

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им.В.П. Астафьева)

Кафедра психологии и педагогики детства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

*Управление в системе дошкольного образования*

Квалификация (степень) выпускника

*МАГИСТР*

Красноярск, 2020


Рабочая программа дисциплины «Мониторинг качества образовательной деятельности» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры психологии и педагогики детства И.А. Яценко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры психологии и педагогики детства, протокол № 8 от 15 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ О.В. Груздева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

15 мая 2019 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) ИППО \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Т.Г. Авдеева



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры психологии и педагогики детства  
Протокол № 9 от 06 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



канд. псих. наук, доцент

О.В. Груздева

Одобрено НМСС(Н)

Протокол № 5, от 20 мая 2020 г.

Председатель научно-методическим советом

специальности (направления подготовки) ИППО



Т.А. Шкерина

## **Пояснительная записка**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг качества образовательной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126; профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н; профессиональным стандартом «Руководитель профессиональной образовательной организации», подготовленного Минтрудом России 10.07.2018; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Мониторинг качества образовательной деятельности» включена в список дисциплин обязательной части учебного плана, индекс дисциплины в учебном плане - Б1.О.01.03; входит в состав учебного модуля 3 «Основы организации профессиональной педагогической деятельности»; изучается в 3 семестре.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачетные единицы или 108 часов. Количество часов, отведенных на контактную работу с преподавателем, составляет 8,25 часов; самостоятельную работу студента – 96 часов; контроль - 3,75 часа. Форма контроля – зачет.

### **1.3. 1.3. Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Мониторинг качества образовательной**

**деятельности»** - содействовать формированию у обучающихся готовности к осуществлению мониторинга качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

**Задачи:**

1. Сформировать целостное представление об экспертно-диагностической деятельности в сфере дошкольного образования.
2. Развить умения в области планирования и осуществления мониторинга качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

**1.4. Основные разделы содержания**

Раздел 1. Нормативно-правовые и теоретические аспекты осуществления мониторинга качества образовательной деятельности.

Раздел 2. Технологические аспекты осуществления мониторинга качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

**1.5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5 способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ПК-6 способен осуществлять управление образовательными программами и проектами, реализуемыми образовательной организации с привлечением всех субъектов образовательного процесса (заинтересованных сторон) с целью обеспечения качества дошкольного образования;

ПК-7 способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

## Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>1.Сформировать целостное представление об экспертно-диагностической деятельности в сфере дошкольного образования.</p>	<p>Знает: теоретические основы и технологии управления образовательными программами и проектами.</p> <p>Умеет: осуществлять управление образовательными программами и проектами с целью обеспечения качества дошкольного образования</p> <p>Владеет навыками привлечения всех субъектов образовательного процесса (заинтересованных сторон) к реализации образовательных программ и проектов</p>	<p>ПК-6</p>
<p>2.Развить умения в области планирования и осуществления мониторинга качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.</p>	<p>Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования качества образовательной деятельности.</p> <p>Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов мониторинга качества образовательной деятельности; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в организации образовательной деятельности; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательной деятельности.</p> <p>Владеет навыками регулярного отслеживания результатов</p>	<p>ОПК-5</p>

	качества образовательной деятельности.	
	<p>Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, ориентированную на целевые ориентиры предусмотренные ФГОС и(или) образовательной программой</p> <p>Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации образовательной программы.</p>	ПК-7

### **1.6. Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется посредством проверки письменных заданий, решения ситуационных задач.

Форма промежуточного контроля по дисциплине - зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделах разделе «Фонды оценочных средств для текущего контроля», «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **1.7. Перечень образовательных технологий,** используемых при освоении

дисциплины: Современное традиционное обучение. Технология модульно-рейтингового обучения. Технология проблемного обучения.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии



# 1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

## 1.1. Технологическая карта дисциплины

Мониторинг качества образовательной деятельности

для обучающихся образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Управление в системе дошкольного образования,

Форма обучения заочная

(общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль	Формы и методы контроля
		Конт. актн.	Лекций	Лабораторных работ	Практических работ					
Раздел 1. Нормативно-правовые и теоретические аспекты осуществления мониторинга качества образовательной деятельности	52	4	2	-	2		48			Выполнение письменных заданий (3 задания)
Раздел 2. Технологические аспекты осуществления	52	4	2	-	2		48			Выполнение письменных заданий

<b>мониторинга качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации</b>										(3 задания)
<b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>				<b>0,25</b>			<b>3,75</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>108 (3 ЗЕТ )</b>	<b>8,25</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>96</b>		<b>3,75</b>	

## **1.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Нормативно-правовые и теоретические аспекты осуществления мониторинга качества образовательной деятельности**

Регламентация деятельности по оценке качества образования в ФЗ-273 от 29.12.2012 г. Законе об образовании в Российской Федерации. Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования как основа для определения параметров качества образовательной деятельности. Особенности мониторинга результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и результатов индивидуального развития воспитанников. Сущность и содержание понятия «качество образовательной деятельности». Качество образовательной деятельности, качество дошкольного образования, качество образовательного процесса как объекты мониторинга в ДОО. Дифференциация понятий диагностика, оценивание, экспертиза, мониторинг.

### **Раздел 2. Технологические аспекты осуществления мониторинга качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации**

Методы педагогической диагностики. Педагогическая квалиметрия. Диагностический потенциал методик изучения различных аспектов качества образовательной деятельности. Подходы к оцениванию качества образовательной деятельности ДОО. Критериально-ориентированный подход. Экспертно-измерительные шкалы (ECERS-R, KES-R). Регламентация мониторинговой деятельности по оцениванию качества образовательной деятельности в локальных актах ДОО.

### **1.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины «Мониторинг качества образовательной деятельности»**

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю

#### 1. Устное выступление

Устное выступление, подготовленное по итогам самостоятельно выполненного задания, является разновидностью самостоятельной работы; используется в учебной и внеучебной деятельности; способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает к научному мышлению.

При подготовке выступления по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, важно систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько студентов, между

которыми распределяются вопросы выступления. Структура любого выступления может быть представлена следующим образом: постановка проблемы; систематизированное изложение основных результатов ее изучения (направления исследований, основные положения теорий, основные научные результаты (достижения) в изучении феноменов, процессов, явлений в рамках излагаемой проблемы, спорные или неизученные аспекты); выводы и обобщение (резюме).

Устные выступления – это то, чему надо обязательно учиться. Лишь очень немногие из нас являются ораторами от природы и, предоставленные сами себе, мы вносим в наши выступления путаницу, ненужные подробности, и, в конце концов, скуку. Этого можно избежать, если следовать нескольким простым правилам и приемам.

Не надо жалеть времени на подготовку устных выступлений: ваша будущая карьера может зависеть от того, как вы умеете выступать и представлять свои результаты. Хорошая работа достойна того, чтобы ее хорошо доложить.

Главная цель любого выступления – донести до слушателей то, что вы хотите им сказать. (Возможны, конечно, и другие цели, но мы будем исходить только из этой.) Это означает, что вы должны завладеть вниманием аудитории и не отпугнуть слушателей ни избытком скучных подробностей, ни особенностями технического представления доклада.

## 2. Письменное задание

Все представленные письменные задания содержат подробные инструкции, образцы и алгоритмы для упрощения их выполнения и оценивания. Перед выполнением письменного задания необходимо внимательно ознакомиться с его содержанием; актуализировать теоретические знания по данному разделу; начать пошаговое выполнение в соответствии с пунктами задания. Каждое задание оформляется письменно на листах формата А4 и начинается с титульного листа (форма в приложении 1).

## 2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

### 2. 1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество во зачетных единиц
Мониторинг качества образовательной деятельности	Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: Управление в системе дошкольного образования	3

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №№ 1,2			
	Форма работы*	Количество баллов 80 %	
		min	max
Текущая работа	Выполнение письменных заданий (6 заданий)	<b>36</b>	<b>60</b>
Итого		<b>36</b>	<b>60</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
	Зачет	<b>24</b>	<b>40</b>
Итого		<b>24</b>	<b>40</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей)		<b>60</b>	<b>100</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
-----------------------

	Форма работы*	Количество баллов 80 %	
		min	max
Текущая работа	Выполнение письменного задания	<b>6</b>	<b>10</b>
Итого		<b>6</b>	<b>10</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Красноярский государственный педагогический университет**  
**им. В.П. Астафьева**

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра разработчик - кафедра психологии и педагогики детства

**УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании кафедры  
психологии и педагогики детства  
протокол № 9 от «06» мая 2020 г.

Зав.кафедрой  О.В.Груздева

**ОДОБРЕНО:**

на заседании научно- методического  
совета направления подготовки  
протокол № 5 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС(Н) ИППО  Т.А.Шкерина

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Мониторинг качества образовательной деятельности  
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Управление в системе дошкольного образования

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Составитель: к.п.н., доцент И.А. Яценко



**Экспертное заключение**  
на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации)  
по дисциплине **«Мониторинг качества образовательной деятельности»**  
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Управление в системе дошкольного образования  
Степень (квалификация) Магистр

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Представленный фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Управление в системе дошкольного образования.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Управление в системе дошкольного образования.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной направленности (профиля) образовательной программы.

Заведующий  
муниципальным бюджетным дошкольным  
образовательным учреждением  
«Березовский детский сад №1  
комбинированного типа»



И.А.Рыбакова

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Мониторинг качества образовательной деятельности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- ФГОС по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень высшего образования: магистратура) (№ 126 от 22.02.2018);
- образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень высшего образования: магистратура), направленность (профиль) образовательной программы: Управление в системе дошкольного образования;

Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева» (приказ № 297 (п) от 28.04.2018).

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОПК-5 Способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ПК-6 Способность осуществлять управление образовательными программами и проектами, реализуемыми образовательной организации с привлечением всех субъектов образовательного процесса (заинтересованных сторон) с целью обеспечения качества дошкольного образования;

ПК-7 Способность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОПК-5 Способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности" Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	1	Письменные задание
		Промежуточная аттестация	2	Зачет
ПК-6 Способность осуществлять управление образовательными программами и проектами, реализуемыми образовательной организацией с привлечением всех субъектов образовательного процесса (заинтересованных сторон) с целью обеспечения качества дошкольного образования	Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности" Модуль 4 "Управление дошкольной образовательной организацией и ее развитием" Теоретико-методологические основы управления образовательной организацией Правовые основы управления дошкольной образовательной организацией Модуль по выбору "Организация методической деятельности в дошкольной образовательной организации" Дидактические основы методической работы Организация маркетинговой деятельности дошкольной образовательной организации Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	1	Письменные задание
		Промежуточная аттестация	2	Зачет

		работы			
ПК-7 Способность реализовывать образовательные программы соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	в с	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	Текущий контроль успеваемости	1	Письменные задание  Зачет
		Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности"	Промежуточная аттестация	2	
		Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
		Методология и методы научного педагогического исследования			
		Современные подходы в научных педагогических исследованиях			
		Учебная практика: научно-исследовательская работа			
		Ознакомительная практика			
		Педагогическая практика			
		Преддипломная практика			
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			

### **3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

3.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- задание к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство – задание к зачету.

**Критерии оценивания по оценочному средству 2 – задание к зачету.**

№	Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1	Логика и оптимальность структуры положения	5
2	Ясность, конкретность целей и задач деятельности	5
3	Достаточность и оптимальность обозначенных функций	5
4	Полнота/достаточность/избыточность выделенных направлений мониторинга и их содержания	5
5	Четкость разграничения полномочий и обязанностей между сотрудниками	5
6	Степень развернутости описания процедуры мониторинга	6
7	Полнота и адекватность диагностического инструментария для проведения мониторинга	6
8	Предоставление задания в обозначенные сроки	3
9	Максимальный балл	40

\*Менее 24 баллов – компетенция не сформирована

### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**4.1. Фонд оценочных средств включает:** письменные задания – 6

обязательных заданий, 1 дополнительное задание (см. технологическую карту рейтинга).

#### **4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – письменное задание**

	Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1	Степень полноты выполнения (выполнение отдельных/всех разделов задания, детализация ответов)	24
2	Глубина проработки (развернутость анализа, обращение к основным/дополнительным источникам, обоснованность выводов)	24
3	Соответствие оформления требованиям	6
4	Предоставление задания в обозначенные сроки	6
5	Максимальный балл	60

### **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

#### **5.1. Типовые задания по дисциплине «Мониторинг качества образовательной деятельности»**

##### **5.1.1. Типовые письменные задания**

###### **Задание 1.**

Используя нормативно-правовые, научно-педагогические источники, проанализируйте специфику осуществления мониторинга в сфере образования. Результаты анализа зафиксируйте ниже, завершив предложения:

1. Мониторинг в образовании направлен.....
- 2 Мониторинг в образовании должен....

3 Мониторинг в образовании может...

4 Мониторинг в образовании обеспечивает...

5 Мониторинг в образовании – это...

### **Задание 2.**

Заполните таблицу:

Этапы мониторинга

№	Этап	Описание этапа
1	Нормативно-установочный	
2	Аналитико-диагностический	
3	Прогностический	
4	Деятельностно-технологический	
5	Промежуточно-диагностический	
6	Итогово-диагностический	

### **Задание 3.**

Изучите нормативные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Международный стандарт ISO 9001 : 2000.

Выполните качественный анализ документов по следующим позициям:

- объект регулирования;
- способ регулирования;
- основная идея достижения качества;
- способ представления содержания (нормы, требования, описание, характеристика и пр.);
- условия, при которых документ «работает»;
- возможности и ограничения в использовании;
- ваше собственное мнение об эффективности данных документов.



#### Задание 4.

Разработайте матрицу оценки качества образовательной деятельности ДОО с указанием критериев и показателей оценки качества, а также методов оценки,

Матрица оценки качества образовательной деятельности ДОО

Методы	Критерии/Показатели				
	Критерий 1			Критерий 2	
	Показатель 1	Показатель 2	Показатель 3	Показатель 1	Показатель 2
1.					
2.					

#### Задание 5.

1. Пронаблюдайте за деятельностью воспитателя, фиксируя признаки качества в соответствующих листах наблюдения.

2. После наблюдения побеседуйте с воспитателем.

3. Определите итоговый балл по каждому разделу.

4. Определите средний балл педагогического сопровождения в целом.

Средний балл рассчитывается по формуле:

$$\text{Средний балл} = \frac{\text{Сумма итоговых баллов по каждому разделу}}{4}$$

5. Итоговые результаты диагностического обследования занесите в диагностический профиль.

6. По итогам проведенного диагностического обследования подготовьте экспертное заключение.

6. Предложите рекомендации по оптимизации педагогического сопровождения познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста.

### **Задание 6.**

2. Проведите диагностическое изучение предметно-пространственной среды группы:

3. По итогам проведенного диагностического обследования подготовьте экспертное заключение.

4. Используя результаты диагностического обследования, составьте рекомендации для педагогов ДООУ, позволяющие улучшить предметно-пространственную среду обследованной вами группы, активизировать ее развивающий потенциал.

### **Задание 7.**

1. Изучите с помощью анкеты мнения и пожелания родителей относительно деятельности ДООУ, квалификации педагогического персонала ДООУ, а также собственно взаимодействия с ДООУ.

2. Зафиксируйте с помощью наблюдения наличие либо отсутствие признаков, свидетельствующих о качестве организации взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников.

4. По итогам проведенного диагностического обследования подготовьте экспертное заключение.

5. Используя результаты диагностического обследования, составьте рекомендации для педагогов ДООУ, направленные на повышение качества педагогического взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников.

#### **5.2.2. Типовое задание к зачету**

Разработайте проект положения о внутренней системе оценки качества дошкольной образовательной организации. Дополните проект приложением, включив в него перечень диагностического инструментария для оценки качества образовательной деятельности, сформированный на основе системы выбранных критериев.

Первый лист – титульный см. приложение 1.

### 2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры)

«06» мая 2020 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



О.В. Груздева

Одобрено НММС(Н)

«20» мая 2020 г., протокол № 5

Председатель НМСС (Н)



Т.А. Шкерина

### 3. Учебные ресурсы

#### 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

«Мониторинг качества образовательной деятельности»

для обучающихся по образовательной программе магистратуры

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Управление в системе дошкольного образования

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Управление качеством процессов и продукции : учебное пособие / С.В. Пономарев, С.В. Мищенко, Е.С. Мищенко и др. ; под ред. С.В. Пономарева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - Кн. 1. Введение в системы менеджмента качества процессов в производственной, коммерческой и образовательной сферах. - 240 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1140-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437101">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437101</a>	Университетская библиотека online	Индивидуальный неограниченный доступ

<p>Управление качеством : учебное пособие / А.Н. Байдаков, Л.И. Черникова, Д.В. Запорожец и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Менеджмент». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 136 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484954">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484954</a></p>	<p>Университетская библиотека online</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Мишин, В.М. Исследование систем управления : учебник / В.М. Мишин. - 2-изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 527 с. : табл., граф., схемы - (Профессиональный учебник: Менеджмент). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01205-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115176">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115176</a></p>	<p>Университетская библиотека online</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p>		
<p>Об образовании в Российской Федерации [Текст] : законы и законодательные акты. - М. : ПРОСПЕКТ, 2013. - 160 с.</p>	<p>Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>4</p>
<p>Кирилловых, А.А. Комментарий к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (постатейный) / А.А. Кирилловых. - 2-е изд. - Москва : Книжный мир, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-8041-0671-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274645">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274645</a></p>	<p>Университетская библиотека online</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>

Кузнецов, Б.Т. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - ISBN 978-5-238-01209-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117473">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117473</a>	Университетская библиотека online	Индивидуальный неограниченный доступ
Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников / А.В. Карпов, И.В. Кузнецова, М.Д. Кузнецова, В.Д. Шадриков ; ред. В.Д. Шадриков. - Москва : Логос, 2011. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85032">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85032</a>	Университетская библиотека online	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		
Яценко И.А. Рабочая программа дисциплины «Мониторинг качества образовательной деятельности» / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2017. [Электронный ресурс].	Электронная библиотечная система КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ по паролю к сети kspu.ru
Юдина, О.И. Педагогическая диагностика : практикум / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88838-888-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330605">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330605</a>	Университетская библиотека online	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b>		
Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]. - Красноярск, 1992. Режим доступа: <a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a> .	<a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a> .	Свободный доступ

<p>Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. Москва, 2000 . Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>.</p>	<p><a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>EastView: универсальные базы данных[Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. Электрон.дан. ООО ИВИС. 2011.</p>	<p><a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Университетская библиотека online</p>	<p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a></p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)</p>	<p><a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a></p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>

Согласовано:

заместитель директора библиотеки

(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шулипина С.В.

(Фамилия И.О.)

### 3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«Мониторинг качества образовательной деятельности»  
для обучающихся по образовательной программе магистратуры  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
Управление в системе дошкольного образования  
по заочной форме обучения

<b>Номер аудитории/помещения</b> 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, зд. 100, (Корпус № 3)	<b>Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
1-04	- Учебная доска -1 шт., стол для инвалида-колясочника -1 шт. - Программного обеспечения – нет
1-06	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер -1шт., экран-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. - Программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-02	- Учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., шкаф-1шт., проектор-1 шт. - Программного обеспечения – нет
2-03	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-05	- Компьютер-3шт., МФУ-2шт., принтер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-06 (Учебно-исследовательская лаборатория «Центр психологических и педагогических исследований»)	- Компьютер-10шт., интерактивная доска с встроенным проектором-1шт., телевизор-1шт., учебно-методическая литература - Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Psychometric Expert-8 (Контракт №



	11/09С от24.09.2015)
2-07 (Аудитория для тренингов)	- МФУ-1шт., магнитофон-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-09	- Флипчарт-1шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-10	- Учебная доска -1шт., таблицы по детской психологии, проектор-1шт., экран-1шт., компьютер – 1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01a	- Компьютер-1шт., МФУ-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт. - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-03	- Проектор-1шт., учебная доска-1шт., экран-1шт., компьютер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-06	- Интерактивная доска с проектором-1шт., маркерная доска-1шт., системный блок-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-07	- МФУ-1шт., магнитофон-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-08	- Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-10	- Учебная доска-1 шт., экран напольный-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-03	- Маркерная доска-1шт., проектор- 1 шт., экран -1шт. - Программного обеспечения – нет
4-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-06	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-08	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-09	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
Помещения для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций	
2-11 (Методический кабинет)	- Компьютер-14шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

4-01 (Информационно-методический ресурсный центр)	- Компьютер- 4шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
--	---

#### **Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов**

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Итоговое задание по дисциплине  
«Мониторинг качества образовательной деятельности»

**Выполнил(а) студент(ка):**

\_\_\_\_\_

*(номер группы)*

\_\_\_\_\_

*(ФИО)*

**Проверил:**

к.п.н., доцент кафедры

психологии и педагогики детства

Яценко И.А.

Красноярск, 20\_\_\_\_\_