

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик: Технологии и предпринимательства ИМФИ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Мониторинг образовательных результатов**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

программа

*«Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике»*

Квалификация (степень) магистр

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг образовательных результатов» разработана д.п.н. Барахович И.И.

8 мая 2019 г., протокол № 9

и.о. заведующей кафедрой

канд. тех. наук, доцент



С.В. Бортновский

Одобрено НМС

Института математики, физики и информатики

16 мая 2019 г., протокол № 8



Председатель

С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг образовательных результатов» актуализирована д.п.н. Барахович И.И.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

«06» 05 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский



Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«20» 05 2020 г., протокол № 8

Председатель \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Рабочая программа дисциплины (РПД) «**Мониторинг образовательных результатов**» разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) «Образование и педагогические науки» по направлению магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике»

### *2. Трудоемкость дисциплины.*

Объем программы дисциплины «**Мониторинг образовательных результатов**» составляет 3 з.е. (108 часов). Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 8 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 96 часа, зачет – 3,75 ч.

### *3. Цель освоения дисциплины.*

Научить студентов проектировать и осуществлять мониторинг образовательных результатов

### *Задачи.*

1. Формировать способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
2. Развивать потребность в системном мониторинге собственной деятельности и деятельности образовательной структуры;
3. Формировать способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.

### *4. Планируемые результаты обучения.*

В результате освоения программы по дисциплине «**Мониторинг образовательных результатов**» выпускник программы магистратуры должен обладать:

ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов;

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>1. формировать способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p><b>Уметь</b> использовать понятийный аппарат гуманитарных наук, необходимый для диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p><b>Владеть</b> основными теориями диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>ПК-1</p>
<p>2. разрабатывать программы системного мониторинга и преодоления трудностей в</p>	<p><b>Знать:</b> основы проектирования</p>	<p>ОПК-5</p>

<p>собственной деятельности, деятельности обучающихся и образовательной структуры</p>	<p>форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов;</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проектирования контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов;</p>	
---	--	--

##### *5. Контроль результатов освоения дисциплины.*

Текущий контроль успеваемости: посещение практических занятий, самостоятельная и индивидуальная работа, выполнение тестовых заданий.

Промежуточный контроль: зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

##### *6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.*

1. Современное традиционное обучение (семинары/практические занятия).
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:

- а) Педагогика сотрудничества;
- б) Гуманно-личностная технология;
- 3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - а) Проблемное обучение;
  - б) Интерактивные технологии (дискуссия);
- 4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
  - а) Технологии уровневой дифференциации;
  - б) Технология дифференцированного обучения;
  - в) Технологии индивидуализации обучения;
  - г) Коллективный способ обучения.
- 5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реструктуризации материала:
  - а) Технологии модульного обучения.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Мониторинг образовательных результатов» с другими дисциплинами образовательной программы на 2019 / 2020 учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Управление образованием	педагогика		Без изменений
Выполнение ВКР	Т и П		Без изменений

**1. Организационно-методические документы**  
**1.1. Технологическая карта обучения дисциплине**  
**«Мониторинг образовательных результатов»**

для обучающихся по направлению магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
	Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
<b>Модуль 1.</b> Тенденции и принципы развития педагогического проектирования мониторинга образовательных результатов.	36	2			34	Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).
<b>Тема 1.</b> Современное состояние, тенденции и принципы педагогического проектирования.					4	
<b>Тема 2.</b> Сущность мониторинга образовательных результатов. Требования к проектированию образовательных результатов.					6	
<b>Тема 3.</b> Процесс проектирования мониторинга качества образовательных результатов в системе управления образовательными системами.					24	Обсуждение мини-докладов и презентаций на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР).
<b>Модуль 2.</b> Системный подход к проектированию мониторинга образовательных	36	2			34	

результатов. <b>Тема 4.</b> Компоненты системы мониторинга образовательных результатов. Их взаимосвязи и взаимозависимости.					10	
<b>Тема 5.</b> Общие и частные функции системы мониторинга образовательных результатов.					12	Составление библиографического списка и аннотации
<b>Тема 6.</b> Модели системы мониторинга образовательных результатов. Условия, обеспечивающие функционирование моделей мониторинга образовательных результатов.					12	Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).
<b>Модуль 3.</b> Эффективные практики проведения мониторинга образовательных результатов. <b>Тема 7.</b> Методика проведения мониторинга образовательных результатов <b>Тема 8.</b> Критерии мониторинга образовательных результатов.		4			24	

Тема 9. Разработка проекта мониторинга образовательных результатов (на примере образовательных структур)						
Форма итогового контроля по учебному плану: <b>зачет</b>					4	Выполнение зачетных заданий (теоретический вопрос, тест №2.
<b>ИТОГО</b>	108	8			96	

## **1.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины Мониторинг образовательных результатов**

**Модуль 1.** Тенденции и принципы развития педагогического мониторинга образовательных результатов. (6 час. лекции+ 4 часа семинаров).

Современное состояние, тенденции и принципы педагогического проектирования. Сущность мониторинга образовательных результатов. Требования к проектированию образовательных результатов. Процесс проектирования мониторинга качества образовательных результатов в системе управления образовательными системами.

**Модуль 2.** Системный подход к проектированию мониторинга образовательных результатов. (Лекции – 6 час.; семинаров – 4 часа).

Компоненты системы мониторинга образовательных результатов. Их взаимосвязи и взаимозависимости. Общие и частные функции системы мониторинга образовательных результатов. Модели системы мониторинга образовательных результатов. Условия, обеспечивающие функционирование моделей мониторинга образовательных результатов.

**Модуль 3.** Эффективные практики проведения мониторинга образовательных результатов. (лекции – 6 час., семинаров – 10 часов)

Методика проведения мониторинга образовательных результатов. Критерии мониторинга образовательных результатов. Разработка проекта мониторинга образовательных результатов (на примере образовательных структур)

## **1.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины «Мониторинг образовательных результатов»**

### **Памятка по организации самообучения**

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Моделирование коммуникативного поведения личности».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

изучение рекомендуемых литературных источников;

конспектирование источников;

работа со словарями и справочниками;

работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

подготовка презентаций;

ответы на контрольные вопросы;

аннотирование;

написание докладов;

подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,

- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,

- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

## 2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (магистратура) Наименование программы/ профиля Физико-технологическое образование	Количество зачетных единиц
«Мониторинг образовательных результатов»	44.03.05 Педагогическое образование	2
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: Управление образованием.		
Последующие: ВКР		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущий контроль	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос	<b>3</b>	<b>5</b>
	мини-доклады на лекционные темы с презентацией	<b>6</b>	<b>10</b>
	Задание №1	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущий контроль	Разработка моделей системы мониторинга образовательных результатов.	6	10
	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос	3	5
	Разработка условий, обеспечивающих функционирование моделей мониторинга образовательных результатов	6	10
	Составление проекта реализации модели системы мониторинга образовательных результатов.	9	15
	Презентация модели системы мониторинга образовательных результатов.	6	10
Итого		<b>30</b>	<b>50</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Промежуточная аттестация	Зачет (теоретический вопрос+задание №2)	15	25
Итого		<b>15</b>	<b>25</b>

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

**Институт математики, физики, информатики**

Кафедра-разработчик: кафедра технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 5  
от 06 мая 2020 г.

зав.кафедрой  
С.В. Бортновский \_\_\_\_\_



ОДОБРЕНО  
На заседании научно-методического  
совета специальности (направления  
подготовки)  
Протокол № 8  
от 20 мая 2020 г.

Председатель НМСС  
Бортновский С.В. \_\_\_\_\_



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

*Мониторинг образовательных результатов*

(наименование дисциплины)

*Направление подготовки*

*44.04.01 Педагогическое образование.*

*программа «Физическое и технологическое образование в новой  
образовательной практике»*

*Квалификация (степень) магистр*

Составитель: Барахович И.И., доктор педагогических наук, доцент,

## **Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

1. Фонд оценочных средств включает:

### **Оценочное средство 1.**

Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос);

### **Оценочное средство 2.**

Разработка моделей системы мониторинга образовательных результатов, условий их реализации, презентация;

### **Оценочное средство 3.**

Мини-доклад по теме.

### **Оценочное средство 4.**

Зачет.

## **Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Мониторинг образовательных результатов»**

**Модуль 1.** Тенденции и принципы развития педагогического проектирования мониторинга образовательных результатов.

1. Современное состояние педагогического проектирования.
2. Тенденции и принципы педагогического проектирования.
3. Сущность мониторинга образовательных результатов.
4. Требования к проектированию образовательных результатов.
5. Процесс проектирования мониторинга качества образовательных результатов в системе управления образовательными системами.

**Модуль 2.** Системный подход к проектированию мониторинга образовательных результатов.

1. Компоненты системы мониторинга образовательных результатов. Их взаимосвязи и взаимозависимости.
2. Общие и частные функции системы мониторинга образовательных результатов.
3. Модели системы мониторинга образовательных результатов.
4. Условия, обеспечивающие функционирование моделей мониторинга образовательных результатов.

**Модуль 3. Эффективные практики проведения мониторинга образовательных результатов.**

1. Методика проведения мониторинга образовательных результатов.
2. Критерии мониторинга образовательных результатов.
3. Разработка проекта мониторинга образовательных результатов (на примере образовательных структур).

Критерии оценивания 2.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный и развернутый	5
<b>Максимальный балл</b>	5

**Оценочное средство 3.**

Мини-доклад по теме.

<b>Примерная тематика для мини-докладов с презентацией</b>	
1	Сущность мониторинга образовательных результатов
2	Технологическая карта проекта мониторинга качества образовательных результатов в системе управления образовательными системами
3	Модели проектов мониторинга качества образовательных результатов в системе управления образовательными системами
4	Методика проведения мониторинга образовательных результатов.
5	Критерии мониторинга образовательных результатов.
6	Требования к проектированию образовательных результатов.

**Оценочное средство 3 (текущий контроль): доклад с презентацией.**

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Доклад аргументированный, использовано не менее 5	5

источников	
Презентация подготовлена в соответствии с темой доклада	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

## Критерии оценивания

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично	73-86 баллов хорошо	60-72 баллов удовлетворительно
ПК-1	Обучающийся способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Обучающийся в основном способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Обучающийся не умеет применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ОПК-5	Готов проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	В основном умеет проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	Не умеет учитывать все факторы проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

# Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

«06» 05 2020 г., протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«20» 05 2020 г., протокол № 8

Председатель  С.В. Бортновский

### 3. Ресурсное обеспечение дисциплины

**Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств** (литература; программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Беспалько В.М. Мониторинг качества обучения – средство управления образованием. М., 1996. № 5. (2.ед.)
2. Кайнова Э.Б. Критерии качества образования: основные характеристики и способы измерения. М., 2005.
3. Крамаренко И.С. Прогнозирование уровня учебных достижений учащихся средствами мониторинга / И.С. Крамаренко // Стандарты и мониторинг в образовании. 2001. № 1. С. 38.
4. Петрухин В.В. Проблема организации и апробации системы педагогического мониторинга в образовательном учреждении // Интернет-журнал "Эйдос". 2007. 15 янв.
5. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
6. Поташник М.М. Управление качеством образования в школе. М., 1996

#### 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

**«Мониторинг образовательных результатов»**  
для обучающихся по программам 44.04.01 Педагогическое образование

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
1. Бабанский Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований. М.: Педагогика, 1982. -192с.	Научная библиотека	15
2. Батаршов А. В. Многофакторный личностный опросник Р. Кэгтелла: Практик. руководство. М.: Т Ц Сфера, 2002. — 96с.	Научная библиотека	5

<p>3. Исследования по оценке качества воспитательной деятельности в системе управления качеством образования/ Л. И. Анищева, Ю. Б. Ащеулов, О. А. Васильева и др.- Под ред. Б. К. Коломийца. Воронеж: Воронежский гос. пром. -гуманит. колледж, 2003. -44с.</p>	<p>Научная библиотека</p>	<p>10</p>
<p>4. Матрос Д. Ш. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга/Д.Ш. Матрос, Д. М. Полев, Н. Н. Мельников. — М.: Пед. об-во России, 2001. -128с.</p>	<p>Научная библиотека</p>	<p>12</p>
<p>5. Огвоздин В. Ю. Управление качеством: Основы теории и практики: Учеб. пособие. 4-е изд. испр. и доп. — М.: Дело и Сервис, 2002.- 160с.</p>	<p>Научная библиотека</p>	<p>5</p>
<p>6. Спицнадель В. Н. Системы качества (в соответствии с международными стандартами ИСО семейства 9000): Учеб. пособие СПб. :Бизнес-пресса, 2000. — 336с.</p>	<p>Научная библиотека</p>	<p>10</p>
<p>7. Гендин А.М. Место и роль социального прогнозирования, планирования, проектирования в управлении общественными процессами при социализации//Социальное прогнозирование, планирование, проектирование. Красноярск, 1988. -С. 149–166.</p>	<p>Научная библиотека</p>	<p>15</p>
<p>8. Третьяков П. И. Профессиональное образовательное учреждение: управление по результатам: Практика пед. менеджмента / П. И. Третьяков, Е. Г. Мартынов — Под ред. П. И.Третьякова.- М. :Нов. шк., 2001. -368с.</p>	<p>Научная библиотека</p>	<p>10</p>
<p>9. Управление качеством образования/ Под ред. М. М. Поташника. М.: Пед. о-во Рос-сии, 2000. — 448с.</p>	<p>Научная библиотека</p>	<p>5</p>
<p>10. Чепелев Т. Н. Образовательный мониторинг// Стандарты и мониторинг</p>	<p>Научная библиотека</p>	<p>10</p>

в образовании. -2000. -№ 5. С. 47.		
Дополнительная литература		
<p>1. Шишов С. Е. Мониторинг качества обучения в школе/ С. Е. Шишов, В. А. Кальней. М.: Пед. о-во России, 1999. — 320с.</p> <p>2. Ясвин А. В. Экспертиза школьной образовательной среды. М.: Сентябрь, 2000. -128с.</p> <p>3. Буллер, Т. А., Мянйченко, Л. П. Как оценить качество образования // Стандарты и мониторинг в образовании, 2001. 32. - с.59-60.</p> <p>4. Булынский, Н. Н. Теория и практика управления качеством образования в профессиональных училищах: Дис.д-ра пед. наук.-Челябинск, 1997.-271 с.</p> <p>5. Быкова, В. Г. Мониторинг в общеобразовательном учреждении.- Смоленск: Универсум, 2002 104 с.</p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Неограниченный индивидуальный доступ</p> <p>Неограниченный индивидуальный доступ</p> <p>Неограниченный индивидуальный доступ</p> <p>Неограниченный индивидуальный доступ</p>
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Памятка по написанию научной статьи	Режим доступа: <a href="http://www.kspu.ru/division/gr/documents/">http://www.kspu.ru/division/gr/documents/</a>	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет
Памятка по курсовым работам	Режим доступа: <a href="http://www.kspu.ru/division/gr/documents/">http://www.kspu.ru/division/gr/documents/</a>	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет
Ресурсы сети Интернет		
Памятка по ВКР	Режим доступа: <a href="http://www.kspu.ru/division/gr/documents/">http://www.kspu.ru/division/gr/documents/</a>	Доступ по локальной сети со всех

	n/gr/documents/	автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет
Памятка по курсовым работам	Режим доступа: <a href="http://www.kspu.ru/division/gr/documents/">http://www.kspu.ru/division/gr/documents/</a>	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет
	Режим доступа: <a href="http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/4917/201087.pdf?sequence=1">http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/4917/201087.pdf?sequence=1</a>	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет
Информационные справочные системы		
Онлайн-тесты на сайте <a href="http://oltest.ru">oltest.ru</a> : Воспитание и обучение. Электронный ресурс.	Режим доступа: <a href="http://oltest.ru/tests/vospitaniye_i_obucheniye/">http://oltest.ru/tests/vospitaniye_i_obucheniye/</a>	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет

главный библиотекарь  
(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шарапова И.Б.  
(Фамилия И.О.)

### 3.2 Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-08	Маркерная доска- 1шт, телевизор-1шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-11	Экран-1шт, учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-08	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-01 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-11	Учебная доска- 1 шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 2-11	Экран-1шт,учебная доска-1шт, проектор-1шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7	Экран-1шт,маркерная доска-1шт, проектор-1шт, компьютер-1шт

(Корпус№4) 3-08	
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-01	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт, проектор-1шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-11	Учебная доска- 1 шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 4-02 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт, проектор-1шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-03	Учебная доска- 1 шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-03	Маркерная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4)	Учебная доска- 1 шт

3-11	
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-01 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт, интерактивная доска-1шт, проектор-1шт,маркерная доска-1шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-03	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-11	Проектор-1шт, экран-1шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 2-07	Учебная доска- 1 шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 4-03	Маркерно- меловая доска-1 шт, интерактивная доска-1шт, проектор-1шт, компьютер-1шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 4-02 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и	Компьютер-2шт, принтер- 1шт, МФУ-1шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);

	Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-02	Учебная доска- 1 шт
<b>Для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-01 Ресурсный центр	Компьютер-15 шт, научно-справочная литература ПО: Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417- 031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)