

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра технологии и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ШКОЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНАМ  
(ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ)**

Направление подготовки:  
44.03.01 Педагогическое образование  
профиль образовательной программы  
Технология с основами предпринимательства  
заочная форма обучения  
Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Красноярск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)» составлена старшим преподавателем кафедры технологии и предпринимательства Лузган Ириной Николаевной

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

протокол № 9 от «08» мая 2019 г.

и.о.заведующего кафедрой  
кандидат техн.наук, доцент

С.В.Бортновский

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института математики, физики и информатики «16» мая 2019г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)

С.В.Бортновский

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

« 06 » 05 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 20 » 05 2020 г., протокол № 8

Председатель \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Технология, за очной формы обучения в институте математики, физики и информатики КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2 и 3 курсе, соответственно в 3, 4, 5 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения важнейших закономерностей и достижений технологического прогресса.

Целью программы, предназначенной для подготовки учащихся по специальности «Технология и предпринимательская деятельность», является ознакомление с различными этапами производства швейных изделий, умение ориентироваться в последовательности изготовления конкретного вида изделия,

приобретение первоначальных навыков обработки материалов и умение применять данные знания в повседневной жизни.

#### **Задачи:**

- систематизировать знания о структуре и свойствах материалов, используемых в производстве одежды.
- Имея знания по конструированию, применять их для разработки новых моделей и конструкций одежды и предметов быта.
- Обучить рациональному и логическому мышлению в решении любых проектных задач.

#### **1.4. Основные разделы содержания**

1. оборудование швейного производства
2. материаловедение швейного производства, изучающее свойства тканей;
3. основы конструирования и моделирования одежды;
4. технологическая обработка швейных изделий.

#### **1.5. Планируемые результаты обучения**

После прохождения технологического практикума студент должен:

- Знать и соблюдать правила безопасности при работе на швейном оборудовании и уметь правильно пользоваться рабочими инструментами.
- Понимать порядок изготовления швейных изделий, т.е. технологическую последовательность обработки.
- Знать способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы, основные этапы проектно-дизайнерской работы.
- Уметь оценивать потребительские качества товаров, находить творческое решение учебных и практических задач.
- Уметь самостоятельно выполнять различные творческие работы.
- Выполнять изученные технологические операции, уметь описать технологически грамотным языком последовательность выполняемых операций.

Занятия по технологическому практикуму также предусматривают ряд мероприятий не привязанных к мастерской.

Для расширения кругозора в области предпринимательства рекомендуется проводить одну – две экскурсии на предприятия швейной промышленности, имеющие полный и законченный цикл производства швейных изделий.

Для творческого развития личности студента предусмотрено посещение выставок, размещающихся в «Доме творчества», в «Доме ремесел», в ВК «Сибирь» и др.

На изучение дисциплины «Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)» выделено 216 часа (6 з.е.), в том числе на аудиторные занятия 26,25 часа, на самостоятельную работу - 186 часов, на контроль - 3,75 часа.

### **1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.**

«Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)» осуществляется в форме лабораторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы. Курс рассчитан на три семестра ( третий, четвертый и пятый )

В «Практикуме по обработке материалов» реализуется модульный подход. Изучаемые темы разбиваются на отдельные структурные единицы. Модульный подход к изучению курса раскрывает:

1. Четкую и прозрачную структуру учебного материала;
2. Показывает требования, предъявляемые при итоговой аттестации студентов;
3. Обеспечивает обязательность проработки основного материала главных модулей учебной программы.

*Текущая аттестация* проводится в следующих формах:

Защита творческих проектов, выполняемых в аудиторные часы;

Выполнение тестовых и контрольных заданий, выполняемых в аудиторные часы;

Защита творческих проектов, выполняемых во внеурочные часы.

**Зачёт** с оценкой является *итоговой аттестацией* качества усвоения знаний.

### **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: аудиторные практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)»

#### для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование ,  
направленность (профиль) образовательной программы Технология с основами предпринимательства  
по заочной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
<b>Оборудование швейного производства</b>	<b>17,75</b>	2	-	-	2	15,75	Практическое задание Тестирование
<b>Материаловедение</b>	<b>36</b>	4	-	-	4	32	Практическое задание Тестирование
<b>Основы конструирования одежды</b>	<b>40</b>	6	-	-	6	34	Устный опрос. Практическая работа Тестирование
<b>Основы моделирования одежды</b>	<b>34</b>	6	-	-	6	28	Устный опрос. Решение конструкторских задач. Практическая работа
<b>Основы технологии изготовления швейных изделий</b>	<b>88</b>	8	-	-	8	80	Практические работы
<b>Зачет</b>	<b>0,25</b>						
<b>Итого</b>	<b>216</b>						

## **2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

### **Модуль 1. ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Общее устройство швейных машин. Челночный стежок, процесс его образования. Классификация машинных игл и приёмы их установки.

Характеристика и конструктивные особенности универсальной швейной машины. Утюги, прессы и другое оборудование для влажно-тепловой обработки.

### **Модуль 2. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Общие сведения о предмете, его цели и задачи. Классификация швейных материалов. Волокнистые материалы. Классификация волокон. Технология производства тканей. Строение ткани. Нити основы и нити утка. Ассортимент тканей по волокнистому составу. Выбор материала для швейного изделия. Свойства материалов и их влияние на выбор модели и выбор режимов технологической обработки.

Классификация ткацких переплетений. Показатели качества тканей. Скрепляющие материалы. Свойства тканей. Трикотажные материалы. Фурнитура. Нетканые материалы. Прокладочные материалы. Кожа и мех. Комплексные и плёночные материалы. Отделочные материалы.

### **Модуль 3. ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ.**

Системы и методы конструирования и моделирования одежды. Функции одежды. Форма и конструкция одежды. Силуэт. Покрой. Размерные признаки для проектирования одежды. Размерная типология населения. Методы измерения фигур. Конструктивные прибавки. Принципы конструирования юбок. Конструирование юбок различных силуэтных форм. Экспресс-построения выкроек изделий: сарафан, рубашка, шляпа, сумка и др.

Основы конструирования одежды. Методы построения чертежа основы изделия. Принципы конструирования различных силуэтных форм изделия. Особенности конструирования блузок из трикотажных тканей. Принципы конструирования основы рукава. Принципы конструирования воротников.

## **Модуль 4. ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ**

Основы конструктивного моделирования одежды. Моделирование с помощью переноса вытачек. Моделирование с помощью вертикальных и горизонтальных членений. Моделирование с помощью разведения деталей. Образование нового покроя с помощью моделирования. Законы композиции костюма. Стилистические решения в композиции костюма. Законы объединения моделей в коллекцию. Художественный и технический эскиз.

## **Модуль 5. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Организация рабочего места. Приёмы и правила работы на швейной машине. Терминология ручных работ, машинных работ, ВТО. Виды ручных и машинных стежков. Технические условия выполнения ручных работ, машинных работ. Классификация швов. Соединительные швы. Краевые швы. Отделочные швы. Технические условия выполнения машинных работ и ВТО. Клеевой метод обработки деталей. Способы обработки срезов деталей. Обработка кокеток и соединение их с основной деталью. Способы обработки низа изделия. Несколько способов обработки верхнего среза поясных изделий: притачным поясом, с использованием обтачки, цельнокроеной обтачкой.

Последовательность поузловой обработки платьев, блузок и мужских рубашек. Обработка кокеток в изделиях данного ассортимента. Обработка карманов и других мелких деталей. Обработка воротников и соединение их с изделием. Обработка застежек. Обработка низа изделия и рукавов. Способы обработки горловины и пройм без воротника и без рукавов. Окончательная отделка изделия.

### **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)» для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Технология с основами предпринимательства

## **по заочной форме обучения**

### **Работа с теоретическим материалом**

Важное место в освоении материала по курсу технологии отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий. Посещение лабораторных занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплины.

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ.**

### **Материаловедение**

1. Определение волокнистого состава текстильного материала.
2. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Определение нитей основы и утка. Изготовление изделий домашнего обихода при помощи лоскутной пластики или с использованием аппликации из хлопчатобумажных, льняных и других видов тканей.
3. Анализ ткацких переплетений. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Определение нитей основы и утка.

### **Конструирование и моделирование**

- Измерение основных и дополнительных размерных признаков фигуры.
- Построение чертежа юбки прямого силуэта
- Моделирование различных силуэтов юбок: юбка-колокол, юбка-солнце, юбка-годе, юбка с различными видами складок.
- Измерение основных и дополнительных размерных признаков фигуры.
- Построение чертежа основы изделия по собственным меркам.
- Моделирование различных силуэтов изделий плечевого ассортимента.
- Работа с журналами. Выбор своей модели.

### **Оборудование швейного производства**

1. Правила техники безопасности при работе на швейном оборудовании

2. Заправка ниток на универсальной швейной машине. Основные регулировки. Смазка. Приемы и правила работы на швейной машине. Правила безопасности при работе на швейном оборудовании.

### **Технология обработки ткани.**

1. Технология выполнения ручных и машинных швов. Соединительные, краевые и отделочные швы. Влажно-тепловые работы. Выполнение образцов ручных и машинных швов, технологических узлов на ткани
2. Основные правила при раскрое. Раскрой выбранного изделия.

Изготовление изделия. Окончательная отделка.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)	44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Технология с основами предпринимательства	6	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: школьный курс по технологии, графика			
Последующие: учебная практика по технологическим дисциплинам			
<b>Базовый модуль №1</b>			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Лабораторно-практическое задание по устройству и настройке швейных машин	5	10
Промежуточный рейтинг контроль	Устный опрос	3	5
<b>Базовый модуль №2</b>			
Текущая работа	Лабораторно-практические задания по составу и свойствам материалов, используемых для производства текстильных материалов	10	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Устный опрос	3	5
<b>Базовый модуль №3</b>			
Текущая работа	Лабораторно-практические задания по основам конструирования изделий плательного ассортимента	10	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Письменное задание	3	5
<b>Базовый модуль №4</b>			
Текущая работа	Лабораторно-практические задания по моделированию изделий	10	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Письменное задание	3	5
<b>Базовый модуль №5</b>			

Текущая работа	Лабораторно-практические задания по технологии изготовления изделий	10	20	
Промежуточный рейтинг-контроль	Защита проекта	3	5	
Итого		60	100	

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

60 баллов – зачет

**3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Институт математики, физики и информатики

Кафедра-разработчик технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 5  
от «06» мая 2020 г.

зав. Кафедрой  
Борtnовский С.В.



ОДОБРЕНО  
На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 8

От «20» мая 2020г.  
Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_  
Борtnовский С.В.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Технология с основами предпринимательства

Квалификация: бакалавр

Составитель: Лузган И.Н.

Экспертное заключение на фонд оценочных средств с подписью эксперта-работодателя выставлено как приложение к РПД.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;
- образовательной программы Технологии, за очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование ;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой)

аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

- ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
- ПК-2 Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;
- ПК-5 Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Модуль 3 "Здоровьесберегающий", Основы ЗОЖ и гигиена, Анатомия и возрастная физиология, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов), Психологические особенности детей с ОВЗ, Современные технологии инклюзивного образования, Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, Психологические основы педагогической деятельности, Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки), Методика обучения и воспитания (по технологии с основами предпринимательства), Модуль 11 "Предметно-практический", Техническое моделирование, Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности", Модуль 9 "Предметно-методический" Технологии современного образования (по профилю подготовки), Модуль 7 "Педагогическая интернатура", Учебная практика (проектно-технологическая), Междисциплинарный практикум, Педагогическая практика, Производственная практика: педагогическая практика интерна, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	1 2 3	Устный опрос. Выполнение конструкторско-технологических заданий
ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную	Модуль 1 "Мировоззренческий", Культурология, Естественнонаучная картина мира, Модуль 2 "Коммуникативный", Иностранный язык Русский язык и культура речи, информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере, Педагогическая риторика,	Промежуточная аттестация	1 2 3	Устный опрос. Выполнение конструкторско-технологических

<p>учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>Модуль 3 "Здоровьесберегающий", Основы ЗОЖ и гигиена, Анатомия и возрастная физиология, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов), Современные технологии инклюзивного образования, Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, Основы математической обработки информации, Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), Теория обучения и воспитания, Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки, Физика, Основы робототехники, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Теоретическая механика, Материаловедение, Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки), Методика обучения и воспитания (по технологии с основами предпринимательства), Проектирование урока по требованиям ФГОС, Модуль 10 "Предметно-теоретический", Электротехника, Современное производство, Прикладная механика, Машиноведение, Технологии малого бизнеса, Налоговая система Российской Федерации, Графика, Модуль 11 "Предметно-практический", Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе, Основы систем разработки виртуальных приборов, Прикладной маркетинг и менеджмент, Основы электроники и схемотехники, Основы программируемой микроэлектроники, Модуль 5 "Учебно-исследовательский", Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности", Модуль 9 "Предметно-методический", Модуль 7 "Педагогическая интернатура", Модуль 8 "Основы вожатской деятельности", Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика:</p>			<p>заданий</p>
---	--	--	--	----------------

	<p>преддипломная практика, Учебная практика (ознакомительная) "Введение в профессию" (работодатель), Учебная практика (проектно-технологическая), Междисциплинарный практикум, Педагогическая практика, Производственная практика: педагогическая практика интерна, Учебная практика: общественно-педагогическая практика, Производственная практика: вожатская практика, Учебная практика, Учебная практика по технологическим дисциплинам, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК-2 Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях</p>	<p>Модуль 1 "Мировоззренческий", История, Философия, Основы права и политологии, Экономика знаний, Социология, Модуль 2 "Коммуникативный", Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере, Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования", Психологические особенности детей с ОВЗ, Современные технологии инклюзивного образования, Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, История образования и педагогической мысли, Психологические основы педагогической деятельности, Педагогическая конфликтология, Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки, Алгебра и геометрия, Математический анализ, Физика, Основы робототехники, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки), Методика обучения и воспитания (по технологии с основами предпринимательства), Методика работы с классным коллективом, Модуль 10 "Предметно-теоретический", Электротехника, Современное производство, Машиноведение, Технологии малого бизнеса, Налоговая система Российской Федерации, Графика, Теория и методика решения коммуникативных задач, Модуль 11 "Предметно-практический", Техническое моделирование, Прикладной маркетинг и менеджмент, Модуль 6 "Теоретические основы</p>			<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>профессиональной деятельности", Модуль 9 "Предметно-методический", Технологии современного образования (по профилю подготовки), Модуль 7 "Педагогическая интернатура", Учебная практика (проектно-технологическая), Междисциплинарный практикум, Педагогическая практика, Производственная практика: педагогическая практика интерна, Учебная практика, Учебная практика по технологическим дисциплинам, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК 5-Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач</p>	<p>Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки, Основы робототехники, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Теоретическая механика, Материаловедение, Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки), Методика обучения и воспитания (по технологии с основами предпринимательства), Проектирование урока по требованиям ФГОС, Модуль 10 "Предметно-теоретический", Электротехника, Современное производство, Прикладная механика, Машиноведение, Графика, Модуль 11 "Предметно-практический", Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе, Техническое моделирование, Основы систем разработки виртуальных приборов, Модуль 9 "Предметно-методический", Технологии современного образования (по профилю подготовки), Модуль 7 "Педагогическая интернатура», Междисциплинарный практикум, Педагогическая практика, Производственная практика: педагогическая практика интерна, Учебная практика, Учебная практика по технологическим дисциплинам, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Устный опрос. Выполнение конструкторско-технологических заданий</p>

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет с оценкой.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет с оценкой.**

Критерии оценивания по оценочному средству – **зачет с оценкой**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
<b>ОПК-6</b>	На продвинутом уровне способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	На базовом уровне способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	На пороговом уровне способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>ПК-1</b>	На продвинутом уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	На базовом уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	На пороговом уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
<b>ПК-2</b>	На продвинутом уровне способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	На базовом уровне способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	На пороговом уровне способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

<b>ПК-5</b>	На продвинутом уровне способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач	На базовом уровне способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач	На пороговом уровне способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач
-------------	---	---	---

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** устный опрос, решение конструкторских задач, решение технологических задач.

**4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Грамотное использование конструкторско-технологической терминологии	5
Логичность и последовательность изложения материала	10
Умение отвечать на дополнительные вопросы	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – решение конструкторских задач**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Правильное использование терминологии	5
Умение применять имеющиеся знания для выполнения задания по конструированию и моделированию	15
Владение методами анализа получившегося результата	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>25</b>

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – решение технологических задач**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Правильное использование терминологии	5
Умение применять имеющиеся знания для выполнения задания	45
Умение оценивать получившийся результат	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>55</b>

**1. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

### **ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ**

#### **Модуль 1. ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

1. На какие классы делятся машины по типу стежка?
2. На какие классы делятся швейные машины по виду выполняемых операций?
3. Какие основные рабочие органы имеются в устройстве швейной универсальной машины?
4. Какое строение имеет машинная игла?
5. Какова последовательность заправки машины?
6. Какие основные регулировки имеются в швейной универсальной машине?
7. Чем регулируется натяжение верхней нити?
8. Основные места смазки машины.

## **Модуль 2. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

1. Какова схема классификации волокон?
2. Каков химический состав растительных, животных, искусственных и синтетических волокон?
3. Какими физико-химическими свойствами обладают натуральные волокна растительного происхождения?
4. Какими физико-химическими свойствами обладают натуральные волокна животного происхождения? В чем сходства и различия свойств шелка и шерсти?
5. Какие этапы включает в себя процесс производства химических волокон?
6. Что является исходным сырьём для получения искусственных и синтетических волокон?
7. Какие группы искусственных волокон используются для создания одежды, область их применения?
8. Какие группы синтетических волокон используются для создания одежды, область их применения?
9. Что называется пряжей, прядением?
10. Какие операции входят в процесс прядения, какие существуют способы прядения?
11. По каким признакам классифицируется пряжа нити?

12. Какие показатели характеризуют свойства пряжи?
13. Какие дефекты пряжи могут возникать в процессе прядения?
14. Что такое ткачество и какие операции оно включает в себя?
15. Какие операции включает в себя отделка ткани, для какой цели они служат?
16. Что такое ткацкое переплетение, что называется раппортом?
17. На какие классы делятся ткацкие переплетения?
18. Какие виды ткацких переплетений относятся к простым?
19. Какие виды ткацких переплетений относятся к мелкоузорчатым?
20. Какие виды ткацких переплетений относятся к сложным?
21. Какова область применения тканей с крупноузорчатым переплетением?
22. Как группируются ткани по волокнистому составу?
23. Какие факторы определяют свойства ткани?
24. Какие свойства характеризуют качество тканей и для чего необходимо их знание?
25. Какие свойства относятся к механическим, что они определяют и от чего зависят?
26. Какие свойства относятся к физическим, что они определяют и от чего зависят?
27. Какие свойства относятся к технологическим, что они определяют и от чего зависят?
28. Каково значение оптических свойств ткани?
29. Какие виды утепляющих материалов используются в швейной промышленности?
30. Чем определяются качество и ценность натурального меха?
31. Как классифицируется искусственный мех по способу производства?
32. Что представляют собой прокладочные утепляющие материалы?
33. Что такое фурнитура, каково её назначение?
34. Какие виды прокладочных материалов используются в швейном производстве, каково их назначение?

35. Какие виды отделочных материалов используются в швейном производстве?

36. Чем отличаются друг от друга ленты, тесьма, шнуры?

37. Какими способами получают кружева?

### **Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ**

1. Какие задачи решает конструирование одежды?

2. Какое значение имеет измерение человеческой фигуры?

3. Какие основные правила необходимо соблюдать при измерении фигуры?

4. Какие размерные признаки существуют и как они обозначаются?

5. Что такое конструктивные прибавки, и каково их значение при построении чертежа конструкции швейного изделия?

6. Из каких частей складывается величина прибавки?

7. От каких факторов зависит величина прибавки?

8. Какие мерки необходимо знать при построении чертежа прямой юбки?

9. Каким образом строится сетка чертежа прямой юбки?

10. Как определяется и как распределяется суммарный раствор талевых вытачек при построении чертежа прямой юбки?

11. Какие существуют виды конических юбок?

12. Что представляет собой чертеж конической юбки, и как производятся расчеты для его построения?

13. Какие основные размерные признаки необходимо знать для построения чертежа основы лифа?

14. Какие основные этапы предполагает построение чертежа основы лифа по ЕМКО ЦОТШЛ?

15. Как строятся верхние контурные линии полочки и спинки лифа?

16. Как распределяется суммарный раствор Талиевых вытачек на лифе?

17. Как связаны между собой чертеж основы лифа и чертеж основы рукава?

18. Какую деталь одежды называют воротником?

19. Как различаются воротники по способу соединения с горловиной изделия?

20. Как различаются воротники по форме?
21. Из каких частей состоят отложные воротники?
22. В чём основное отличие в построении воротников с закрытой и открытой горловиной?
23. Какой принцип построения чертежей плосколежащих воротников?

## **МОДЕЛИРОВАНИЕ**

1. В чем состоит принцип моделирования одежды?
2. Какой принцип положен в основу метода конструктивного моделирования?
3. Какие линии в одежде различают в зависимости от их назначения и направления?
4. Какие конструктивные пояса различают в фигуре человека, какой из них наиболее важен?
5. В чём состоит значение и суть метода переноса нагрудной вытачки?
6. С помощью каких преобразований образуются вытачки-рельефы?
7. Какие силуэтные формы одежды можно получить путем параллельной и радиальной раздвижки частей выкройки?
8. Каким образом можно получить с помощью метода конструктивного моделирования новый покрой швейного изделия?

## **Модуль 4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

1. Как подразделяются ручные швы в зависимости от их назначения?
2. Для чего используются временные ручные швы в процессе изготовления одежды?
3. Какие существуют виды постоянных ручных швов и для чего они служат?
4. Какая терминология применяется при выполнении ручных работ?
5. На какие группы подразделяются машинные швы в зависимости от их назначения?
6. Какие виды соединительных машинных швов существуют в швейном производстве?

7. Какие виды краевых машинных швов существуют в швейном производстве?
8. Для чего служат отделочные машинные швы?
9. Какие технические условия нужно соблюдать, чтобы добиться качественного выполнения машинных работ?
10. Каким образом закрепляются концы машинных строчек?
11. Какая терминология применяется при выполнении машинных работ?
12. Что такое ВТО и каково её значение?
13. Какие факторы нужно учитывать при выборе температурного режима для проведения ВТО изделий?
14. Какие операции включает в себя ВТО изделий?
15. Как можно устранить дефекты, возникшие при проведении ВТО?
16. Что такое складки и как они подразделяются по назначению?
17. Что такое сборка изделия и чем она отличается от складок?
18. Как выполняется сборка изделия с помощью эластичной тесьмы?
19. Что такое оборка и где она может располагаться?
  - Каким образом обрабатывается кулиска под резинку?

#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

##### 4.1 КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ШКОЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ)» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование , направленность (профиль) образовательной программы  
Технология с основами предпринимательства  
по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Иконникова, Галина Анатольевна. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья [Текст] : учебное пособие / Г. А. Иконникова. - 2-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 96 с. - (Начальное профессиональное образование).	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	30
Сотникова, Татьяна Семеновна. Технология одежды. Рабочая тетрадь [Текст] : учебное пособие / Т. С. Сотникова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 144 с. - (Начальное профессиональное образование).	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	50
Практикум по производственному обучению профессии "Портной" [Текст] : учебное пособие / Т. В. Могузова [и др.]. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2007. - 112 с. - (Начальное профессиональное образование).	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	30
<b>Дополнительная литература</b>		
Жилкина, А.Д. Рукоделие / А.Д. Жилкина, В.Ф. Жилкин. - 3-е изд. - Москва : Государственное учебно-педагогическое издательство, 1955. - 223 с. - ISBN 978-5-4458-6963-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230280">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230280</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Букач, Л.А. Материаловедение и технология ручной вышивки : учебное пособие / Л.А. Букач, М.А. Ровнейко. - Минск : РИПО, 2015. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 302-303. - ISBN 978-985-503-541-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463277">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463277</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

Узоры старинного шитья в России / сост. С. Шаховская. - Санкт-Петербург : б.и., 1880. - 9 с. - (Русский орнамент). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=95324">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=95324</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
 Главный библиотекарь

*For*

\_\_\_\_\_  
 Фортова А.А.

**4.2 Карта материально-технической базы дисциплины  
«ШКОЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНАМ  
(ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ)»**

**для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование ,  
направленность (профиль) образовательной программы

Технология с основами предпринимательства  
**по заочной форме обучения**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b>
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-303	Маркерная доска – 1 шт.
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, <u>ауд. 4-011</u>	Учебная доска — 1 шт.
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, <u>ауд. 4-002</u>	Высокоскоростная швейная машина челночного типа стежка YAMATA GC 8500 — 7 ед., Высокоскоростная обметочная швейная машина цепного стежка GN 737 — 1 ед., Машина вышивальная JANOME 300 E -1 ед., манекен — 3 шт.
<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105	Учебно-методическая литература, ноутбук – 9 шт., компьютерный стол – 15 шт., компьютер – 15 шт., МФУ – 5 шт., телевизор – 1 шт., экран – 2 шт., проектор – 2 шт., колонки – 8 шт., веб-камера – 15 шт., микрофон – 15 шт., wi-fi, ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, Отраслевая библиотека ауд.1-01	Рабочих посадочных мест - 25, копир - 1
г. Красноярск, ул. Перенсона 7, Читальный зал, ауд.1-02	Рабочих посадочных мест — 25, компьютер — 10 шт., принтер — 1 шт..ПО: Альт образование 8 (Лицензия №ААО.0006.00, договор №ДС14-2017 от 27.12.2017