

«инклюзивное образование», «метод полного физического реагирования», их сущность, формы и потенциал на уроках английского языка.

Во второй главе представлен сравнительно-сопоставительный анализ УМК «Английский в фокусе-2» и разработка комплекса упражнений и заданий по использованию метода полного физического реагирования в рамках урока иностранного языка при реализации инклюзивного образования на уровне начального общего образования.

Текстовая часть работы содержит 79 страниц, библиографический список насчитывает 52 позиции.

Практические данные опытно-экспериментальной работы, на основе которых строится вывод о включенности обучающихся на уроке, доказывают несомненную методическую перспективу применения исследуемого приема на уровне начального общего образования в процессе реализации инклюзивного образования на уроке английского языка.

На основании вышеизложенного диссертация Кунгурова Андрея Павловича на тему «Использование метода полного физического реагирования в процессе реализации инклюзивного образования в рамках урока английского языка на уровне начального общего образования» удовлетворяет требованиям, предъявляемым к диссертациям по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Диссертация может быть допущена к защите, а ее автор заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

Масалова Н.В., заместитель директора по УВР МАОУ Гимназия №6.

