

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Филологический факультет
Кафедра общего языкознания

Рабочая программа производственной практики
Научно-исследовательской практики

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Теоретическое и прикладное языкознание в образовании

Квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

заочная форма обучения

Красноярск

2018

Рабочая программа практики составлена
Васильевой Светланой Петровной, д.филол.н., профессор кафедры общего
языкознания.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры общего
языкознания протокол № 8 от 11 мая 2018г.

Заведующий кафедрой  С.П. Васильева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического фак-та. Протокол № 9 от 20 июня 2018г.

Председатель  А.А. Бариловская

Рабочая программа практики актуализирована на заседании кафедры
общего языкознания протокол № 8 от 7 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  С.П. Васильева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического фак-та. Протокол № 9 от 16.05.2019

Председатель  А.А. Бариловская

Рабочая программа практики актуализирована на заседании кафедры
общего языкознания протокол № 7 от 13 мая 2020г.

И.о.заведующего кафедрой  Т.В.
Мамаева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического фак-та. Протокол № 8 от 20 мая 2020г.

Председатель  А.А. Бариловская

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа практики создана на основе следующих документов:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, квалификация (степень) магистр» (приказ Минобрнауки № 1505 от 21.11.2014).
- 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 3) приказ Министерства образования РФ «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» от 25 марта 2003г. № 1154;
- 4) постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов» от 24 февраля 2009 г. № 142;
- 5) Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- 6) нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс магистрантов в КГПУ им. В.П. Астафьева.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика входит в число обязательных в вариативной части учебного плана

РП НИП для магистрантов по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Теоретическое и прикладное языкознание в образовании» представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, определяющих цели, задачи, требования к организации практики, содержание, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС третьего поколения.

Научно-исследовательская практика выполняет системообразующую роль в образовательно-профессиональной подготовке магистра, позволяет выпускнику университета успешно выполнять основные функции педагога и исследователя в современном образовательном учреждении.

Научно-исследовательская практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы магистрантов. Деятельность магистрантов в период практики является аналогом профессиональной деятельности исследователя, так как адекватна ее содержанию и структуре и организуется в условиях реального исследования.

1. Цель и задачи практики, формируемые компетентности

Целью научно-исследовательской практики является подготовка магистрантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-

исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи научно-исследовательской практики:

- 1) анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- 2) проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

Планируемые результаты обучения

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Таблица

Планируемые результаты обучения

Задачи научно-исследовательской практики	Планируемые результаты научно-исследовательской практики	Код результата (компетенция)
Задача 1 анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;	ЗНАТЬ Основные труды по избранной научной тематике УМЕТЬ применять комплекс исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; ВЛАДЕТЬ способностью осуществлять профессиональное и личностное	- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

	самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	
Задача 2. Проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;	ЗНАТЬ Результаты научных исследований в сфере языкознания и образования УМЕТЬ Использовать современные научные методы и технологии; ВЛАДЕТЬ готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов в области языкознания и обучения.	- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
Задача 2 проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий	ЗНАТЬ современные научные методы и технологии в области языкознания; УМЕТЬ проводить анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий ВЛАДЕТЬ готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения	- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

	исследовательских задач	
--	-------------------------	--

С целью формирования компетентностей в ходе практики магистранты должны **выполнить** следующие виды **деятельности**:

1. Спроектировать исследовательскую деятельность в рамках подготовки диссертации.
2. Представить научно-исследовательский план, определить методы и методики исследования, экспериментальную базу, критерии отбора материала.
3. Реализовать научное исследование (пилотное).
4. Проанализировать результаты исследования, обобщить, подготовить аналитический отчет.
5. Написать статью научного характера.

2. Требования к организации практик обучающихся

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

3. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет – 6 з.е.

Модули

1. Входной модуль: а) ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления;
б) составление индивидуального плана научно-исследовательской практики.
в) представление научно-исследовательского плана по теме диссертации.
2. Модуль «Исследовательский»:
а) реализация научного исследования;
б) обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных.

3. Модуль «Аналитический»:

- а) составление отчета по итогам исследования;
- б) уточнение научно-исследовательского плана;
- в) подготовка статьи научного характера.

4. Итоговый модуль:

- а) составление отчета по научно-исследовательской практике;
- б) проведение итогового семинара, зачета.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Наименование Теоретическое и прикладное языкознание в образовании	Уровень/ступень образования магистр	Статус в учебном плане практики	Количество зачетных единиц (кредитов) 6 з.е.
1	2	3	4

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ ¹	
min	max		
<60 либо незакрытый обязательный модуль		2	(неудовлетворительно)
60	72	3	(удовлетворительно)
73	84	4	(хорошо)
85	100	5	(отлично)

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ № 1

Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 5%	
		min	max
Текущая работа	составление индивидуального плана научно-исследовательской практики.	12	20
	Итого	12	20

1

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2 Исследовательский

Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	а) реализация научного исследования;	18	30
	Итого	18	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3 Аналитический

Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая	подготовка отчета научного	18	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ Итоговый			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	подготовка отчета научно-исследовательской практики	12	20
	ИТОГО	60	100

Методические рекомендации

Просим студентов обратить внимание на то, что научно-исследовательская практика включает три этапа:

- *подготовительный* (участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики и критериями ее оценивания, изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана практики);
- *содержательный* (разработка исследовательского плана, реализация научного исследования, обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных, составление отчета по итогам исследования, оформление итогового исследовательского плана для основного исследования, подготовка статьи научного характера);
- *отчетный* (подготовка отчетной документации, участие в заключительной конференции, рефлексия).

После окончания практики подводятся ее итоги. Магистранты составляют письменный отчет о проделанной работе. Отчетность проверяется преподавателем-руководителем практики, закрепленным приказом по факультету/институту. Результатом проверки отчетной документации

руководителем является оценка, занесенная в специальный бланк-отчет. На основании всех оценок и отзывов, внесенных в бланк-отчет, руководитель выставляет итоговую оценку по научно-исследовательской практике (зачет), в который включаются оценки за выполнение всех видов заданий.

Оценка результатов деятельности магистрантов на научно-исследовательской практике дается на основе:

- 1) анализа выполнения заданий магистрантами в процессе научно-исследовательской практики;
- 2) критического самоанализа магистрантами своей работы и определения степени готовности к исследовательской деятельности.

При оценивании результатов деятельности магистрантами учитываются следующие показатели:

- степень сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию;
- уровень теоретического осмысления магистрантами своей исследовательской деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество подготовки отчетной документации.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет

им. В.П. Астафьева»

Филологический факультет

Кафедра *общего языкознания*

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 7

от 13.05.2020

Т.В. Мамаева



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 8

от 20.05.2020

А.А. Барилловская



ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

Научно-исследовательская практика

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Теоретическое и прикладное языкознание в образовании

(квалификация (степень) магистр

Заочная форма обучения

Составитель: Васильева С.П., профессор

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденному приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы — Теоретическое и прикладное языкознание в образовании.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленным Положением о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Михайлов Алексей Валерианович

кандидат филологических наук,
доцент,

заведующий кафедрой общественных связей СибГУ им. М.Ф. Решетнёва



1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС **Научно-исследовательской практики** является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по практике решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения магистрантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Теоретическое и прикладное языкознание в образовании» (квалификация (степень) магистр, заочная форма обучения.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего

контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Номер оценочного средства	Оценочное средство/КИМ
способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).	Методология и методы научного исследования, актуальные проблемы когнитивной лингвистики, научно-исследовательская практика; научно-исследовательская работа; преддипломная	Текущий контроль успеваемости		Доклад Рецензия

	практика; государственная итоговая аттестация; подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	Промежуточная аттестация		Презентация Зачет
готовно сть к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК- 4);	Методология и методы научного исследования, информационная культура образовательной организации, проектирование и мониторинг образовательных результатов, деловой иностранный язык, научно- исследовательская практика, научно- исследовательская работа	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	1	Доклад
			2	Рецензия
			3	Презентация Зачет
готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);	Научно- исследовательский семинар; актуальные проблемы речеведения; историческое комментирование фактов современного русского языка; научно- педагогический семинар; научно- исследовательская практика; научно- исследовательская работа; преддипломная практика; государственная итоговая аттестация; подготовка к защите	Текущий контроль успеваемости	1	Доклад
			2	Рецензия
			3	Презентация

	и защита выпускной квалификационной работы.	Промежуточная аттестация		Зачет
--	---	--------------------------	--	-------

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонд оценочных средств включает: доклад, рецензия, презентация

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – доклад

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)	
	Грамотное использование терминов	3
Логичность и последовательность изложения материала	4	8
Умение отвечать на дополнительные вопросы	3	6
Баллы	10	20

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – рецензия

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)	
	Оценка актуальности и новизны	6
Описание проблемы и глубина анализа	7	10
Оценка достоверности выводов	7	10
Баллы	20	30

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – презентация

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)	
	Логичность и последовательность изложения материала	5

Описание проблемы и глубина анализа	6	8
Достоверность выводов	5	8
Оформление слайдов	4	7
Баллы	20	30

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству зачет

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности и компетенций	Базовый уровень сформированности и компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Обучающийся на на пороговом уровне способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих	Обучающийся на продвинутом уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную	Обучающийся на базовом уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную	Обучающийся на на пороговом уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

образовательную деятельность (ПК-4)	деятельность	деятельность	
готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);	Обучающийся на продвинутом уровне готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на базовом уровне готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на пороговом уровне готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Аттестация по итогам научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики.

Магистранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Магистрант должен предоставить по итогам практики:

- 1) индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики и руководителем программы аспирантуры (приложение 1);
- 2) отчет по практике, подписанный магистрантом (приложения 2) и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;
- 3) пакет документов по избранной теме исследования, содержащий:
 - научно-исследовательский план;
 - описание методов исследования (раздел диссертации);
 - отчет по результатам исследования;
 - статью научного характера.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с

правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (приложение 3) в установленные сроки.

Критерии оценивания практики:

1. Оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом).
2. Готовность магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований).
3. Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности).
4. Уровень развития исследовательской деятельности магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных, качество обработки полученных данных, их интерпретация, степень достижения выдвигаемых целей).
5. Оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и исследования).
6. Оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития, общая систематичность и ответственность работы в ходе практики).
7. Качество выполнения поставленных задач.
8. Качество оформления отчетных документов.

Показатели наличия компетентностей в области научно-исследовательской деятельности:

- 1) тема исследования обладает научной новизной и практической

значимостью;

2) правильно сформулированы выводы по результатам оценки научной деятельности;

3) корректно составлен и реализован исследовательский план (выбраны / разработаны методы исследования, определена выборка, реализованы этапы исследования);

4) грамотно проведены обработка, анализ, интерпретация и оценка полученных результатов исследования;

5) отчет по результатам исследования соответствует требованиям, предъявляемым к подобным документам;

6) статья научного характера содержит постановку проблемы, анализ современного отечественного и зарубежного опыта, авторское видение способов решения проблемы, изложение собственных результатов.

Оценка «зачтено» выставляется при условии предоставленного в срок и оформленного в соответствии с указанными требованиями пакета документов, включающего:

1) индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики и руководителем программы аспирантуры;

2) отчет по практике, подписанный аспирантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;

3) пакет документов по избранной теме исследования содержащий: научно-исследовательский план; описание методов исследования (раздел диссертации); отчет по результатам исследования; научная статья.

КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ

для студентов ООП

44.04.01 Педагогическое образование

программа «Теоретическое и прикладное языкознание в образовании»

по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1.	Научно-исследовательская практика	КГПУ им. В.П. Астафьева: 1. Кафедра общего языкознания, 2. Кафедра современного русского языка и методики филологического факультета 3. Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири	-

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательской практики студентов по направлению

44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы

Теоретическое и прикладное языкознание в образовании

квалификация магистр

заочная_форма обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
1.	Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие/ Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта-Наука, 2009. - 416 с.	Научная библиотека	141
2.	Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие для студентов филологических специальностей высших учебных заведений / Н.Ф. Алефиренко.- 2-е изд., исп. и доп.. - М.: Академия, 2007. - 368 с.	Научная библиотека	139
3.	Алпатов, В.М. История лингвистических учений : учебное пособие / В.М. Алпатов. - Москва : Языки русской культуры, 1998. - 366 с. - (STUDIA PHILOLOGICA). - ISBN 5-7859-0049-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210898	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: учебное пособие. М.,1991	Научная библиотека	5
5.	Березин, Ф.М. История лингвистических учений / Ф.М. Березин. - Новгород : Высш. школа, 1984. - 319 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52958	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
6.	Котюрова, М.П. Культура научной речи. Текст и его редактирование :	ЭБС «Университетская	

	учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Флинта», 2008. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0279-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352	библиотека онлайн»	
7.	Культура научной и деловой речи : учебное пособие / ред. Н.И. Колесниковой. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - Ч. I. Нормативный аспект. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-2256-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228788	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
8.	Попова, Т.В. Культура научной и деловой речи : учебное пособие / Т.В. Попова, Т.В. Лысова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1055-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=8338	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
1.	Боронникова, Н.В. История лингвистических учений : учебное пособие / Н.В. Боронникова, Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 524 с. - ISBN 978-5-4458-3070-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=21068	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс : учебное пособие / А.А. Горбачевский. - Москва : Издательство «Флинта», 2011. - 141 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Левицкий Ю.А. История лингвистических учений: Учеб. пособие / Ю.А. Левицкий, Н.В. Боронникова. - М.: Высш. шк., 2005. - 302 с.	Научная библиотека	23
4.	Николина, Н.А. Введение в языкознание : учебное пособие / Н.А. Николина, А.М. Камчатнов. - 11-е	ЭБС	Индивидуальный

	изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 231 с. - ISBN 978-5-89349-149-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379	«Университетская библиотека онлайн»	неограниченный доступ
5.	Путилина, Л. Теоретические аспекты языка : учебное пособие / Л. Путилина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 130 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259342	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
6.	Степанов Ю.С. Основы общего языкознания: учебное пособие / Ю.С. Степанов. - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 1975. - 271 с.	Научная библиотека	30
7.	Хроленко А.Т. Теория языка: учебное пособие. / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов; ред. В.Д. Бондалетов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Флинта: Наука, 2006. - 528 с..	Научная библиотека	20
1.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000	https://elibrary.ru/	Свободный
4.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/	Свободный

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
22.10.2018



/ Шулипина С.В. /

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(дата)

**4.2. Карта материально-технической базы
Научно-педагогической практики
для обучающихся образовательной программы
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Теоретическое и прикладное языкознание в образовании
по заочной форме обучения**

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры -2шт., МФУ-1 шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады	Учебная доска-1шт.	Нет

Лебедевой, д.89, ауд. 1-313		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер- 1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»	Методические материалы, научная, научно- методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер- 1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-11шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер- 1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD- 1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер- 1шт., принтер-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,	Моноблок-13шт., экран- 1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт №

ауд. 1-336	доска-1шт.	22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады	Компьютер-3шт., МФУ-	Альт Образование 8

Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Зшт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	(лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Отчет по научно-исследовательской практике

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет

им. В.П. Астафьева»

Филологический факультет

ОТЧЕТ

по научно-исследовательской практике

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Теоретическое и прикладное языкознание в образовании

Квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

заочная форма обучения

За период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Магистрант _____ (подпись) ФИО

«__» _____ 20__ г.

Руководитель программы магистратуры _____

(должность) (подпись) ФИО

Руководитель практики _____

(должность) (подпись) ФИО

Красноярск, 202__

Цель и задачи практики, формируемые компетентности

Цель научно-исследовательской практики: подготовка магистрантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи научно-исследовательской практики:

- 1) анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- 2) проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

Планируемые результаты практики

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

Результаты научно-исследовательской практики

Задачи научно-исследовательской практики	Планируемые результаты научно-исследовательской практики (формулирует практикант)	Код результата (компетенция)
Задача 1 анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем	ЗНАЮ <hr/> УМЕЮ	- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты

<p>применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;</p>	<p>_____</p> <p>ВЛАДЕЮ</p> <p>_____</p>	<p>и профессиональную карьеру (ОПК-4).</p>
<p>Задача 2. Проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;</p>	<p>ЗНАЮ</p> <p>_____</p> <p>УМЕЮ</p> <p>_____</p> <p>ВЛАДЕЮ</p> <p>_____</p>	<p>- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);</p>
<p>Задача 2 проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий</p>	<p>ЗНАЮ</p> <p>_____</p> <p>УМЕЮ</p> <p>_____</p> <p>ВЛАДЕЮ</p> <p>_____</p>	<p>- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);</p>

С целью формирования компетентностей в ходе практики магистрант должен выполнил следующие виды деятельности:

1. Спроектировать исследовательскую деятельность в рамках подготовки диссертации.
2. Представить научно-исследовательский план, определить методы и методики исследования, экспериментальную базу, критерии отбора материала.
3. Реализовать научное исследование (пилотное).
4. Проанализировать результаты исследования, обобщить, подготовить аналитический отчет.
5. Написать статью научного характера.

Структура и содержание практики, отражаемые в отчете

Общая трудоемкость практики составляет – 6 з.е.

Модули

1. Входной модуль: а) ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики (по индивидуальному плану); установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления;

б) составление индивидуального плана научно-исследовательской практики.

в) представление научно-исследовательского плана по теме диссертации (где, когда).

2. Модуль «Исследовательский»:

а) реализация научного исследования;

б) обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных.

3. Модуль «Аналитический»:

а) составление отчета по итогам исследования;

б) уточнение научно-исследовательского плана;

в) подготовка статьи научного характера.

4. Итоговый модуль:

а) составление отчета по научно-исследовательской работе.

Магистрант представил по итогам практики:

1) индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем

практики и руководителем программы аспирантуры;

2) отчет по практике, подписанный магистрантом (приложение 1) и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики;

3) пакет документов по избранной теме исследования, содержащий:

научно-исследовательский план;

описание методов исследования (раздел диссертации);

отчет по результатам исследования;

статью научного характера.

4) Отзыв научного руководителя (приложение 2).

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (приложение 3) в установленные сроки.

Отзыв

**Научного руководителя научно-исследовательской практики
магистранта, обучающегося по направлению 44.04.01 Педагогическое
образование, направленность (профиль) образовательной программы
Теоретическое и прикладное языкознание в образовании
заочная форма обучения**

Ф.И.О. _____

проходил (а) практику в период с _____ по _____

в _____

наименование профильной организации

1. Оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом) на уровне (нужное подчеркнуть): продвинутый, базовый, пороговый.
2. Готовность магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований) на уровне (нужное подчеркнуть): продвинутый, базовый, пороговый.
3. Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности) на уровне (нужное подчеркнуть): продвинутый, базовый, пороговый.
4. Уровень развития исследовательской деятельности магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных, качество обработки полученных данных, их интерпретация, степень достижения выдвигаемых целей) на уровне (нужное подчеркнуть): продвинутый, базовый, пороговый.
5. Оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и исследования) на уровне (нужное подчеркнуть): продвинутый, базовый, пороговый.
6. Оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень

интеллектуального, нравственного развития, общая систематичность и ответственность работы в ходе практики) на уровне (нужное подчеркнуть): продвинутой, базовой, пороговой.

7. Качество выполнения поставленных задач на уровне (нужное подчеркнуть): продвинутой, базовой, пороговой.

8. Качество оформления отчетных документов на уровне (нужное подчеркнуть): продвинутой, базовой, пороговой.

9. Дополнительные замечания. Оценка (нужное подчеркнуть): отлично, хорошо, удовлетворительно.

Научный руководитель магистранта

(должность, ученая степень, ученое звание) _____

(Ф.И.О.,подпись)

Дата

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания «11» мая 2018г., протокол № __8__

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой общего языкознания



С.П. Васильева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 20 июня 2018г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания «27» февраля 2019г., протокол № __7__

Заведующий кафедрой общего языкознания



С.П. Васильева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 7 от 06 марта 2019г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный
год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД (РПП, РПМ) и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения Российской Федерации» на основании распоряжения правительства РФ «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 06.04.2020 № 907-р

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«13» мая 2020 г., протокол № __7__

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующий кафедрой



Т.В. Мамаева

Декан факультета



Т.В. Мамаева

«20» мая 2020