

## Рецензия

на выпускную квалификационную работу обучающегося по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование

**Князева Никиты Юрьевича**

на тему: «Мультимедийная презентация как средство развития учебно-познавательной компетенции обучающихся старших классов на уроках иностранного языка»

Работа посвящена актуальной теме формирования и развития учебно-познавательной компетенции учащихся на основе информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения иностранному языку.

Автор ставит целью исследования теоретически обосновать и опытным путем проверить эффективность использования мультимедийной презентации в процессе развития учебно-познавательной компетенции обучающихся старших классов при обучении немецкому языку. В практической части работы описан ход и результаты опытно-экспериментальной работы по применению мультимедийных технологий как одного из элементов информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

В теоретической главе автор логично и последовательно приводит аргументы в подтверждение цели и гипотезы исследования о невозможности успешного овладения немецким языком без формирования и развития учебно-познавательной компетенции как составного элемента иноязычной коммуникативной компетенции с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся. В качестве наиболее эффективного инструмента для её развития магистрант предлагает разнообразные мультимедиа-технологии как ведущее средство информационно-коммуникативных технологий в школьном образовании.

Следует, однако, отметить некоторые рекомендации по содержанию работы:

В практической части работы автор использует корреляционный анализ для получения результатов опытно-экспериментальной работы. Но было бы неплохо посмотреть и критерии, по которым ученики попадают в ту или иную процентную группу с дифференциальным признаком: высокий, средний, низкий. В чем ученик испытывает личностный дефицит при формировании или развитии учебно-познавательной компетенции. Получение таких данных возможно, если применить кластерный анализ. Это позволит более детально увидеть «недостающих» элементов в составе необходимой компетенции, так как автор определяет учебно-познавательную компетенцию как сложное компонентное образование.

Вышеописанные замечания тем не менее не снижают общего впечатления от работы как самостоятельного, законченного исследования.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Князева Н.Ю. в целом соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе по программе магистратуры, заслуживает достаточно высокой оценки, а обучающемуся может быть присвоения искомая квалификации - магистр педагогического образования.

Кандидат психологических наук,  
доцент кафедры иностранных языков  
для гуманитарных направлений  
ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет"



Н.В. Жбанкова



ФГАОУ ВО СФУ  
Подпись Н.В. Жбанкова заверяю  
Менеджер общего отдела М. Куркина  
06 2020 г.