

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу обучающейся по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык) ФИЯ КГПУ им. В.П.Астафьева

БЕЛЯНИНОЙ ДАРЬИ ВЛАДИМИРОВНЫ

на тему: «Использования информационно-коммуникационных технологий для формирования коммуникативной компетенции в начальной школе»

В своем исследовании Дарья Владимировна рассматривает важную для современной школы проблему формирования коммуникативной компетенции в процессе обучения иностранному языку.

Во введении Дарья Владимировна обосновывает актуальность, выбранной темы и необходимость ее изучения. Анализ большого количества литературы по методике и психологии обучения иностранным языкам позволил ей разработать и предложить способы формирования коммуникативной компетенции, основанные с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В первой главе дается определение понятиям, используемым в работе, рассматривается история развития информационно-коммуникационных технологий.

Во второй главе на основе теоретического исследования Дарья Владимировна представляет результаты опытно-экспериментальной работы по использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе формирования коммуникативной компетенции в начальной школе.

Исследование Беяниной Д.В. отличает логичность изложения материала, соответствие предлагаемых заданий теоретическим положениям, заявленным во введении целям и задачам.

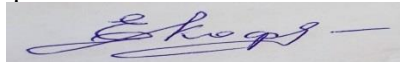
В ходе исследования Дарья Владимировна продемонстрировала способность систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения актуальных задач в области иноязычного образования. Кроме того, она показала, как можно использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с целью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого языка и готовность реализовывать образовательные программы по своему предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Системность деятельности, дисциплинированность выполнения графика исследования, сочетание искомой информации со своим видением проблемы - все это позволило достичь поставленной цели и решить задачи, заявленные в выпускной квалификационной работе.

Как научный руководитель ВКР, считаю, что проведенное исследование имеет научно-практическую значимость, отличается целостностью и завершенностью. Его результаты могут быть рекомендованы для использования педагогами в практической деятельности.

Автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель,
к. филол. н, доцент кафедры германо-романской
филологии и иноязычного образования



Е.П.Кофман