

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

Филологический факультет

Кафедра-разработчик  
(кафедра общего языкознания)

**Программа производственной практики**

**Преддипломная практика**

Направление подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

направленность (профиль) образовательной программы

**Теоретическое и прикладное языкознание в образовании  
заочная форма обучения**

Квалификация (степень) выпускника

**МАГИСТР**

заочная форма обучения

Красноярск  
2018

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры  
общего языкознания протокол № 8 от 11 мая 2018г.

Заведующий кафедрой



С.П. Васильева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) филологического фак-та. Протокол № 9 от 20 июня 2018г.

Председатель



А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры  
общего языкознания протокол № 8 от 7 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.П. Васильева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) филологического фак-та. Протокол № 9 от 16.05.2019

Председатель



А.А. Бариловская

Рабочая программа практики актуализирована на заседании кафедры общего  
языкознания протокол № 7 от 13 мая 2020г.

И.о.заведующего кафедрой



Т.В. Мамаева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) филологического фак-та. Протокол № 8 от 20 мая 2020г.

Председатель



А.А. Бариловская

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика является одной из практик магистрантов для получения педагогических компетенций. Практика разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 1505; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Теоретическое и прикладное языкознание в образовании, заочной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр.

### **1.2. Трудоемкость преддипломной практики — 6 з.е.**

### **1.3. Цель и задачи преддипломной практики**

**Цель преддипломной практики:** подготовка магистрантов к сдаче государственного экзамена, подготовке и защите выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

#### **Задачи преддипломной практики:**

- 1) анализ, систематизация и обобщение результатов научного исследования в сфере филологии и образования путем создания текста ВКР в форме магистерской диссертации;
- 2) подготовка к итоговой государственной аттестации в форме государственного экзамена

## Планируемые результаты обучения

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

## Планируемые результаты обучения

Таблица

Задачи преддипломной практики	Планируемые результаты преддипломной практики	Код результата (компетенция)
<b>Задача 1</b> анализ, систематизация и обобщение результатов научного исследования в сфере филологии и образования путем создания текста ВКР в форме магистерской диссертации;	<b>ЗНАТЬ</b> Основные труды по избранной научной тематике <b>УМЕТЬ</b> применять комплекс исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; <b>ВЛАДЕТЬ</b> способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).
<b>Задача 2</b> подготовка к итоговой государственной аттестации в форме государственного экзамена	<b>ЗНАТЬ</b> современные научные методы и технологии в области языкознания; <b>УМЕТЬ</b> проводить анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий <b>ВЛАДЕТЬ</b> готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

С целью формирования заявленных компетентностей в ходе практики магистранты должны **выполнить** следующие виды **деятельности**:

1. Завершить исследовательскую деятельность по подготовке магистерской диссертации.
2. Представить введение диссертации: определить актуальность и новизну исследования, предмет, объект исследования, описать методы и методику собственного исследования, проведенный эксперимент, критерии отбора и итоги обработки материала, теоретическую значимость, практическое применение.
3. Написать теоретическую главу диссертационного исследования.
4. Проанализировать результаты исследования, обобщить, подготовить вариант второй главы диссертации.
5. Подготовить вариант заключения к работе.
6. Подготовить список литературы. Оформленный по ГОСТ-2008.

## **2. Требования к организации практик обучающихся**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся на кафедрах, в лабораториях и исследовательских центрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

## **3. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет – 6 з.е.

### **Модули**

1. Входной модуль: а) ознакомление с целями, задачами и содержанием преддипломной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления; б) составление индивидуального плана преддипломной практики. в) представление текста магистерской диссертации.

### **2. Модуль «Исследовательский»:**

- а) завершение научного исследования.
- б) обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных.

### **3. Модуль «Аналитический»:**

- а) подготовка введения диссертации;
- б) подготовка теоретической главы диссертации;

- в) подготовка второй главы диссертации;
- г) подготовка заключения диссертации;
- д) подготовка списка литературы.

#### 4. Модуль «Теоретический»:

- а) подготовка по программе ИГА к государственному экзамену.

#### 5. Модуль «Итоговый»:

- а) представление текста магистерской диссертации

### **Методические рекомендации**

Выпускной квалификационной работой магистра является магистерская диссертация, которая представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической, культурно-просветительской и др.).

1. При выполнении магистерской диссертации студент должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Основные научные результаты, полученные автором магистерской диссертации, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах и других формах.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической, культурно-просветительской).

2. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

3. Структура магистерской диссертации:

- титульный лист;
- реферат;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

4. Титульный лист является первым листом магистерской диссертации и оформляется по установленной форме (Приложение 1).

5. Текст реферата, объемом 1–2 страницы, содержит сведения об объеме диссертации (количество страниц), количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников и краткую

характеристику работы. Краткая характеристика работы должна отражать объект исследования, цель работы, методы исследования, полученные результаты и их новизну, практическую значимость, сведения об апробации диссертации.

6. Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность и новизна, научная и практическая значимость, описываются используемые методы научного исследования, даются основные характеристики работы, четко формулируются цели и задачи работы.

7. Содержание основной, исследовательской части, определяется целями и задачами работы и делится на главы и параграфы. Количество глав зависит от характера магистерской диссертации, но в ней не может быть менее двух глав. Между главами должна быть органическая внутренняя связь, материал внутри глав должен излагаться в четкой логической последовательности. Каждая глава заканчивается краткими выводами. Названия глав должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название диссертации.

8. Заключение должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации по использованию материалов работы, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

9. Список использованных источников и литературы включает в себя все цитируемые источники, источники, которые были изучены автором при написании его работы, а также опубликованные работы студента-магистранта. Этот список может содержать фундаментальные труды, монографии и научные статьи, учебники и учебно-методические пособия, публикации отечественных и зарубежных специалистов в печатных и электронных средствах массовой информации, статистические материалы, а также различные документы, включая действующие нормативно-правовые акты и законопроекты, проведенные социологические или прикладные исследования и т.д. Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

### 3.ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

Наименование	Уровень/ступень образования магистратура	Статус в учебном плане	Количество зачетных единиц (кредитов) б з.е.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ <sup>1</sup>	
min	max		
<60 либо незакрытый обязательный модуль		2	(неудовлетворительно)
60	72	3	(удовлетворительно)
73	84	4	(хорошо)
85	100	5	(отлично)

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1. Исследовательский			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 5%	
		min	max

<sup>1</sup> В случае отсутствия академической оценки зачет выставляется, начиная с 60 баллов



Текущая работа	Проектирование и описание научного исследования	10	20						
	<b>Итого</b>								

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2. Аналитический</b>									
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 30%							
		min	max						
Текущая работа по предмету	Подведение итогов программы научного исследования	20	30						
	<b>Итого</b>								

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3. Теоретический</b>									
Содержание									
Текущая работа									

<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>									
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 5%							
		min	max						
Текущая работа	Подготовка отчета. Отчет. Зачет.	10	20						
	<b>Итого</b>								
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b> (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max						
		60	100						

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

Филологический факультет

Кафедра *общего языкознания*

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 7  
от «13» мая 2020 г.

Т.В. Мамаева



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 8  
от «20» мая 2020 г.

Бариловская А.А.



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся

**преддипломной практики**  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Теоретическое и прикладное языкознание в образовании  
квалификация (степень) магистр

Заочная форма обучения

Составитель: Васильева С.П., профессор

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденному приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы — Теоретическое и прикладное языкознание в образовании.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленным Положением о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Михайлов Алексей Валерианович

кандидат филологических наук,  
доцент,

заведующий кафедрой общественных связей СибГУ им. М.Ф. Решетнёва



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС преддипломной практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС преддипломной практики решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, уровень магистратуры, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 1505;

- образовательной программы Теоретическое и прикладное языкознание в образовании, заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках практики**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения практики:**

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

### **2.2.Оценочные средства**

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Номер оценочного средства	Оценочное средство/КИМ
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);	Методология и методы научного исследования, актуальные проблемы когнитивной лингвистики, научно-исследовательская практика; научно-исследовательская работа; преддипломная практика; государственная итоговая аттестация; подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	Текущий контроль успеваемости	1	Доклад
			2	Текст диссертации
			3	Презентация для защиты
		Промежуточная аттестация		Зачет
- способность анализировать результаты научных исследований,	Научно-исследовательский семинар, актуальные проблемы когнитивной лингвистики, современный	Текущий контроль успеваемости	1	Доклад

<p>применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);</p>	<p>язык в социолингвистическом аспекте, актуальные проблемы речеведения, история лингвистических учений, современные проблемы лингвистического образования, русская ортология, основы психолингвистики, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-педагогическая практика</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>2  3</p>	<p>Текст диссертации  Презентация для предзащиты  Зачет</p>
<p>- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).</p>	<p>Научно-исследовательский семинар; актуальные проблемы речеведения; историческое комментирование фактов современного русского языка; научно-педагогический семинар; научно-исследовательская практика; научно-исследовательская работа; преддипломная практика; государственная итоговая аттестация; подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация</p>	<p>1  2  3</p>	<p>Доклад  Текст диссертации  Презентация для предзащиты  Зачет</p>

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет.**

**Критерии оценивания по оценочному средству – зачет.**

## Критерии оценивания

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);	Обучающийся на продвинутом уровне готов к анализу результатов научных исследований, применению их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Обучающийся на базовом уровне готов к анализу результатов научных исследований, применению их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, под общим руководством преподавателя осуществлять научное исследование	Обучающийся затрудняется в анализе результатов научных исследований, применению их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования
готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);	Обучающийся на продвинутом уровне готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на базовом уровне готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на пороговом уровне готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

**4.1. Фонд оценочных средств включает:** доклад для защиты, черновой вариант диссертации (текст), презентация результатов исследования

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – доклад**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)	
	Грамотное использование терминов	3
Логичность и последовательность изложения материала	4	8

Умение отвечать на дополнительные вопросы	3	6
<b>Баллы</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

#### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – текст диссертации

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)	
Оценка актуальности и новизны	6	10
Описание проблемы и глубина анализа	7	10
Оценка достоверности выводов	7	10
<b>Баллы</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

#### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – презентация

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)	
Логичность и последовательность изложения материала	5	7
Описание проблемы и глубина анализа	6	8
Достоверность выводов	5	8
Оформление слайдов	4	7
<b>Баллы</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

#### Аттестация по итогам преддипломной практики

Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики.

магистранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

магистрант должен предоставить по итогам практики:

- 1) текст магистерской диссертации;
- 2) презентацию диссертационного исследования.

#### Критерии оценивания практики:

1. Оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом).



2. Готовность магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований).
3. Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности).
4. Уровень развития исследовательской деятельности магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательской программы, степень самостоятельности, корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных, качество обработки полученных данных, их интерпретация, степень достижения выдвигаемых целей).
5. Оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и исследования).
6. Оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития, общая систематичность и ответственность работы в ходе практики).
7. Качество выполнения поставленных задач.
8. Качество оформления текста магистерской диссертации.

**Показатели наличия компетентностей** в области научно-исследовательской деятельности:

- 1) тема исследования обладает научной новизной и практической значимостью;
- 2) правильно сформулированы выводы по результатам научной деятельности;
- 3) корректно составлен и реализован исследовательский план (выбраны / разработаны методы исследования, определена выборка, реализованы этапы исследования);
- 4) грамотно проведены обработка, анализ, интерпретация и оценка полученных результатов исследования;
- 5) текст диссертационного исследования соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам;

Оценка «зачтено» выставляется при условии предоставленного в срок и оформленного в соответствие с указанными требованиями пакета документов, включающего:

- 1) завершённый индивидуальный план практиканта, с отметками о выполнении, утверждённый руководителем ВКР и руководителем программы аспирантуры;
- 2) текст магистерской диссертации.

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Теоретическое и прикладное языкознание в образовании

Курс \_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание выполняемых работ по программе практики	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание

Согласовано:

Руководитель практики  
от профильной организации

(Ф.И.О., подпись)

Курсовой (групповой) руководитель  
практики

(Ф.И.О., подпись)

Дата

**КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ**  
 для студентов ООП  
 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль) образовательной программы  
 Теоретическое и прикладное языкознание в образовании  
 по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1.	преддипломная практика	1. Региональный лингвистический центр	-

**Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся**

Семестр \_\_\_\_\_ 20\_\_ / 20\_\_ учебного года  
 Форма обучения \_\_\_\_\_  
 Институт/факультет \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Профиль/специальность \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Общее количество часов/зачетных единиц \_\_\_\_\_  
 Дисциплина/модуль/практика \_\_\_\_\_  
 Фамилия, имя, отчество преподавателя \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов					Общая сумма баллов
		Входной раздел	Базовый раздел № 1	Базовый раздел № 2	Итоговый раздел	Дополнительный раздел	
1	2	3	4	5	6	7	8

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания «27» февраля 2019г., протокол № \_\_7\_\_

Заведующий кафедрой общего языкознания



С.П. Васильева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 7 от 06 марта 2019г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный  
год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД (РПП, РПМ) и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения Российской Федерации» на основании распоряжения правительства РФ «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 06.04.2020 № 907-р

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«13» мая 2020 г., протокол № \_\_7\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующий кафедрой



Т.В. Мамаева

Декан факультета



Т.В. Мамаева

«20» мая 2020г.

**4.1.КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****Преддипломная практика**

для студентов ООП

44.04.01 Педагогическое образование,

Направленность (профиль) образовательной программы

Теоретическое и прикладное языкознание в образовании

квалификация магистр

по заочной форме

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
<b>Основная литература</b>			
1	Алефиренко, Николай Федорович. Современные проблемы науки о языке [Текст] : учеб. пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2005. - 416 с.	Научная библиотека	141
2	Алефиренко, Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка : учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 289 с. - ISBN 978-5-9765-0813-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57619">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57619</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
3	Алефиренко, Николай Федорович. Теория языка. Вводный курс [Текст] : учебное пособие для студентов филологических специальностей высших учебных заведений / Н. Ф. Алефиренко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2007. - 368 с.	Научная библиотека	139
<b>Дополнительная литература</b>			
4	Зеленецкий, Александр Львович. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса [Текст] : учебное пособие / А. Л. Зеленецкий. - М. : Восточная книга, 2009. - 248 с. - (Лингвистика и межкультурная коммуникация).	Научная библиотека	2
5	Левицкий Ю.А. История лингвистических учений: Учеб. пособие / Ю.А. Левицкий, Н.В. Боронникова. - М.: Высш. шк., 2005. - 302 с.	Научная библиотека	23
6	Степанов Ю.С. Основы общего языкознания: учебное пособие / Ю.С. Степанов. - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 1975. - 271 с.	Научная библиотека	3
7	Хроленко А.Т. Теория языка: учебное пособие. / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов; ред. В.Д. Бондалетов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Флинта: Наука, 2004. - 528 с..	Научная библиотека	3
8	Норман, Борис Юстинович. Введение в языкознание [Текст] : хрестоматия / Б. Ю. Норман, Н. А. Павленко ; ред. А. Е. Супрун. - 2-е изд., перераб. и доп. - Мн. : Вышэйшая школа, 1984.	Научная библиотека	2
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>			
9	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
10	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа:	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ

	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .		
11	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
12	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь / Фортова А.А.  
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О)

**Карта материально-технической базы дисциплины  
Преддипломной практики  
для обучающихся образовательной программы  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Теоретическое и прикладное языкознание в образовании  
по заочной форме обучения**

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт.,	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

ауд. 1-310	компьютер-1шт, акустическая система	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-1шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 22A/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint



		Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>аудитории для самостоятельной работы</b>		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

