

Отзыв

на выпускную квалификационную работу студента КГПУ им. В.П. Астафьева

Пацира Наталье Викторовне

Развитие навыков конструирования на уроках технологии в процессе проектной деятельности (на примере проекта " Кривошипно-шатунный механизм")

Одним из наиболее важных факторов, благодаря которым, происходят изменения в сфере образования, является ФГОС (федеральный государственный образовательный стандарт). В ФГОС среднего общего образования происходит переход из сферы общего – в сферу профессионального образования, «ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»)», куда включены такие «портретные» характеристики, как: креативный и критически мыслящий, познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни». Этим актуальность представленной работы очевидна.

Представленная работа состоит из двух глав, выводов, заключения и библиографического списка. Автор в своей работе отмечает, что современное технологическое образование должно обеспечивать преемственность технологического образования на всех уровнях общего образования, а также, формировать у обучающихся культуру проектной и исследовательской деятельности, использовать проектный метод во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании). Как правило, проектная деятельность устанавливает межпредметные связи, которая позволяет соединить знания из различных предметных областей с практическим опытом их применения.

В результате выполнения выпускной квалификационной работы Пацира Натальей Викторовной были решены следующие задачи:

1. Проведен анализ научно-методической литературы по теме исследования;
2. Выявлены условия формирования проектной деятельности на уроках технологии;
3. Изучена история изобретения и конструирования кривошипно-шатунного механизма;
4. Разработан методический материал для проектной деятельности по расчету и конструированию кривошипно-шатунного механизма.

При выполнении работы Пацира Наталья Викторовна проявила умения самостоятельно работать, овладела методологией педагогического исследования. При проведении исследования показала себя самостоятельным, целеустремленным, настойчивым, творческим исследователем.

В заключении можно отметить, что работа выполнена на достаточно высоком уровне, соответствует требованиям к выпускным квалификационным

работам по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль технология, а ее автор заслуживает **отличной** оценки и присвоения квалификации «учитель технологии».

Научный руководитель



д.п.н., профессор И.В. Богомаз