

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современная внешняя политика и дипломатия в России

Направление подготовки:
41.03.04 Политология

направленность (профиль) образовательной программы:
Российская политика

Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР

Красноярск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Современная внешняя политика и дипломатия в России» составлена старшим преподавателем кафедры политологии и права И.А. Баскаковым и ассистентом А.В. Ярошенко.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено НМСС исторического факультета
Протокол №8 от «20» мая 2020 г.



Д.В. Григорьев

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы: Политология, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов в том числе 38,33 часа - контактная работа с преподавателем, 34 часа - самостоятельная работа. Дисциплина относится к модулю 6 "Предметно-прикладной" «Современные направления развития научной отрасли» (по профилю подготовки), индекс дисциплины - Б1.ОДП.04.01.02.04. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – экзамен.

1.3 Цель и задачи дисциплины «Современная внешняя политика и дипломатия в России»

Целью изучения дисциплины является ознакомить студентов с современными внешнеполитическими отношениями в мире, ролью России в мировом пространстве.

Задачи:

- расширить знания об истории становления и развития внешней политики РФ;
- познакомить студентов с классическими работами по истории и теории дипломатии.

1.4 Основные разделы содержания

1. Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики государства;
2. Теория дипломатии и современная дипломатическая система;
3. Внешняя политика России в современных условиях;
4. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации.

1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-1 - способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ПКО-1 - сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Расширить знания об истории становления и развития внешней политики РФ	Знать – теоретико-методологическую основу познания внешней политики государства	УК-4, УК-5, ПКО-1.
	Уметь – использовать в практической работе аппарат публичной политики	
	Владеть – стратегией и тактикой публичной дипломатии на основе современных коммуникативных технологий и демонстрировать способность и готовность к участию в публичной дипломатии	
Познакомить студентов с классическими работами по истории и теории дипломатии	Знать – процесс становления, эволюцию развития внешней политики Российской Федерации	ОПК-1, ПКО-1.
	Уметь – распознавать особенности современного геополитического положения России	
	Владеть - правовой основой внешней политики Российской Федерации	

1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на

вопросы, выполняемая самостоятельная работа. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с монографиями, статьями, их анализ, работа с порталами, справочными системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Современная внешняя политика и дипломатия в России» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) образовательной программы:
Российская политика по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	КРЭ	Сам. работы	Контроль
Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики государства	24	8	4		4		8	8
Теория дипломатии и современная дипломатическая система	28	12	6		6		8	8
Внешняя политика России в современных условиях	28	8	4		4		10	10
Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации	27,67	10	4		6		8	9,67
Форма промежуточной аттестации по учебному плану (экзамен)	0,33					0,33		
ИТОГО	108	38,33	18		20	0,33	34	35,67

2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

Модуль I. Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики государства.

Тема 1. Теоретические концепции внешней политики.

Три модели формирования внешней политики (по Г. Аллисону). Бюрократическая теория внешней политики.

Тема 2. Теория и практика принятия внешнеполитических решений.

Роль политической психологии в практике принятия внешнеполитических решений. Понятие «операциональный код». Исследования особенностей принятия внешнеполитических решений в американской политической психологии. Применение необихевиористской методологии для моделирования личности политических деятелей, принимающих внешнеполитические решения. Типология личностей политических лидеров, принимающих внешнеполитические решения. Стратегии принятия решений (по И. Джейнису и Л. Манну).

Модуль II. Теория дипломатии и современная дипломатическая система.

Тема 3. Институт дипломатии.

Дипломатия как совокупность методов и способов ее осуществления. Дипломатия как антипод модели применения силы и принуждения. Средства, методы и функции дипломатии. Инструменты дипломатии.

Тема 4. Сфера и цели дипломатической деятельности.

Межгосударственные политические отношения. Источники угрозы безопасности. Сферы дипломатической деятельности. Международные экономические отношения. Цели дипломатии

Тема 5. Инструменты дипломатии.

Основные модели дипломатии. Венская конвенция 1961 года. Основные задачи и функции министерства иностранных дел. Иммунитеты и привилегии, предоставляемые дипломатическому представительству и дипломатическому персоналу и гарантируемые страной пребывания. Консульская деятельность.

Модуль III. Внешняя политика России в современных условиях.

Тема 6. Внешнеполитический потенциал и национально-государственные интересы современной России.

Понятие «внешнеполитический потенциал». Формирование «новой» внешней политики в эпоху Перестройки и в пост-перестроечное время. Формирование национально-государственных интересов и фактор геополитики.

Тема 7. Политическая система и внешняя политика Российской Федерации.

Роль исполнительной и законодательной власти в области внешней политики. Полномочия Президента в области международных отношений. Значение института судебной власти для внешней политики и международной деятельности государств. Роль ведущих политических партий. Значение интересов отдельных отраслей (ВПК, ТЭК) в реализации внешней политики государства.

Модуль IV. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации.

Тема 8. Российско-американские отношения.

Российско-американские отношения на рубеже XX-XXI веков. Российско-американские отношения после 11 сентября 2001 года. Отношения президентов Медведева и Обамы, Путина и Обамы, Путина и Трампа. Перспективы преодоления враждебности и развития отношений.

Тема 9. Россия и Европейский Союз в современных международных отношениях.

Отношения Россия-ЕС с 1990-х годов. Кризисы и точки сближения, санкционный режим с 2014 года. Перспективы сотрудничества.

Тема 10. Россия, НАТО и проблемы европейской безопасности.

Проблема расширения НАТО на Восток. Проблемы отношений Россия-НАТО. Перспективы формирования европейской системы безопасности.

Тема 11. Посткоммунистические страны Европы: между «Единой Европой» и Россией.

«Возвращение в Европу» для посткоммунистических стран Центральной и Восточной Европы. Интеграция государств Западных Балкан в ЕС. Латвия, Литва и Эстония как члены ЕС. Последствия вхождения стран в «Единую Европу».

Тема 12. Постсоветское пространство во внешней политике современной России.

Проблемы и перспективы развития СНГ. Отношения России и Грузии. Отношения России и Украины. Отношения России и стран Евразийского союза. Россия и постсоветские государства Центральной Азии, Кавказа и Молдова.

Тема 13. Внешняя политика КНР и российско-китайские отношения.

Китай как новая сверхдержава. Экономическое и политическое сотрудничество РФ и КНР до и после 2014 года. «Разворот на Восток» во внешней политике России после 2014 года. Проблемы развития приграничных с Китаем дальневосточных территорий РФ.

Тема 14. Внешняя политика России и международные отношения в Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Россия и интеграционные процессы в АТР. Россия и Япония, проблема островов Курильской гряды. Россия и государства Корейского полуострова. Отношения России со странами Юго-Восточной Азии.

Тема 15. Внешняя политика России и развитие отношений со странами Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока.

Россия и перспективы ближневосточного урегулирования. Отношения России с арабскими странами. Участие России в сирийском конфликте. Россия и Турция. Россия и Иран. Россия и Индия. Россия и страны Южной Азии.

Тема 16. Основные направления развития отношений России со странами Латинской Америки и Африки.

Отношения России и африканских стран. Россия и Латинская Америка.

**2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Современная внешняя политика и дипломатия в России» для
обучающихся образовательной программы
Направление подготовки 41.03.04 Политология
направленность (профиль) образовательной программы:
Российская политика
по очной форме обучения.**

**Методические рекомендации по подготовке к семинарским
занятиям**

В первую очередь необходимо опираться на действующую рабочую программу по дисциплине, в которой определены количество и тематика практических занятий на каждый семестр. Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание.

Семинар – не только средство контроля (и самоконтроля), но и выработки навыков самостоятельной работы по поиску, изучению и осмыслению информации по предложенной теме, организации материала с целью его более удобного и глубокого освоения учащимися. Умения привлекать дополнительный, вспомогательный и иллюстративный, иногда даже неординарный, материал, технические и иные средства, вырабатывать навыки публичного выступления, включающие и диалог со слушателями, спор и полемику, ответы на вопросы (а для слушателей – умение грамотно и содержательно их формулировать), увлекательно, содержательно и интересно его строить.

Форму проведения семинара избирает преподаватель. В необходимых случаях разрабатывается его сценарий. Подготовку семинара определенного типа преподаватель может поручить инициативной группе из числа наиболее способных и знающих студентов.

Гарантия успеха и эффективности семинарского занятия – тщательная подготовка к нему. Необходимо подробно ознакомиться с темой и заданиями к данному занятию, со списком предлагаемой литературы, примерным списком вопросов, которые следует осветить в докладе, а также методическими рекомендациями к теме:

1. Очертить круг примерных вопросов (если таковой не предложен в задании, или не полон, по мнению докладчика), границы «информационного поля» работы. В итоге должен появиться предварительный конспект будущего доклада (не вполне последовательный).

2. Составить план доклада, целью которого является как раз установление логической и смысловой (не обязательно – хронологической) последовательности изложения фактов, идей, мыслей, проблем и выводов, при необходимости – логического и (или) исторического хода развития философской мысли, построения доказательств и получения выводов, удобство (логичность) изложения материала и его усвоения слушателями. В дальнейшем план может незначительно изменяться.

3. Определить места включения в ход изложения иллюстративного

материала, подготовить необходимый материал к демонстрации, сделать выписки из литературно-мифологических, философских, исторических и художественных текстов.

4. Проверить и подготовить необходимые технические средства.

5. Составить предположительно список наиболее вероятных вопросов, которые могут задать слушатели и преподаватель и составить (заранее, чтобы большинство вопросов не застали врасплох) аргументированные ответы на них. Некоторые вопросы по ходу доклада лучше, наоборот, самому докладчику адресовать слушателям.

6. Составить «почти окончательный» текст доклада и прочесть его, заметив, кроме фактических и стилистических погрешностей, и общее время озвучивания. Вместе с вопросами и ответами оно должно составить 10-15 минут, с привлечением технических средств – не более 15-20 минут.

7. Откорректировать текст (и план) по результатам проверки.

8. При изложении материала рекомендуется максимально использовать современные инновационные технологии стимуляции учебной, и вообще – интеллектуальной деятельности, типа «мозговой атаки» и др.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и первоисточники (нормативно-правовые акты, летописи, источники личного происхождения, периодику и т.д.);

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пройденного занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по написанию реферата

Требования к оформлению реферата:

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297).

Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – шрифт Times New Roman; 14 кегель, выравнивание по ширине.

Структура реферата:

- Титульный лист
- Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается пункт).
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость в рамках данного учебного курса, указывается цель и задачи реферата).
- Основная часть (содержит не менее двух разделов; каждый из разделов раскрывает отдельную проблему или аспект темы реферата, обнаруживает логическую связь с другим разделом (разделами)); в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы.
- Заключение (подводятся итоги или дается вывод по теме реферата).
- Список использованных источников.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 12-15 страниц (без приложений).

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должна начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой, так и в российской политике.

Оформление списка использованных источников:

Перечень использованных источников должен содержать минимум 15

наименований. Список оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрякина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. – Место издания, год издания. – Номер тома. – Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Вид и объем ресурса. – Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. – Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики – (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). – Примечания. – Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: OIM.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Внешняя политика В.В. Путина;
2. Внешняя политика РФ при Д.А. Медведеве;
3. Сотрудничество стран СНГ в оборонной политике;
4. Этапы развития российско-белорусских отношений в 1990-х – 2000-х гг.;
5. Приднестровская проблема и взаимоотношения РФ с Молдовой в 1990-х – 2000-х гг.;
6. Взаимоотношения РФ со странами Закавказья в 1990-х – 2000-х гг. и их современное состояние;
7. Этапы развития российско-грузинских отношений в 1990-х – 2000-х гг.;
8. РФ и углубление интеграции в Западной Европе в 1990-х гг.;
9. Взаимоотношения РФ и ЕС в 200-х гг. Мюнхенская речь В. Путина;
10. Эволюция развития отношений США и РФ в 1990-х-2000-х гг.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Современная внешняя политика и дипломатия в России	41.03.04 Политология направленность (профиль) образовательной программы: Российская политика	3	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: теория политики, мировая политика и международные отношения			
Последующие: политическая регионалистика			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	5	8
	Решение кейс-задач	12	20
	Контрольная работа № 1	13	21
	Контрольная работа № 2	15	25
	Тестирование	15	26
Итого		60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	0	9
Итого		0	9
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к экзамену

60–72 – удовлетворительно

73–86 – хорошо

87–100 – отлично

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

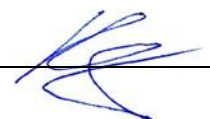
На заседании кафедры

Протокол №8

от «22» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол №8

От «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)

Д.В. Григорьев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Современная внешняя политика и дипломатия в России»

Направление подготовки:

41.03.04 Политология

направленность (профиль) образовательной программы:

Российская политика

Квалификация: бакалавр

Составитель: ст. преподаватель Баскаков И.А., ассистент Ярошенко А.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Современная внешняя политика и дипломатия в России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) и Профессиональному стандарту 07 Административно- управленческая деятельность, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.05.2015 № 276н, 02.08.2018 № 514н. Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) образовательной программы Российская политика, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Председатель Красноярской региональной общественной организации содействия развитию гражданского общества «Гражданская Позиция»



26.04.2017
Россия, г. Красноярск,
ул. Курчатова,
д. 15 А офис 73

О.Н. Ужва

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Современная внешняя политика и дипломатия в России» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Современная внешняя политика и дипломатия в России» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814;
- образовательной программы Российская политика, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология;
 - положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском

контекстах;

ОПК-1 - способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ПКО-1 - сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Экономика знаний, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: преддипломная практика, Политическая конфликтология, Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки , Муниципальная политика и местное самоуправление, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Современная Российская политика, Политическое лидерство, Дисциплины прикладной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Государственная политика и управление, Политический анализ и политическое прогнозирование, Конституционное право России и зарубежных стран, Международное право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Текущий контроль успеваемости	2	Решение кейс-задач,
			3	написание реферата,
		Промежуточная аттестация	7	экзамен

<p>УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>Социология, Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), Политическая психология, Политическая социология, Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, Учебная практика: ознакомительная практика, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Молодежь в общественно-политической жизни общества, Политическое лидерство, Политическая коммуникация, Производственная практика, Профессиональная практика, Геополитика, Политические технологии в Российской политике, Имиджелогия, Политические технологии, Имидж в политике, Производственная практика, Профессиональная практика, Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>1 4 5</p>	<p>Подготовка к семинару (устный ответ), тестирование, контрольная работа № 1,</p>
<p>ОПК-1 - способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата</p>	<p>Основы права и политологии, Социология, Безопасность жизнедеятельности, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Политическая конфликтология, Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, Дисциплины предметной подготовки, ориентированные на достижение результатов обучения, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Политическое лидерство, Дисциплины прикладной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Государственная политика и управление, История экономических учений, Геополитика, Политические технологии в Российской политике, Технологии манипуляции и работы с общественным мнением,</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>2 4 6</p>	<p>Решение кейс-задач, тестирование, контрольная работа № 2,</p>

по профилю деятельности;	Политические технологии, Производственная практика, Профессиональная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПКО-1 - сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации.	Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, Дисциплины предметной подготовки, ориентированные на достижение результатов обучения, Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки), Политическое лидерство, Дисциплины прикладной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Государственная политика и управление, История экономических учений, Геополитика, Политические технологии в Российской политике, Технологии манипуляции и работы с общественным мнением, Политические технологии, Производственная практика, Профессиональная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	3 4 5 6	Написание реферата, тестирование, контрольная работа № 1, контрольная работа № 2.

2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен.

2.2. Оценочные средства

2.2.1. Оценочное средство экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству 7 – экзамен

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
		(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо
УК-4	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
УК-5	Обучающийся на продвинутом уровне способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Обучающийся на базовом уровне способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Обучающийся на пороговом уровне способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
ОПК-1	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ПКО-1	Обучающийся на продвинутом уровне обладает навыками критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации.	Обучающийся на базовом уровне обладает навыками критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации.	Обучающийся на пороговом уровне обладает навыками критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации.
-------	--	--	--

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонды оценочных средств включают: 1 – подготовка к семинару (устный ответ), 2 – решение кейс-задач, 3 - написание реферата, 4 – тестирование, 5 – контрольная работа № 1, 6 – контрольная работа № 2.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминологии	4
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Максимальный балл	8

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – решение кейс-задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	2
Умение привлекать дополнительные источники информации	3
Владение методами анализа документов	5
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – тестирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60–72 % выполненных заданий	15-18
73–86 % выполненных заданий	19-22
87–100 % выполненных заданий	23-26
Максимальный балл	26

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – контрольная работа № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Умение анализировать текст	5
Способность сравнительного анализа	4
Умение приводить примеры современных политических процессов	5
Максимальный балл	21

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – контрольная работа № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Умение анализировать текст	6
Способность сравнительного анализа	7
Умение приводить примеры современных политических процессов	12
Максимальный балл	25

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Решение кейс-задач

Выберите одну из тем и подробно раскройте все стороны вопроса:

1. Искусство дипломатии и ее публичный аспект.
2. Основные направления "общественной дипломатии" в США в период холодной войны и после ее завершения.
3. Особенности института общественной дипломатии в РФ.
4. Гражданское общество в России и перспективы его развития в контексте общественной дипломатии.
5. Основные мировые политические тенденции.
6. Техника и технология власти в области внешней и внутренней политики.
7. Задачи, функции и практическая деятельность Департамента по связям с субъектами Федерации, парламентом и общественно-политическими организациями (ДСПО) МИД России.
8. Задачи, функции и практическая деятельность Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).
9. Деятельность пресс-службы МИД России (Департамента информации и печати) как института информационного воздействия на общество.
10. Особенности информационной деятельности МИД на современном этапе в России и за рубежом.
11. Имиджевая дипломатия как один из современных приоритетов внешней политики РФ.
12. Значение общественной дипломатии в формировании имиджа РФ на международной арене.

Написание реферата

1. Внешняя политика В.В. Путина;
2. Внешняя политика РФ при Д.А. Медведеве;
3. Сотрудничество стран СНГ в оборонной политике;
4. Этапы развития российско-белорусских отношений в 1990-х – 2000-х гг.;
5. Приднестровская проблема и взаимоотношения РФ с Молдовой в 1990-х – 2000-х гг.;
6. Взаимоотношения РФ со странами Закавказья в 1990-х – 2000-х гг. и их современное состояние;
7. Этапы развития российско-грузинских отношений в 1990-х – 2000-х гг.;
8. РФ и углубление интеграции в Западной Европе в 1990-х гг.;
9. Взаимоотношения РФ и ЕС в 200-х гг. Мюнхенская речь В.

Путина;

10. Эволюция развития отношений США и РФ в 1990-х-2000-х гг.

Тестирование

Вопрос 1. Основным средством осуществления внешней политики государства является:

1. Дипломатия
2. Торговля
3. Экономика

Вопрос 2. Под многоуровневостью дипломатии понимается:

1. Участие государств и других акторов в решении международных проблем;
2. Участие многих государств в решении международных проблем.
3. Участие различных государств в работе международных организаций.

Вопрос 3. Многоплановость современной дипломатии – это:

1. Необходимость одному и тому же человеку одновременно заниматься разными вопросами.
2. Расширение международной повестки дня. Включение в нее многих новых вопросов.
3. Наличие нескольких подходов при решении международных проблем.

Вопрос 4. В широкий оборот термин «глобальное управление» был введен:

1. В. Вильсоном.
2. В. Брандтом.
3. Зб. Бжезинский.

Вопрос 5. Книга «Парадоксы американской мощи: почему единственная мировая сверхдержава не может действовать в одиночку» написана:

1. Дж. Наем.
2. Ст. Краснером.
3. Р. Кохэном.

Вопрос 6. Какие из нижеперечисленных «новых» являются «старыми» участниками мировой политики:

- а) государства, б) МПО, в) ТНА, г) глобальные СМИ.

Вопрос 7. Перечислите факторы трансформации политической системы мира:

- а) крушение колониальной системы;

- б) активный выход на международную арену негосударственных акторов,
- в) научно-техническая революция,
- г) все вышеперечисленное верно.

Вопрос 8. Россия является государством:

- а) модерна,
- б) постмодерна,
- в) преמודерна.

Вопрос 9. Назовите причины повышения роли негосударственных акторов в мировой политике (открытый вопрос).

Контрольная работа № 1

1. Какие языки являются официальными языками ГА ООН?
2. Как принимаются решения ГА ООН по важным вопросам?
3. Сколько непостоянных членов могут заблокировать в СБ ООН принятие любого решения?
4. Какой орган ЕС осуществляет законодательные функции?
5. Какова формула принятия решений в органах ЕС по Лиссабонскому основополагающему договору 2007 г.?

Контрольная работа № 2

6. Каков порядок созыва чрезвычайной сессии ГА ООН?
7. Какая региональная международная организация была основана в 2001 г. лидерами Китая, России и некоторых стран СНГ?
8. Как называется неофициальный форум лидеров ведущих западных стран в современном мире?
9. В каком году между Россией и США был заключён Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов?
10. Что такое цветные революции? Каковы их причины?

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Современная внешняя политика и дипломатия в России»

1. Дайте определение понятия «государственный служащий дипломатической службы».
2. Деятельность департаментов МИД РФ и вопросы их компетенции.
3. Положение о роли силовых факторов в решении международных проблем, использованию военной силы.

4. Базовые характеристики международных конфликтов, их роль в аналитической практике.
5. Алгоритм исследования международных конфликтов, критерии оценки сил и сторон конфликта.
6. Изложите основные функции Департамента кадров МИД России, основные направления и формы их реализации.
7. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ.
8. Эволюция концепции внешней политики РФ в 1990-х – 2000-х гг.
9. Концепция национальной безопасности РФ.
10. Возможность и условия применения ядерного оружия.
11. Россия и новые вызовы международной безопасности. РФ и проблема распространения оружия массового уничтожения.
12. Взаимодействие России и мирового сообщества в области сокращения и ограничения вооружений.
13. РФ и проблема международного терроризма.
14. СНГ как сфера геополитических и геоэкономических интересов РФ.
15. Этапы развития российско-украинских отношений в 1990-х – 2000-х гг.
16. Взаимоотношения РФ со странами Средней Азии в 1990-х – 2000-х гг.: проблемы безопасности, экономического сотрудничества и прав человека.
17. Стратегия развития отношений РФ с ЕС.
18. Влияние российско-грузинской войны 2008 г. на отношения между РФ и странами Европы.
19. Влияние конфликта на Украине на отношения между РФ и странами Европы и США.
20. Концепции внешней политики России.

3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права
22 апреля 2020 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено НМСС(Н) исторического факультета

20 мая 2020 г., протокол №8

Председатель НМСС(Н)



исторического факультета

Д.В. Григорьев

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА И ДИПЛОМАТИЯ В РОССИИ»
для обучающихся образовательной программы
 Направление подготовки 41.03.04 Политология направленность
 (профиль) образовательной программы: Российская политика
 по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Василенко, Ирина Алексеевна. Политические переговоры [Текст] : учебное пособие / И.А. Василенко. -М. : Гардарики, 2006. -271 с.	Научная библиотека	40
Протопопов, Анатолий Сергеевич. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) [Текст] : учебник для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 344 с.	Научная библиотека	10
Михайлова, К.Ю. Международные деловые переговоры / К.Ю. Михайлова, А.В. Трухачев ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». -6-е изд., перераб. и доп. -Ставрополь : Агрус, 2013. -368 с. : ил., табл., схем. -Библиогр. в кн.. -ISBN 978-5-9596-0974-0 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277468	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Алексеев, И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить / И.С. Алексеев. -5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -284 с. : ил. -Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-394-02788-8 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450719 (20.12.2017).	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Международное право : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. -Москва : Юнити-Дана, 2015. -455 с. : табл., схемы -(Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-238-01815-7 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

**4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА И ДИПЛОМАТИЯ В РОССИИ»**

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология направленность

(профиль) образовательной программы: Российская политика

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция,телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211	Экран-1шт.,учебная доска-1шт.,проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.,проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актальный зал	Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017.