

## Рецензия

на выпускную квалификационную работу обучающейся по направлению 44.04.01  
Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы  
Современное лингвистическое образование

**Еретновой Екатерина Александра**

на тему: «Мобильное приложение как средство обучения лексике на уроках иностранного  
языка в основной школе»

Проблема формирования словарного запаса в процессе иноязычного образования в основной школе является одной из основных для современной лингводидактики. Серьезные проблемы современного образования объясняются фактом неготовности преподавателей обучать новое поколение, говорящее на цифровом языке компьютеров. Современные образовательные стандарты уже не упускают возможности применения информационно-коммуникационных технологий, поощряя самые разнообразные способы обучения посредством требований интерактивности обучения. К таковым следует отнести мобильные устройства учащихся, в которых, по мнению автора, аккумулируется огромный дидактический материал. Вышеперечисленные факты обусловили актуальность темы данного исследования.

Продолжается дискуссия о методах, средствах и приемах обучения иноязычному лексике в общеобразовательной школе с применением современных технологий.

В рецензируемой работе вышеназванная проблема рассматривается с учётом современных требований и повышенного интереса в повседневной жизни со стороны обучающихся: автора интересуют мобильные устройства и гаджеты не только как средства формирования лексического потенциала обучающегося, но и как средства повышения его лексического уровня.

Структура соответствует логике исследования в педагогической области и состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении достаточно корректно определены актуальность, объект, предмет, цель исследования, в соответствии с которыми сформулированы задачи и последовательно представлены их решения в ходе исследования.

В первой главе раскрываются понятия «лексика», «мобильное приложение», «гаджет», «мобильное обучение», а также описывается важность и проблемность изучения лексического материала.

Во второй главе представлены результаты анализа некоторых веб-сайтов и мобильных приложений по изучению лексики английского языка, подробное описание проведения эксперимента и его результатов.

Несомненным достоинством работы является разработка автором методических рекомендаций по работе с мобильными приложениями на уроке и модель мобильного приложения для комплексной работы с лексикой. Представленные результаты исследования внедрены в учебный процесс MAOY «COШ № 137» (г. Красноярск).

Следует, однако, отметить некоторые замечания и вопросы по содержанию работы:

1. В выводах по теоретической главе не представлены дефиниции, на которые опирается в своем исследовании обучающийся.

2. Ход опытно-экспериментальной работы описан автором относительно кратко. Не четко прописаны критерии повышения лексического уровня обучающегося. Возникает вопрос, на протяжении какого времени велась работа по повышению лексического уровня учеников с применением мобильных устройств?

Полученные эмпирические данные представлены в работе наглядно в виде таблиц, диаграмм.

В целом, выпускная квалификационная работа Еретновой Е.А. соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки. Магистрант заслуживает присвоения искомой квалификации - магистр педагогического образования.

Кандидат психологических наук,  
доцент кафедры иностранных языков  
для гуманитарных направлений  
ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет"

Н.В. Жбанкова



ФГАОУ ВО СФУ  
Подпись Н.В. Жбанкова заверяю  
директор общего отдела Мигачев  
26.06.2024