

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## **СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки:

*37.03.01 Психология*

направленность (профиль) образовательной программы

*Социальная психология*

Квалификация (степень) выпускника


*Бакалавр*

Красноярск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» составлена кандидатом психологических наук, доцентом кафедры психологии и педагогики детства Ж.Г. Васильковой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры психологии детства  
протокол № 9 от «17» мая 2017 г.

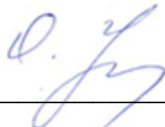
Заведующий кафедрой В.А. Ковалевский



---

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО  
протокол № 4 от «17» мая 2017 г.

Председатель НМСС (Н) О.В. Груздева

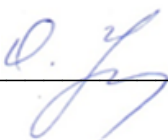


---

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры психологии детства

протокол № 5 от «24» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой О.В. Груздева




---

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) М.А. Кухар



---

Рабочая программа дисциплины составлена: кандидатом психологических наук,  
доцентом Ж.Г. Васильковой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры психологии  
протокол № 4 от «08» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Е.Ю. Дубовик

Одобрено научно-методическим советом ИППО по направлению 44.03.02  
Психолого-педагогическое образование протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Председатель

НМСН(С)

ИППО



Т.Г. Авдеева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры  
психологии протокол № 4 от «11» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Е.Ю. Дубовик

Одобрено научно-методическим советом ИППО по направлению 37.03.01  
Психология протокол № 5 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСН(С) ИППО



Т.А. Шкерина

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) (приказ от 07 августа 2014 г. № 946 и Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.Б.04.07 дисциплина базового модуля 4 «Теоретические основы профессиональной деятельности».

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – зачет.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «Социальная психология»**

Целью изучения дисциплины является содействие формированию у обучающихся представлений о психологии групп и личности в группе, особенностях внутригрупповых процессов и механизмов.

### **Задачи:**

1. Ознакомить студентов с особенностями перцептивной, коммуникативной и интерактивной сторон общения.
2. Сформировать у студентов систему основных понятий и представлений о различных группах, о личности в группе.
3. Рассмотреть методы исследования внутригрупповых процессов и механизмов, статуса и роли личности в группе.

### **3.1. Основные разделы содержания**

*Раздел № 1. Стороны общения: перцептивная, коммуникативная и интерактивная.*

1. Перцептивная сторона общения.
2. Коммуникативная сторона общения.
3. Интерактивная сторона общения.

*Раздел № 2. Психология групп и личности в группе.*

1. Статус и роли личности в группе.
2. Виды групп и их особенности.
3. Внутригрупповые феномены.

### **1.5. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

| <b>Задачи освоения дисциплины</b> | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> | <b>Код результата обучения</b> |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|
|-----------------------------------|--|--------------------------------|

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| Ознакомить студентов с особенностями перцептивной, коммуникативной и интерактивной сторон общения.          | <b>Знать:</b><br>- основные понятия, характеризующие перцептивную, коммуникативную и интерактивную стороны общения       | ОК-6;          |
|   | <b>Уметь:</b><br>– анализировать механизмы социальной перцепции  |                |
|   | <b>Владеть:</b><br>– приемами анализа факторов, влияющих на перцепцию, коммуникацию и интеракцию                         |                |
| Сформировать у студентов систему основных понятий и представлений о различных группах, о личности в группе. | <b>Знать:</b><br>– методы диагностики внутригрупповых отношений  | ОК-6;<br>ПК-4; |
|   | <b>Уметь:</b><br>– применять методы диагностики статуса и роли личности в группе   |                |
|   | <b>Владеть:</b><br>– способами организации психологического обследования группы  |                |
| Рассмотреть методы исследования внутригрупповых процессов и механизмов, статуса и роли личности в группе.   | <b>Знать:</b><br>– основные методы исследования внутригрупповых процессов и механизмов, статуса и роли личности в группе | ПК-4;          |
|   | <b>Уметь:</b><br>- определять факторы, влияющие на внутригрупповые процессы и механизмы, статус и роль личности в группе |                |
|   | <b>Владеть:</b><br>- техниками психокоррекции роли личности в группе и внутригрупповых процессов и механизмов            |                |

## 1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как собеседование, написание научной статьи. Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

### **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.



## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Социальная психология» для обучающихся основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки 37.03.01 Психология,  
направленность (профиль) образовательной программы Социальная психология  
по заочной форме обучения

| Наименование модулей, разделов, тем   | Всего часов | Аудиторных часов |          |               |                       | Внеауди-<br>торных<br>часов | Формы<br>контроля        |
|---|-------------|------------------|----------|---------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|
|   |             | всего            | лекций   | семина<br>ров | лаборат<br>·<br>работ |                             |                          |
| Раздел № 1. Стороны общения: перцептивная, коммуникативная и интерактивная. |             |                  |          |               | -                     |                             |                          |
| Тема 1. Перцептивная сторона общения.                                       | 18          | 2                | 1        | 1             | -                     | 16                          | Собеседование            |
| Тема 2. Коммуникативная сторона общения.                                    | 18          | 2                | 1        | 1             | -                     | 16                          | Собеседование            |
| Тема 3. Интерактивная сторона общения.                                      | 17          | 1                |          | 1             | -                     | 16                          | Собеседование            |
| Раздел № 2. Психология групп и личности в группе.                           |             |                  |          |               | -                     |                             |                          |
| Тема 4. Статус и роли личности в группе.                                    | 17          | 1                | 1        |               | -                     | 16                          | Собеседование            |
| Тема 5. Виды групп и их особенности.  | 17          | 1                | 1        |               | -                     | 16                          | Собеседование            |
| Тема 6. Внутригрупповые феномены.   | 17          | 1                |          | 1             | -                     | 16                          | Написание научной статьи |
|   | <b>104</b>  | <b>8</b>         | <b>4</b> | <b>4</b>      | <b>-</b>              | <b>96</b>                   |                          |
| <b>Зачет</b>  | <b>4</b>    |                  |          |               |                       |                             |                          |
| <b>Итого</b>  | <b>108</b>  |                  |          |               |                       |                             |                          |

## 2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел № 1. Стороны общения: перцептивная, коммуникативная и интерактивная.

Тема 1. Перцептивная сторона общения.

Предмет и задачи социальной психологии. Функции общения. Определение перцепции. Перцепция как аспект, сторона общения. Механизмы социальной перцепции. Эффекты социальной перцепции. Вербальное и невербальное общение.

Тема 2. Коммуникативная сторона общения.

Коммуникация и ее виды. Процесс коммуникации и коммуникативные барьеры. Причины возникновения коммуникативных барьеров и способы их устранения. Диалог, манипуляция и директива (императив).

Тема 3. Интерактивная сторона общения.

Интеракция как единица общения. Интеракции в теории транзактного анализа Э.Берна. Взаимодействие в разных видах общения. Влияние и взаимовлияние. Внушение, убеждение и эмоциональное заражение.

Раздел № 2. Психология групп и личности в группе.

Тема 4. Статус и роли личности в группе.

Определение «роль», «статус». Виды ролей и статусов в группе. Социометрия и возможности ее использования. Лидер и руководитель. Феномен ролевой перегрузки. Функции личности в группе и способы диагностики. Возможности реализации потенциала личности в группе.

Тема 5. Виды групп и их особенности.

Малая и большая группы: отличительные особенности. Виды малой группы. Виды большой группы. Опасность толпы как группы и ее возможности. Регулятивные механизмы большой группы. Эффект эмоционального заражения. Индивидуальность и «стадный инстинкт».

Тема 6. Внутригрупповые феномены.

Внутригрупповые процессы и механизмы. Феномен группового давления. Конформизм и неконформизм. Групповая сплоченность и способы ее диагностики. Принятие группового решения. Традиции и правила.

### **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Социальная психология»**

Направление подготовки 37.03.01 Психология,  
направленность (профиль) образовательной программы  
Социальная психология

Особое место в рамках дисциплины отводится самостоятельной работе, во внеаудиторное время. Самостоятельная работа включает подготовку по теоретическому материалу с использованием различных форм работы:

1. Написание научной статьи.
2. Подготовка к собеседованию.

1. Написание научной статьи. Необходимо определиться с темой статьи, и ее содержанием. Статья будет иметь теоретический или практический характер? От этого будет зависеть ее структура.

Примерная структура теоретической статьи: актуальность, цель, предмет изучения, подходы к рассмотрению изучаемого феномена и их синтез, обобщение и изложение собственной точки зрения, вывод.

Практическая статья подразумевает две составляющие – теоретическую и практическую. В теоретической части приблизительно такое же содержание, как описано выше, однако подходы не раскрываются подробно, а необходимо остановиться только на выбранном вами

подходе/точке зрения автора на определение изучаемого. Практическая же часть содержит цель, методики исследования и фамилии авторов, характеристику выборки, результаты в виде диаграмм или таблиц с их описанием в виде количественных и качественных выводов.

2. Подготовка к собеседованию. Данный вид самостоятельной работы предполагает самостоятельное изучение научной литературы по выбранной проблеме социальной психологии и направлен на развитие критического мышления, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска. Собеседование проходит по вопросам семинарских занятий, которые выдаются заранее. Оценка результатов собеседования проводится по следующим критериям: глубина знаний, аргументированность, логичность изложения, достоверность информации.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Социальная психология»

| Наименование дисциплины              | Направление подготовки и уровень образования.<br>Название программы/направленности (профиля) образовательной программы                    | Количество зачетных единиц |
|--------------------------------------|---|----------------------------|
| Социальная психология                | Направление подготовки 37.03.01 Психология/<br>Бакалавриат<br>направленность (профиль) образовательной программы<br>Социальная психология | 3                          |
| Смежные дисциплины по учебному плану |   |                            |
| Предшествующие: Психология персонала |   |                            |
| Последующие: Конфликтология          |   |                            |

| Входной модуль<br>(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам) |               |                        |           |
|---|---------------|------------------------|-----------|
|   | Форма работы  | Количество баллов 10 % |           |
|   |               | min                    | max       |
|   | Собеседование | 5                      | 10        |
| <b>Итого</b>  |               | <b>5</b>               | <b>10</b> |

| <b>Раздел 1</b> |              |                       |
|-----------------|--------------|-----------------------|
|                 | Форма работы | Количество баллов 30% |
|                 |              |                       |

|                |               |           |           |
|----------------|---------------|-----------|-----------|
|                |               | min       | max       |
| Текущая работа | Собеседование | 20        | 30        |
| <b>Итого</b>   |               | <b>20</b> | <b>30</b> |

| <b>Раздел 2</b> |                          |                       |           |
|-----------------|--------------------------|-----------------------|-----------|
|                 | Форма работы             | Количество баллов 50% |           |
|                 |                          | min                   | max       |
|                 | Собеседование            | 15                    | 25        |
|                 | Написание научной статьи | 15                    | 25        |
| <b>Итого</b>    |                          | <b>30</b>             | <b>50</b> |

| <b>Итог по дисциплине</b>   |              |                       |            |
|---|--------------|-----------------------|------------|
| Содержание  | Форма работы | Количество баллов 10% |            |
|   |              | min                   | max        |
|   | Зачет        | <b>5</b>              | <b>10</b>  |
| <b>Итого</b>  |              | <b>5</b>              | <b>10</b>  |
| Общее количество баллов по дисциплине<br>(по итогам изучения всех модулей, без учета<br>дополнительного модуля) |              | min                   | max        |
|   |              | <b>60</b>             | <b>100</b> |

| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>  |                                    |                   |            |
|---|------------------------------------|-------------------|------------|
|   | Форма работы                       | Количество баллов |            |
|   |                                    | min               | max        |
|   | Участие в конференциях с докладом  | <b>0</b>          | <b>10</b>  |
|   | Научная публикация в журналах РИНЦ | <b>0</b>          | <b>20</b>  |
| <b>Итого</b>  |                                    | <b>0</b>          | <b>30</b>  |
| Общее количество баллов по дисциплине<br>(по итогам изучения всех модулей, без учета<br>дополнительного модуля) |                                    | min               | max        |
|   |                                    | <b>60</b>         | <b>100</b> |

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i>  |
| <b>60 – 72</b>                            | <b>3 (удовлетворительно)</b> |
| <b>73 – 86</b>                            | <b>4 (хорошо)</b>            |
| <b>87 – 100</b>                           | <b>5 (отлично)</b>           |

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

## Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик - кафедра психологии

### УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры психологии  
протокол № 4 от «11» мая 2020 г.  
Заведующий кафедрой Е.Ю. Дубовик



### ОДОБРЕНО

на заседании учебно-методического совета  
ИППО протокол № 5 от «20» мая 2020 г.  
председатель НМСС(Н) ИППО Т.А. Шкерина



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Социальная психология»

Направление подготовки:  
*37.03.01 Психология*

направленность (профиль) образовательной программы  
*Социальная психология*

Квалификация (степень) выпускника  
*Бакалавр*

Составитель: Василькова Ж.Г. к.психол.н., доцент

**Экспертное заключение**

на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации)  
по дисциплине **«Социальная психология»**  
направление подготовки **37.03.01 Психология**  
направленность (профиль) образовательной программы  
**Социальная психология**  
Степень (квалификация) **Бакалавр**

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессиональному стандарту Психолог в социальной сфере.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Социальная психология.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной направленности (профиля) образовательной программы.

Директор  
МБУ «КЦСОН Кировского района»



Л.М. Сафонова



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**1.1 Целью** создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

### **1.2 ФОС по дисциплине решает задачи:**

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

### **1.3 ФОС разработан на основании нормативных документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень высшего образования: бакалавриат);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень высшего образования: бакалавриат);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в

федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

## 2.2. Оценочные средства

| Компетенция  | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции   | Тип контроля                  | Оценочное средство/КИМ |                          |
|--|---|-------------------------------|------------------------|--------------------------|
|  |   |                               | Номер                  | Форма                    |
| ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | Иностранный язык<br>Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности"<br>Педагогика (общая педагогика; социальная педагогика)<br>Общая психология<br>Психология воспитания<br>Психология личности и индивидуальности<br>Социальная психология<br>Организационная психология<br>Дифференциальная психология<br>Модуль " Технологии социально-психологической деятельности"<br>Конфликтология<br>Основы тренинговой работы<br>Технологии работы с разными социальными группами<br>Модуль " Психологические основы организационно-управленческой деятельности"<br>Психология труда<br>Этнология<br>Психология управления<br>Основы эффективной коммуникации<br>Командообразование и тайм-менеджмент<br>Психологическая помощь персоналу организации<br>Психологическое сопровождение процесса адаптации<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы<br>Модуль "Профилактика экстремизма" | Текущий контроль успеваемости | 1                      | Доклад                   |
|  |   |                               | 2                      | Написание научной статьи |
|  |   | Промежуточная аттестация      | 3                      | Зачет                    |

|  |  |                               |   |                          |
|--|--|-------------------------------|---|--------------------------|
|  | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде |                               |   |                          |
| ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. | Психология воспитания  | Текущий контроль успеваемости | 1 | Доклад                   |
|  | Психология личности и индивидуальности   |                               | 2 | Написание научной статьи |
|  | Социальная психология  |                               | 3 | Зачет                    |
|  | Психология развития и возрастная психология  | Промежуточная аттестация      |   |                          |
|  | Модуль " Технологии социально-психологической деятельности"                              |                               |   |                          |
|  | Разработка программ сопровождения  |                               |   |                          |
|  | Модуль " Психологические основы организационно-управленческой деятельности"              |                               |   |                          |
|  | Психология труда   |                               |   |                          |
|  | Психология стресса   |                               |   |                          |
|  | Проблемы социализации  |                               |   |                          |
|  | Сопровождение замещающих семей   |                               |   |                          |
|  | Производственная практика  |                               |   |                          |
|  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности      |                               |   |                          |
|  | Преддипломная практика   |                               |   |                          |
|  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                     |                               |   |                          |
|  | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                           |                               |   |                          |
|  | Модуль "Профилактика экстремизма"  |                               |   |                          |
|  | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде |                               |   |                          |
|  | Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде   |                               |   |                          |

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство экзамен.

#### Критерии оценивания по оценочному средству 6 – экзамен

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций   | Базовый уровень сформированности компетенций   | Пороговый уровень сформированности компетенций   |
|-------------------------|--|--|--|
|                         |  | (87-100 баллов)<br>отлично/зачтено   | (73-86 баллов)<br>хорошо/зачтено   |
| <b>ОК-6</b>             | На продвинутом уровне способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.   | На базовом уровне способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.   | На пороговом уровне способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.   |
| <b>ПК-4</b>             | На продвинутом уровне способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. | На базовом уровне способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. | На пороговом уровне способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. |

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** собеседование, написание научной статьи.

**4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

##### **4.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 1 - собеседованию**

| Критерии оценивания                      | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Полнота и глубина ответа                 | 5                                   |
| Аргументирует свою точку зрения          | 5                                   |
| Излагает в логической последовательности | 5                                   |
| Достоверность информации                 | 5                                   |
| Максимальный балл                        | 20                                  |

##### **4.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – написание научной статьи**

| Критерии оценивания                   | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Структурированность                   | 5                                   |
| Новизна                               | 5                                   |
| Практическая, теоретическая ценность  | 5                                   |
| Полнота и аргументированность выводов | 5                                   |
| Максимальный балл                     | 20                                  |

#### **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**4.1. Собеседование по дисциплине «Социальная психология»**

##### **5.1.1. Типовые вопросы к собеседованию:**

1. Раскройте механизмы социальной перцепции и приведите примеры из жизни, каким образом они могут проявляться.

2. Охарактеризуйте группу, в которой вы обучаетесь с позиции социальной психологии.

3. Как вы думаете, от каких факторов зависит конформность личности?

### **5.1.2. Типовые темы для написания научной статьи по социальной психологии**

1. Влияние характерологических особенностей на использование механизмов социальной перцепции.
2. Исследование групповых феноменов в современной отечественной социальной психологии: обзор.
3. Взаимосвязь акцентуаций характера и внушаемости у молодых людей.

### **5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Социальная психология»**

1. Раскройте предмет и задачи социальной психологии.
2. Обозначьте функции общения.
3. Охарактеризуйте перцептивную сторону общения. Механизмы социальной перцепции.
4. Раскройте эффекты социальной перцепции.
5. Охарактеризуйте вербальное и невербальное общение.
6. Дайте характеристику коммуникативной стороне общения.
7. Назовите виды коммуникации и приведите их примеры.
8. Охарактеризуйте коммуникативные барьеры.
9. Охарактеризуйте интерактивную сторону общения.
10. Дайте определение феноменам межличностного влияния: внушение, убеждение и эмоциональное заражение.
11. Раскройте виды ролей, функций и статусов в группе.
12. Охарактеризуйте диагностическую методiku социометрию и раскройте возможности ее использования.
13. Раскройте виды групп и их особенности.
14. Обозначьте внутригрупповые феномены и приведите примеры их проявления.
15. Охарактеризуйте феномены конформизма и неконформизма.

### **3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине**

#### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

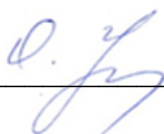
1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии детства

протокол № 5 от «24» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой О.В. Груздева

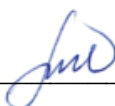


---

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

Протокол № 5 от «11» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) М.А. Кухар



---



### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлено и согласовано с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика: психологии.

«11» мая 2020 г., протокол № 4

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Е.Ю. Дубовик



Одобрено НМСС(Н)  
№ 5 от «20» мая 2020 г.  
Председатель

Т.А. Шкерина



**4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**4.2. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Социальная психология»**  
**для обучающихся основной профессиональной образовательной программы**  
**Направление подготовки 37.03.01 Психология,**  
**направленность (профиль) образовательной программы Социальная психология**  
**по заочной форме обучения**

| Наименование  | Место хранения/ электронный адрес                     | Кол-во экземпляров/точек доступа |
|---|---|----------------------------------|
| <b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  |   |                                  |
| Котова Е.В. Методы активного социально-психологического обучения [Текст] : Учебное пособие / Е.В. Котова, 2002. - 128 с.  | Научная библиотека                                    | 20                               |
| Социальная психология [Текст] : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ред. А.Н. Сухов, А.А. Деркач, 2003. - 600 с.  | Научная библиотека                                    | 7                                |
| Коломинский, Я.Л. Социальная психология школьного класса [Текст] : научно-методическое пособие для педагогов и психологов / Я. Л. Коломинский, 2003. - 312 с.   | Научная библиотека                                    | 10                               |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  |   |                                  |
| Андриенко, Е.В.. Социальная психология [Текст] : учебное пособие / Е. В. Андриенко ; , 2001. - 264 с.   | Научная библиотека                                    | 1                                |
| Социальная психология детского и подросткового возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева", 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) | Научная библиотека                                    | 2                                |
| <b>РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>  |   |                                  |
| Министерство просвещения РФ [Электронный ресурс]:<br>Официальный сайт.  | <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a> | свободный                        |

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| Реестр примерных основных образовательных программ<br>[Электронный ресурс]  | <a href="http://fgosreestr.ru/">http://fgosreestr.ru/</a>           | свободный                            |
| <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>  |   |                                      |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992– .   | Научная библиотека (1-02)   | локальная сеть вуза                  |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                 | свободный                            |
| East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано:

Заместитель директора библиотеки  
(должность структурного подразделения) (подпись)



/ Шулипина С.В. / 15.12.2018  
(Фамилия И.О.) (дата)

**4.3. Карта материально-технической базы дисциплины**  
**«Социальная психология»**  
**для обучающихся образовательной программы**  
 Направление подготовки 37.03.01 Психология,  
 направленность (профиль) образовательной программы  
 Социальная психология  
**по заочной форме обучения**

| Аудитория   | Оборудование   |
|---|--|
| для проведения занятий лекционного типа   |  |
| ауд. 2-01<br>2-10<br><br>3-08<br><br>4-09<br><br>(660049, г. Красноярск,<br>ул. К. Маркса, 100)   | - доска учебная, проектор (ПО – нет);<br>- учебная доска -1шт., таблицы по детской психологии,<br>проектор-1шт., экран-1шт. (ПО – нет);<br>- учебная доска-1шт., экран-1шт. (ПО – нет<br>- учебная доска-1шт. (ПО – нет)   |
| для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,<br>текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |  |
| ауд.<br>1-04,<br><br>1-06,<br>2-02,<br><br>2-03,<br>2-04,<br>(660049, г. Красноярск,<br>ул. К. Маркса, 100)                                     | - Учебная доска-1 шт., стол для инвалида-колясочника<br>1000*600 рег.-1 шт. (ПО – нет);<br>- Учебная доска-1шт, проектор-1шт. (ПО – нет);<br>- Учебная доска-1шт, интерактивная доска-1шт, шкаф-<br>1шт,проектор-1 шт. (ПО – нет);<br>- Учебная доска-1 шт. (ПО – нет);<br>- Учебная доска-1шт. (ПО – нет);  |
| для самостоятельной работы  |  |
| ауд. 2-11<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ауд. 4-01<br><br>660049, г. Красноярск,  | - Компьютер-14шт,<br>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark<br>(MSDN AA).<br>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-<br>031116- 577-384.<br>7-Zip - (Свободная лицензия GPL).<br>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);<br>Google Chrome – (Свободная лицензия).<br>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия).<br>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL).<br>Java – (Свободная лицензия);<br>VLC – (Свободная лицензия).<br>Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей).<br>Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) |

|                    |   |
|--------------------|---|
| ул. К. Маркса, 100 | Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384.<br>7-Zip - (Свободная лицензия GPL).<br>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);<br>Google Chrome – (Свободная лицензия).<br>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия).<br>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL).<br>Java – (Свободная лицензия);<br>VLC – (Свободная лицензия).<br>Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей).<br>Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) |
|--------------------|---|