

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

«Методика развития информационных компетенций обучающихся основной школы в процессе самостоятельной познавательной деятельности по физике»

Студентки 2 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева Шаталовой Олеси Сергеевны

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Шаталовой О.С. посвящена разработке методики развития информационных компетенций обучающихся в процессе самостоятельной познавательной деятельности по физике на основе применения различных по типу и форме информационных источников, что является **актуальным** направлением для научно-методической и исследовательской работы.

Во **введении** обосновывается актуальность темы исследования и формулируются научная проблема исследования. Выделяются гипотеза, цель, задачи, объект и предмет исследования, соответствующие заявленной теме магистерской диссертации.

Первая глава посвящена рассмотрению понятия «информационная компетенция», истории его развития и выделению разновидностей этой компетенции. Обосновывается актуальность формирования информационных компетенций обучающихся в связи становлением информационного общества. Выявлены различные точки зрения на определение данной компетенции. Проведен анализ умений, которые входят в состав информационной компетенции и на их основании выделен определенный ключевой базис данной компетенции. В связи с этим рассматриваются аспекты формирования информационной компетенции, и сделан вывод, что наиболее эффективно происходит развитие способностей по работе с информационным пространством при условии самостоятельной познавательной деятельности и познавательной активности обучающихся.

Во второй главе работы подробно рассмотрены необходимые условия для организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся на

основе специальной системы заданий. Разработана система заданий, направленная на работу обучающихся с различными по типу и форме информационными источниками в процессе самостоятельной познавательной деятельности. Приведены результаты педагогического эксперимента. По его результатам можно сказать, что разработанная методика способствует развитию информационных компетенций обучающихся.

Результаты работы и основные выводы, приведенные **в заключении**, в целом соответствуют заявленной теме, цели и задачам.

Текст написан грамотным, четким языком, раскрывает суть квалификационной работы. Значительных **недостатков** в представленной работе не выявлено. В качестве **пожеланий** можно отметить следующее: было бы целесообразно добавить реальные примеры ответов учащихся на представленные задания. В целом работа обладает заявленной в ней теоретической и практической значимостью.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что представленная работа удовлетворяет требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а её автор Шаталова Олеся Сергеевна, присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Физическое и техническое образование в новой образовательной практике».

Кандидат технических наук,
Доцент кафедры технологии
и предпринимательства
КГПУ им. В. П. Астафьева



И.В. Шадрин

19.06.2020