

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Васенковой Анастасии Алексеевны, магистрантки кафедры географии и методики обучения географии КГПУ им. В.П. Астафьева, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) образовательной программы «Новая география для практики и образования» на тему

«ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ В ШКОЛЕ»

А.А. Васенкова для магистерской диссертации выбрала одну из ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения ФГОС – формирование коммуникативных универсальных учебных действий.

Структура работы соответствует поставленным целям и задачам. Актуальность данного исследования заключается в том, что нарастающие эгоцентрические настроения современных школьников, требуют коррекции коммуникативных качеств личности.

В теоретической части работы магистрантка даёт подробный обзор универсальных учебных действий. Вторая глава посвящена целиком коммуникативным универсальным учебным действиям и методическим приёмам и технологическим подходам их формирования. В этом ряду такие приёмы, как «Интеллектуальный штурм», «Диалог», «Интервью», «Синквейн», «Круглый стол», «Дискуссия» и другие, что позволяют вызвать на диалог, высказывать суждения и вступать в дискуссию с товарищами в классе и учителем.

А.А. Васенковой проведена опытно-экспериментальная работа в три этапа, что позволило проследить динамику развития у обучающихся коммуникативных навыков.

Содержание магистерской работы и последовательность изложения материала достаточно продуманы.

Общий объём работы 104 страницы, из которых 67 основной текст. В Приложении представлены технологические карты уроков географии с

предложенными разработками методических приёмов. Работа содержит иллюстрации в виде графиков, диаграмм. Библиографический список представлен 44 источниками. Оформление соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду выпускных квалификационных работ.

В целом магистерская диссертация А.А. Васенковой по своему содержанию, соответствует направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Новая география для практики и образования» и заслуживает положительной оценки, а её автор присвоения квалификации «магистр».

К.п.н., доцент,
Методист КИМЦ

