепции государственной политики Российской Федерации по военному строительству?
2. Какой порядок комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом существует в настоящее время?
3. В чем выражаются национальные интересы России в области обороны?

Задания для самостоятельной работы:

1. Определить задачи Вооруженных сил, связанные с выполнением международных обязательств России по участию в миротворческих операциях по поддержанию мира.
2. Сформулировать цели современной военной реформы.
3. Проанализировать суть и основное содержание военных реформ времен Ивана Грозного и Петра Первого.

Литература основная:

1. Военная энциклопедия [Текст] – М.;// Воениздат, 1995 г. Т. №1, 2,.
2. Вооруженные силы России [Текст] // журнала «Военные знания. - М., 2001
3. На службе Отечеству [Текст] // журнала «Военные знания». - М., 2001.
4. А. А. Керсновский. История русской армии[Текст]: В 4-х томах / А. А. Керсновский.. -М.,1992.
5. Наука побеждать[Текст 186.86 Тм]. - М., 1984.
6. Во имя России. [Текст] //Российское государство, армия и воинское воспитание. -М.,2001.
7. В.А.Артамонов. Петр 1 и регулярная армия[Текст] / В.А.Артамонов //Военно-исторический журнал. – 1992. - № 9.
8. Военный энциклопедический словарь[Текст]. - М.; Воениздат 1983.
9. В.Н.Лобанов. Очерки истории отечественных военных реформ [Текст] / В.Н.Лобанов. -М.,1995.
10. С.Н.Полторацк, А.Ю.Смирнов Военная подготовка [Текст]: учебное пособие/С.Н.Полторацк, А.Ю.Смирнов. - М., 2004.
11. А.Т.Смирнов Основы военной службы. [Текст] : учебное пособие / А.Т.Смирнов. - М.,2004.

Дополнительная:

1. Конституция РФ.
2. ФЗ РФ « Об обороне».
3. Военная доктрина РФ; Утверждена Указом Президента РФ 21 апреля 2000 г. № 706// Независимое военное обозрение 2000 г. № 15
4. Новое законодательство России об обороне, армии и военной службе [Текст]: сборник нормативно-правовых актов / под ред. В.Н.Дубровина. – М., Бизнес Консалтинг Центр.1998
5. Правовые основы деятельности органов военного управления [Текст]: сборник нормативных документов. - СПб.; Печатный двор, 2001.
6. Во имя России [Текст] // Российское государство, армия и воинское воспитание. - М.,2001.

Тема: Виды Вооруженных сил. История их создания и предназначение.

Функции и основные задачи.

План практических заданий №2

1. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
2. Состав, предназначение и боевые возможности в идов и родов войск ВС.
3. История создания видов Вооруженных Сил РФ.

Вопросы для коллективного обсуждения:

1. В чем принципиальное различие между самостоятельным родом войск Вооруженных сил, родом войск Вида Вооруженных сил.

2. Каковы боевые возможности Сухопутных войск, Военно-воздушных сил и Военно-морского флота.

3. Какова основа вооружения Ракетных войск стратегического назначения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить хронологическую схему развития сухопутных войск от Княжеской дружины Киевской Руси до современных Сухопутных войск ВС РФ.

2. Проанализировать становление России как великой морской державы и вклад военного флота в достижение судьбоносных военных побед Государства Российского.

3. Сформулировать суть дипломатической миссии Военно-морского флота России в Мировом океане.

Литература основная:

1. Военная энциклопедия. [Текст] – М.; Воениздат, 1995 г. Т. 1, 2, №.

2. Вооруженные силы России [Текст] // журнала «Военные знания». - М., 2001

3. На службе Отечеству [Текст] // журнала «Военные знания». - М., 2001.

4. А. А. Керсновский. История русской армии [Текст] В 4-х томах./ А. А. Керсновский. -М.,1992.

5. Наука побеждать [Текст]. - М., 1984.

6. В.А.Артамонов. Петр 1 и регулярная армия [Текст] / В.А.Артамонов //Военно-исторический журнал. – 1992. - № 9.

7. Военный энциклопедический словарь [Текст]. - М.; //Воениздат 1983.

8. В.Н.Лобанов. Очерки истории отечественных военных реформ. [Текст] / В.Н.Лобанов. -М.,1995.

9. С.Н.Полторацк, А.Ю.Смирнов Военная подготовка. [Текст]: учебное пособие/ С.Н.Полторацк, А.Ю.Смирнов. - М., 2004.

10. А.Т.Смирнов Основы военной службы. [Текст] учебное пособие / А.Т.Смирнов. - М.,2004.

Дополнительная:

1. Конституция РФ.

2. ФЗ РФ « Об обороне».

3. Военная доктрина РФ; Утверждена Указом Президента РФ 21 апреля 2000 г. № 706// Независимое военное обозрение 2000 г. № 15

4. Новое законодательство России об обороне, армии и военной службе [Текст]: сборник нормативно-правовых актов / под ред. В.Н.Дубровина. – М., Бизнес Консалтинг Центр.1998

5. Правовые основы деятельности органов военного управления [Текст]: сборник нормативных документов. - СПб.; Печатный двор, 2001.

6. Во имя России [Текст] //Российское государство, армия и воинское воспитание. - М.,2001.

Тема: Боевые традиции Вооруженных Сил России.

План практических заданий №3

1. Патриотизм и верность воинскому долгу.

2. Дни воинской славы России.

3. Дружба, войсковое товарищество.

Вопросы для коллективного обсуждения:

1. Что олицетворяет понятие патриотизм?

2. Что означают понятия Родина и Отечество?
3. Сформулируйте определение понятия Воинский долг.

Задания для самостоятельной работы:

Сделать выписки из Закона РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» по всем 15-ти дням воинской славы России, вкратце сформулировав суть событий победных дней.

Литература основная:

1. Военная энциклопедия [Текст]. – М.; //Воениздат, 1995 г. Т. 1, 2, №.
2. Вооруженные силы России [Текст] // журнала «Военные знания». - М., 2001
3. На службе Отечеству [Текст] // журнала «Военные знания». - М., 2001.
4. А. А. Керсновский. История русской армии [Текст]: В 4-х томах. / А. А. Керсновский -М.,1992.
5. Наука побеждать. - М., 1984.
6. Во имя России. [Текст] // Российское государство, армия и воинское воспитание. -М.,2001.
7. В.А.Артамонов. Петр 1 и регулярная армия. [Текст] / В.А.Артамонов. //Военно-исторический журнал. - 1992. № 9.
8. Военный энциклопедический словарь [Текст]. - М.; //Воениздат 1983.
9. А.Т.Смирнов Основы военной службы [Текст]: учебное пособие/ А.Т.Смирнов. - М.,

Дополнительная:

1. Конституция РФ.
2. ФЗ РФ «О днях воинской славы (победных днях) России», 13 марта 1995 г.
3. Новое законодательство России об обороне, армии и военной службе: [Текст]: сборник нормативно-правовых актов / под ред. В.Н.Дубровина. – М., Бизнес Консалтинг Центр.1998
4. Во имя России [Текст] //Российское государство, армия и воинское воспитание. - М.,2001.

Тема: Символы воинской чести.

План практических заданий №4

1. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
2. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопросы для коллективного обсуждения:

- 1 Каково значение Боевого Знамени воинской части для военнослужащих? Что означает понятие «культ знамени»?
- 2 Кто и когда впервые установил форму и рисунок знамени с соответствующей расцветкой для различных частей?
- 3 Чем для военнослужащего является ритуал приведения к Военной присяге?

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить реферат на тему: «Первые ордена Государства Российского».
2. Сделать выписку текста действующей Военной присяги из Федерального закона РФ «О воинской обязанности и военной службе».

Литература основная:

1. Военная энциклопедия [Текст]. – М.;// Воениздат, 1995 г. Т. 1, 2, №.

2. Вооруженные силы России[Текст] // журнала «Военные знания». - М., 2001
3. На службе Отечеству[Текст] // журнала «Военные знания». - М., 2001.
4. А. А. Керсновский. История русской армии[Текст]: В 4-х томах. / А. А. Керсновский. - М.,1992.
5. Наука побеждать[Текст]: - М., 1984.
6. Во имя России. [Текст] // Российское государство, армия и воинское воспитание. - М.,2001.
7. В.А.Артамонов. Петр 1 и регулярная армия. [Текст] //Военно-исторический журнал. -1992. № 9.
8. Военный энциклопедический словарь. [Текст] - М.; //Воениздат 1983.
9. А.Т.Смирнов Основы военной службы[Текст] : учебное пособие/ А.Т.Смирнов. - М.,2004.

Дополнительная:

1. Конституция РФ.
2. ФЗ РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» [Текст] 13 марта 1995 г.
3. Новое законодательство России об обороне, армии и военной службе[Текст]: сборник нормативно-правовых актов / под ред. В.Н.Дубровина. – М., Бизнес Консалтинг Центр.1998
4. Во имя России[Текст] //Российское государство, армия и воинское воспитание. - М., 2001.

Тема: Воинская обязанность.

План практических заданий №5

1. Организация воинского учета и его предназначение.
2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
3. Призыв на военную службу.
4. Прохождение военной службы по призыву.
5. Пребывание в запасе.

Вопросы для коллективного обсуждения:

1. Какие категории граждан не обязаны состоять на воинском учете?
2. Какие сведения о гражданине содержатся в документах по воинскому учету?
3. Кто входит в состав комиссии по постановке граждан на воинский учет?
4. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?
5. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить сообщение о военной форме одежды и знаках различия военнослужащих различных видов Вооруженных сил и родов войск.
2. Составить вариант распорядка дня воинской части.

Литература основная:

- 1.ОБЖ [Текст] //Сборник нормативных и правовых документов по ОВС. М.- 2001
- 2.ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Дополнительная:

1. Конституция РФ.
2. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ.

Тема: Правовые основы военной службы.

План практических заданий №6

1. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
2. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
3. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».

Вопросы для коллективного обсуждения:

1. В каких войсках, воинских формированиях, органах, кроме Вооруженных сил РФ, предусмотрена военная служба?
2. Каковы основные обязанности должностных лиц по обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности?
3. Какие причины неявки гражданина по повестке военного комиссариата являются уважительными?

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить реферат на одну из указанных тем:

1. Права и свободы военнослужащих и членов их семей.
2. Правовые основы и особенности альтернативной гражданской службы.

Литература основная:

1. Новое законодательство России об обороне, армии и военной службе [Текст]: сборник нормативно-правовых актов / под ред. В.Н.Дубровина. – М., Бизнес Консалтинг Центр.1998
2. ОБЖ [Текст] //Сборник нормативных и правовых документов по ОВС. М.-2001
3. А.Т.Смирнов Основы военной службы[Текст]: учебное пособие/ А.Т.Смирнов. - М., 2004.

Дополнительная:

1. На службе Отечеству [Текст] //журнала «Военные знания»). - М., 2001.
2. Вооруженные силы России [Текст] // журнала «Военные знания» - М., 2001

Тема: Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.

План практических заданий №7

1. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
2. Внутренний порядок.
3. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
4. Организация и несение караульной службы.
5. Строи и управление ими.
6. Строевые приемы и движение без оружия.
7. Выполнение воинского приветствия.

Вопросы для коллективного обсуждения:

1. Кто является военнослужащими ВС РФ?
2. На какие два вида подразделяются воинские звания военнослужащих?

Перечислить оба вида.

3. Сформулировать понятия: единоначалие, приказ, приказание.
4. Какие помещения предусмотрены в каждой казарме?
5. Как организуется противопожарная защита воинской части?
6. Какими мероприятиями достигается сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить сообщение на одну из указанных тем:

1. Порядок содержания, отопления, проветривания и освещения помещений военного городка.
2. Суточный наряд. Назначение, состав и ответственность основных должностных лиц.
3. Поощрения – важное средство воспитания военнослужащих и укрепления воинской дисциплины.

Литература основная:

1. А.Т.Смирнов Основы военной службы[Текст]:учебное пособие./ А.Т.Смирнов - М.,2004.
2. ОБЖ [Текст]: сборник нормативных и правовых документов по ОВС. М.-2001
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ [Текст] - М., //Воениздат. 1994.

Дополнительная:

1. Вооруженные силы России[Текст]: //журнала «Военные знания». - М., 2001

Тема: Поступление на военную службу по контракту.

План практических заданий №8

1. Условия контракта о прохождении военной службы.
2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
3. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
4. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.

Вопросы для коллективного обсуждения:

1. Может ли иностранный гражданин проходить военную службу по контракту в Вооруженных силах РФ?
2. Каким может быть заключение о годности гражданина к военной службе?
3. Каким может быть заключение о профессиональной пригодности гражданина на конкретную воинскую должность по результатам профессионального психологического отбора?

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить справочно-информационный буклет для учащихся «Есть такая профессия– Родину защищать. Как стать офицером?».

Литература основная:

1. А.Т.Смирнов Основы военной службы. [Текст]: учебное пособие. - М., 2004.
2. ОБЖ [Текст]: сборник нормативных и правовых документов по ОВС. М.-2001
3. Новое законодательство России об обороне, армии и военной службе[Текст]: сборник нормативно-правовых актов / под ред. В.Н.Дубровина. – М., Бизнес Консалтинг Центр.1998
4. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы».

Дополнительная:

1. Правовые основы деятельности органов военного управления [Текст]: сборник нормативных документов. - СПб.; Печатный двор, 2001.

Тема: Права и ответственность военнослужащих.

План практических заданий №9

1. Права и свободы военнослужащих.

2. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.

3. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

Вопросы для коллективного обсуждения:

1. Что не вправе делать военнослужащие, реализуя свое право на свободу слова?

2. Имеют ли право военнослужащие участвовать в богослужениях и религиозных церемониях?

3. Каким образом военнослужащие реализуют свое право на труд?

4. За какие правонарушения военнослужащие несут гражданско-правовую ответственность?

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить сообщение на одну из указанных тем:

1. Право военнослужащих на охрану здоровья и медицинскую помощь.

2. Страховые гарантии военнослужащим. Право на возмещение вреда.

3. Право военнослужащих на образование и права в области культуры.

Литература основная:

1. А.Т.Смирнов Основы военной службы[Текст]: учебное пособие. - М., 2004.

2. Новое законодательство России об обороне, армии и военной службе [Текст]: сборник нормативно-правовых актов / под ред. В.Н.Дубровина. – М., Бизнес Консалтинг Центр.1998

3. Федеральный закон РФ « О статусе военнослужащих».

Дополнительная:

Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы».

2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат)	Количество зачетных единиц (кредитов)
«ПВМ»	Бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности.	2

<u>Смежные дисциплины по учебному плану:</u>				
Предшествующие: Предметы школьной программы: ОБЖ, обществознание, география, история и др.				
Последующие: Дисциплины предметной подготовки по безопасности жизнедеятельности, теория и методика преподавания БЖ				
ВХОДНОЙ МОДУЛЬ				
Вид учебной деятельности	Форма работы		Количество баллов 5%	
			min	max
	Тестирование		0	5
Итого:			0	5

Раздел 1				
Основы обороны государства				
Вид учебной деятельности	Форма работы		Количество баллов 35%	
			min	max
Текущая работа	1	Групповая работа на семинарах	2	6
	2	Доклад (все)	4	6
	3	Лабораторная работа 1	4	6
	4	Лабораторная работа 2	4	6
	5	Лабораторная работа 3	4	6
	6	Переработка статьи, автореферата	1	2
	7	Обзор сборников научных статей	1	2
	8	Ответы на вопросы		До 5
	9	Вопросы докладчику		До 5
Итого:			20	35
Раздел 2				
Военная служба				
Вид учебной деятельности	Форма работы		Количество баллов 35%	
			min	max

Текущая работа	1	Групповая работа на семинарах	2	6
	2	Доклад (все)	4	6
	3	Лабораторная работа 4	4	6
	4	Лабораторная работа 5	4	3
	5	Индивидуальное домашнее задание (сравнительный анализ и т.п.)	2	6
	6	Переработка статьи, автореферата	1	3
	7	Обзор сборников научных статей	1	До 5
	8	Ответы на вопросы		До 3
	9	Вопросы докладчику		До 3
Итого:			20	30
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ				
Вид учебной деятельности	Форма работы		Количество баллов 30%	
			min	max
Выходной контроль	Рефераты, доклады на семинарах		7	10
	Вопрос 2		7	10
	Вопрос 3		8	10
	Итого		22	30
Интегрированный зачет			22	30
Итого сумма баллов без учета дополнительного модуля:			60	100
Общая сумма баллов с учетом дополнительного модуля				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ				
Базовый модуль, тема	Форма работы		Количество баллов +10%	
			min	max
Базовый модуль 1 Основы обороны государства. Бонусы	1. Выполнение нестандартных заданий			5
	2. Выступление на студенческой конференции			5
	3. Издание научной статьи			
	4. Выполнение работ в ОУ (с отчетом), в т.ч. проведение части			2

	урока		
	5. Подготовка игровых и др. заданий для студентов своей группы (тесты, вопросы-суждения,)		5
	6. Представление актуального, но неизвестного материала		5
	7. Выбор темы предполагаемого дипломного исследования (курсовой работы)		2
Количество бонусов за модуль			До 10
Штрафы	1. Пропуск лекции		5
	2. Пропуск семинара		7
	3. Невыполнение задания		10
Количество штрафных баллов за модуль			
Базовый модуль 2 Военная служба. Бонусы	1. Выполнение нестандартных заданий		5
	2. Выступление на студенческой конференции		5
	3. Издание научной статьи		
	4. Выполнение работ в ОУ (с отчетом), в т.ч. проведение части урока		2
	5. Подготовка игровых и др. заданий для студентов своей группы (тесты, вопросы-суждения, т.е. ситуации, которые необходимо решить)		5
	6. Представление актуального, но неизвестного материала		5
	7. Выбор темы предполагаемого дипломного исследования (курсовой работы)		2
Количество бонусов			До 10
Штрафы	1. Пропуск лекции		5
	2. Пропуск семинара		7

	3. Пропуск лабораторной		7
	4. Невыполнение задания		10
Количество штрафных баллов за модуль 2			
Сумма бонусных баллов			
Сумма штрафов			
Итого за дополнительный модуль			

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 балла – не зачтено, 60-100 баллов – зачтено.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им В.П. Астафьева»**

Институт физической культуры, спорта и здоровья имени И.С. Ярыгина

**Кафедра медико-биологических основ физической культуры и
безопасности жизнедеятельности**

Утверждено на заседании кафедры

МБОФКиБЖ

Протокол № 9

От « 30 » апреля 2020 г.

и.о. зав.каф. МБОФКиБЖ

Н. Н. Казакевич



Одобрено на научно-методическом

совете ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

Протокол № 8

От « 20 » мая 2020 г.

Председатель



М.И. Бордуков

2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся**

Основы обороны государства и патриотическое воспитание молодежи

44.03.01 направление подготовки Педагогическое образование, направленность
(профиль) образовательной программы Физическая культура и безопасность
жизнедеятельности

Квалификация (степень) бакалавр по направлению Педагогическое образование

Составитель: Н. Н. Казакевич доцент каф. МБОФКиБЖ

Красноярск 2020

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА

Фонд оценочных средств дисциплины

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) **Патриотическое воспитание молодежи**

44.03.01 Педагогическое образование физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности

Квалификация и степень выпускника - бакалавр

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с положением утвержденным приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 и ориентирован на решение следующих задач: управление процессами приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определённых в образовательном стандарте по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, достижения результатов освоения образовательной программы, определённой в виде набора компетенций выпускников, оценку достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Патриотическое воспитание молодежи» с определением положительных результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование комплекса традиционных и инновационных методов обучения.

Фонд оценочных средств включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения основ научной деятельности студента, этапы формирования и оценивания компетенций, учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств, выступление на семинаре, выполнение заданий практической работы, собеседование.

Перечисленные выше задания позволяют автору ФОС выявлять уровень освоения формируемых компетенций, таких как способность к самоорганизации и самообразованию; способность организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Задания способствуют пониманию и освоению теоретического содержания, направлены на получение практического опыта.

В целом фонд оценочных средств по курсу «Патриотическое воспитание молодежи» соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу учебно-методических материалов и может быть использован при организации образовательного процесса по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Ю. А. Овчинникова»
Васильева Т.И.



Фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС).

Тестовые задания

Задание №1 (выберите один вариант ответа)

Какое из представленных определений понятия «оборона» наиболее точно соответствует такому, закрепленному в федеральном законе "Об обороне"?:

Варианты ответов:

1. оборона - это вооруженная защита Отечества от иностранных агрессоров;
2. оборона - система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории;
3. оборона - это вооруженное отражение Российской Федерацией агрессии иностранного государства;
4. оборона - это вооруженная защита территории РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

Задание №2 (выберите один вариант ответа)

Что из перечисленного не входит в полномочия Президента РФ в области обороны?:

Варианты ответов:

1. утверждение военной доктрины РФ;
2. определение основных направления военной политики РФ;
3. утверждение Положения о военных кафедрах при государственных
4. руководство Вооруженными Силами РФ, другими образовательных учреждениях высшего профессионального образования; войсками, воинскими формированиями и органами.

Задание №3 (выберите один вариант ответа)

Что из перечисленного не входит в полномочия Совета Федерации РФ в области обороны?:

Варианты ответов:

1. утверждение указов Президента РФ о введении военного положения и чрезвычайного положения;
2. руководство Вооруженными Силами РФ, другими войсками, воинскими формированиями и органами;
3. рассмотрение расходов на оборону, установленных принятыми Государственной Думой федеральными законами о федеральном бюджете;
4. рассмотрение принятых Государственной Думой федеральных законов в области обороны.

Задание №4(выберите один вариант ответа)

Что из перечисленного входит в полномочия Правительства РФ в области обороны?:

Варианты ответов:

1. организация оснащения Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов вооружением и военной техникой по их заказам;
2. определение основных направления военной политики РФ;
3. утверждение указов Президента РФ о введении военного положения и чрезвычайного положения;
4. руководство Вооруженными Силами РФ, другими войсками, воинскими формированиями и органами.

Задание №5(выберите один вариант ответа)

Что из перечисленного не входит в полномочия организаций в области обороны?:

Варианты ответов:

1. утверждение положения о воинском учете, призыве на военную службу, подготовке граждан РФ к военной службе, проведении военных сборов, военно-врачебной экспертизе, а также перечень военно-учетных специальностей;
2. выполнение мобилизационных заданий по подготовке и созданию на военное время специальных формирований;
3. исполнение военно-транспортной обязанности;
4. принятие участия в выполнении мероприятий по гражданской и территориальной обороне.

Задание №6(выберите один вариант ответа)

Что из перечисленного относится к обязанностям граждан в области обороны?:

Варианты ответов:

1. выполнение мобилизационных заданий по подготовке и созданию на военное время специальных формирований;
2. исполнение воинской обязанности в соответствии с федеральным законом;
3. утверждение положения о воинском учете, призыве на военную службу, подготовке граждан РФ к военной службе, проведении военных сборов, военно-врачебной экспертизе, а также перечень военно-учетных специальностей;
4. организация оснащения Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов вооружением и военной техникой по их заказам.

Задание №7 (выберите один вариант ответа)

Какова вида войск не существует?:

Варианты ответов:

1. Военно-Воздушные Силы;
2. Воздушно-десантные войска;
3. Военно-Морской Флот;
4. Сухопутные войска.

Задание №8 (выберите один вариант ответа)

Какова рода войск не существует?:

Варианты ответов:

1. Ракетные войска стратегического назначения;
2. Космические войска;
3. Сухопутные войска;
4. Танковые войска.

Задание №9 (выберите один вариант ответа)

Что из перечисленного не относится к специальным войскам?:

Варианты ответов:

1. инженерные войска;
2. автомобильные войска;
3. танковые войска;
4. дорожные войска.

Задание №10 (выберите один вариант ответа)

Что из перечисленного не относится к основным задачам гражданской обороны?:

Варианты ответов:

1. борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий;
2. предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
3. разработка основных направлений военной политики и положений военной доктрины РФ;
4. срочное захоронение трупов в военное время.

Задание №11 (выберите один вариант ответа)

Прохождение военной службы не осуществляется:

Варианты ответов:

1. гражданами - по призыву;
2. иностранными гражданами - по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами и старшинами в Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах;
3. иностранными гражданами - по призыву на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами и старшинами в Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах;
4. гражданами - в добровольном порядке (по контракту).

Задание №12 (выберите один вариант ответа)

Что из перечисленного не является уважительной причиной неявки гражданина по повестке военного комиссариата

при условии документального подтверждения причины неявки?:

Варианты ответов:

1. Невыполнение гражданином производственного плана, обязательств по договору подряда на предприятиях, в учреждениях и организациях;
2. заболевание или увечье гражданина, связанные с утратой трудоспособности;
3. тяжелое состояние здоровья отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки, бабушки или усыновителя гражданина либо участие в похоронах указанных лиц;
4. препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина.

Задание №13 (выберите один вариант ответа)

Что из перечисленного не предусматривает воинская обязанность?:

Варианты ответов:

1. призыв на военную службу;
2. участие в деятельности вооруженных формирований, не установленных законом РФ;
3. военное обучение в период военного положения и в военное время;
4. призыв на военную службу по мобилизации, в период военного положения и в военное время.

Задание №14 (выберите один вариант ответа)

Какой из перечисленных федеральных законов не регламентирует воинский учет?:

Варианты ответов:

1. Об обороне;
2. О воинской обязанности и военной службе;
3. О противодействии экстремистской деятельности;

4. О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ.

Задание №15 (выберите один вариант ответа)

Какая категория граждан обязана состоять на воинском учете:

Варианты ответов:

1. проходящие военную службу или альтернативную гражданскую службу;
2. постоянно проживающие за пределами РФ;
3. имеющие предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень;
4. отбывающие наказание в виде лишения свободы.

Задание №16(выберите один вариант ответа)

Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется:

Варианты ответов:

1. с 1 сентября по 31 декабря в год достижения ими возраста 16 лет;
2. с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет;
3. с 1 сентября по 31 декабря в год достижения ими возраста 17 лет;
4. с 1 мая по 15 июля в год достижения ими возраста 17 лет.

Задание №17 (выберите один вариант ответа)

Призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе, осуществляется:

Варианты ответов:

1. с 1 сентября по 30 ноября ;
2. с 1 января по 31 марта;
3. с 1 мая по 30 июня;
4. с 1 апреля по 15 июля.

Задание №18 (выберите один вариант ответа)

Призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе, осуществляется:

Варианты ответов:

1. с 1 сентября по 30 ноября;
2. с 1 января по 31 марта;
3. 1 октября по 31 декабря;
4. с 1 мая по 30 июня.

Задание №19 (выберите один вариант ответа)

Какие категории граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" не

подлежат призыву на военную службу?: Варианты ответов:

1. имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;
2. прошедшие военную службу в другом государстве;
3. проходящие или прошедшие военную службу в РФ;
4. имеющие предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень.

Задание №20(выберите один вариант ответа)

Какие категории граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" не

подлежат призыву на военную службу?:

Варианты ответов:

1. признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
2. отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
3. являющиеся сыновьями (родными братьями) военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, и граждан, проходивших военные сборы, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы в период прохождения военных сборов;
4. проходящие или прошедшие военную службу в РФ.

Задание №21 (выберите один вариант ответа)

Какие категории граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" освобождены от призыва на военную службу?:

Варианты ответов:

1. в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которых передано в суд;
2. признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
3. отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
4. имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления.

Задание №22 (выберите один вариант ответа)

Какие категории граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" имеют право на освобождение от призыва на военную службу?:

Варианты ответов:

1. имеющие предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень;
2. отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
3. в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которых передано в суд;
4. имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления.

Задание №23 (выберите один вариант ответа)

Какой категории граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" предоставляется отсрочка от призыва на военную службу?:

Варианты ответов:

1. постоянно проживающих за пределами РФ;
2. женского пола, не имеющих военно-учетной специальности;
3. имеющим ребенка-инвалида в возрасте до трех лет;
4. имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления.

Задание №24 (выберите один вариант ответа)

Какой категории граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" не предоставляется отсрочка от призыва на военную службу?:

Варианты ответов:

1. имеющим ребенка и воспитывающим его без матери;
2. имеющим двух и более детей;
3. признанным временно не годными к военной службе по состоянию здоровья;
4. имеющим ребенка в возрасте до трех лет.

Задание №25(выберите один вариант ответа)

Когда принят Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"?:

Варианты ответов:

1. 28 марта 1998 года;
2. 27 мая 1996 года;
3. 18 апреля 1991 года;
4. 21 апреля 2000 года.

2. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине.

После окончания изучения студентами учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

1. анализ результатов обучения студентов дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
2. рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учетом пожеланий заказчиков;
3. формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трехстороннего взаимодействия между студентами, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
4. рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса.

3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

(включая электронные ресурсы)

«ПВМ»

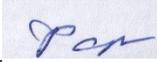
для студентов образовательной профессиональной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Гражданская оборона [Электронный ресурс] : учебное пособие : направление подготовки Педагогическое образование : Направленность программы Образование в области безопасности жизнедеятельности / [сост.: Танкенов А. С., Васильев В. В., Власов В. В.] ; Сургут. гос. пед. ун-т, Фак. физ. культуры и спорта, Каф. медико-биол. дисциплин и безопасности жизнедеятельности . - Сургут : СурГПУ, 2016. - 154 с. - Библиогр.: с. 119-121. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7351/read.php .	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник/ Б. С. Мастрюков. - 5-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 336 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	20
Мазурин, Е. П. Гражданская оборона: учебное пособие/ Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск: Арта, 2011. - 263 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	30
Дополнительная литература		
Тюхтенов, Степан Сузанович Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Тюхтенов ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2016. - 180 с. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5030/read.php .	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Усаков, В.И. Физическая подготовка юношей к службе в армии : учебное пособие / В.И. Усаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 181 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 145-146 - ISBN 978-5-4475-7202-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452842	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

<p>Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е.А. Драбатулин и др. ; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск : СФУ, 2018. - 510 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 494 - ISBN 978-5-7638-3841-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497724</p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</p>		
<p>Баяндин, Владимир Ильич Вооружение русского солдата (вторая половина XIX - начало XX вв.) [Электронный ресурс] / В. И. Баяндин. // Вестник Томского государственного университета. - 2008. - № 307. - С. 51-57. - Список лит.: с. 56-57. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1145/read.php. - : табл.</p>	<p>Межвузовская электронная библиотека</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</p>		
<p>Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .</p>	<p>Научная библиотека</p>	<p>локальная сеть вуза</p>
<p>Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru.</p>	<p>http://elibrary.ru</p>	<p>Свободный доступ</p>
<p>East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .</p>	<p>https://dlib.eastview.com/</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)</p>	<p>https://icdlib.nspu.ru/</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>

Согласовано:

Главный библиотекарь _____ /  / _____
 / Фортова А.А.

(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины «патриотическое воспитание молодежи»

для студентов образовательной профессиональной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности

Аудитория	Перечень используемого оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>		
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-1-36</p>	<p>Маркерная доска-1шт, компьютер-1шт, наглядное пособие по анатомии и физиологии человека для проведения лабораторных и практических занятий</p>	<p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-1-49</p>	<p>Проектор – 1 шт, экран 1 шт, маркерная доска- 1 шт, системный блок с выходом на экран</p>	<p>нет</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск,</p>	<p>Проектор -1 шт, экран- 1 шт маркерная доска- 1шт</p>	<p>нет</p>

ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-1-50		
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-1-51	Учебная доска-1шт	нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-1-52	Маркерная доска- 1шт, компьютер-1шт, проектор-1 шт, экран-1шт	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-1-56	Маркерная доска-1шт	нет
для самостоятельной работы		
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89	МФУ-5 шт, компьютер- 15 шт, ноутбук-10 шт.	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384.

ауд. 1-105		7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
------------	--	--

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)
4. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры приказ ректора ФГБОУ ВО «КГПУ им. В. П. Астафьева» №672 (п) от 07. 11.2018г

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«14» июня 2018г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Н.Н. Казакевич

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"30" апреля 2020г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Казакевич Н. Н.



Одобрено НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. С. Ярыгина
20 мая 2020 г., протокол №8

Председатель Бордуков М. И.

