

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию
«Формирование готовности школьников к выбору профессии
средствами дисциплины «Технология»»
студента 2 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П.Астафьева
Непомнящих Ивана Андреевича

В представленной на рецензирование работе И.А. Непомнящих исследуется актуальный вопрос образования, подготовки выпускников школы к выбору профессионального пути. Объясняется значимость данного вопроса современными требованиями общества к работнику будущего. В связи с этим в своих выводах Иван Андреевич опирается на анализ философской, психологической, педагогической литературы и отмечает, что в настоящее время созданы необходимые научные предпосылки для решения задачи формирования готовности обучающихся к выбору профессии.

Второй и значимый источник для анализа проблемы – это современные статистические данные различных источников. На этом основании магистрант дает информацию о наиболее нуждающихся в профессиональных кадрах сферах деятельности: ИТ; медицина; тяжелая промышленность; добывающая отрасль; коммерческая деятельность.

Третий источник анализа проблемы – это Федеральные и региональные документы об образовании, практика профориентирования.

На основании исследования теоретических источников, существующей практики формирования готовности школьников к выбору профессии грамотно автор выявляет противоречия: государство и общество формулируют в образовательных стандартах требования к профессиональному самоопределению выпускников, однако информационное обеспечение данных вопросов в образовательной организации не систематизировано; методически не разработаны рекомендации для эффективной реализации программных терминов.

Далее Иван Андреевич формулирует цель, на теоретическом и практическом уровне формулирует гипотезу и задачи исследования.

Диссертационное исследование выстроено логично. В первой главе дается теоретическое исследование вопроса, которое завершается разработкой автором критериев и показателей готовности выпускников школы к выбору профессии. Во второй главе приводятся разработки учебно-методических материалов, направленных на обеспечение учебной программы по Технологии в основной школе по формированию готовности школьников к выбору профессии. Заслуживает внимания содержание учебно-методических материалов: современность содержания, соответствие требованиям образовательной программы по Технологии, детально разработанные методические указания к подаче материала, современный формат подачи материала (видеоролики, презентации и др.). Автор проводит апробацию результатов исследования в школе и приходит к положительным выводам, что отражает в выводе по второй главе и заключении работы.

Результаты исследования опубликованы в статьях:

1. И.А. Непомнящих. Создание электронного ресурса как условие реализации образовательного стандарта// Молодежь и наука XXI века. XX международный форум студентов, аспирантов и молодых ученых. Педагог в условиях цифрового образования: материалы научно-методической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Красноярск, 26 апреля 2019 г.
2. И.А. Непомнящих. Взаимодействие школы и семьи в процессе формирования профессиональных предпочтений школьников// Молодежь и наука XXI века. XXI международный форум студентов, аспирантов и молодых ученых. Педагог в условиях цифрового образования: материалы научно-методической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Красноярск, 22 апреля 2020 г.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что представленная работа удовлетворяет всем требованиям Положения о выпускной

квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а ее автор, Непомнящих Иван Андреевич, присуждения степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике».

Рецензент

к.п.н., доцент кафедры физики
и методики обучения физике



Е.И. Трубицина

16 июня 2020 г.