

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу «Достижение метапредметных результатов на уроке английского языка в 5 классе»

обучающегося по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык )

### Какориной Юлии Алексеевны

Выпускная квалификационная работа Какориной Ю.А. представляет собой самостоятельное законченное исследование, прошедшее опытную апробацию в условиях общеобразовательной школы и представленное на научной конференции.

Актуальность исследования заключается в рассмотрении вопросов, связанных с решением насущных образовательных задач, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах, а именно задач по достижению метапредметных результатов.

Цель исследования заключается в анализе развивающего потенциала урока английского языка в части достижения метапредметных результатов на уровне основного общего образования.

Для достижения поставленной цели в теоретической главе автор обращается к рассмотрению понятия образовательных результатов и понятиям метапредметности и универсальных учебных действий. В результате обзора нормативных документов и научной литературы автор приходит к выводу о том, что требования к освоению школьной программы соотносятся с ключевыми компетенциями человека 21 века, которые являются гарантией успешности в дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности. Учитывая, что предметной составляющей урока иностранного языка является развитие коммуникативной компетенции, Какорина Ю.А. предполагает, что метапредметная составляющая урока должна в такой же мере учитывать потребность в развитии регулятивных и когнитивных УУД.

В практической главе исследования представлены результаты опытной работы на базе СОШ № 143. Автор описывает этапы формирующего эксперимента, цель которого заключалась в апробации приемов и алгоритмов развития регулятивных и когнитивных УУД. В приложении к ВКР представлена авторская разработка урока, направленного на развитие критического мышления, аналитического чтения, аргументации и представления информации с использованием модальности знания (доказано/известно/спорно/ложно), характерной для научного дискурса.

Работа безусловно имеет теоретическую и практическую ценность.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, работа Какориной Ю.А. отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть рекомендована к защите.

20.06.2020

Научный  
руководитель:



Канд. филол. наук, доцент кафедры  
английского языка Битнер М.А.