

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра технологии и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕХНОЛОГИЯ ДОМОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки:  
44.03.01 Педагогическое образование  
профиль образовательной программы  
Технология  
заочная форма обучения  
Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Технология домоведения» составлена старшим преподавателем кафедры технологии и предпринимательства Лузган Ириной Николаевной

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства

протокол № 8 от «10» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой  
И.В.Богомаз



доктор пед.наук, профессор

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института математики, физики и информатики «26» мая 2017 г. Протокол № 9

Председатель НМСС (Н)



С.В.Бортновский

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

протокол № 8 от «23» мая 2018 г.

и.о.заведующего кафедрой



С.В.Бортновский

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института математики, физики и информатики

«23» мая 2018 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



С.В.Бортновский

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры  
технологии и предпринимательства

протокол № 9 от «8» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

канд.тех.наук, доцент



С.В.Бортновский

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) института математики, физики и информатики

«16» мая 2019 г. Протокол №8

Председатель НМСС (Н)



С.В.Бортновский

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании  
кафедры технологии и предпринимательства

« 06 » 05 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 20 » 05 2020 г., протокол № 8

Председатель \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Технология, за очной формы обучения в институте математики, физики и информатики КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 5 курсе, соответственно в 9 и 10 семестре. Форма контроля – зачет.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «Технология домоведения»**

**Целью** дисциплины технологии домоведения для обучающихся по профилю «Технология» является:

- Адаптация обучающихся к условиям современной жизни в быту.
- Ознакомление с технологической культурой производства пищевых, текстильных и декоративных изделий бытового назначения, её роли в

общественном развитии, научной организации производства, методах творческой и проектной деятельности в данной области.

**Задачи:**

- Изучать потребности общества в товарах и услугах и современные сервисные технологии ведения домашнего хозяйства
- Научиться разрабатывать и внедрять мероприятия социально-культурной и досуговой деятельности в семье и окружающем социуме.
- Овладеть умениями рациональной организации трудовой деятельности в проектировании и изготовлении конкретного вида изделия, с учетом эстетических и утилитарных требований.
- Развивать техническое мышление, пространственное воображение, способность к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач, возникающих в в сфере технологической деятельности.
- Использование и адаптация предметов народного промысла в современной жизни.
- Воспитывать уважительное отношение к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственно относиться к труду и результатам труда.

**1.4. Основные разделы содержания**

«Технология домоведения» содержит следующие направления или модули:

1. Технология обработки пищевых продуктов;
2. Виды декоративно-прикладного творчества;
3. Работа с природными материалами и материалами, которые считаются бытовыми отходами;
4. Основные принципы разработки мероприятий социально-культурной и досуговой деятельности

### **1.5. Планируемые результаты обучения**

После прохождения ведения домашнего хозяйства студент должен:

- Знать и соблюдать правила безопасности при работе на используемом оборудовании и уметь правильно пользоваться различными инструментами.
- Понимать порядок приготовления пищевых изделий, т.е. технологическую последовательность обработки продуктов питания.
- Знать способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы, основные этапы проектно-дизайнерской работы.
- Уметь оценивать потребительские качества товаров, находить творческое решение учебных и практических задач.
- Уметь самостоятельно выполнять различные творческие работы.
- Выполнять изученные технологические операции, уметь описать технологически грамотным языком последовательность обработки материалов.

Занятия по ведению домашнего хозяйства также предусматривают участие в мастер-классах, связанных с традициями народов Российской Федерации.

Для творческого развития личности студента предусмотрено посещение выставок, размещающихся в «Доме творчества», в «Доме ремесел», в ВК «Сибирь» и др.

На изучение дисциплины «Технология домоведения» выделено 216 часов (6 з.е.), в том числе на аудиторные занятия 24 часа, на самостоятельную работу - 184 часов, на контроль 8 часов.

### **1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.**

«Технология домоведения» осуществляется в виде лекций, лабораторных и практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы. Курс рассчитан на два семестра (девятый и десятый)

В «Технология домоведения» реализуется модульный подход. Изучаемые темы разбиваются на отдельные структурные единицы.

Модульный подход к изучению курса раскрывает:

1. Четкую и прозрачную структуру учебного материала;
2. Показывает требования, предъявляемые при итоговой аттестации студентов;
3. Обеспечивает обязательность проработки основного материала главных модулей учебной программы.

*Текущая аттестация* проводится в следующих формах:

Защита творческих проектов, выполняемых в аудиторные часы и часы для самостоятельной работы;

Выполнение тестовых и практических заданий, выполняемых в аудиторные часы;

**Зачёт и контрольная работа** является *итоговой аттестацией* качества усвоения знаний.

### **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции, аудиторные практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Для ознакомления с различными видами творчества используются «Мастер-классы». Для более глубокого погружения — реализуются творческие проекты. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Технология домоведения»

#### для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

- направленность (профиль) образовательной программы Технология по заочной форме обучения

| Наименование модулей, разделов, тем  | Всего часов | Аудиторных часов |        |           |                | Внеауди-торных часов | Формы контроля                       |
|--|-------------|------------------|--------|-----------|----------------|----------------------|--------------------------------------|
|  |             | всего            | лекций | семинаров | лаборат. работ |                      |                                      |
| Технология обработки пищевых продуктов   | 56          | 8                | 4      | -         | 4              | 48                   | Практическое задание<br>Тестирование |
| Декоративно-прикладное творчество  | 68          | 8                |        | 4         | 4              | 60                   | Устный опрос.<br>Практическая работа |
| Работа с природными материалами и с материалами, которые считаются бытовыми отходами   | 56          | 4                |        | -         | 4              | 48                   | Устный опрос.<br>Практическая работа |
| Основные принципы разработки мероприятий социально-культурной и досуговой деятельности | 36          | 4                |        | 4         |                | 32                   | Защита проекта                       |
| <b>Зачет</b>   | <b>4</b>    |                  |        |           |                |                      |                                      |
| <b>Итого</b>   | <b>216</b>  |                  |        |           |                |                      |                                      |

## **2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

### **СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Модуль 1. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ.**

Физиология питания. Товароведение овощей, первичная обработка овощей, приготовление блюд из свежих овощей и фруктов, приготовление блюд из вареных овощей, блюда из яиц, горячие и холодные бутерброды, приготовление напитков. Приготовление экзотических блюд. Заготовка продуктов. Составление меню. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

#### **Модуль 2. ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО.**

##### **Рисунок и спецкомпозиция.**

Цветовой круг. Гармоничное сочетание контрастных, родственных, нейтральных цветов. Основные принципы составления композиций.

##### **Вышивка, как один из самых древних видов декоративного искусства.**

Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах. Материалы, используемые для вышивания. Знакомство с разнообразными видами вышивки (крестом, гладью, черная вышивка, хардангер, стягивающая вышивка, прорезная вышивка, мережка, вышивка шерстью, ленточками, бисером и т.д.). Разметка рисунка и способы перевода рисунка на ткань. Применение вышивки в современном костюме. Технология выполнения простейших ручных швов (стебельчатого, тамбурного, узелкового, петельного, вперед иголку и т.д.). Правила работы с иглами, ножницами, булавками.

##### **Вязание. Краткие сведения из истории этого старинного рукоделия.**

Вязание на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Технология выполнения простых петель. убавление, прибавление и закрытие петель. Вязание крючком. Основные виды петель. Условное изображение петель. Чтение схемы.

Ремонт и обновление одежды с помощью рукоделия.

#### **Модуль 3. РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ И С МАТЕРИАЛАМИ, которые считаются бытовыми отходами**

Флористический коллаж. Материалы для композиций. Заготовка флористического материала и хранение. Материалы для основы и фона. Основные стили коллажей. Что такое композиция. Цветовые сочетания. Техника создания коллажей. Выбор паспарту и рамы. Коллаж в интерьере.

Виды бытовых отходов. Отходы, требующие дополнительной переработки. Техника безопасности при работе с отходами. Инструменты. Варианты использования предложенного вида материалов. Хобби или профессиональная деятельность.

#### **Модуль 4. Основные принципы разработки мероприятий социально-культурной и досуговой деятельности**

Разновидности досуговых мероприятий. Цель проведения события. Задачи, поставленные перед событием. Аудитория на которую рассчитано предложенное событие. Основные этапы подготовки мероприятия. Распределение ролей и ответственных за подготовку события. Возможные риски. Анализ проведенного мероприятия.

### **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Технология домоведения» для обучающихся образовательной программы Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Технология по заочной форме обучения**

#### **Работа с теоретическим материалом**

Важное место в освоении материала по курсу технологии отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий. Посещение лабораторных занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплины.

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ.**

### **ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

#### **Технология обработки пищевых продуктов**

1. Товароведение овощей, первичная обработка овощей, приготовление салата из свежих овощей и фруктов.
2. Термическая обработка овощей. Приготовление салата из вареных овощей.
3. Приготовление горячих и холодных бутербродов.
4. Приготовление холодных коктейлей с помощью миксера.
5. Приготовление экзотических блюд с помощью «фондю».
6. Составление меню.
7. Сервировка стола. Столовые приборы и правила пользования ими.
8. Способы складывания салфеток.
9. Правила поведения за столом.

#### **Декоративно-прикладное искусство**

##### **Вышивка**

1. Подготовка материалов и инструментов к вышивке. Заправка ткани в пяльцы или в раму. Растяжка канвы. Натягивание ткани на картонную основу.
2. Обработка угловых стыков на скатерти, салфетке.
3. Перенесение рисунка на ткань (копирование рисунка, с помощью утюга, копировальной бумаги, наметка по папиросной бумаге). Способы увеличения и уменьшения рисунка.
4. Сбор коллекции образцов декоративно-прикладного искусства. Альбом рисунков для вышивки.
5. Изготовление образцов вышивки (смплеры) счетных швов.
6. Изготовление образцов вышивки по рисованному контуру.
7. Изготовление сувенира.
8. Отделка швейного изделия вышивкой. Вышивка монограммы.

##### **Вязание**

1. Изготовление образцов вязания на спицах.
2. Изготовление эскизов вязанных декоративных элементов крючком.
3. Изготовление образца детского носочка.
4. Изготовление образца ажурной салфетки, воротничка или манжеты. Чтение схем узоров.
5. Обновление изделия с помощью вязаных элементов.

#### **Работа с природными материалами и отходами**

1. Выбор материалов для работы. Работа с информационными источниками (электронными или печатными)
2. Изготовление предметов быта из пластиковых бутылок, пробок и т. д.
3. Способы декорирования и обработки используемых материалов, например, корни деревьев, керамические обломки или просто остатки
4. Использование остатков текстиля.

#### **ПРОЕКТ : Разработка сценария праздника ( день Рождение, «Девичник», «День космонавтики», «Квартирник» и т.д.**

Выбор темы, выбор участников, составление сценария, составление меню, изготовление реквизита, подготовка подарков, выбор ведущего, выбор развлечений для гостей и проведение самого мероприятия

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1 Технологическая карта рейтинга дисциплины

##### «Технология домоведения»

| Наименование дисциплины                                  | Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы | Количество зачетных единиц |            |
|--|---|----------------------------|------------|
| Технология домоведения                                   | 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат<br>Направленность (профиль) образовательной программы Технология    | 7                          |            |
| Смежные дисциплины по учебному плану                     |   |                            |            |
| <u>Предшествующие: практикум по обработке материалов</u> |   |                            |            |
| <b>Базовый модуль №1</b>                                 |   |                            |            |
|  | Форма работы  | Количество баллов 100 %    |            |
|  |   | min                        | max        |
| Текущая работа   | Лекция  | -                          | 2          |
|  | Лабораторно-практическое задание по технологии пищевых продуктов  | 10                         | 14         |
| Промежуточный рейтинг контроль                           | Устный опрос  | 3                          | 5          |
| <b>Базовый модуль №2</b>                                 |   |                            |            |
| Текущая работа   | Лекция  | -                          | 2          |
|  | Лабораторно-практические задания по ДПИ   | 15                         | 24         |
| Промежуточный рейтинг-контроль                           | Устный опрос  | 3                          | 5          |
| <b>Базовый модуль №3-4</b>                               |   |                            |            |
| Текущая работа   | Лекция  | -                          | 2          |
|  | Лабораторно-практические задания по природным материалам или отходам  | 15                         | 22         |
| Промежуточный рейтинг-контроль                           | Устный опрос  | 3                          | 5          |
| <b>Базовый модуль №5</b>                                 |   |                            |            |
| Текущая работа   | Лекция  | -                          | 2          |
| Текущая работа   | Лабораторно-практические задания по разработке сценария   | 8                          | 12         |
| Промежуточный рейтинг-контроль                           | Защита проекта  | 3                          | 5          |
| Итого  |   | <b>60</b>                  | <b>100</b> |

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

60 баллов – зачет

### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Институт математики, физики и информатики

Кафедра-разработчик технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 5  
от «06» мая 2020г.

и.о.зав. Кафедрой  
Бортновский С.В.



ОДОБРЕНО  
На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 8

От «20» мая 2020 г.  
Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_  
Бортновский С.В.



#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине «Технология домоведения»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Технология

Квалификация: бакалавр

Составитель: Лузган И.Н.

Экспертное заключение на фонд оценочных средств с подписью эксперта-работодателя выставлено как приложение к РПД.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Технология домоведения» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Технология домоведения» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы Технологии, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование ;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

- ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
- ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
- ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
- ПК- 7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

## 2.2. Оценочные средства

| Компетенция   | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции  | Тип контроля                  | Оценочное средство/КИМ |   |
|---|--|-------------------------------|------------------------|---|
|   |  |                               | Номер                  | Форма   |
| ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | Философия, Социология, Культурология, Психология, Современные технологии обучения, Математика, Практикумы по обработке материалов, современное производство, машиноведение, материаловедение, технологии малого бизнеса, классный руководитель, основы классного руководства, техническое моделирование, современное техническое моделирование, ведение домашнего хозяйства, инженерные коммуникации в доме, система налогообложения, налоговая система РФ, теория и методика решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности педагога, логические основы коммуникаций, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, педагогическая практика интерна, модуль «профилактика экстремизма», социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | Текущий контроль успеваемости | 1<br>2<br>3            | Выполнение конструкторско-технологических заданий               |
| ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию  | Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, экономика образования, физическая культура и спорт, педагогика, основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента, основы математической обработки информации, введение в биологию, микробиология, зоология, ботаника, основы экологии и охраны природы, физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, цитогистология, теория эволюции, элективная дисциплина по общей физической подготовке, элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, избранные главы физиологии, флора и растительность Красноярского края и стратегии ее сохранения, практическая ботаника в образовании, биоразнообразие животных  | Текущий контроль успеваемости | 1<br>2<br>3            | Устный опрос. Выполнение конструкторско-технологических заданий |

|   |  |                               |             |  |
|---|--|-------------------------------|-------------|--|
|   | Средней Сибири и стратегии его сохранения, молекулярно-генетический уровень организации жизни, ландшафты Средней Сибири и пространственно-территориальное размещение растений и животных, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно исследовательская работа, преддипломная практика   |                               |             |  |
| ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности   | Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни", Валеология и гигиена, Анатомия и возрастная физиология, Безопасность жизнедеятельности, Практикум по обработке материалов, Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  | Текущий контроль успеваемости | 1<br>2<br>3 | Устный опрос.<br>Выполнение конструкторско-технологических заданий |
| ОПК-1 готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | Общекультурные основы профессиональной деятельности, Социология, Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности", Психология, Педагогика, Методика обучения и воспитания по профилю технология, Математика, Электротехника и электроника, Материаловедение, современное производство, графика, Технологии малого бизнеса, Прикладной маркетинг и менеджмент, Технология домоведения, Теория и практика ведения дома, класный руководитель, экономика, Экономика природопользования, Основы предпринимательства, основы менеджмента, Информационное управление технологическими процессами, Управление технологическими процессами, Электроэнергетика, Альтернативная электроэнергетика, Экономика и управление знаниям, Инновационный менеджмент, Система налогообложения, Налоговая система РФ, Бизнес-планирование, Основы бизнес-планирования, Экологические проблемы производства и защиты окружающей среды, Современные проблемы производства и защиты окружающей среды, Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе, Актуальные вопросы охраны труда и техники безопасности на производстве и в школе, Учебная практика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- | Текущий контроль успеваемости | 1<br>2<br>3 | Устный опрос.<br>Выполнение конструкторско-технологических заданий |

|  |  |                               |  |  |
|--|--|-------------------------------|--|--|
|  | исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.  |                               |  |  |
| ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности | Педагогика, Методика обучения и воспитания по профилю технология, Электротехника и электроника, Практикум по обработке материалов, Графика, Электроэнергетика, Альтернативная электроэнергетика, Система налогообложения, Технология домоведения, Теория и практика ведения дома, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Основы вожатской деятельности | Текущий контроль успеваемости |  | Устный опрос.<br>Выполнение конструкторско-технологических заданий |

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству – **зачет**

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций  | Базовый уровень сформированности компетенций  | Пороговый уровень сформированности компетенций  |
|-------------------------|---|---|---|
|                         | (87-100 баллов)<br>отлично/зачтено  | (73-86 баллов)<br>хорошо/зачтено  | (60-72 балла)*<br>удовлетворительно/зачтено   |
| <b>ОК-5</b>             | На продвинутом уровне способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия   | На базовом уровне способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия   | На пороговом уровне способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия   |
| <b>ОК-6</b>             | На продвинутом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации | На базовом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации | На пороговом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации |
| <b>ОК-7</b>             | На продвинутом уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности   | На базовом уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности   | На пороговом уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности   |
| <b>ОПК-1</b>            | На продвинутом уровне готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности                                    | На базовом уровне готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности                                    | На пороговом уровне готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности                                    |

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| <b>ПК-7</b> | На продвинутом уровне способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности | На базовом уровне способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности | На пороговом уровне способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности |
|-------------|--|--|--|

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### 3.3 Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

« 06 » 05 2020 г., протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 20 » 05 2020 г., протокол № 8

Председатель \_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос, практическое задание, защита проекта

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

| <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b> |
|---|--|
| Грамотное использование конструкторско-технологической терминологии | 5  |
| Логичность и последовательность изложения материала                 | 10   |
| Умение отвечать на дополнительные вопросы                           | 5  |
| <b>Максимальный балл</b>  | <b>20</b>                                  |

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – практическое задание**

| <b>Критерии оценивания</b>                                      | <b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b> |
|---|--|
| Правильное использование терминологии                           | 5  |
| Умение применять имеющиеся знания для выполнения задания по ДПИ | 30   |
| Владение методами анализа получившегося результата              | 5  |
| <b>Максимальный балл</b>  | <b>40</b>                                  |

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – защита проекта**

| <b>Критерии оценивания</b>                               | <b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b> |
|--|--|
| Правильное использование терминологии                    | 5  |
| Умение применять имеющиеся знания для выполнения задания | 30   |
| Умение оценивать получившийся результат                  | 5  |
| <b>Максимальный балл</b>                                 | <b>40</b>                                  |

**1. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

**ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ**

**Модуль I. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ.**

1. Состав пищи. Роль белков, жиров и углеводов в жизнедеятельности человека.
2. Витамины, их роль в питании человека. К каким последствиям приводит недостаток витаминов А, С и Д в организме человека? В каких продуктах содержится наибольшее количество этих витаминов?

3. Каким способом можно приготовить кисель из черной смородины, чтобы максимально сохранился витамин С?
4. Перечислите виды тепловой обработки пищевых продуктов и дайте их краткую характеристику.
5. Перечислите способы заготовки продуктов для длительного хранения.
6. Какие холодные коктейли можно приготовить с помощью миксера?
7. Какие экзотические блюда можно приготовить с помощью «фондю»?
8. Составьте меню праздничного обеда на 4 человека.
9. Какими способами можно украсить стол?
10. Столовые приборы и правила пользования ими.
11. Способы складывания салфеток.
12. Правила поведения за столом.

## **Модуль II. ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО.**

1. Какие виды декоративно-прикладного искусства существуют и где они используются?
2. Что такое композиция, ритм, раппорт, орнамент?
3. Цветовой круг. Как взаимодействуют между собой цвета?
4. Какие существуют способы увеличения и уменьшения рисунка?
5. Какие существуют виды вышивок?
6. Какие имеются способы перевода рисунка на ткань?
7. Какие существуют виды швов?
8. В каких видах вышивки используется техника прорезной вышивки?
9. Какие инструменты используются при вязании?
10. Как правильно подбирать нитки для вязания и для вышивки?
11. Нарисуйте условные обозначения петель при вязании крючком.
12. Основные правила составления композиции из природных материалов.
13. Какие стили коллажей существуют?
14. Какие существуют способы создания фона для композиции.?
15. Какие материалы используются для создания коллажей?

## **Модуль III.**

1. Классификация отходов.
2. Какие бытовые отходы можно использовать в ДПИ и для каких целей?
3. Техника безопасности при работе с отходами.
4. Какие инструменты, могут быть использованы при работе

#### **Модуль IV.**

1. Какие праздники или события можно предложить для проведения в семье и в коллективе?
2. Порядок составления сценария события. Задачи. Возникающие риски. Анализ получившегося результата.

### **3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

#### **Лист внесения изменений**

дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2018/2019 учебный год

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень

современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
23.05.2018, протокол № 8

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании НМСС  
23.05. 2018, протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю



И.о. зав.кафедрой

С.В. Бортновский



Председатель НМСС(Н)

С.В. Бортновский

#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

##### 4.1 КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ДОМОВЕДЕНИЯ» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование , направленность (профиль) образовательной программы  
Технология  
по заочной форме обучения

| Наименование  | Место хранения/электронный адрес           | Кол-во экземпляров/ точек доступа    |
|---|--|--------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>  |  |                                      |
| Иконникова, Галина Анатольевна.<br>Производственное обучение портных по пошиву легкого платья [Текст] : учебное пособие / Г. А. Иконникова. - 2-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 96 с. - (Начальное профессиональное образование).  | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | 30                                   |
| Сотникова, Татьяна Семеновна.<br>Технология одежды. Рабочая тетрадь [Текст] : учебное пособие / Т. С. Сотникова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 144 с. - (Начальное профессиональное образование).  | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | 50                                   |
| Практикум по производственному обучению профессии "Портной" [Текст] : учебное пособие / Т. В. Могузова [и др.]. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2007. - 112 с. - (Начальное профессиональное образование).   | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | 30                                   |
| <b>Дополнительная литература</b>  |  |                                      |
| Жилкина, А.Д. Рукоделие / А.Д. Жилкина, В.Ф. Жилкин. - 3-е изд. - Москва : Государственное учебно-педагогическое издательство, 1955. - 223 с. - ISBN 978-5-4458-6963-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230280">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230280</a> | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»    | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Букач, Л.А. Материаловедение и технология ручной вышивки : учебное пособие / Л.А. Букач, М.А. Ровнейко. - Минск : РИПО, 2015. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 302-303. - ISBN 978-985-503-541-2 ; То же [Электронный ресурс]. -  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»    | Индивидуальный неограниченный доступ |

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463277">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463277</a>  |   |                                      |
| Узоры старинного шитья в России / сост. С. Шаховская. - Санкт-Петербург : б.и., 1880. - 9 с. - (Русский орнамент). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=95324">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=95324</a>                                 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                             | Индивидуальный неограниченный доступ |
| <b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>   |   |                                      |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .  | Научная библиотека  | локальная сеть вуза                  |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                 | Свободный доступ                     |
| East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .   | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)   | <a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>       | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
 Главный библиотекарь

*А.А. Фортова*

\_\_\_\_\_  
 Фортова А.А.

## 4.2 Карта материально-технической базы дисциплины

### «Технология домоведения»

#### для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы Технология  
по заочной форме обучения

| Аудитория  | Оборудование  |
|--|---|
| г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-303                     | Маркерная доска – 1 шт.   |
| г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-011                     | Учебная доска — 1 шт.   |
| г. Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд. 4-002                     | Высокоскоростная швейная машина челночного типа стежка YAMATA GC 8500 — 7 ед., Высокоскоростная обметочная швейная машина цепного стежка GN 737 — 1 ед., Машина вышивальная JANOME 300 E -1 ед., манекен — 3 шт.  |
| <b>для самостоятельной работы</b>                              |   |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105             | Учебно-методическая литература, ноутбук – 9 шт., компьютерный стол – 15 шт., компьютер – 15 шт., МФУ – 5 шт., телевизор – 1 шт., экран – 2 шт., проектор – 2 шт., колонки – 8 шт., веб-камера – 15 шт., микрофон – 15 шт., wi-fi, ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite |
| г. Красноярск, ул. Перенсона 7, Отраслевая библиотека ауд.1-01 | Рабочих посадочных мест - 25, копир - 1   |
| г. Красноярск, ул. Перенсона 7, Читальный зал, ауд.1-02        | Рабочих посадочных мест — 25, компьютер — 10 шт., принтер — 1 шт..ПО: Альт образование 8 (Лицензия №ААО.0006.00, договор №ДС14-2017 от 27.12.2017   |