

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию
Шестаковой Анны Павловны
**«Формирование экологического мышления на примере
традиционного природопользования коренных народов Севера в рамках
Красноярского краевого центра «Юннаты»»**

Единство рациональности и традиционности в природопользовании создало на территории Красноярского края устойчивую этно-социальную и природо-хозяйственную систему. Изучение накопленного опыта, оптимальных приемов природопользования дает возможность для определения причин появления экологических проблем и способов их решения. Поэтому изучение оптимальных приемов природопользования школьниками в рамках красноярского краевого центра «Юннаты» достаточно актуально.

Магистерская диссертация состоит из 3-х глав, введения, заключения, списка использованных источников в количестве 62 наименований. Работа иллюстрирована картосхемами и рисунками в количестве 21.

Во введении обозначены цели и задачи исследования. В первой главе автором, в объеме, достаточном для достижения поставленной задачи, раскрываются теоретические аспекты изучения традиционного природопользования коренных народов Севера.

Вторая глава дает общее представление об экологическом мышлении, раскрывается сущность понятия, психологические особенности среднего школьного возраста, способы формирования экологического мышления.

В 3 главе дается представление об особенностях образовательной системы в краевом научном центре «Юннаты», предложена разработка программы на тему «Традиционное природопользование коренных народов

Севера», и приведены методические рекомендации к проведению занятий по традиционному природопользованию КНС. Выводы научно обоснованы и доказательны.

За время работы с магистерской диссертацией Шестакова Анна Павловна отличилась серьезным отношением к работе, высокой долей самостоятельности при сборе и обработке материала, ответственностью и целеустремленностью. Не смотря на серьезную занятость (мама 3 несовершеннолетних детей), она создала оригинальную, логически обоснованную, соответствующую заявленной теме работу.

Разработанная программа создавалась по договоренности с администрацией Красноярского краевого центра «Юннаты». Апробация работы с лэпбуком прошла со школьниками Лицея №2 г. Красноярска. По результатам научно-исследовательской работы была опубликована статья в сборнике материалов XV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 140-летию со дня рождения геолога и краеведа В.П. Косованова, «География и геоэкология на службе науки и инновационного образования» (г. Красноярск).

В целом магистерская диссертация Шестаковой А.П. на тему: «Формирование экологического мышления на примере традиционного природопользования коренных народов Севера в рамках Красноярского краевого центра «Юннаты» является самостоятельным исследованием, отвечает требованиям, предъявляемым к работам данного квалификационного уровня, и заслуживает положительной оценки, а сам автор – присвоения степени «магистр» по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование», направленность образовательной программы «Новая география для практики и образования».



Научный руководитель:
к.г.н., доцент кафедры географии
и методики обучения географии
Мельниченко Т.Н.