

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик психологии и педагогики детства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) образовательной программы:

Управление в системе дошкольного образования

квалификация (степень): *магистр*

Красноярск 2020

Рабочая программа производственной практики: научно-исследовательской работы составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики детства И.Г.Каблукова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры педагогики детства протокол № 4 от «03» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



И.А.Яценко

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

«17» мая 2017 г. Протокол № 4

Председатель НМСС (Н) ИППО



О.В. Груздева

Рабочая программа производственной практики: научно-исследовательской работы обсуждена на заседании кафедры педагогики детства

протокол № 4 от «21» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой



И.А. Яценко

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) 44.04.01 Педагогическое образование ИППО
«11» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) ИППО



М.А. Кухар

Рабочая программа производственной практики: научно-исследовательской работы составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры психологии и педагогики детства И.Г.Каблукова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики детства

протокол № 8 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____



О.В.Груздева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) 44.04.01 Педагогическое образование ИППО
"15" мая 2019 г. протокол № 5



Председатель НМСС (Н) ИППО

Т.Г. Авдеева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры психологии и педагогики детства
Протокол № 9 от 06 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



канд. псих. наук, доцент

О.В. Груздева

Одобрено НМСС(Н)

Протокол № 5, от 20 мая 2020 г.

Председатель научно-методическим советом

специальности (направления подготовки) ИППО



Т.А. Шкерина

Пояснительная записка

Программа производственной практики: научно-исследовательской работы для магистрантов 1-3 курсов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Управление в системе дошкольного образования» составлена на основе следующих документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования РФ «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» от 25 марта 2003г. № 1154;
- постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов» от 24 февраля 2009 г. № 142;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденного приказом №5045 от 21.11.2014

Рабочая программа производственной практики: научно-исследовательской работы представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, определяющих цели, задачи, требования к организации практики, содержание, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС ВО.

Производственная практика: научно-исследовательская работа магистрантов призвана создать условия реализации ими исследовательской деятельности и написания магистерской диссертации, способствовать формированию профессиональных компетенций в области исследовательской деятельности.

Рабочая программа производственной практики: научно-исследовательской работы включает: пояснительную записку; содержание основных модулей и заданий по практике, карту литературного обеспечения практики, лист корректирующих мероприятий, карту баз практики, методические рекомендации для магистрантов, формы отчетности.

Программа реализуется в 1, 4 и 5 семестрах, рассчитана на 16 недель, 864 часов, 24 ЗЕТ. Итоговой формой контроля является зачет. Способ проведения практики - стационарная. В случае невозможности прохождения обучающимся стационарной практики, способ проведения практики может быть заменен на выездную.

Весь изучаемый материал разделен на 5 разделов, соответствующих основным этапам научно-исследовательской деятельности. Каждый раздел содержит систему заданий, продвигающих магистранта в научно-исследовательской деятельности и подготовке магистерской диссертации: в том числе, умения планировать исследовательскую деятельность, подготавливать отчет по итогам работы, осуществлять рефлексию своей деятельности.

Цель и задачи практики, формируемые компетентности

Основной целью производственной практики: научно-исследовательской работы магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач в управлении современной дошкольной образовательной организацией.

Задачами НИР является:

- становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления о профессиональных задачах и возможных способах их решения;

- развитие инновационного мышления и творческого потенциала будущих руководителей дошкольных образовательных организаций;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

Задачи практики	Планируемые результаты практики	Код результата обучения (компетенция)
Задача 1: становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления о профессиональных задачах и возможных способах их решения;	Знать: профессиональные задачи и возможные пути их решения	ПК-6 ПК-5
	Уметь: давать объективную оценку научной информации	
	Владеть: свободным научным поиском и применением научных знаний в профессиональной деятельности.	
Задача 2: развитие инновационного мышления и творческого потенциала будущих руководителей дошкольных образовательных организаций;	Знать: способы развития инновационного мышления и творческого потенциала человека	ПК-6 ОПК-1
	Уметь: использовать мыслительные операции для самостоятельных теоретических и практических выводов	
	Владеть: самостоятельными теоретическими и практическими суждениям	
Задача 3: самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний.	Знать: установленные нормативными документами требования к результатам научно-исследовательской деятельности	ПК-5
	Уметь: формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы	
	Владеть: современными информационными технологиями при проведении научных исследований.	

С целью формирования компетентностей в ходе производственной практики магистранты должны выполнить следующую деятельность:

1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере.

2. Планирование НИР – составление индивидуального плана НИР.
3. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы.
4. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.
5. Составление отчета о научно-исследовательской работе

Требования к организации практик обучающихся

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

НИР предполагает, как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе (или объединяются в группы по несколько человек), так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания (по индивидуальному плану НИР магистранта).

НИР магистрант осуществляет под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой магистерской диссертации

Научными руководителями магистрантов назначаются лица из профессорско-преподавательского состава, имеющие ученую степень. В случае выполнения исследований на стыке научных направлений помимо научного руководителя назначается научный консультант.

Индивидуальный план НИР разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры, его выполнение фиксируется по каждому семестру в графе выполнения.

Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет – 24 кредитов: 16 нед– 864 ч.

№	Разделы	Задания
1	Входной	1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием производственной практики: НИР; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.
2	Основной	1. Утверждение темы, структуры и научного руководителя магистерской диссертации
		2. Работа над первой теоретической главой диссертационного исследования, консультации с научным руководителем
		3. Работа над второй главой диссертационного исследования, консультации с научным руководителем
		4. Представление магистерской диссертации для получения отзыва научному руководителю
		5. Устранение замечаний научного руководителя
		6. Предзащита
		7. Устранение замечаний полученных на предзащите
		8. Получение рецензии
		9. Подготовка к защите магистерской диссертации
		10. Защита магистерской диссертации
3	Итоговый	1. Составление отчета по производственной практике: НИР. 3. Подведение итогов НИР.

Производственная научно-исследовательская практика включает три этапа:

–*подготовительный* (участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики и критериями ее оценивания, изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана НИР);

–*содержательный* (разработка и реализация исследовательского плана, анализ полученной информации, составление отчета по итогам исследования);

–*отчетный* (подготовка отчетной документации, участие в подведении итогов, рефлексия).

НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

–осуществление НИР в рамках бюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

–выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;

–участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;

–участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;

–самостоятельное проведение семинаров (научно-методических), мастерклассов, круглых столов по актуальным проблематикам в области психологии и педагогики;

–участие в конкурсах научно-исследовательских работ.

–осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

–ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

–рецензирование научных статей;

–разработка и апробация диагностирующих материалов;

–участие в подготовке плана и отчета НИР кафедры;

–выполнение отдельных видов заданий, определяемых индивидуальным планом НИР магистранта;

–подготовка отдельных разделов магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики подготавливаемых магистрантами выпускных магистерских работ. Научный руководитель магистранта устанавливает обязательный перечень форм участия магистранта в НИР (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре, наличия публикаций, тезисов докладов и т.д., в течение всего периода обучения)

После окончания НИР подводятся его итоги. Магистранты составляют письменный отчет о проделанной работе. Отчетность проверяется научным руководителем, закрепленным заведующим выпускающей кафедрой. По результатам проверки отчетной документации, заслушивания доклада магистранта на итоговой конференции, научный руководитель выставляет оценку по производственной научно-исследовательской работе.

Оценка результатов деятельности магистрантов на производственной научно-исследовательской практике дается на основе:

1. Анализа выполнения заданий магистрантами в процессе практики;
2. Выступления магистранта на итоговой конференции по практике;
3. Критического самоанализа магистрантами своей работы и определения степени готовности к научно-исследовательской деятельности;
4. Отзыва научного руководителя, в котором представлены описание и оценка выполняемых обучающимся видов деятельности, делаются обобщающие выводы и

даются рекомендации по оцениванию результатов прохождения практики данным обучающимся.

Аттестация по итогам производственной научно-исследовательской практики

Семестровые отчеты о НИР магистранты сдают в последний день сессии. Неполучение зачета НИР в целом служит основанием не допуска к защите магистерской диссертации.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (приложение 1) в установленные сроки.

Критерии оценивания практики

1. Оценка готовности магистранта к научно-исследовательской деятельности в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным руководителем).

2. Уровень развития исследовательской деятельности магистранта (степень самостоятельности, корректность в сборе, анализе и интерпретации полученных данных, качество обработки полученных данных, их интерпретация).

3. Оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень нравственного развития, общая систематичность и ответственность работы в ходе НИР).

4. Качество выполнения поставленных задач.

5. Качество оформления отчетных документов.

Оценка выставляется при условии предоставленного в сроки оформленного в соответствие с указанными требованиями пакета документов

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ
«Производственная практика: научно-исследовательская работа»
заочной формы обучения

Наименование практики	Направление подготовки направленность (профиль) программы	Количество зачетных единиц
Производственная практика: научно-исследовательская работа	44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: Управление в системе дошкольного образования	24

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ

	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Индивидуальный план НИР (составление)	3	5
Итого		3	5

РАЗДЕЛ «ОСНОВНОЙ»

	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам),	5	8
	Отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам)	5	9
	Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам),	5	8
	Отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам)	5	9
	Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам),	5	8
	Отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам)	5	9
	Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам),	5	8
	Отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам)	5	9
	Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам),	5	8
	Отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам)	5	9
Итого		50	85

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ

	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Заполнение индивидуального плана НИР	7	10
Итого		7	10
Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех разделов)		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценке:

0-59 баллов – незачтено, 60-100 баллов – зачтено.

ЖУРНАЛ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ ДОСИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр 2019/2020 учебного года

Форма обучения заочная

Институт психолого-педагогического образования

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа Управление в системе дошкольного образования

Общее количество зачетных единиц 24

Группа Курс

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Ф.И.О. руководителя магистерской программы Каблукова И.Г.

№ n/n	Ф.И.О. обучающегося	Количество баллов			Общая сумма баллов
		Входной раздел	Раздел «Основной»	Итоговый раздел	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Ф.И.О. руководителя магистерской программы

Каблукова И.Г.

**Карта баз практики
для магистрантов основной образовательной программы
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Управление в системе дошкольного образования
(по заочной форме обучения)**

№	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Производственная практика: научно-исследовательская работа	КГПУ им. В.П.Астафьева Центр психологических и педагогических исследований института психолого-педагогического образования	-

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Красноярский государственный педагогический университет
 им. В.П. Астафьева»
 (КГПУ им. В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой психологии и
 педагогики детства
 _____ О.В.Груздева

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
 МАГИСТРАНТА

 ФИО в род.падеже

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
 Управление в системе дошкольного образования

Форма обучения заочная

Выпускающая кафедра психологии и педагогики детства

Руководитель магистерской программы
к.пед.н., доцент И.Г.Каблукова

Руководитель научно-исследовательской работой _____
 Руководитель _____ выпускной _____ квалификационной
 работой _____

Тема магистерской диссертации

1. Содержание учебного плана магистранта

№	Наименование дисциплин, практик, курсов и т. д.	Семестр/ модуль	Трудоёмкость, час.			Форма аттестации	Срок аттестации	Отметки и выполнения
			ВСЕГО	Ауд.	Сам.			
Дисциплины и модули								
Базовая часть								
Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования	1,2,3	108/3	18	77	зачет (2) экзамен (3)		
Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования	1,2	108/3	12	87	экзамен (2)		
Б1.Б.03	Информационная культура образовательной организации	1,2,3	108/3	16	79	зачет (2) экзамен (3)		
Б1.Б.04	Научно-исследовательский семинар	1,2,3,4	108/3	12	88	зачет (1) зачет (4)		
Вариативная часть								
Обязательные дисциплины								
Б1.В.01	Модуль 1. Организация образовательной деятельности ДОО							
Б1.В.01.01	Теоретические основы организации образовательной деятельности ДОО	1,2	108/3	10	89	экзамен (2)		
Б1.В.01.02	Современные технологии реализации образовательной деятельности ДОО	1	108/3	10	89	экзамен (1)		
Б1.В.02	Модуль 2. Управление ДОО и ее развитием							
Б1.В.02.01	Теоретико методологические основы управления ОО	1,2	108/3	10	89	экзамен (2)		
Б1.В.02.02	Правовые основы управления ДОО	2	108/3	10	89	экзамен (2)		
Б1.В.03	Модуль 3. Организация методической деятельности ДОО							
Б1.В.03.01	Дидактические основы методической работы	2,3	144/4	12	123	экзамен (3)		
Б1.В.03.02	Методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов ДОО	4	108/3	16	88	зачет (4)		
Б1.В.04	Модуль 4. Управление педагогическим коллективом ДОО							
Б1.В.04.01	Теоретические основы развития педагогического коллектива ДОО	3,4	144/4	16	119	экзамен (4)		
Б1.В.04.02	Сопровождение профессиональной деятельности педагогов ДОО	4	108/3	14	90	зачет (4)		
Б1.В.05	Модуль 5. Обеспечение процессов функционирования и развития ДОО							
Б1.В.05.01	Организация взаимодействия ДОО с социальными партнерами	4	144/4	16	119	экзамен (4)		
Б1.В.05.02	Организация финансово-хозяйственной деятельности	5	72/2	16	52	зачет (5)		

Б1.В.ДВ.1	Дисциплины по выбору							
	Математическая статистика	3	72/2	12	56	зачет (3)		
	Количественный анализ эмпирических данных в психологии и педагогике							
Б1.В.ДВ.2	Модуль № 1							
	Организация инклюзивного образования в ДОО	1	108/3	8	96	зачет (1)		
	Управление реализацией здоровьесберегающих технологий в ДОО							
Б1.В.ДВ.3	Модуль № 2							
	Разработка программы развития ДОО	2	108/3	8	96	зачет (2)		
	Организация сопровождения образовательных процессов и объектов							
Б1.В.ДВ.4	Модуль № 3							
	Разработка образовательной программы ДОО	5	72/2	12	56	зачет (5)		
	Мониторинг качества образовательной деятельности							
Б1.В.ДВ.5	Модуль № 4							
	Тренинг профессиональной успешности	5	72/2	12	56	зачет (5)		
	Тренинг профессиональной коммуникации							
Б1.В.ДВ.6	Модуль № 5							
	Организация маркетинговой деятельности ДОО	5	108/3	12	87	экзамен (5)		
	Государственно-общественное управление ДОО							
Б2.В.01(Н)	Практики							
Б2.В.01(У)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 недели)	1	108/3			зачет с оценкой (2)		
Б2.В.03(П)	Научно-педагогическая практика (6 недель)	2	324/9			зачет с оценкой (3)		
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская практика (10 недель)	3	540/15			зачет с оценкой (4)		
Б2.В.05(П д)	Преддипломная практика (2 недели)	5	108/3			зачет с оценкой (5)		
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа	1, 2, 3, 4,5	864/24			зачет (2) зачет (4) зачет (5)		
	Государственная итоговая аттестация							
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	108/3			экзамен (5)		
Б3.Б.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	5	108/3			экзамен (5)		

2. Содержание научно-исследовательской работы магистранта

План НИР 1 семестра на 2018-2019 учебный год

№	Вид работы	Трудоемкость (зачетные ед./час)	Форма отчета	Сроки выполнения	Отметка о выполнении и дата	Подпись руководителя
1	Определение темы исследования и определение плана НИР	0,5/18	План магистра	сентябрь		
2	Подготовка обоснования темы исследования и его представление на научно-исследовательском семинаре	0,5/18	Отчет по НИР	сентябрь		
3	Составление плана-содержания магистерской диссертации	0,5/18	План магистра	сентябрь-октябрь		
4	Работа с теоретическими источниками по теме исследования. Составление библиографии	1/36	Отчет по НИР	сентябрь-январь		
5	Определение понятийного аппарата исследования	1/36	Отчет по НИР	сентябрь-январь		

Руководитель программы магистратуры _____ И.Г.Каблукова

Магистрант _____

ПЛАН НИР 2 СЕМЕСТРА на 2018-2019 учебный год

№	Вид работы	Трудоемкость (зачетные ед./час)	Форма отчета	Сроки выполнения	Отметка о выполнении и дата	Подпись руководителя
1	Презентация результатов теоретического раздела диссертации на научно-исследовательском семинаре	0,5/18	Текст доклада / презентация PowerPoint /выступление	февраль		
2	Продолжение работы над теоретической частью исследования	1/36	Текст 1 главы диссертации	февраль-июль		
3	Разработка программы диагностического исследования и ее реализация	1/36	Отчет по НИР	февраль-июль		
4	Представление промежуточных результатов НИР на научно-образовательном форуме «Молодежь и наука»	0,5/18	Текст доклада/ презентация PowerPoint/выступление	апрель/май		
5	Опубликование промежуточных результатов исследования в печатных изданиях	0,5/18	Скан статьи	февраль-июль		

Руководитель программы магистратуры _____ И.Г.Каблукова

Магистрант _____

ПЛАН НИР 3 СЕМЕСТРА на 2019-2020 учебный год

№	Вид работы	Трудоемкость (зачетные единицы /час.)	Форма отчета	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1	Разработка проекта формирующей части исследования.	1/36	Текст доклада, презентация PowerPoint/ выступление	октябрь	
2	Пилотажное исследование (формирующий эксперимент)	2/72	Отчет по НИР	сентябрь - январь	
3	Презентация промежуточных результатов формирующего эксперимента на научно-исследовательском семинаре	1/36	Текст доклада/ презентация PowerPoint/ программа мастер-класса	октябрь	
4	Представление промежуточных результатов НИР в рамках на научно-образовательного форума «Человек, семья, общество»	1/36	Текст доклада, презентация PowerPoint/ выступление	октябрь-ноябрь	

Руководитель программы магистратуры _____ И.Г.Каблукова

Магистрант _____

ПЛАН НИР 4 СЕМЕСТРА на 2019-2020 учебный год

№	Вид работы	Трудоемкость (зачетные единицы /час.)	Форма отчета	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1	Презентация результатов эмпирического раздела диссертации на научно-исследовательском семинаре	1/36	Текст доклада / презентация PowerPoint /выступление	февраль	
2	Продолжение работы над эмпирической частью исследования	2/72	Текст 2 главы диссертации	февраль-июль	
3	Представление промежуточных результатов НИР на научно-образовательном форуме «Молодежь и наука»	1/36	Текст доклада/ презентация PowerPoint/программа мастер-класса	апрель/ май	
4	Опубликование промежуточных результатов исследования в печатных изданиях	2/72	Скан статьи	февраль-июль	

Руководитель программы магистратуры _____ И.Г.Каблукова

Магистрант _____

ПЛАН НИР 5 СЕМЕСТРА на 2020-2021 учебный год

No	Вид работы	Трудоемкость (зачетные единицы /час.)	Форма отчета	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1	Подготовка и оформление текста магистерской диссертации	2/72	Текст диссертации		
2	Подготовка и оформление текста реферата магистерской диссертации на двух языках (русском и иностранном)	2/72	Текст реферата на русском и иностранном языке		
3	Подготовка доклада и медиапрезентации к защите магистерской диссертации	1/36	Текст доклада / презентация PowerPoint /выступление		
4	Изложение основных результатов диссертационного исследования	1/36	Статья		

Руководитель программы магистратуры _____ И.Г.Каблукова

Магистрант _____

ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ НАД МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИЕЙ

Дата защиты декабрь 2020

Тема: _____

№	Этапы и виды работы	Сроки	Форма выполнения отчетности	Отметка о выполнении и подпись научного руководителя
1	Утверждение темы, структуры и научного руководителя магистерской диссертации	сентябрь-октябрь 20__	выступление на заседании кафедры	
2	Работа над первой теоретической главой диссертационного исследования, консультации с научным руководителем	ноябрь 20__ — май 20__	текст первой главы	
3	Работа над второй главой диссертационного исследования, консультации с научным руководителем	сентябрь 20__ - май 20__	текст второй главы	
4	Представление магистерской диссертации для получения отзыва научному руководителю	октябрь 20__	текст диссертации	
5	Устранение замечаний научного руководителя	ноябрь 20__	отзыв научного руководителя	
6	Предзащита	ноябрь 20__	выступление на заседании кафедры	
7	Устранение замечаний, полученных на предзащите	ноябрь 20__	допуск к защите	
8	Получение рецензии	ноябрь 20__	рецензия	
9	Подготовка к защите магистерской диссертации	декабрь 20__	доклад, презентация, реферат (на русском и иностранном языках), ответы на замечания и вопросы рецензента	

10	Защита диссертации	магистерской	декабрь 20__	выступление на заседании ГЭК	
----	-----------------------	--------------	--------------	---------------------------------	--

Заключение: «Индивидуальный план НИР выполнен»

Руководитель магистерской программы _____ И.Г.Каблукова

Научный руководитель магистранта _____

Заведующий выпускающей кафедры
психологии и педагогики детства _____ О.В.Груздева

Магистрант _____

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ НИР В ____ СЕМЕСТРЕ МАГИСТРАНТОМ

(ФИО магистранта в родительном падеже)

1. КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Тема консультации	Дата	Подпись научного руководителя
1	ПРИМЕР: Структура и содержание первого параграфа теоретической главы	11.03.2018	
2	ПРИМЕР: Содержание и структура статьи для публикации	21.05.2018	
3	ПРИМЕР: Структура и содержание второго параграфа теоретической главы	12.06.2018	

2. КОНФЕРЕНЦИИ

№	Название конференции	Дата	Место проведения	Форма участия	Наличие публикации	Подтверждающие документы
1	ПРИМЕР: Международная научно-практическая конференция: «Современные проблемы детства»	01.06.2018	Ярославль	заочная	есть	сертификат

3. ПУБЛИКАЦИИ

№	Название	Библиографические данные в соответствии с ГОСТ 2008	Соавторы
1	ПРИМЕР: Условия профессионального самообразования педагогов ДОО	УСЛОВИЯ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТСТВА: Сборник статей Международной научно-практической конференции. – Ярославль: ЯрГПУ им. К.Д. Ушинского, 2018. С.324-336.	Кухар М.А.

4. УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ, МАСТЕР-КЛАССАХ, КРУГЛЫХ СТОЛАХ И ДР.

№	Название	Дата	Место проведения	Форма участия	Подтверждающие документы
1	ПРИМЕР: Семинар Н.П. Гришаевой «Современные технологии эффективной социализации в ДОО»	24-25.09.2018	Красноярский институт повышения квалификации, МБДОУ № 204	Слушатель /участник	Сертификат

Магистрант _____

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
 Кафедра-разработчик психологии и педагогики детства

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
 психологии и педагогики детства
 протокол № 9 от «06» мая 2020 г.

Зав.кафедрой  О.В.Груздева

ОДОБРЕНО:

на заседании научно- методического
 совета направления подготовки
 протокол № 5 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС(Н) ИППО  Т.А. Шкерина

ФОНД **ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
 обучающихся по практике

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Управление в системе дошкольного образования

Квалификация: *магистр*
(заочная форма обучения)

Составитель:

И.Г.Каблукова, к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Управление в системе дошкольного образования.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Управление в системе дошкольного образования.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной направленности (профилю) образовательной программы.

Заведующий
муниципальным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Березовский детский сад №1
комбинированного типа»



И.А.Рыбакова

Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС по производственной практике: научно-исследовательская работа является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по производственной практике решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения магистрантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики:

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики.

Магистрант, освоивший программу производственной практики: НИР, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОПК-1 – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство – отчетная документация к зачету.

Критерии оценивания по оценочному средству №1 – отчетная документация:

Формируемые компетенции	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый
-------------------------	-------------------	-----------------	-------------

			уровень
	60-73 баллов	74-85 баллов	86-100 баллов
ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование на пороговом уровне	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование на базовом уровне	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование на продвинутом уровне
ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач проявляется на пороговом уровне	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач проявляется на базовом уровне	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач проявляется на продвинутом уровне
ОПК-1 – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности проявляется на пороговом уровне	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности проявляется на базовом уровне	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: индивидуальный план научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам), отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам)

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – индивидуальный план научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам)

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие в индивидуальном плане научно-исследовательской работы всех видов работ предусмотренных ОПОП	4
Наличие в индивидуальном плане научно-исследовательской работы отметки о выполнении всех видов работ предусмотренных ОПОП	4
Максимальный балл	8

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам)

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие в индивидуальном отчете о научно-исследовательской работе всех видов работ предусмотренных ОПОП	4
Наличие в отчете о научно-исследовательской работе индивидуальных видов работ	1
Наличие документов подтверждающих выполнение всех видов работ предусмотренных ОПОП в рамках реализации НИР	4
Максимальный балл	9

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

6.1. Задание 1. «Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам)»

Методические рекомендации к заданию:

Общий контроль и руководство НИР магистрантов по данной программе осуществляет руководитель магистерской программы.

Конкретное руководство индивидуальной частью программы НИР магистранта осуществляет научный руководитель магистерской диссертации (с консультантом при его наличии).

Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности магистранта заполняется на семестр самим магистрантом перед началом семестра и после его завершения.

Индивидуальный план может уточняться и дополняться новыми видами работ в соответствии с темой магистерской диссертации.

Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности магистранта согласовывается с научным руководителем, руководителем магистерской программы и заведующим выпускающей кафедрой, о чем свидетельствуют подписи в конце плана.

Задание 2. «Отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта (по семестрам)»

Методические рекомендации к заданию:

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР магистрантов проводится на соответствующих выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку и выпуск магистрантов, в рамках научно-исследовательских семинаров с привлечением научных руководителей, ведущих специалистов, научных работников и работодателей. Семинар проводится не реже 2 раза в семестр.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет), отмечены в индивидуальном плане НИР и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Форма отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в приложении. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по практике

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в программе производственной практики: научно-исследовательская работа на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)
4. На титульном листе РПП и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики детства

протокол № 4 от «21» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



И.А. Яценко

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) 44.04.01 Педагогическое образование ИППО

«11» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) ИППО



М.А. Кухар

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2019/2020 учебный год:

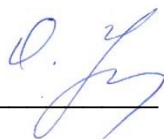
В рабочую программу практики вносятся данные в соответствии с:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. На титульном листе РПП и ФОС изменено название кафедры разработчика «Кафедра психологии и педагогики детства» на основании решения Ученого совета КГПУ им. В.П. Астафьева «О реорганизации структурных подразделений университета» от 26.09.2018

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики детства

протокол № 8 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____



О.В.Груздева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) 44.04.01 Педагогическое образование ИППО
"15" мая 2019 г. протокол № 5

Председатель НМСС (Н) ИППО



Т.Г. Авдеева

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлено и согласовано с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры)

«06» мая 2020 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

О.В. Груздева

Одобрено НММС(Н)

«20» мая 2020 г., протокол № 5

Председатель НМСС (Н)

Т.А. Шкерина

3. Учебные ресурсы
Карта литературного обеспечения
программы производственной практики: научно-исследовательской работы
 для обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование,
 направленность (профиль) образовательной программы
 Управление в системе дошкольного образования
 (по заочной форме обучения)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература:		
Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пос. для студ. высш. пед. учеб. зав. / Загвязинский В.И., Атаханов Р. - М.: "Академия", 2001. - 208 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	29
Ильина Н.Ф. Современные проблемы науки и образования: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 104 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	12
Менеджмент в образовании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ [С. Ю. Трапицын [и др.]] ; ред. С. Ю. Трапицын. - М.: Юрайт, 2016. – 412 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
Дополнительная литература		
Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. : схем., табл. -Библиогр.: с. 121-125. - ISBN 978-5-9275-1988-0 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973 (04.02.2019)	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Повседневная профессиональная деятельность современного учителя: материалы исследования/ ред.: С. Д. Поляков, И. А. Семикашева. - Ульяновск: УлГПУ, 2014. - 76 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	4

Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / ред. Е. С. Полат. - М. : Академия, 2003. - 272 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	12
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Мониторинг качества профессионально-педагогической подготовки будущего учителя в педагогическом вузе [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. В. Шкерина [и др.]. - Красноярск : РИО КГПУ, 2004. - 244 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	14
Интернет-ресурсы		
Адушкина К. В. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. В. Адушкина, О.В. Лозгачёва; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2017. - 163 с.	https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6858/read.php	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы		
Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. Электрон. Дан. Красноярск, 1992.	http://library.kspu.ru .	Индивидуальный неограниченный доступ
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. Москва, 2000..	http://elibrary.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
EastView: универсальные базы данных[Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. Электрон.дан. ООО ИВИС. 2011.	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red	Индивидуальный неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: Заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В.

**Карта материально-технической базы практики
производственной практики: научно-исследовательской работы
для студентов образовательной программы
44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной
программы:**

Управление в системе дошкольного образования

заочной формы обучения

(общая трудоемкость дисциплины 72 часов.)

<p align="center">Номер аудитории/помещения 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, зд. 100, (Корпус № 3)</p>	<p align="center">Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</p>
<p align="center">Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	
<p>2-06 (Учебно-исследовательская лаборатория «Центр психологических и педагогических исследований»)</p>	<p>- Компьютер-10шт., интерактивная доска с встроенным проектором-1шт., телевизор-1шт., учебно-методическая литература - Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Psychometric Expert-8 (Контракт № 11/09С от24.09.2015)</p>
<p align="center">Помещения для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций</p>	
<p>2-11 (Методический кабинет)</p>	<p>- Компьютер-14шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>4-01 (Информационно-методический ресурсный центр)</p>	<p>- Компьютер- 4шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>

Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.