

## ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию Базыгиной Валентины Юрьевны, магистрантки кафедры географии и методики обучения географии КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы «Новая география для практики и образования» на тему «Особенности формирования географических знаний у современного подростка»

Магистерская диссертация В.Ю. Базыгиной рассматривает вопрос формирования географических знаний у современных подростков. Тема была выбрана не случайно, так как интерес и мотивация к изучению географии у этой категории школьников на низком уровне.

Методологической основой магистерской диссертации является теория познания и выделенные на её основе компоненты знаний. Это явилось основой для определения тех компонентов, что составляют суть предметных знаний, которые приобретают обучающиеся в школе. В.Ю. Базыгиной осуществлена попытка сформулировать понятие «клиповое мышление», применимое для подростков. Её природная наблюдательность обратила внимание на то, как современные подростки, погружённые во всевозможные гаджеты, выражают свои мысли в той или иной области и, какую форму приобретают предметные знания. Ею, в теоретической части работы подробно рассмотрен вопрос психологии подросткового возраста и особенностей формирования знаний, в частности – географических.

Магистерская диссертация В.Ю. Базыгиной написана самостоятельно на основе серьёзной теоретической проработки вопросов содержания географических знаний, психологических особенностей современного подростков и влияния на их познавательную способность современных информационных и коммуникационных средств. Это позволило ей всесторонне рассмотреть проблему формирования географических знаний у современных подростков и выделить те методические приёмы и обучающие технологические подходы, которые позволяют максимально использовать их особенности мышления при формировании географических знаний.

Экспериментальная часть магистерской диссертации В.Ю. Базыгиной ограничилась сбором информации по вопросам организации обучения через разные способы опроса учеников и родителей (в том числе, анкетирование, устный опрос, через мессенджер *Viber*), но позволило составить анализ факторов развития клипового мышления у подростков.

Практическое значение этой работы заключается в том, что впервые показаны методические аспекты и дидактические приёмы обучения

географии на основе особенностей мышления подростков, обусловленных влиянием современных информационных источников.

Выпускная квалификационная работа В.Ю. Базыгиной выполнена самостоятельно, имеет общий объём 116 страниц, из которых 90 – основной текст, имеются Приложения, иллюстрации, в том числе графики и диаграммы, фотографии и рисунки, как по содержанию географических знаний, так и иллюстрирующих результаты экспериментальной работы.

Оформление магистерской диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду ВКР и может быть допущена к защите.

Научный руководитель,  
К.п.н., доцент Л.Ю. Ларионова

