

ОТЗЫВ

о работе магистранта Пискуновой Валентины Александровны по теме магистерской диссертации «Проведение аудита межпредметных результатов школьников на примере обучения дисциплинам Технология и Физика в основной школе» на соискание степени магистр по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике.

В.А. Пискунова является педагогом практиком. Выбор темы основан на глубоком знании теоретического материала в предметных областях Технология, Физика и потребности использования межпредметных результатов по данным направлениям знаний в профессиональном образовании. В связи с этим автор грамотно избирает основой исследования - системно-деятельностный подход. Автор проявляет самостоятельность в определении темы исследования, поиске эффективных форм аудита межпредметных результатов дисциплин «Технология» и «Физика» в школе. Грамотно на теоретическом и практическом уровне формулирует гипотезу. В ходе работы автор последовательно решает поставленные задачи, доказывает гипотетическое предположение.

Достижениями в работе являются: обоснование кейс-технологии как эффективной формы аудита межпредметных результатов освоения школьниками образовательных областей «Технология» и «Физика»; разработка критериев и показателей эффективности кейс технологии как формы аудита межпредметных результатов; разработанный Сборник кейсов, задачи в которых требуют освоения межпредметных результатов по Физике, Технологии в школе и отражение их в программе технического профессионального образования.

Результаты работы апробированы в школе № 72 г. Красноярска.


Необходимо отметить, что в ходе работы над магистерской диссертацией В.А. Пискунова проявила способность к абстрактному мышлению, анализу; способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность формировать

ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

В период обучения в магистратуре Валентина Александровна подготовила научные статьи:

1. «Разработка аудита для обучающихся направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов» // Педагог в условиях цифрового образования: материалы научно-методической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых: Сборник статей по итогам Международной научно-методической конференции (Красноярск, 26 апреля 2019 г.). Красноярск; КГПУ, 2019. 87 с.
2. «Кейс – метод как форма проведения образовательного аудита» // Учитель технологии для современной (цифровой) школы: материалы научно-методической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых: Сборник статей по итогам Международной научно-методической конференции (Красноярск, 24 апреля 2020 г.). Красноярск; КГПУ, 2020.

Представленная работа удовлетворяет всем требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а ее автор, Пискунова Валентина Александровна, присуждения степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике».

Научный руководитель  И.И. Барахович, д.п.н., профессор
кафедры технологии и предпринимательства
МФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

11 июня 2020г.

