

Отзыв на выпускную квалификационную работу студента IV курса  
исторического факультета Красноярского государственного педагогического  
университета им. В.П. Астафьева

Селезневой Ольги Викторовны

«Елизавета I Английская и Екатерина II Российская – женщины, главы  
государств, в контексте гендерной истории в школьном курсе»

Антропологический поворот в гуманитарных науках не мог не затронуть школьное образование, что становится очевидным при изучении современных образовательных стандартов. Школа должна учитывать современное развитие науки, следовательно, вопросы гендера, «очеловечивания» истории неизбежно становятся актуальными.

Автор поднимает крайне интересный вопрос: как гендерная роль женщины монархини в эпоху весьма строгих гендерных рамок влияла на манеру управления? Кроме того, это сопряжено и с другой проблемой – можно ли было обратиться себе, да и стране во благо некую «ущербную» роль «всего лишь женщины» на престоле? Иными словами, как это выражено в самой работе, рассматривается «гендерная роль как инструмент прихода к власти» и один из факторов манеры управления.

Выбор названных правительниц не случаен и очень подходит для научного сравнения: обе правительницы имели спорные права на престол, обе пришли к власти в период кризиса и стали олицетворением новой «золотой» эпохи.

Ольга Викторовна весьма серьезно подошла к разработке своей темы: была исследована теоретическая литература по вопросу гендера и определен подходящий контекст использования методологии для исследования, была проанализирована историческая литература, а также источники, позволившие изучить поставленную проблему.

Третья глава посвящена методике практического применения изученного вопроса на уроках в школе. Следует отметить, что дипломница очень удачно

показала межпредметные связи и предложила разработку не только по сравнительному изучению правительниц, но и гендерной проблеме в курсе обществознания. Конкретные примеры – разработки можно увидеть в приложениях к работе.

Следует отметить не только большую самостоятельность и ответственность Селезневой О.В. в работе над дипломом, но и явную способность к исследовательской работе. Кроме того, присутствует апробация, о чем упоминается во введении.

Таким образом, представленная выпускная квалификационная работа имеет исследовательскую и методическую ценность и заслуживает внимания и высокой оценки комиссии.

Старший преподаватель  
каф. Всеобщей истории  
КГПУ им. В.П. Астафьева Эберхардт М.В.  
22.06. 2020

