

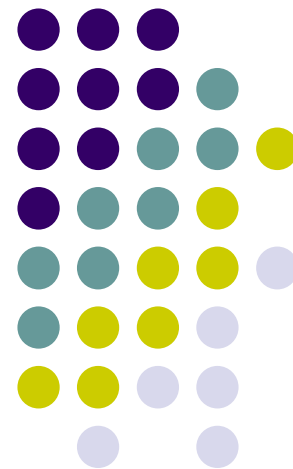
# ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

## Кейс–технологии в преподавании темы «Римская армия» в рамках предмета «Всеобщая история» в 5 классе

Выполнил: Колесников С.В. студент 5 курса Исторического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык)

Научный руководитель: Соловьянов Н.И., доцент кафедры всеобщей истории



# Актуальность исследования



- Содержание предмета «Всеобщая история» состоит из большого количества различной информации, это не только даты и имена исторических персоналий, но также и иллюстративные источники, карты и так далее.
- Стоит отметить, что в современных учебниках по истории содержится достаточное количество информации, но некоторые темы, которые требуют более детального изучения, отражены не полностью, что влияет на качество исторического образования.
- На наш взгляд, одним из способов решения данной проблемы является использование кейс – технологий.



# Степень изученности

- Разработка и применение метода кейс – технологий были освещены авторами:
- Кирьякова А.В, Белоновская И.Д., Каргапольцева Д.С. «Технология «кейс-стади» в компетентностно-ориентированном образовании»
- Нурмагомедова Н. Х., Раджабалиев Г. П. «Кейс технологии в образовании»
- Черных А. В., Котлярова О.А «Кейс-метод в инновационной практике интерактивных технологий в обучении истории»



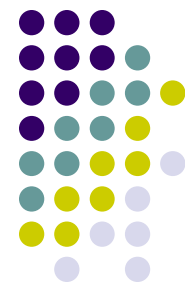
# Степень изученности

- Конкретных методических разработок кейс – технологий по теме «Римская армия» в рамках предмета «Всеобщая история» в 5 классе обнаружено не было, как и смежных тем, которые были бы связаны с темой «Римская армия».
- Степень изученности этой темы небольшая, что создает большую актуальность в изучении и разработки методики кейс – технологии по теме «Римская армия» в рамках предмета «Всеобщая история» в 5 классе».

# Объект и предмет исследования



- **Объектом исследования** являются кейс – технологии.
- **Предметом** – использование этих технологий в преподавании темы «Римская армия» в рамках предмета «Всеобщая история» в 5 классе



# Цель исследования

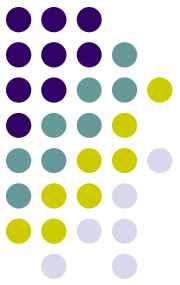
- **Целью** исследования является – разработка метода кейс – технологий по теме «Римская армия» в рамках предмета «Всеобщая история» в 5 классе

# Задачи исследования



- Раскрыть понятие кейс – технологии, освятить все принципы и методы, на которых основывается данная технология;
- Рассмотреть все существующие исследования по использованию кейс – технологий на уроках всеобщей истории;
- Определить место темы «Римская армия» среди предметных результатов по предмету «Всеобщая история» в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и действующей рабочей программы дисциплины;
- Проанализировать содержание учебного материала в учебно – методических комплексах по всеобщей истории в 5 классе для того, чтобы выявить в них степень освещенности темы «Римская армия»;
- Предложить собственную методику преподавания темы «Римская армия» на основе кейс – технологий.

# Методология исследования



- К материалам учебно – методических комплексов были применены принципы литературного анализа, синтеза, моделирования на основании методических разработок, контент-анализа.



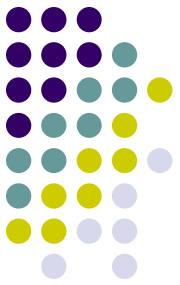
# Источниковая база



Источниковая база исследования представляет собой компоненты следующих учебно – методических комплексов:

- «Всеобщая история. История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой, издательства «Просвещение»
- «Сферы» для 5 класса авторов В. И. Уколовой, И. Е. Уколовой, издательства «Просвещение»
- Учебно – методический комплекс по предмету «Всеобщая история» для 5 класса издательства «Русское слово»
- Также были проанализированы нормативные документы, такие как Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования.

# Краткое содержание глав



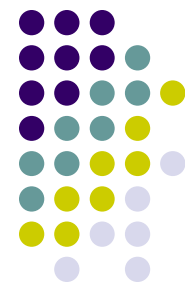
Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, приложения.

- В первой главе произведен анализ существующей теории по методу кейс – технологий у разных авторов, описаны основные этапы работы с этим методом, как в теории, так и в разработках, которые были применены практикующими педагогами. Названы основные риски использования метода кейс – технологий.
- Во второй главе произведен анализ предметных, метапредметных и личностных результатов в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и рабочей программы предмета «Всеобщая история» для 5 класса, которая была предоставлена в рамках педагогической практики. Определено место темы «Римская армия» в этих результатах. Также рассмотрен метод «Кейс – технологии» и возможности его использования в преподавании темы «Римская армия». Описана разработка метода кейс – технологий по теме «Римская армия» в рамках предмета «Всеобщая история» в 5 классе и сами кейсы.



# Выводы исследования

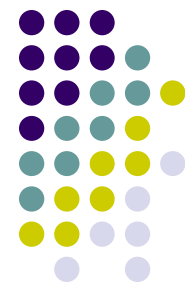
- В результате анализа Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предоставленной рабочей программы предмета «Всеобщая история» для 5 класса был сделан вывод о том, что тема «Римская армия» имеет отражение в предметных результатах ФГОС и определено ее место в планируемых результатах освоения учебного предмета согласно рабочей программе предмета «Всеобщая история» для 5 класса.



# Выводы исследования

- В ходе анализа методологических разработок кейс – технологий с применением на практике в условия школьного обучения показал высокую эффективность в отзывах и результатах их применения. Что обусловило создание практической разработки в данной теме работы.

# Выводы исследования



- Разработка на основе кейс – технологий в программе предмета «Всеобщая история» для 5 класса по теме «Римская армия» основывалась на синтезе и моделировании существующих наработок этой методике.
- Были учтены многие дефициты для более успешной разработки, которые существовали в современных разработках методик и учебно – методическом материале, что способствует лучшему усвоению материала данной темы, убережет некорректное понимание истории и эволюции римской армии, всей составляющей этой темы. Наглядные материалы и дискуссионные вопросы, и прочие приложения разработанные на основе методики кейс – технологии способствуют еще большему усвоению личностных, предметных и метапредметных результатов учеников 5 класса, согласно ФГОС и существующей рабочей программе.