

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ, РАБОЧИХ  
ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИХ ПРОГРАМ ПРАКТИК,  
ФАКУЛЬТАТИВА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Инклюзивное образование детей с особыми образовательными  
потребностями

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)  
образование  
Уровень образования: магистратура

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Современные проблемы науки и образования**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах, контактных часов – 10ч. из них, практических часов – 8, лекций-4ч., на самостоятельную работу - 89 часов. Заканчивается освоение дисциплины экзаменом во 2-м семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК 5-** способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру;

**ПК-7-** готовность к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности;

**ПК-9-** способность изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний

Составитель: Беляева О.Л., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Методология и методы научного педагогического исследования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах, контактных часов – 10ч. из них, практических часов – 8, лекций-4ч., на самостоятельную работу - 89 часов. Заканчивается освоение дисциплины экзаменом во 2-м семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-3-** готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования;

**ПК-5-** готовностью к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения;

**ПК-6-** способностью к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии; **ПК-8 -** готовностью к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ

**ПК-10 -** способностью разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы.

Составитель: Сидоренко О.А. , доцент кафедры коррекционная педагогики.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Информационная культура образовательной организации**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Методология и методы научного педагогического исследования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах, контактных часов – 10ч. из них, практических часов – 8, лекций-4ч., на самостоятельную работу - 89 часов. Заканчивается освоение дисциплины экзаменом во 2-м семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОК-3-** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

**ПК-3-** способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий;

**ПК-11-** готовность к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности.

Составитель: Беляева О.Л., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Организация научно-исследовательской работы**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Организация научно-исследовательской работы» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах, контактных часов - 12, лабораторная работа - 12 часов, самостоятельная работа – 92 ч. Заканчивается освоение дисциплины зачетом во 2 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-1** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; **ОПК-4** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; **ПК-1** готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;

**ПК-12** готовность к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий;

**ПК-13** готовность к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях.

Составитель: Проглядова Г.А., доцент кафедры коррекционной педагогики.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Методология инклюзивного образования детей**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – формирование общекультурные, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Методология инклюзивного образования детей» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре, контактных часов - 10, лекций- 4ч., практических -6 ч., самостоятельная работа – 89 ч. Заканчивается освоение дисциплины экзаменом в 3-м семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения. ОК-1** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОПК-2** способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области ;

**ОК-2** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность; **ПК-2** способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ; **ПК-4** готовность к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач.

Составитель: Беляева О.Л., доцент кафедры коррекционной педагогики.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Научно-исследовательский семинар**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе в 1, 2 и 3 семестре, 8 практических часа - в 1, 2 и 3 семестре, самостоятельная работа - в 1 семестре 14 часов, во 2 семестре- 10 часов, в 3 семестре- 64 часа, зачет во 2 семестре. Заканчивается освоение дисциплины зачетами во 2 и 3 семестрах.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-3; ОПК-2; ПК-13; ПК-10; ПК-12; ПК-11**

**ОПК-2-** способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области;

**ОПК-3-** готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования;

**ПК – 10** способность разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы

**ПК – 11** готовность к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности;

**ПК-12-** готовность к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий.

Составитель: Беляева О.Л., доцент кафедры коррекционной педагогики.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Патология органов слуха, зрения и речи**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Патология органов слуха, зрения и речи» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Трудоемкость дисциплины включает: 2 з.е. / 72 часа: 14 ч. контактной работы (из них 6 ч. лекций, 8 ч. практических занятий), 54 ч. самостоятельная работа. В 1 семестре, контроль – 4 ч. Заканчивается освоение дисциплины зачетом с оценкой в 1 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-2** способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области;

**ПК-4** готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач; **ПК-5**- готовностью к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения.

Составитель: Кожевникова Т.А., доцент кафедры специальной психологии



АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Невропатология**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Невропатология» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Трудоемкость дисциплины включает: 2 з.е. / 72 часа: 10 ч. контактной работы (из них 4 ч. лекций, 6 ч. практических занятий), 58 ч. самостоятельная работа. В 1 семестре, контроль – 4 ч. Заканчивается освоение дисциплины зачетом в 1 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-2** способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области;

**ПК-4** готовность к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач; **ПК-5** готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения.

Составитель: Потылицина В.Ю., доцент кафедры специальной психологии

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Психопатология**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Психопатология» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Трудоемкость дисциплины включает: 2 з.е. / 72 часа: 8 ч. контактной работы (из них 2 ч. лекций, 6 ч. практических занятий), 60 ч. самостоятельная работа. В 3 семестре, контроль – 4 ч. Заканчивается освоение дисциплины зачетом на 2 курсе, 3 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-2** способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области;

**ПК-4** готовность к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач; **ПК-5** готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения.

Составитель: Кулакова Т.И., доцент кафедры специальной психологии

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Деловой иностранный язык**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Трудоемкость дисциплины включает: 2 з.е. / 72 часа: 8 ч. контактной работы (из них 4ч. Лабораторных на 1 семестре и 4 ч. Лабораторных на 2 семестре, 56 ч. самостоятельная работа из них 28 часов на 1 семестре и 28 часов на 2 семестре. В 1 и 2 семестрах, контроль по 4 ч. Заканчивается освоение дисциплины зачетом в 1 семестре и зачетом с оценкой на 2 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-1** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; **ПК-1** готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий.

Составитель: Марсова В.В., доцент кафедры английского языка

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Диагностико-консультативная и профилактическая деятельность с обучающимися с нарушенным слухом**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Диагностико-консультативная и профилактическая деятельность с обучающимися с нарушенным слухом» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе во 2 и 3 семестре, контактных часов во 2 семестре – 8 из них 2ч.-лекций и 6 ч. практических, 28 часов самостоятельной работы, контактных часов в 3 семестре – 6, из них 2 ч. лекций и 4 часа практических занятий, 26 часов самостоятельной работы. Заканчивается освоение дисциплины зачетом с оценкой в 3 семестре.

**Основные разделы содержания**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-3-** готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования ;

**ПК-6-** способностью к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии.

Составитель: Беляева О.Л., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Диагностико-консультативная и профилактическая деятельность с обучающимися с нарушениями интеллекта**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Диагностико-консультативная и профилактическая деятельность с обучающимися с нарушениями интеллекта» относится к вариантивной части основной профессиональной образовательной программы. Трудоемкость дисциплины включает: 2 з.е. / 72 часа: 32 ч. контактной работы (из них 6ч. лекций на 1 семестре и 4 ч. лекции на 2 семестре, 36 ч. самостоятельная работа из них 18 часов на 1 семестре и 18 часов на 2 семестре. В 1 и 2 семестрах, контроль по 4 ч. Заканчивается освоение дисциплины зачетом во 2 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-3-** готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования ;

**ПК-1-** готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;

**ПК-2-** способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ ; **ПК-4-** готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач;

**ПК-5-** готовностью к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения ;

**ПК-6-** способностью к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии; **ПК-7-** готовностью к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизни;

**ПК-8-** готовностью к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ ; **ПК-13-** готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях.

Составитель: Агаева И.Б. доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Диагностико-консультативная и профилактическая деятельность с обучающимися с нарушениями зрения**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Диагностико-консультативная и профилактическая деятельность с обучающимися с нарушениями зрения» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Трудоемкость дисциплины включает: 2 з.е. / 72 часа: контактных часов в 1 семестре – 16 из них 4ч.-лекций и 12 ч. практических, 20 часов самостоятельной работы, контактных часов во 2 семестре – 14, из них 4 ч. лекций и 10 ч. практических занятий, 18 часов самостоятельной работы. Контроль 4 ч. во 2 семестре. Заканчивается освоение дисциплины зачетом во 2 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-3-** готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования ;

**ПК-2-** способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ ; **ПК-4-** готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач; **ПК-5-** готовностью к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с

целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения ;

**ПК-6-** способностью к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии; **ПК-7-** готовностью к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизни; **ПК-8-** готовностью к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ ; **ПК-13-** готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях.

Составитель: Проглядова Г.А. , доцент кафедры коррекционной педагогики



АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Диагностико-консультативная и профилактическая деятельность с обучающимися с нарушениями речи**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Диагностико-консультативная и профилактическая деятельность с обучающимися с нарушениями речи» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Трудоемкость дисциплины включает: 2 з.е. / 72 часа: контактных часов во 2 семестре – 26 из них 10ч.-лекций и 16 ч. практических, 10 часов самостоятельной работы, контактных часов в 3 семестре – 8, из них 42ч. лекций и 6 ч. практических занятий, 24 часов самостоятельной работы. Контроль 4 ч. в 3 семестре. Заканчивается освоение дисциплины зачетом в 3 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-3-** готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования ;

**ПК-1-** готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;

**ПК-2-** способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ ; **ПК-3-** способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий;

**ПК-4-** готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач; **ПК-6-** способностью к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии;

**ПК-7-** готовностью к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизни;

**ПК-8-** готовностью к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ .

Составитель: Мамаева А.В. , доцент кафедры коррекционной педагогики

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

**Региональный опыт инклюзивного образования**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Региональный опыт инклюзивного образования» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Трудоемкость дисциплины включает: 2 з.е. / 72 часа: контактных часов в 3 семестре – 8 из них 2ч.-лекций и 6 ч. практических, 60 часов самостоятельной работы, Контроль 4 ч. в 3 семестре. Заканчивается освоение дисциплины зачетом в 3 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-2-**способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области;

**ПК-9-** способностью изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний .

Составитель: Беляева О.Л., доцент кафедры коррекционной педагогики

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

**Психологическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Психологическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Трудоемкость дисциплины включает: 2 з.е. / 72 часа: контактных часов в 3 семестре – 10 из них 4ч.-лекций и 6 ч. практических, 26 часов самостоятельной работы, контактных часов в 4 семестре- 6 из них 2ч. лекций и 4 ч. практических занятий. Контроль 4 ч. в 4 семестре. Заканчивается освоение дисциплины зачетом в 4 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-4-** готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

**ОК-2-** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность; **ПК-1-** способностью изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний ;

**ПК-2-** способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ ; **ПК-7-** готовностью к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации

индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизни.

Составитель: Беляева О.Л., доцент кафедры коррекционной педагогики.

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Технологии тьюторского сопровождения детей с ОВЗ**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Технологии тьюторского сопровождения детей с ОВЗ» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Трудоемкость дисциплины включает: 2 з.е. / 72 часа: контактных часов в 3 семестре – 10 из них 4ч.-лекций и 6 ч. практических, 26 часов самостоятельной работы, контактный часов в 4 семестре- 6 из них 2ч. лекций и 4 ч. практических занятий. Контроль 4 ч. в 4 семестре. Заканчивается освоение дисциплины зачетом в 4 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-4-** готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

**ОК-2-** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность; **ПК-2-** способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ ; **ПК-13-** готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях.

Составитель: Беляева О.Л., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Вербальные и невербальные средства коммуникации лиц с ОВЗ  
(нарушениями слуха)**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Вербальные и невербальные средства коммуникации лиц с ОВЗ (нарушениями слуха)» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Трудоемкость дисциплины включает: 2 з.е. / 72 часа: контактных часов в 3 семестре – 10 из них 4ч.- лекций и 6 ч. практических, 26 часов самостоятельной работы, контактный час в 4 семестре- 6 из них 2ч. лекций и 4 ч. практических занятий. Контроль 4 ч. в 4 семестре. Заканчивается освоение дисциплины зачетом в 4 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-1-** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности ; **ПК-2-** способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ ; **ПК-7-** готовностью к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизни.

Составитель: Беляева О.Л., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Проектирование и мониторинг инклюзивного образования школьников с нарушением слуха**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Проектирование и мониторинг инклюзивного образования школьников с нарушением слуха» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины включает: 2 з.е. / 72 часа: контактных часов в 5 семестре – 8 из них 2ч.-лекций и 6 ч. практических, 55 часов самостоятельной работы. Контроль 9 ч. в 5 семестре. Заканчивается освоение дисциплины экзаменом в 5 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-1-** готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;

**ПК-2-** способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ ;

**ПК-3-** способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий;

**ПК-4-** готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач;



**ПК-12-** готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий;

**ПК-13-** готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях.

Составитель: Беяева О.Л., доцент кафедры коррекционной педагогики

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

**Проектирование и мониторинг инклюзивного образования школьников с нарушением зрения**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Проектирование и мониторинг инклюзивного образования школьников с нарушением зрения» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы. Трудоемкость дисциплины включает: 2 з.е. / 72 часа: контактных часов в 5 семестре – 8 из них 2ч.-лекций и 6 ч. практических, 60 часов самостоятельной работы. Контроль 4 ч. в 5 семестре. Заканчивается освоение дисциплины зачетом в 5 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-1-** готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;

**ПК-2-** способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ ;

**ПК-3-** способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий;

**ПК-4-** готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач;

**ПК-12-** готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий ;

**ПК-13-** готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях.

Составитель: Проглядова Г.А. , доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Проектирование и мониторинг инклюзивного образования школьников с нарушением опорно-двигательного аппарата**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Проектирование и мониторинг инклюзивного образования школьников с нарушением опорно-двигательного аппарата» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы. Трудоемкость дисциплины включает: 2 з.е. / 72 часа: контактных часов в 5 семестре – 8 из них 2ч.-лекций и 6 ч. практических, 55 часов самостоятельной работы. Контроль 9 ч. в 5 семестре. Заканчивается освоение дисциплины экзаменом в 5 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-1-** готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;

**ПК-2-** способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ ;

**ПК-3-** способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий;

**ПК-4-** готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач; **ПК-12-** готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий;

**ПК-13-** готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях.

Составитель: Мамаева А.В. , доцент кафедры коррекционной педагогики

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

**Проектирование и мониторинг инклюзивного образования школьников с нарушением интеллекта, ЗПР**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Проектирование и мониторинг инклюзивного образования школьников с нарушением интеллекта, ЗПР» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы. Трудоемкость дисциплины включает: 2 з.е. / 72 часа: контактных часов в 5 семестре – 8 из них 2ч.-лекций и 6 ч. практических, 55 часов самостоятельной работы. Контроль 9 ч. в 5 семестре. Заканчивается освоение дисциплины экзаменом в 5 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-1-** готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;

**ПК-2-** способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ

**ПК-3-** способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий;

**ПК-4-** готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач; **ПК-12-** готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий ;

**ПК-13-** готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях;

Составитель: Агаева И.Б. , доцент кафедры коррекционной педагогики

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

**Проектирование и мониторинг инклюзивного образования школьников с расстройствами аутистического спектра**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Проектирование и мониторинг инклюзивного образования школьников с расстройствами аутистического спектра» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы. Трудоемкость дисциплины включает: 2 з.е. / 72 часа: контактных часов в 5 семестре – 8 из них 2ч.-лекций и 6 ч. практических, 60 часов самостоятельной работы. Контроль 4 ч. в 5 семестре. Заканчивается освоение дисциплины зачетом в 5 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-1-** готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;

**ПК-2-** способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ ;

**ПК-3-** способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий;

**ПК-4-** готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач; **ПК-12-** готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий ;



**ПК-13-** готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях.

Составитель: Беяева О.Л., доцент кафедры коррекционной педагогики

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

**Проектирование и мониторинг инклюзивного образования школьников с нарушением речи**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Проектирование и мониторинг инклюзивного образования школьников с нарушением речи» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины включает: 2 з.е. / 72 часа: контактных часов в 5 семестре – 8 из них 2ч.-лекций и 6 ч. практических, 55 часов самостоятельной работы. Контроль 9 ч. в 5 семестре. Заканчивается освоение дисциплины экзаменом в 5 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-1-** готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;

**ПК-2-** способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ ;

**ПК-3-** способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий;

**ПК-4-** готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач; **ПК-12-** готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий ;

**ПК-13-** готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях.

Составитель: Мамаева А.В. , доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Проектирование и мониторинг инклюзивного образования  
дошкольников с нарушением слуха**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Проектирование и мониторинг инклюзивного образования дошкольников с нарушением слуха» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы. Трудоемкость дисциплины включает: 2 з.е. / 72 часа: контактных часов в 5 семестре – 8 из них 2ч.-лекций и 6 ч. практических, 55 часов самостоятельной работы. Контроль 9 ч. в 5 семестре. Заканчивается освоение дисциплины экзаменом в 5 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-1-** готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;

**ПК-2-** способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ ;

**ПК-3-** способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий;

**ПК-4-** готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач; **ПК-12-** готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий ;

**ПК-13-** готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях.

Составитель: Беляева О.Л. , доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Проектирование и мониторинг инклюзивного образования  
дошкольников с нарушением зрения**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Проектирование и мониторинг инклюзивного образования дошкольников с нарушением зрения» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы. Трудоемкость дисциплины включает: 2 з.е. / 72 часа: контактных часов в 5 семестре – 8 из них 2ч.-лекций и 6 ч. практических, 60 часов самостоятельной работы. Контроль 4 ч. в 5 семестре. Заканчивается освоение дисциплины зачетом в 5 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-1-** готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;

**ПК-2-** способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ ;

**ПК-3-** способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий;

**ПК-4-** готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач; **ПК-12-** готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий ;

**ПК-13-** готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях.

Составитель: Проглядова Г.А. , доцент кафедры коррекционной педагогики

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

**Проектирование и мониторинг инклюзивного образования дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Проектирование и мониторинг инклюзивного образования дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы. Трудоемкость дисциплины включает: 2 з.е. / 72 часа: контактных часов в 5 семестре – 8 из них 2ч.-лекций и 6 ч. практических, 55 часов самостоятельной работы. Контроль 9 ч. в 5 семестре. Заканчивается освоение дисциплины экзаменом в 5 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-1-** готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;

**ПК-2-** способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ ;

**ПК-3-** способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий;

**ПК-4-** готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач; **ПК-12-** готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий ;



**ПК-13-** готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях.

Составитель: Мамаева А.В, доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Проектирование и мониторинг инклюзивного образования  
дошкольников с нарушением интеллекта, ЗПР**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Проектирование и мониторинг инклюзивного образования дошкольников с нарушением интеллекта, ЗПР» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы. Трудоемкость дисциплины включает: 2 з.е. / 72 часа: контактных часов в 5 семестре – 8 из них 2ч.-лекций и 6 ч. практических, 55 часов самостоятельной работы. Контроль 9 ч. в 5 семестре. Заканчивается освоение дисциплины экзаменом в 5 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-1-** готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;

**ПК-2-** способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ ;

**ПК-3-** способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий;

**ПК-4-** готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач; **ПК-12-** готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий ;

**ПК-13-** готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях.

Составитель: Агаева И.Б. , доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Проектирование и мониторинг инклюзивного образования  
дошкольников с расстройствами аутистического спектра**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Проектирование и мониторинг инклюзивного образования дошкольников с расстройствами аутистического спектра» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы. Трудоемкость дисциплины включает: 2 з.е. / 72 часа: контактных часов в 5 семестре – 8 из них 2ч.-лекций и 6 ч. практических, 60 часов самостоятельной работы. Контроль 4 ч. в 5 семестре. Заканчивается освоение дисциплины зачетом в 5 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-1-** готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;

**ПК-2-** способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ ;

**ПК-3-** способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий;

**ПК-4-** готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач; **ПК-12-** готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий ;

**ПК-13-** готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях

Составитель: Мамаева А.В., доцент кафедры коррекционной педагогики

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

**Проектирование и мониторинг инклюзивного образования дошкольников с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

**Цель дисциплины** – формирование профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Проектирование и мониторинг инклюзивного образования дошкольников с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы. Трудоемкость дисциплины включает: 2 з.е. / 72 часа: контактных часов в 5 семестре – 8 из них 2ч.- лекций и 6 ч. практических, 55 часов самостоятельной работы. Контроль 9 ч. в 5 семестре. Заканчивается освоение дисциплины экзаменом в 5 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-1-** готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;

**ПК-2-** способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ;

**ПК-3-** способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий;

**ПК-4-** готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач; **ПК-12-** готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий ;

**ПК-13-** готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях.

Составитель: Мамаева А.В. , доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Научно-исследовательская практика**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	9 з.е. / 324 час.

**Цель дисциплины** – формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Научно-исследовательская практика» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестре, в 3 семестре- 162 ч. самостоятельной работы, в 4 семестре практической работы– 2 часа, самостоятельной работы- 156 ч. Контроль 4 ч. в 4 семестре. Заканчивается освоение дисциплины зачетом в 4 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОК-3-** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ;

**ПК-6-** способностью к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии;

**ПК- 9-** способностью изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний;

**ПК-10-** способностью разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы.

Составитель: Беляева О.Л., доцент кафедры коррекционной педагогики



АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	30 з.е. / 1080 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1,2,3,4 семестрах, в 1 семестре – 216 ч. самостоятельной работы, во 2 семестре- 216 ч. самостоятельной работы, в 3 семестре 324 ч. самостоятельной работы, в 4 семестре 2ч. практических занятий и 318 ч. самостоятельной работы. Контроль 4 ч. в 4 семестре. Заканчивается освоение дисциплины зачетом в 4 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-3-** готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования ;

**ОПК-5-** способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру ;

**ПК- 3-** способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий;

**ПК-10-** способностью разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы.

Составитель: Беляева О.Л., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Научно-педагогическая практика**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108час.

**Цель дисциплины** – формирование профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Научно-педагогическая практика» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 3,4 семестрах, в 3 семестре 108 ч. самостоятельной работы, в 4 семестре 2ч. практических занятий и 102 ч. самостоятельной работы. Контроль 4 ч. в 4 семестре. Заканчивается освоение дисциплины зачетом в 4 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-1-** готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;

**ПК-5-** готовностью к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения ;

**ПК-12-** готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий ;

Составитель: Проглядова Г.А., доцент кафедры коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**Преддипломная практика**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 3 курсе, в 5 семестре 2ч. практических занятий и 210 ч. самостоятельной работы. Контроль 4 ч. в 4 семестре. Заканчивается освоение дисциплины зачетом в 5 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-3-** готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования;

**ПК-1-** готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;

**ПК-2-** способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ ; **ПК-8-** готовностью к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ; **ПК-11-** готовностью к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности.

Составитель: Проглядова Г.А., доцент кафедры коррекционной педагогики

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	12 з.е. / 432 час.

**Цель дисциплины** – формирование профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе, во 2 семестре -2ч. практических занятий и 426 ч. самостоятельной работы. Контроль 4 ч. во 2 семестре. Заканчивается освоение дисциплины зачетом во 2 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-1-** готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;

**ПК-4** - готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач; **ПК-5** - готовностью к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения ;

**ПК-7-** готовностью к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизни

**ПК-13-** готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях.

Составитель: Проглядова Г.А., доцент кафедры коррекционной педагогики

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных, общекультурных, профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 3 курсе, в 5 семестре -2ч. практических занятий и 97 ч. самостоятельной работы. Контроль 4 ч. в 5 семестре. Заканчивается освоение дисциплины экзаменом в 5 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-2-** способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области ;

**ОПК-3-** готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования ;

**ОПК-4-** готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

**ПК-1-** готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;

**ПК-2-** способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ ;

**ПК-3-** способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий;

**ПК-4-** готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач; **ПК-5-** готовностью к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения ;

**ПК-6-** способностью к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии;

**ПК-7-** готовностью к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизни;

**ПК-8-** готовностью к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ

**ПК-12-** готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий ;

**ПК-13-** готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях;

**ОК-1-** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ;

**ОК-2-** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

**Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных, общекультурных, профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 3 курсе, в 5 семестре -2ч. практических занятий и 97 ч. самостоятельной работы. Контроль 4 ч. в 5 семестре. Заканчивается освоение дисциплины экзаменом в 5 семестре.

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ОПК-1-** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности ;

**ОПК-2-** способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области ;

**ОПК-3-** готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования ;

**ОПК-4-** готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

**ОПК-5-** способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру ;



**ПК-1-** готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;

**ПК-2-** способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ ;

**ПК-3-** способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий;

**ПК-4-** готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач; **ПК-5-** готовностью к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения ;

**ПК-6-** способностью к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии;

**ПК-7-** готовностью к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизни;

**ПК-8-** готовностью к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ ;

**ПК-9-** способностью изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний ;

**ПК-10-** способностью разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы; **ПК-11-** готовностью к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности ;

**ПК-12-** готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий ;

**ПК-13-** готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях;

**ОК-1-** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОК-2-** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность;

**Ок-3-** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала .

Составитель: Беляева О.Л., доцент кафедры коррекционной педагогики

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

**Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

**Цель дисциплины** – формирование общекультурных, профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 1 семестре -4 ч. лекций и 32 ч. самостоятельной работы. Заканчивается освоение дисциплины зачетом по модулю "Модуль "Профилактика экстремизма"" на 1 курсе

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-4-** готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач;

**ОК-2-** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность.

Составитель: Шик С.В. , доцент кафедры педагогики и социальной работы

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

**Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде**

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Программа	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

**Цель дисциплины** – формирование общекультурных, профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина реализуется на 1 курсе, во 2 семестре -4ч. лекций и 32 ч. самостоятельной работы. Заканчивается освоение дисциплины зачетом по модулю "Модуль "Профилактика экстремизма"" на 1 курсе

**Основные разделы содержания.**

Содержание разделов предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов дисциплины и раскрыто в рабочей программе дисциплины.

**Планируемые результаты освоения.**

**ПК-2-** способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ;

**ОК-2-** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность.

Составитель: Шик С.В. , доцент кафедры педагогики и социальной работы