

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический  
университет им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик  
Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ  
ЭКСТРЕМИЗМА И ЗАВИСИМЫХ ФОРМ  
ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Направление подготовки:  
*44.04.02 Психолого-педагогическое образование*  
направленность (профиль) образовательной программы  
*Психология семьи и семейное консультирование*

Квалификация (степень) выпускника

*МАГИСТР*

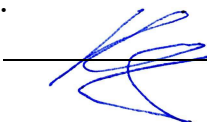
Красноярск, 2020

Рабочая программа факультативной дисциплины «Правовые основа профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» составлена кандидатом юридических наук, доцентом кафедры политологии и права Е.М. Головащук и старшим преподавателем кафедры политологии и права Е.Н.Кукса

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика:кафедрыполитологии и права

Протокол № 8 от «25» апреля 2020 г.

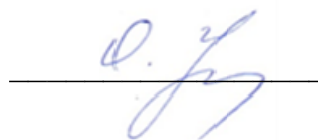
Заведующийкафедрой

 М.В. Константинова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры психологии и педагогики детства

протокол № 9 от «06» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой О.В. Груздева



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«20» мая 2020 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) ИППО



Т.А. Шкерина

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины «ФТД Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г.; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Психология семьи и семейное консультирование очной формы обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, с присвоением квалификации магистр.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана образовательной программы.

## **1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения 1 зачетная единица, 36 часов в том числе 10 часов – контактная работа с преподавателем, 25,75 часов – самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

## **1.3 Цель и задачи дисциплины «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде»**

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма и формирование необходимого уровня знаний в сфере правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения.

### **Задачи:**

- обучить студентов основным понятиям в области профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, теоретическим знаниям, анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и зависимых форм поведения
- ознакомить с законодательством и программными документами в сфере основ профилактики и противодействия экстремизму и зависимых форм.

## **1.4 Основные разделы содержания**

Тема 1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи.

Тема 2. Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде.

Тема 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму.

Тема 4. Основы антитеррористической политики России.

## **1.5 Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1 – Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность

в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Обучить студентов основным понятиям в области профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, теоретическим знаниям, анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и зависимых форм поведения.	Знать – основные понятия в области профилактики экстремизма и зависимых форм поведения и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5
	Уметь – методически грамотно осуществлять поиск информации в сфере противодействия экстремизму и зависимых форм поведения	
	Владеть – базовыми навыками теоретического и прикладного характера в области профилактики экстремизма и зависимых форм поведения	
Ознакомить с законодательством и программными документами в сфере основ профилактики и противодействия экстремизму и зависимых форм поведения.	Знать – теоретические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в сфере образования	ОПК-1
	Уметь – осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
	Владеть – основными навыками работы с правовыми источниками, юридическими документами	

### 1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям. Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачет, на котором оцениваются ответы на вопросы к зачету, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### 1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- самостоятельная работа студентов (работа с текстами документов, монографий, статей, их анализ, работа с порталами, справочно-правовыми системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1 Технологическая карта обучения факультативной дисциплины «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование ,  
направленность (профиль) образовательной программы: Психология семьи и семейное консультирование  
по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Тема 1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи.	8,1	2	2			6,1	Посещение лекций, обзор литературы и НПА по теме лекции, составление тестовых заданий, подготовка сообщений, написание реферата
Тема 2. Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде	8,1	2	2			6,1	
Тема 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму	11,4	4	4			7,4	Посещение лекций, обзор литературы и НПА по теме лекции, составление тестовых заданий, составление и заполнение таблицы, решение задач, написание реферата
Тема 4. Основы антитеррористической политики России.	8,15	2	2			6,15	
	35,75	10	10			25,75	
Зачет	0,25	0,25					
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>						

## 2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины.

### **Тема 1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи.**

Основные понятия: терроризм, международный терроризм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Специфика молодежного экстремизма.

Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Хроника террористических актов на территории постсоветской России.

Виды терроризма: государственный, международный, организационно-групповой, индивидуальный, революционный, криминальный (уголовный), информационный, идеологический. Виды террористических актов: диверсия, похищение, покушение и убийство, ограбление (экспроприация), захват зданий, вооруженное нападение, кибертерроризм и др.

### **Тема 2. Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде**

Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике экстремизма и иных видов деструктивного поведения. Уголовно-правовая характеристика террористического акта. Терроризм как преступление. Уголовно-правовая характеристика террористического акта: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона, террористический акт: отграничение от смежных составов.

Постановление Правительства РФ от 12.07.1999 №795 (ред. от 26.06.2000)

«Вопросы Государственного комитета Российской Федерации по молодежной политике», постановление Правительства РФ от 03.04.1996 № 387 (ред. от 03.08.1996) «О дополнительных мерах поддержки молодежи в Российской Федерации»; постановление ВС РФ от 03.06.1993 № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ»; разработаны федеральные законы «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28.06.1995 № 98-ФЗ, ред. от 21.03.2002, № 31-ФЗ); действуют различные программы по патриотическому воспитанию молодежи, Федеральные целевые программы: «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001-2005 годы)», постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2001 года №629); «Молодёжь России (2001-2005годы) (постановление Правительства РФ от 27 декабря 2000 года №10015)

### **Тема 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму.**

Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его факторов. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. Дифференциация религиозно-политического экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный.

Роль федеральных и региональных органов государственной власти, местного самоуправления и правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных

объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии экстремизму и терроризму.

Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.

Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН и ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии, ее цели, задачи и функции.

Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.) и др.

#### **Тема 4. Основы антитеррористической политики России.**

Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.

Государственная стратегия противодействия экстремизму и терроризму, ее задачи. Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в России.

## **2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психология семьи и семейное консультирование.  
**по очной форме обучения**

### **Работа с теоретическим материалом**

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

### **Требования к составлению тестовых заданий**

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

– Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40 тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

### **Составление и заполнение таблиц и схем**

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками. Заполните таблицу.

### **Решение задач.**

При решении задач вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов условию задачи. Последовательно изложить ответ на задачу (правильность или неправильность



поступка, деяния) и привести обоснование ответа в соответствии со статьями нормативно-правовых актов.

**Образец записи решения задачи**

<p><i>ФИО</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Задача</b> <i>Текст задачи</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Решение задачи</b> <i>В соответствии со ст. 1 Семейного кодекса Российской Федерации» .....text text text exttext xttexttexttexttexttexttexttexttexttexttexttexttexttexttexttexttexttext .</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Таким образом, действия органов опеки и попечительства были правомерны.</i></p>
---

**Написание реферата, сообщения.**

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – TimesNewRoman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются: Титульный лист

Содержание Введение Основная часть

Заключение и выводы

Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (*названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами*), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие

требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

### **Подготовка к зачету**

Форма зачета: ответ на вопросы и беседа по дисциплине «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде».

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе дисциплины. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в его историческом развитии;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности педагога.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего следует обратиться за консультацией к преподавателю.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/ курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц	
ФТД Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	44.04.02 Психолого-педагогическое образование / магистратура Направленность (профиль) образовательной программы Психология семьи и семейное консультирование	1	
Раздел № 1			
	Форма работы	Количество баллов 75 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций	3	7
	Обзор литературы и НПА по теме лекции	6	13
	Составление тестовых заданий	6	10
	Подготовка сообщений	9	15
	Составление и заполнение таблицы	7	10
	Решение задач	7	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		<b>45</b>	<b>75</b>
Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
	Зачет	<b>15</b>	<b>25</b>
Итого		<b>15</b>	<b>25</b>
Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

Критерии перевода баллов в отметки:

Форма контроля	Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
Зачет	1-59	не зачтено
	60-100	зачтено

### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры-разработчика  
Протокол № 8  
от 25 апреля 2019 г.  
Заведующий кафедрой политологии и  
права  
М.В. Константинова



на заседании выпускающей кафедры  
Протокол № 9  
от «06» мая 2020 г.  
Заведующий кафедрой психологии и  
педагогике детства

О.В. Груздева



ОДОБРЕНО

на заседании учебно-методического  
совета ИППО протокол № 5 от «20»  
мая 2020 г.  
председатель НМСН(С) ИППО  
Т.А. Шкерина



#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по факультативной дисциплине «Правовые основы профилактики экстремизма и  
зависимых форм поведения в молодежной среде»

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Психология семьи и семейное консультирование

Квалификация: магистр

Составитель:

старший преподаватель Кукса Е.Н. к.юр.н., доцент Головашук Е.М.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**1.1.** Целью создания ФОС дисциплины «ФТД Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

**1.2.** ФОС дисциплины «ФТД Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**1.3.** ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018г.;

- образовательной программы: Мастерство психологического консультирования, Психолого-педагогическая коррекция нарушения развития детей, Психология семьи и семейное консультирование, Практическая психология в образовательных организациях очной и заочной форм обучения высшего образования по направлению подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 228 (п) от 01.04.2019 г.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

**2.1.** Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1 – Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-5	Факультативная дисциплина(модуль) не включается в объем программы	Текущий контроль успеваемости	2	обзор литературы и НПА по теме лекции, подготовка сообщения, проверочная работа, составление тестовых заданий, написание реферата, зачет
			3	
			6	
		Промежуточная аттестация	7	
			8	
ОПК-1	Факультативная дисциплина(модуль) не включается в объем программы	Текущий контроль успеваемости	1	обзор литературы и НПА по теме лекции, составление и заполнение таблицы, решение задач, проверочная работа, написание реферата, зачет
			2	
			4	
		Промежуточная аттестация	5	
			6	

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет.**

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет.**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций (87 - 100 баллов) отлично/зачтено	Продвинутый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся на высоком уровне способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Обучающийся на среднем уровне способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-1 – Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – обзор литературы и НПА по теме лекции, 3 – подготовка сообщения, 4 – составление и заполнение таблицы, 5 – решение задач, 6 – проверочная работа, 7 - составление тестовых заданий, 8 – написаниереферата.

42 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

43 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – обзор литературы и НПА по темелекции

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	7
Связь материала с образовательной практикой	5
Максимальный балл	13

4.3.1. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	6
Связь материала с образовательной практикой	5
Культура изложения	4
Максимальный балл	15

4.3.2. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – составление и заполнение таблиц

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций подходов и др.)	4
Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	3
Максимальный балл	10

4.3.3. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – решение задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность, в определении и изложении статей нормативно-правовых актов, при решении задачи	4
Соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов решению задачи	4
Последовательность изложения ответа на задачу и обоснование, в соответствии со статьями нормативно-правовых актов	2
Максимальный балл	10

4.3.4. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития	4



науки в изучаемой предметной области)	
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

**4.3.5. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – составление тестовых заданий**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	3
Уровень сложности	5
Соответствие требованиям оформления	2
Максимальный балл	10

**4.3.6. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написаниереферата**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

## **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

### **5.1. Типовые вопросы к зачёту по дисциплине «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде»**

1. Дайте правовое определение экстремизма и назовите признаки. Раскройте сущность и причины.
2. Основные причины участия молодежи в деятельности экстремистских группировок.
3. Виды деструктивного поведения молодежи.
4. Террористическая деятельность. Раскройте сущность и причины.
5. Виды террористических актов.
6. Носители терроризма. Цель терроризма.
7. Раскройте содержания идеологических аспектов борьбы с терроризмом
8. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
9. Основные принципы противодействия терроризму в РФ.
10. Безопасность в транспорте (самолете), местах скопления людей.
11. Краткое содержание Федерального закона от 25 июля 2002 года. №114 –ФЗ.
12. Действия руководителей при наличии угрозы или подозрения на наличие угрозы.
13. Роль и значение СМИ в раскрытии сути терроризма.
14. Особенности современного международного терроризма.
15. Роль России в борьбе против международного терроризма.
16. Общие правила личной безопасности.
17. Раскройте содержание ФЗ №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом».
18. Субъективные и объективные факторы, влияющие на терроризм
19. Внешние признаки террористов, по которым их можно определить.
20. Рекомендации специалистов российских и израильских служб безопасности по обеспечению личной безопасности.
21. Меры предосторожности при обнаружении подозрительных предметов.

### **5.2. Практикоориентированные задания**

#### **Как действовать, если Вы столкнулись с пропагандой экстремизма?**

**Ситуация 1.** Распространяемая неизвестными лицами печатная продукция не имеет выходных данных, указания на принадлежность к общественной либо религиозной организации, предположительно содержит материал экстремистской направленности, то есть направленный на возбуждение ненависти, либо вражды, а также на унижение достоинства человека, либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

**Ситуация 2.** Представитель какой-либо религиозной или общественной организации в устной форме ведет пропаганду превосходства одной религии над другой, либо расового, национального или социального превосходства одних групп населения над другими, грубо выражается в адрес исповедуемой гражданами религии, их расовой, национальной или социальной принадлежности

**Ситуация 3.** Представитель организации, деятельность которой признана судом экстремистской и запрещена на территории Российской Федерации, просит у граждан помощи и содействия в его пропагандистской работе

#### **Ответы на вопрос по ситуациям В ситуациях 1, 2.**

Данные деяния нарушают нормы п. 6 ст. 3 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» и подпадают под признаки

преступления в соответствии со ст. 282 Уголовного кодекса РФ. У распространителя информации необходимо выяснить, от какой религиозной или общественной организации осуществляется пропаганда, выяснить личные данные этого лица (ФИО, паспортные данные), по возможности зафиксировать действия экстремистской направленности на звуко или видеозаписывающую аппаратуру, попросить при данных обстоятельствах присутствовать знакомых, соседей или иных лиц, после чего обратиться с заявлением в нижеупомянутые органы государственной власти. Перечень литературы, запрещенной по решению суда на территории Российской Федерации, опубликован на сайте Министерства юстиции РФ (<http://minjust.ru/ru/extremist-materials>). Печатная продукция, распространяемая религиозными или иными общественными организациями, должна иметь маркировку с официальным полным наименованием данной организации. В случае, если в листовке, журнале, брошюре и т.д. нет данных о полном наименовании организации, распространяющей печатную продукцию, либо она содержит материалы предположительно экстремистского содержания, рекомендуется немедленно обратиться в районный отдел полиции или районную прокуратуру с заявлением о проверке законности деятельности данной организации (приложив к заявлению образец распространяемой печатной продукции).

### **В ситуации 3.**

Перечень ликвидированных организаций либо организаций, чья деятельность запрещена на территории Российской Федерации решением суда, помещен на сайте Министерства юстиции РФ [http://minjust.ru/ru/nko/perechen\\_zapret](http://minjust.ru/ru/nko/perechen_zapret). Необходимо выяснить, от какой религиозной или общественной организации осуществляется обращение, выяснить и зафиксировать личные данные лица (ФИО, паспортные данные), зафиксировать на фото, виде или аудионосители личность представителя, его обращения к гражданам, составить перечень свидетелей таких фактов.

### **5.3. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)**

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией).

*Примерная тематика рефератов:*

1. Противодействие терроризму: проблемы финансирования.
2. Система противодействия терроризму зарубежом.
3. Международный характер терроризма.
4. Особенности современного терроризма в России.
5. Правовая основа противодействия терроризму.
6. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера.
7. Классификация современного терроризма.
8. Ликвидация источников финансирования террористических организаций - важнейшая задача успешной борьбы с терроризмом.
9. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации.
10. Информационные технологии и единая информационная среда в противодействии терроризму.
11. Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений.
12. Экстремизм и меры по противодействию.
13. Основные принципы и меры противодействия экстремальной деятельности.

14. Молодежь – социальная база для экстремистских организаций.
15. История возникновения терроризма.
16. Стратегия ООН в отношении международного терроризма.

#### 5.4. Составление таблиц.

Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации и зарубежных стран в сфере противодействия экстремизму.

Виды/ уровни	Законы РФ	Подзаконные акты

#### 5.5. Проверочная работа

*Примерная тематика заданий на проверочную работу*

1. Охарактеризуйте тенденции развития молодежного экстремизма в современной России.
2. Проведите сравнительный анализ понятий: «радикализм – экстремизм – фанатизм – терроризм»
3. В чем проявляется опасность проявлений экстремизма в современной молодежной среде?
4. Охарактеризуйте факторы, обуславливающие проявления экстремизма в молодежной среде.
5. Проанализируйте причины, приводящие юношество к вступлению вразличного рода неформальные и религиозные объединения и группировки.
6. В чем проявляется деформация сознания современных молодых людей, вступивших на путь экстремизма?
7. Охарактеризуйте проявления кризиса идентичности у молодежи
8. С чем связывается переживание «двойного» кризиса идентичности у современной российской молодежи?
9. Напишите Эссе на тему «Терроризм – не менее отчаянная попытка обретения идентичности в глобализирующемся и все менее и менее понятном и интимном мире»

## 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

### 4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТД ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ЗАВИСИМЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование ,  
направленность (профиль) образовательной программы Психология семьи и семейное консультирование  
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Р.М. Узденов. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 156 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467405">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467405</a> .	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Кудрин, В.С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения: учебное пособие / В.С. Кудрин, А.И. Юдина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. - М.: Норма, 2016. - 160 с. табл., - Библиогр.: с. 105-128. – ISBN 978-5-8154-0326-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472651">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472651</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Кашанина, Т. В. Российское право: Учебник для вузов/ Т. В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.: Норма, 2007. - 800 с.	Научная библиотека	50
Правоведение: учебник / под ред. Барабанова С.В. – М.: Прометей, 2018. – 390 с. Библиогр. в кн. – ISBN: 978-5-907003-67-5; То же [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495777">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495777</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в	Университетская библиотека	Индивидуальный

молодежной среде: учебник / Г.Б. Шишко, В.А. Кучинский, Г.А. Василевич и др.; под общ.ред. Л.М. Рябцева, Г.Б. Шишко. – Минск: РИПО, 2014. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-375-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463654">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463654</a>	ONLINE	неограниченный доступ
Правоведение: учебное пособие / под ред. Н.Н. Косаренко. -3-е изд., стереотип. – М. Флинта, 2010. – 357 с. – (Экономика и право). – SBN 978-5-89349-929-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83215">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83215</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Правоведение: учебник. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 462 с. – (Основы наук).	Научная библиотека	30
Тамаев, Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы монография / Р.С. Тамаев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01764-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446573">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446573</a> .	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Беженцев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / А.А. Беженцев. - Москва: Флинта, 2012. - 297 с. - ISBN 978-5-9765- 1229-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103335">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103335</a> .	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания: учебное пособие / А.Н.Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили - Москва: Юнити-Дана, 2015. -112 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114495">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114495</a> .	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		
Правовое воспитание школьников : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. З.В. Бочкарева. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 236 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459232">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459232</a> .	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в	<a href="http://www.consultant.ru/edu/stu">http://www.consultant.ru/edu/stu</a>	Свободный доступ

молодежной среде: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.	<a href="#">dent/download_books/book/osnovy_prava_isakov_vb/</a>	
Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с.	<a href="https://textbook.news/pravovedenie_927/pravovedenie-uchebnik-dlya-studentov.html">https://textbook.news/pravovedenie_927/pravovedenie-uchebnik-dlya-studentov.html</a>	Свободный доступ
Тхостов А.Ш., Сурнов К.Г. Культура и патология: побочные эффекты социализации // Национальный психологический журнал - 2006. - №1(1) - с.20-27.	<a href="http://npsyj.ru/articles/detail.php?article=3935">http://npsyj.ru/articles/detail.php?article=3935</a>	Свободный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки

(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шулипина С.В.

(Фамилия И.О.)

## 4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

<b>Номер аудитории/помещения</b> 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, зд. 100, (Корпус № 3)	<b>Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1-04	- Учебная доска -1 шт., стол для инвалида-колясочника -1шт. - Программного обеспечения –нет
1-06	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт., экран-1шт. - Программное обеспечение: LinuxMint – (Свободная лицензияGPL)
2-01	- Учебнаядоска-1шт.,проектор-1шт.,экран-1шт.,системный блок-1шт. - Программного обеспечения: LinuxMint –(Свободная лицензияGPL)
2-02	- Учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.,шкаф-1шт., проектор-1 шт. - Программного обеспечения –нет
2-03	- Учебнаядоска-1шт. - Программного обеспечения –нет
2-04	- Учебнаядоска-1шт. - Программного обеспечения –нет
2-05	- Компьютер-3шт., МФУ-2шт.,принтер-1шт. - Программное обеспечение: LinuxMint – (Свободнаялицензия GPL)
2-06 (Учебно-исследовательская лаборатория «Центр психологических и педагогических исследований»)	- Компьютер-10шт., интерактивная доска с встроенным проектором-1шт., телевизор-1шт., учебно-методическая литература - Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); KasperskyEndpointSecurity – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Psychometric Expert-8 (Контракт № 11/09С от24.09.2015)
2-07 (Аудитория для тренингов)	- МФУ-1шт.,магнитофон-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-09	- Флипчарт-1шт., маркерная доска-1шт.,телевизор-1шт. - Программного обеспечения –нет
2-10	- Учебная доска -1шт., таблицы по детской психологии, проектор-1шт., экран-1шт., компьютер – 1шт.,интерактивная доска-1шт., маркернаядоска-1шт. - Программное обеспечение: LinuxMint – (Свободнаялицензия GPL)
3-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1шт. - Программное обеспечение: LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)



3-01a	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер-1шт., МФУ-1шт., принтер-1шт.,сканер-1шт., проектор-1шт.,ноутбук-1шт.</li> <li>- LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)</li> </ul>
3-03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектор-1шт.,учебнаядоска-1шт.,экран-1шт.,компьютер-1шт.</li> <li>- Программное обеспечение: LinuxMint – (Свободнаялицензия GPL)</li> </ul>
3-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебнаядоска-1шт.</li> <li>- Программного обеспечения –нет</li> </ul>
3-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебнаядоска-1шт.</li> <li>- Программного обеспечения –нет</li> </ul>
3-06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска с проектором-1шт., маркерная доска-1шт., системныйблок-1шт.</li> <li>- Программное обеспечение: LinuxMint – (Свободная лицензияGPL)</li> </ul>
3-07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудования –нет</li> <li>- Программного обеспечения –нет</li> </ul>
3-08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная доска-1шт., экран-1шт.,проектор-1шт.</li> <li>- Программного обеспечения – нет</li> </ul>
3-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная доска-1 шт., экраннапольный-1шт.</li> <li>- Программного обеспечения –нет</li> </ul>
4-03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Маркерная доска-1шт., проектор- 1 шт., экран-1шт.</li> <li>- Программного обеспечения – нет</li> </ul>
4-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебнаядоска-1шт.</li> <li>- Программного обеспечения –нет</li> </ul>
4-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебнаядоска-1шт.</li> <li>- Программного обеспечения –нет</li> </ul>
4-06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебнаядоска-1шт.</li> <li>- Программного обеспечения –нет</li> </ul>
4-08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебнаядоска-1шт.</li> <li>- Программного обеспечения –нет</li> </ul>
4-09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебнаядоска-1шт.</li> <li>- Программного обеспечения –нет</li> </ul>
Помещения для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций	
2-11 (Методический кабинет)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер-14шт.</li> <li>- Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от27.12.2017</li> </ul>
4-01 (Информационно-методический ресурсный центр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер-4шт.</li> <li>- Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от27.12.2017</li> </ul>