

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
(для заочной формы обучения)

Уровень высшего образования
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление подготовки: 05.06.01 «Науки о Земле»

Программы аспирантуры «Экономическая, социальная, политическая и
рекреационная география»
Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Квалификация (степень) – Исследователь, Преподаватель-исследователь

Квалификация (степень) выпускника
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

г. КРАСНОЯРСК, 2020

Рабочая программа практики составлена д.э.н., проф. Шадриным А.И.
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и
методики обучения географии

протокол №10 от «15» мая 2017 г.

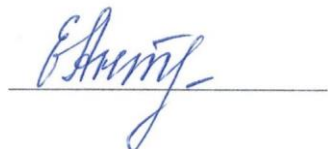
И.о. заведующего кафедрой



Л.А. Дорофеева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) факультета БГХ

«16» мая 2017 г. Протокол № 7
Председатель НМСС (Н)



Е.М. Антипова

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры географии и методики обучения географии

протокол № 9 от «07» мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«13» июня 2018 г. Протокол № 9
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «19» мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«20» мая 2020 г. Протокол № 8
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая рабочая программа научно-исследовательской практики (РПНИП) для аспирантов 3 курса, обучающихся по направлению подготовки составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 870 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Приказ 608 (н) от 8 сентября 2015 г;

- Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленностям (профилям) образовательной программы «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география», заочной формы обучения на факультете биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

РПНИП для аспирантов по направлению Направление подготовки: 05.06.01 «Науки о Земле», Программы аспирантуры «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, определяющих цели, задачи, требования к

организации практики, содержание, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС третьего поколения.

Научно-исследовательская практика выполняет системообразующую роль в образовательно-профессиональной подготовке специалиста высшей квалификации, позволяет выпускнику университета успешно выполнять основные функции педагога-исследователя в современном образовательном учреждении.

Научно-исследовательская практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы аспирантов. Деятельность аспирантов в период практики является аналогом профессиональной деятельности педагога-исследователя, так как адекватна ее содержанию и структуре и организуется в условиях реального исследования.

Научно-исследовательская практика является основой для интеграции специальных, экономических, социальных, политических и туристско-рекреационных знаний.

Рабочая программа научно-исследовательской практики включает пояснительную записку; содержание основных модулей и заданий по практике, карту литературного обеспечения по практике, лист корректирующих мероприятий, карту баз практики, методические рекомендации для аспирантов, формы отчетности.

Дисциплина «Научно-исследовательская практика» относится к дисциплинам по вариативной части программы аспирантуры. Индекс дисциплины в учебном плане – Б2.В.02. (П). Изучение дисциплины предполагается на 3 курсе (семестр V) и включает в себя аудиторную (СРС) работу аспирантов. Трудоемкость дисциплины (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 3 з.е, или 104 часов, из них 104 часа практических занятий для аспирантов заочной формы обучения.

Итоговой формой контроля является зачет в 5 семестре.

Весь изучаемый материал разделен на 2 модуля: «Исследовательский» и «Аналитический». Модули включают систему заданий, направленных на выявление знаний, умений и навыков планировать и реализовывать научное исследование по выбранной проблеме, анализировать полученные результаты и подготавливать аналитический отчет по итогам проведенного исследования, осуществлять рефлексию своей научной деятельности и вносить коррективы в план основного исследования.

1.1. Цель и задачи практики, формируемые компетентности

Целью научно-исследовательской практики является подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно - исследовательской работе коллективов исследователей.

Подцелями практики являются:

- формирование представлений о научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной научно-исследовательской деятельности;
- овладение алгоритмом ведения научных исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

В целом научно-исследовательская практика носит:

- *обучающий характер*, дополняя и обобщая теоретическую подготовку аспирантов, развивая навыки и умения научной деятельности;
- *воспитывающий характер*, характеризуя готовность аспиранта к самостоятельной работе, развитие интереса к исследовательской деятельности в будущей профессии;
- *комплексный и целостный характер*, предполагающий включение аспиранта в выполнение всех видов и функций научно-исследовательской и педагогической деятельности.

1.2. Планируемые результаты научно-исследовательской практики

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями

Задачи научно-исследовательской практики	Планируемые результаты научно-исследовательской практики	Код результата (компетенция)	Оценочное средство
<p><i>Задача 1:</i> <i>Закрепить результаты освоения основ методологии науки, организации научных исследований, методов научного исследования, анализа и обработки экспериментальных данных в соответствующей области науки.</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии науки, ее место в общей системе знаний и ценностей; - основы организации научных исследований; - основные методы научного исследования; - отечественные и зарубежные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы; - методы исследования и проведения экспериментальных работ; - методы анализа и обработки экспериментальных данных. 	<p><i>а)</i> универсальные компетенции: - способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p>	<p>Индивидуальный план научно-исследовательской практики аспиранта (Приложение 1) - Отчет по научно-исследовательской практике (Приложение 2, 3) - Отзыв руководителя научно-исследовательской практики</p>

<p><i>Задача 2:</i> <i>Овладеть навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого и преподавателя исследования</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность; - осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме; - осуществлять текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности; - ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование; - адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий; - анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки; 	<p>а) профессиональные компетенции: способность планировать территориальную организацию и размещение отраслей хозяйства и населения (ПК-1);</p>	<p>- Отчет по научно-исследовательской практике (Приложение 2, 3)</p>
<p><i>Задача 3:</i> <i>Овладеть навыками объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;</i></p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научных исследований, современными технологиями диагностики, основами научно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы; - навыками самоконтроля и самоанализа процесса и результатов профессиональной деятельности, научной рефлексией (уметь делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях). 	<p>а) универсальные компетенции: - способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	<p>- Отчет по научно-исследовательской практике (Приложение 2, 3)</p>

		арных областях (УК-1);	
<p><i>Задача 4:</i> <i>Приобрести опыт логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов</i></p>	<p>Владеть: - способами представления результатов исследования научному сообществу.</p>	<p><i>а)</i> универсальные компетенции: - способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях) (УК-1);</p>	<p>Статья научного характера по результатам проведенного исследования (с резолюцией руководителя научно-исследовательской практики «одобрено в печать»)</p>

С целью формирования компетентностей в ходе практики аспиранты должны выполнить следующую деятельность:

1. Спроектировать исследовательскую деятельность в рамках подготовки диссертации.
2. Представить научно-исследовательский план, определить методы и методики исследования, экспериментальную базу.
3. Реализовать научное исследование.
4. Проанализировать результаты исследования, обобщить, подготовить аналитический отчет.
5. Подготовить для публикации статью научного характера.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебных занятий,

непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

2. Содержание основных модулей и заданий по практике

№ п/п	Модули	Задания
1.	Входной модуль	1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. 2. Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики аспиранта. 3. Представление научно-исследовательского плана по теме диссертации.
2.	Модуль «Исследовательский»	1. Реализация научного исследования. 2. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных.
3.	Модуль «Аналитический»	1. Составление отчета по итогам исследования. 2. Уточнение научно-исследовательского плана. 3. Подготовка статьи научного характера.
4.	Итоговый модуль	1. Подготовка отчета по научно-исследовательской практике. 2. Проведение итоговой конференции.

Научно-исследовательская практика включает три этапа:

– *подготовительный* (участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики и критериями ее оценивания, изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана практики);

– *содержательный* (разработка исследовательского плана, реализация научного исследования, обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных, составление отчета по итогам исследования, оформление итогового исследовательского плана для основного исследования, подготовка статьи научного характера);

– *отчетный* (подготовка отчетной документации, участие в заключительной конференции).

После окончания практики подводятся ее итоги. Аспиранты составляют письменный отчет о проделанной работе. Отчетность проверяется преподавателем-руководителем практики, закрепленным приказом по факультету. Результатом проверки отчетной документации руководителем является оценка, занесенная в специальный бланк-отчет. На основании всех оценок и отзывов, внесенных в бланк-отчет, руководитель выставляет итоговую оценку по научно-исследовательской практике (зачет), в который включаются оценки за выполнение всех видов заданий.

Оценка результатов деятельности аспирантов на научно-исследовательской практике дается на основе:

1. анализа выполнения заданий аспирантами в процессе научно-исследовательской практики;
2. беседы с преподавателями-руководителями практики от факультетов КГПУ им. В.П. Астафьева;
3. критического самоанализа аспирантами своей работы и определения степени готовности к практической деятельности.

При оценивании результатов деятельности аспирантами учитываются следующие показатели:

- степень сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию;
- уровень теоретического осмысления аспирантами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество подготовки отчетной документации.

3. Карта литературного обеспечения рабочей программы научно-исследовательской практики
 для обучающихся
 по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле»
 программа аспирантуры ««Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»»
 (по заочной форме обучения)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература:</i>		
1. В помощь молодому ученому: методическое пособие. - Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2012. - 108 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
2. Ильина Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
3. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.	Абонемент учебной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	4
<i>Дополнительная литература</i>		
1. Андреев Г. И.. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов: методические рекомендации / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 272 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
2. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ., 2007. – 668 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	3
	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
3. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей/ Б.А. Райзберг. - 3-е изд., доп.. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 416 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1

4. Щедровицкий Г.П. Проблемы логики научного исследования и анализ структуры науки Т.7.: монография. - М.: Путь, 2004. - 400 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
<i>Информационные справочные системы:</i>		
1. Научная электронная библиотека 2. Российская государственная библиотека 3. Библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова	http://www.elibrary.ru http://www.rsl.ru http://www.lib.msu.su	

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.
(Фамилия И.О.)

4. Карта баз научно-исследовательской практики

для аспирантов основной образовательной программы

по направлению подготовки: 05.06.01 «Науки о Земле»

Программы аспирантуры «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

по заочной форме обучения

№	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Научно-исследовательская практика	Факультет биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева	

5. Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «19» мая 2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«20» мая 2020 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

6. Методические рекомендации по научно-исследовательской практике аспирантов

Задание. Сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-методической информации по теме научного исследования.

Цели и задачи: сформировать навыки использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов; анализ литературных источников по изучаемой проблеме, теоретическому осмыслению проблемы исследования, определению цели, объекта, предмета и задач исследования.

Методические рекомендации к заданию.

В ходе выполнения заданий аспирант приобретает практические и теоретические знания в области научно-исследовательской проблемы.

Основные этапы работы сводятся к:

- постановке проблемы, формулировании темы;
- целеполаганию, выдвижению гипотез;
- ознакомлению с информационными источниками по данной проблематике;
- овладению методами исследования.

Литература:

основная: 1-3.

дополнительная: 1-4.

2.2. Фонд оценочных средств дисциплины
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры географии
и методики обучения географии
Протокол № 8
от « 19 » мая 2020 г.
И.о. заведующего кафедрой

Прохорчук М.В.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9
От «20» мая 2020 г.
Председатель НМСС (Н)

Близнецов А.С.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

" НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА "

Направление подготовки: 05.06.01 «Науки о Земле»

Направленность (профиль) образовательной программы аспирантуры

«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь, Преподаватель-исследователь

Составитель: Шадрин А.И., д.э.н., профессор

Красноярск

2020

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Научно-исследовательская практика» является установление соответствия уровня подготовки аспиранта требованиям основной профессиональной образовательной программы.

1.2. ФОС по дисциплине «Научно-исследовательская практика» решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки: 05.06.01 Науки о Земле, направленность (профиль) образовательной программы «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 870 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации));

- профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Приказ 608 (н) от 8 сентября 2015 г;

- нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленностям (профилям) образовательной программы «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география», заочной формы обучения на факультете биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

универсальные компетенции (УК):

- УК-1 способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 способность планировать территориальную организацию и размещение отраслей хозяйства и населения.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство /КИМы	
			Номер	Форма
УК-1 способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Экономическая , социальная и политическая география. Инновационные процессы в науке и научных исследованиях Основы педагогики высшей школы Основы психологии высшей школы Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; научно-исследовательский семинар; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	текущий контроль	2,3,4,5	план научно-исследовательской практики, описание методов исследования: индивидуальные задания; статья научного характера по результатам практики
	Экономическая , социальная и политическая география. Инновационные процессы в науке и научных исследованиях Основы педагогики высшей школы	промежуточная аттестация	1	зачет

<p>ПК-1 способен планировать территориальную организацию и размещение отраслей хозяйства и населения</p>	<p>Экономическая, социальная и политическая география. Инновационные процессы в науке и научных исследованиях; Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; научно-исследовательский семинар; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>текущий контроль</p> <p>промежуточная аттестация</p>	<p>2,3,4,5</p> <p>1</p>	<p>описание методов исследования: индивидуальные задания; статья научного характера по результатам практики</p> <p>зачет</p>
--	---	---	-------------------------	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
УК-1	На продвинутом уровне оценивает современные научные достижения, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Способен показать значение предшествующих исследований в разработке проблемы, не нарушая этических принципов, демонстрируя уважительное отношение к авторам, критически оценивает собственную позицию	На среднем уровне оценивает современные научные достижения, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Критически и этично оценивает работы авторов, работающих в данном направлении, но не в полной мере с обоснованием критической оценки	На удовлетворительном уровне оценивает современные научные достижения, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Излагает достижения в данной области логично, сопоставляя работы с учетом этики и моральных норм
ПК-1	В научно-исследовательском плане грамотно подбирает диагностический инструментарий, определяет выборку и этапы исследования. Разрабатывает модифицированные исследовательские	В научно-исследовательском плане грамотно подобран диагностический инструментарий, определены выборка и этапы исследования. Применяет основные методы для исследовательских задач, ис-	В научно-исследовательском плане грамотно подобран диагностический инструментарий, определены выборка и этапы исследования. Владеет методами получения и обработки данных, но испытывает

	<p>методы. Способен применять современные методы исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий, предлагать инструменты для решения поставленных задач Корректно проводит сбор, анализ и интерпретация представляемых научных данных. Представлен аналитический отчет по результатам исследования с выводами по результатам оценки научной деятельности и корректировкой исследовательского плана.</p>	<p>пользует широко применяемые в профессиональной области статистические пакеты и информационно-коммуникативные средства. Корректно проведены сбор, анализ и интерпретация представляемых научных данных. Представлен аналитический отчет по результатам исследования с общими выводами по результатам оценки научной деятельности.</p>	<p>затруднения в соотношении их для решения исследовательских задач, знает программное обеспечение. Корректно проведены сбор, анализ и интерпретация представляемых научных данных. Представлен аналитический отчет по результатам исследования.</p>
--	---	---	--

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: план научно-исследовательской практики, описание методов исследования: индивидуальные задания; статья научного характера по результатам практики

4.2 Критерии оценивания

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству **План исследования 2:**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выбраны и разработаны методы исследования	2
Определен объект и предмет исследования	5
Этапы исследования определены в соответствии с целью и задачами	3
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству **Описание методов исследования 3:**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Методы соответствуют поставленной цели	2
Анализ результатов применения методов в подобных исследованиях	5
Материалы необходимые для методов доступны	3
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству **Индивидуальные задания-4**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание основных закономерностей и принципов организации производства и расселения	- владеет на высоком уровне знаниями об основных закономерностях и принципах – 30 баллов; - имеет общие представления об основных закономерностях и принципах – 15 баллов; - слабо ориентируется в вопросах об основных закономерностях и принципов – 5 баллов
Умение составлять экономико-географические характеристики объектов разного уровня	- владеет на высоком уровне навыками составления экономико-географических характеристик объектов – 10 баллов; - имеет общие представления о методах составления экономико-географических характеристик объектов – 5 баллов; - слабо владеет методами составления 3 балла

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству **Статья 5:**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие требованиям по оформлению	2
Наличие актуальности, цели и самостоятельности выводов	5
Текст логичный с использованием профессиональной терминологии.	3

5.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

5.1.2. Задание 2. План исследования

- 1) тема исследования обладает научной новизной и практической значимостью;
- 2) корректно составлен и реализован исследовательский план (выбраны / разработаны методы исследования, определена выборка, реализованы этапы исследования);

5.1.3. Задание 3. Определение методов исследования

- 1) Изучение опыта проведения подобных исследований
- 2) Описание этапов проведения исследования в соответствии с поставленными задачами
- 3) выбор собственных методов исследования

5.1.4. Задание 4. Индивидуальные задания

Примеры индивидуальных заданий (индивидуальные задания выдаются в соответствии с выбранной тематикой научных исследований)

5.1.5. Задание 5. Статья по теме исследования

Статья научного характера содержит постановку проблемы, анализ современного отечественного и зарубежного опыта, существующее противоречие между требованиями к современному образовательному процессу и реальной его реализацией, авторское видение способов решения проблемы, изложение собственных результатов.

Подготовить статью по теме исследования, объемом до 5 страниц. В статье должны быть отражены:

- Актуальность;
- Цель;
- Ключевые слова;
- Теоретическая основа;

– Выводы.

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.2.1. Примерный перечень вопросов к зачету - 1

1. Введение в терминологический аппарат.
2. Классификация методов исследования.
3. Законы, закономерности, принципы размещения производительных сил.
4. Классификация предпосылок и факторов размещения производительных сил.
5. Территориальное разделение труда и специализация.
6. Территориально-производственные комплексы, территориальные кластеры и промышленные узлы.
7. Региональные системы производства и расселения.
8. Функциональные и средовые комплексы.
9. Накопленный производственный и научно-технический потенциал.
10. Уровень социально-экономического развития регионов.
11. Экономическая оценка природных ресурсов.
12. Оценка демографического потенциала и экономически активного населения.
13. Субъект и объект территориального управления и региональной политики.
14. Направления региональной политики в РФ.
15. Критерии, индикаторы и показатели пространственной организации производительных сил.
16. Документы по обоснованию развития и размещения производительных сил страны и регионов.
17. Концепции и прогнозы социально-экономического развития страны и регионов.
18. Территориальное стратегическое планирование.
19. Суть основных проблем социально-экономическом развитии России.
20. Концепция развития Енисейской Сибири на перспективу
21. Примеры изменения в экономике Енисейской Сибири.
22. Стратегия развития Красноярского края на перспективу.
23. Финансово-промышленные группы и территориальные кластеры в региональной экономике

Аттестация по итогам научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

Аспиранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Аспирант должен предоставить по итогам практики:

- 1) индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики и руководителем программы аспирантуры (приложение 1);
- 2) отчет по практике, подписанный аспирантом (приложения 2,3) и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;
- 3) пакет документов по избранной теме исследования содержащий:
 - ✓ научно-исследовательский план;
 - ✓ описание методов исследования (раздел диссертации);
 - ✓ отчет по результатам исследования;
 - ✓ статью научного характера.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (приложение 3) в установленные сроки.

Критерии оценивания практики:

1. Оценка готовности аспиранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом).
2. Готовность аспиранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований).

3. Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение аспиранта прогнозировать результаты своей деятельности).
4. Уровень развития исследовательской деятельности аспиранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных, качество обработки полученных данных, их интерпретация, степень достижения выдвигаемых целей).
5. Оценка работы аспиранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и исследования).
6. Оцениваются личностные качества аспиранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития, общая систематичность и ответственность работы в ходе практики).
7. Качество выполнения поставленных задач.
8. Качество оформления отчетных документов.

Показатели наличия компетентностей в области научно-исследовательской деятельности:

- 1) тема исследования обладает научной новизной и практической значимостью;
- 2) правильно сформулированы выводы по результатам оценки научной деятельности;
- 3) корректно составлен и реализован исследовательский план (выбраны / разработаны методы исследования, определена выборка, реализованы этапы исследования);
- 4) грамотно проведены обработка, анализ, интерпретация и оценка полученных результатов исследования;

5) отчет по результатам исследования соответствует требованиям, предъявляемым к подобным документам;

б) статья научного характера содержит постановку проблемы, анализ современного отечественного и зарубежного опыта, существующее противоречие между требованиями к современному образовательному процессу и реальной его реализацией, авторское видение способов решения проблемы, изложение собственных результатов.

Оценка «зачтено» выставляется при условии предоставленного в срок и оформленного в соответствие с указанными требованиями пакета документов, включающего:

- 1) индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики и руководителем программы аспирантуры;
- 2) отчет по практике, подписанный аспирантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;
- 3) пакет документов по избранной теме исследования содержащий:
 - ✓ научно-исследовательский план;
 - ✓ описание методов исследования (раздел диссертации);
 - ✓ отчет по результатам исследования;
 - ✓ статью научного характера.

Карта материально-технической базы дисциплины
«Научно-исследовательская практика»
 по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле
 программа аспирантуры Экономическая, социальная, политическая и
 рекреационная география
 по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 1-423	Компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска - 1 шт., географическая карта - 10 шт., маркерная доска - 1шт. ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 1-425	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., карта настенная - 4шт ПО: нет
Аудитории для самостоятельной работы	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 1-05	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ПО: Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия).

	Гарант - (договор № 21 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) ноутбук-10 шт. ПО: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
--	--

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)	

**Индивидуальный план
научно-исследовательский практики**

аспиранта _____

(Ф.И.О)

№ п/п	Задание	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении

Подпись аспиранта _____

Подпись руководителя программы аспирантуры _____

Подпись руководителя

научно-исследовательской практики практики _____

**Отчет
аспиранта по научно-исследовательской практике**

1. Прделанная работа за период практики:

2. Соответствие индивидуальному плану:

3. Краткое изложение достигнутых результатов и самооценка проделанной работы
(достигнутые успехи, трудности, соответствие теме):

Укажите, что Вам удалось осуществить более успешно:

Что для Вас представляло больший интерес?

Какие аспекты, направления в работе преподавателя- исследователя для Вас оказались наиболее трудными?

Какие умения и навыки Вы получили на практике? Что из опыта преподавателей кафедры Вы бы взяли в свой будущий исследовательский багаж?

4. Предложения по проведению практики _____

Подпись аспиранта _____

Подпись руководителя программы аспирантуры _____

Подпись руководителя

научно-исследовательской практики -----

Титульный лист отчета по научно-исследовательской практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
Факультет биологии, географии и химии

ОТЧЕТ

по научно-исследовательской практике

по направлению подготовки: 05.06.01 «Науки о Земле»

Программы аспирантуры «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная
география»

За период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Аспирант _____
(подпись) _____ ФИО

«__» _____ 20__ г.

Руководитель программы аспирантуры

(должность) _____ (подпись) _____ ФИО

Руководитель научно-исследовательской практики

(должность) _____ (подпись) _____ ФИО

Красноярск, 202__

