

**Рецензия на магистерскую диссертацию**  
**Бекташева Нурболота Маматкаримовича**  
*(Ф.И. О. магистранта)*

Организация социокультурной адаптации младших школьников-мигрантов,  
*(название магистерской диссертации)*

**представленной к защите по направлению**

Направление подготовки/специальность: Психолого-педагогическое образование

Магистерская программа: Комплексное сопровождение семей с детьми инвалидами

Начало XXI века характеризуется массовой миграцией населения, и Россия является страной, куда мигрирует большое количество людей, в основном из бывших советских республик, как правило – из Средней Азии. Как принимающая страна, Россия сталкивается с необходимостью адаптации мигрантов и в этой связи, работа Н.М. Бекташева, посвященная социокультурной адаптации детей мигрантов в условиях образовательной среды, является, несомненно, актуальной.

Диссертационное исследование имеет классическую структуру: она включает введение, две главы, заключение, библиографический список и приложения.

Во введении диссертационного исследования Н.М. Бекташева определены объект, предмет, цель, задачи и гипотеза исследования.

В первом главе «Теоретический аспект социокультурной адаптации младших школьников – мигрантов», в ее первом параграфе автор работы рассматривает понятие «миграция населения», а также нормативно-правовую базу по вопросам регулирования миграционных отношений, сложившуюся в России к настоящему времени. Во втором параграфе «Специфика социокультурной дезадаптации младших школьников-мигрантов» автор анализирует работы отечественных авторов, посвященные исследованию младшего школьного возраста, а также работы, в которых выявляются основные проблемы, с которыми сталкиваются дети-мигранты. В частности Н.М. Бекташев выделяет следующие проблемы младших школьников-мигрантов: неспособность конструктивно вступить в диалог, наладить контакт со сверстниками и взрослыми, определить свою личностную позицию в социуме, в группе, чувства подавленности, психической неуравновешенности, отсутствие элементарных представлений о способах эмоциональной саморегуляции – это порождает неадекватные защитные реакции. В этом же параграфе автор выявляет внутренние и внешние факторы социокультурной адаптации детей мигрантов. В третьем параграфе Н.М. Бекташев исследует роль образовательной среды в социокультурной адаптации мигрантов и определяет, какие педагогические условия для этого необходимо создать. При этом автор полагает, что важнейшими условиями являются: приобщение к русской и национальным культурам, психологическое консультирование по различным



проблемам, а также участие в совместной с одноклассниками досуговой или спортивной деятельности.

Во второй главе рецензируемой работы описываются результаты опытно-экспериментального исследования педагогических условий социокультурной адаптации младших школьников-мигрантов. В главе дается программа проведенной работы с младшими школьниками-мигрантами в соответствии с теми условиями, которые были описаны выше, а также приводятся данные, полученные в исследовании. В заключение этой главы автор делает вывод, что экспериментальная работа была результативна и способствовала успешной социокультурной адаптации младших школьников – мигрантов.

Вместе с тем к работе есть замечания.

1. Представляется, что название «Педагогические условия социокультурной адаптации младших школьников-мигрантов» больше отвечает содержанию работы, чем «Организация социокультурной адаптации младших школьников-мигрантов».

2. Во второй главе при описании опытно-экспериментального исследования автор пишет, что в качестве экспериментальной группы взяты обучающиеся 2 класса «А», в котором выявлено 9 детей-мигрантов, а в качестве контрольной группы – обучающиеся 2 класса «Б», в котором также выявлено 9 детей-мигрантов. Однако из представленной адаптационной программы следует, что в ней участвовали младшие школьники как класса «А», так и класса «Б», что снимает вопрос о контрольной группе.

3. При описании данных, полученных в исследовании, автор описывает изменения в экспериментальной группе, но в рисунке эти изменения видны как раз в контрольной, а не в экспериментальной группе. Возможно, при создании диаграмм автор работы случайно приписал контрольной группе данные, полученные в экспериментальной группе.

В целом магистерская диссертация «Организация социокультурной адаптации младших школьников-мигрантов» представляет исследовательскую работу на актуальную тему. Результаты, полученные магистрантом, имеют значение для психолого-педагогической практики. Диссертационная работа отвечает основным требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и заслуживает положительной оценки, а автору Бекташеву Нурболоту Маматкаримовичу может быть присвоена степень «Магистр».

Рецензент: кандидат психол. наук/доцент Миллер О.М  
Место работы: кафедра психологии ИППО КГПУ им. В.П. Астафьева  
Занимаемая должность: доцент

М. П. «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_ заверяю  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)